

经国家教委中小
学教材审定委员
会审查试用

九年义务教育六年制小学教科书

社 会

shè

huì

● 人民教育出版社地理社会室编著 ●



人民教育出版社

第

3

册

九年义务教育六年制小学教科书

社 会

第三册

____ 年级 ____ 班
姓名 _____

(京)新登字 113 号

九年义务教育六年制小学教科书

社 会

第三册

人民教育出版社地理社会室编著

人民教育出版社出版

北京出版社重印

北京市新华书店发行

民族印刷厂印刷

*

开本 880×1230 1/32 印张 4 插页 1 字数 80 000

1996 年 10 月第 1 版 1997 年 6 月第 1 次印刷

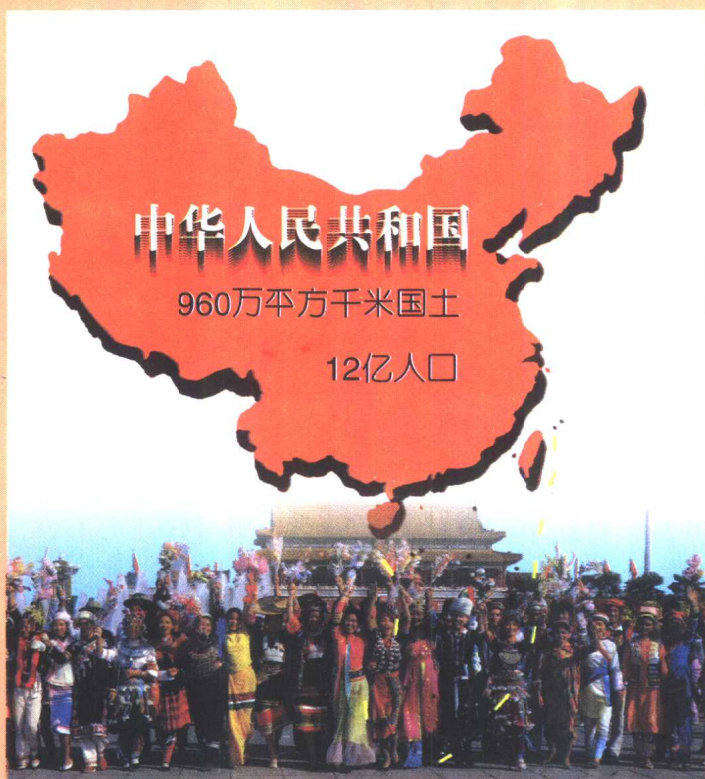
印数 1—189 700

ISBN 7-107-02447-7
G·4447(课) 定价 6.10 元

如发现印装质量问题影响阅读请与北京出版社联系

电话: 6201.2334

第一单元 中国在世界中



顾 问：袁 方

主 编：吴履平 刘淑梅

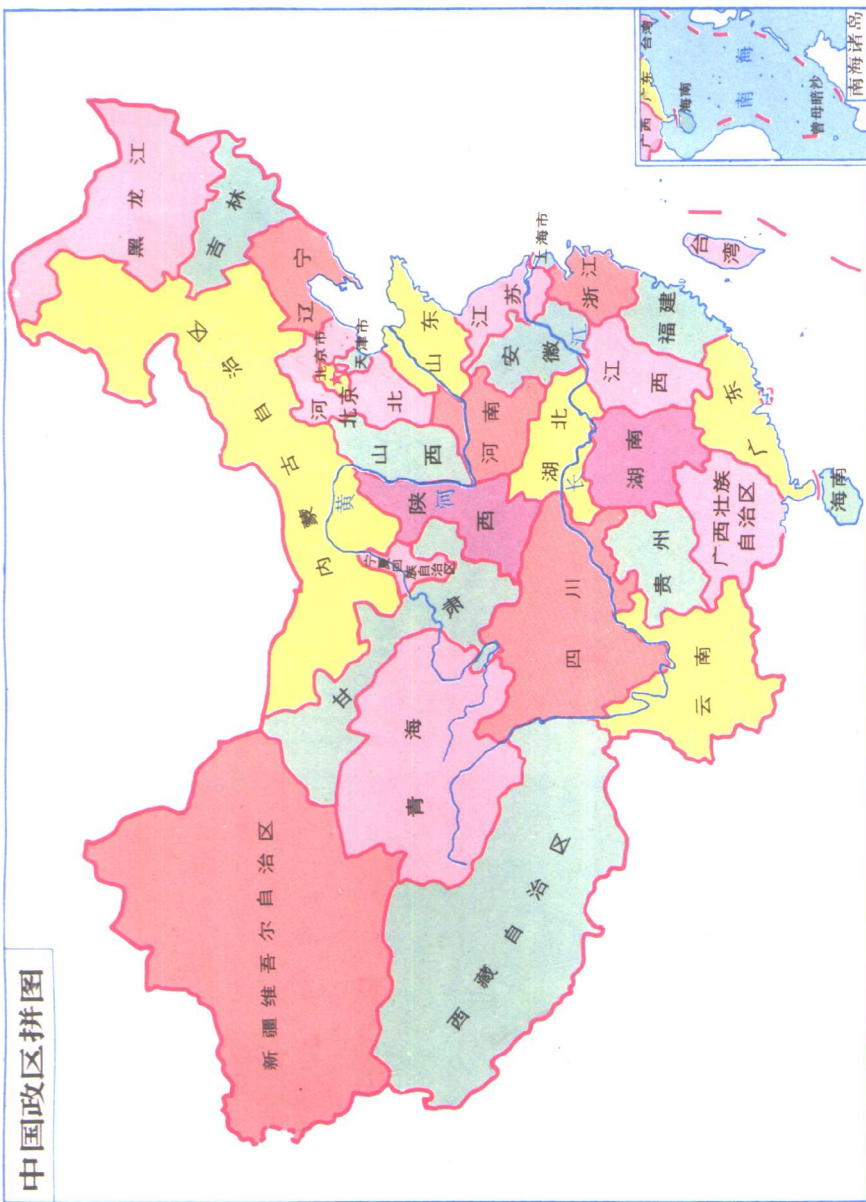
编 写 者：刘淑梅 吴益中 孙 平 邓小全

地图编绘：马宗尧 博 涛 孙 平

绘 画：孙 平 王 玮等

责任编辑：刘淑梅

中国政区拼图



目 录

第一单元 中国在世界中

第一课	地球——人类的家园	1
第二课	地球与地球仪	5
第三课	地球上不同的生活环境	8
第四课	世界东方的大国——中国	12

第二单元 我国的行政区划

第一课	查找省级行政区	17
活动课	拼图游戏	21
第二课	首都北京	22

第三单元 祖国的壮丽山河

第一课	我国的地形	30
第二课	多山的国家	34
第三课	众多的河湖	40
第四课	世界上最早最长的人工河	46

第四单元 中华民族的祖先和早期文明

第一课	中国的远古先人	51
第二课	中华民族的摇篮	55
第三课	我们的祖先——黄帝	60
活动课	公元纪年和中国主要朝代	63

第五单元 统一的多民族国家

第一课	秦汉统一多民族国家的形成	
	—— 秦始皇、汉武帝	67
第二课	唐朝多民族国家的发展	
	—— 唐太宗、松赞干布	73
第三课	元朝的大统一	
	—— 成吉思汗、忽必烈	78
第四课	明清反对外来侵略的斗争	
	—— 郑成功、康熙	82
第五课	团结友爱的多民族大家庭	88
活动课	社会调查和学唱歌曲	92

第六单元 我国灿烂的古代文化

第一课	大教育家孔子	95
第二课	军事家和史学家	
	—— 孙武、司马迁	99
第三课	月球上留名的科学家	
	—— 张衡、祖冲之	103
第四课	两位闻名于世的医学家	
	—— 华佗、李时珍	106
第五课	推动社会进步的四大发明	110
第六课	丝绸之路上的友好使者	
	—— 张骞、玄奘	115
第七课	一位海上远航的友好使者	
	—— 郑和出使西洋	119
活动课	调查家乡的科学文化名人	123

11/21/15

第一课 地球——人类的家园

地球的形 状和大小

看不到边的天空，望不到头的大地，我们生活在一个很大很大的世界里。这个世界有多大？是个什么样子呢？



地球上的一部分

如果人们乘坐航天飞机或通过卫星，在很高的天空中，给人类的家园照张像的话，就会发现我们生活在一个很大的圆球上。它就是我们人类的家园——地球。

古时候，由于人们活动的范围很小，只看见自己周围很小的一片地方。人们看到天空像一个扣着的大锅，罩在平坦的大地上，就以为大地是平的，并有“天圆地方”的说法。一直到400多年前，航海家们通过环球航行，才证明了大地是一个球体。现在，人们乘宇宙飞船登上月球，拍下的地球照片更确切地证明了这一点。



地球的照片

地球究竟有多大呢？打个比方，如果我们手拉手环绕地球站成一圈，大约需要4000万名同学才能头尾相接。假如你想步行绕地球一圈，每天走50千米，要两年多的时间才能走完！

地球——人类赖以生存的家園



平原



山地



森林



海洋



河流



湖泊



上页图上的景物，哪些是你生活环境中常见的？

的？

我们在地球上生活，离不开土地和水。地球上的土地，有山地、高原和平原等。人们在土地上种植作物、放牧牲畜和开采资源，进行各种生产活动。地球上的水体，有海洋、河流和湖泊等。它们给人们提供了运输和灌溉的便利，人们的生活更是时时刻刻也离不开水。由此可见，地球为人类提供了赖以生存和发展的自然环境和自然资源。



为什么说地球是人类赖以生存的家園？

第二课 地球与地球仪

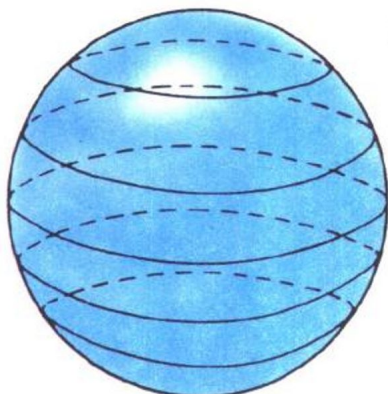
地球是一个巨大的球体，我们无法直接看到它的全貌。为了便于观察，人们制作了地球的模型——地球仪。

观察地球仪

观察地球仪，可以看到它是用一根铁轴装在架子上，能够旋转的球体。轴的两端是北极和南极。在地球仪表面上，有许多纵横交错的弧线。其中连接两极的纵线叫经线，指示南北方向；与经线相交的是纬线，指示东西方向。

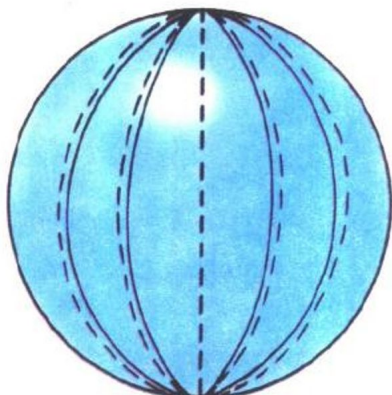


地球仪



纬线

经纬线



经线

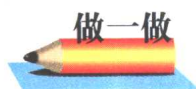
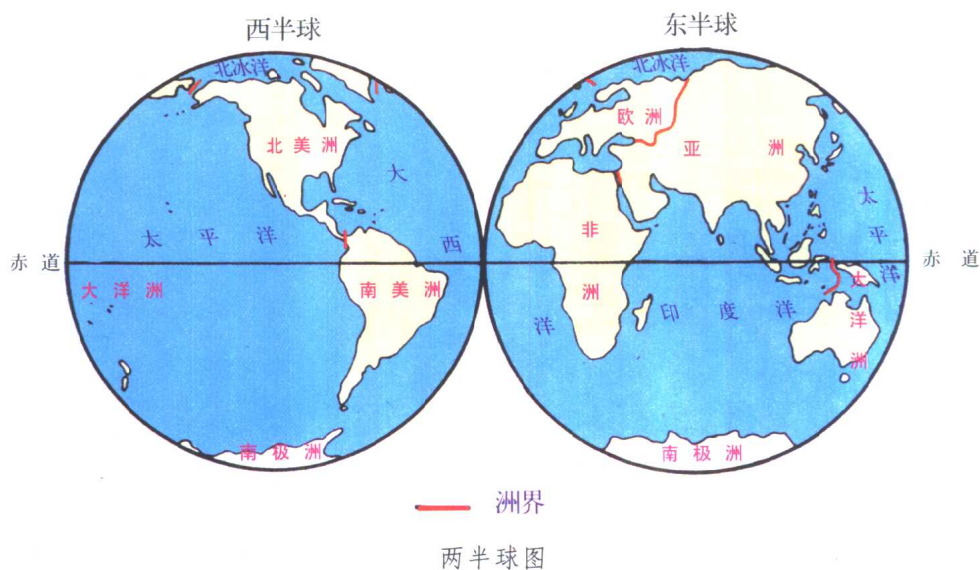
在地球仪上，我们能看到一条最大的纬线圈——赤道。它把地球平分成南北两个半球。赤道以北是北半球，赤道以南是南半球。

地球仪上的经线和纬线以及铁轴，在地球上实际是不存在的。地球是一个旋转的球体。它是绕着一个假想的轴在不停地自转，这个轴叫做地轴。地轴的两个端点，就是北极和南极。

地球上的海陆分布

在地球仪上，蓝色的部分表示海洋，被海洋所包围的是陆地。陆地包括大陆和岛屿。地球上的陆地分为七个大洲。广阔的海洋被陆地分割成相互沟通的四个大洋。

看地球仪，不能同时看到全球的海陆分布情况，为此，人们绘制了便于观察、携带方便的世界地图。其中包括“两半球图”、“世界政区图”等。在这些地图上，我们可以清楚地看到地球上的海陆分布，以及某个国家或地区的位置。



在地球仪或两半球图上查找七大洲、四大洋，并写出它们的名称。

七大洲：	洲	洲	四大洋：	洋
	洲	洲		洋
	洲	洲		洋
		洲		洋

第三课 地球上不同的生活环境

地球上的五带



说一说

这3幅图是在同一时间里,3个小朋友家乡太阳光照射的情况。

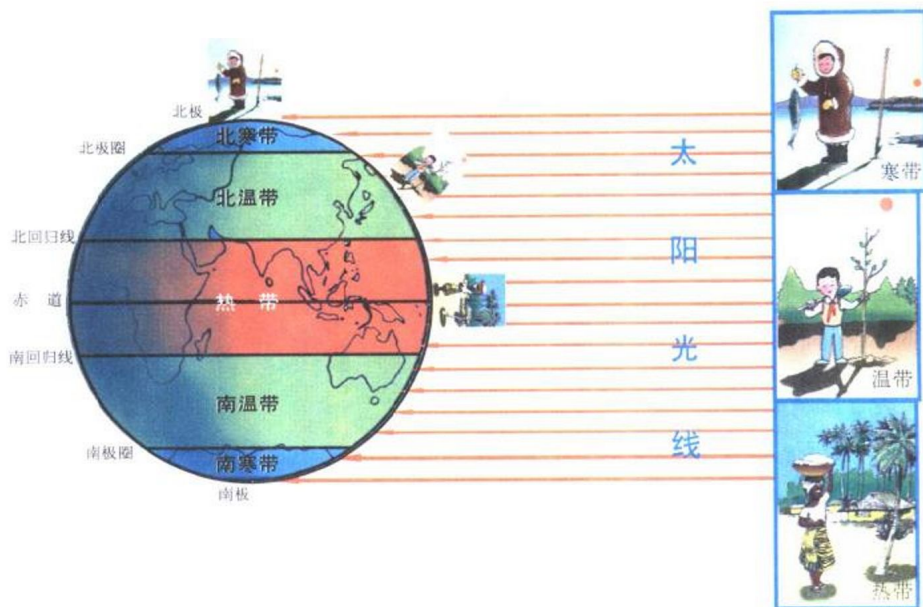
1、根据图上人影的长短,说说3个地方太阳光的照射情况有什么不一样?

2、从3个小朋友的衣着说一说3个地方气温的差异?

太阳把光和热给予地球。由于地球是一个球体,

在同一时间里，不同地带接受阳光照射的情况是不一样的。阳光直射的地方受热多，斜射的地方受热少。于是，地球上出现了热量差异明显的热带、温带和寒带。

在地球仪上，我们可以看到几条重要的纬线：南、北极圈和南、北回归线。它们就是地球上五带的分界线。



地球上的五带

说一说

- 1、地球上有哪些五个带？各以哪条纬线作为分界线？
- 2、图中热带、温带和寒带的阳光照射情况有什么不同？它们得到的热量有什么不同？