



儿童关键期潜能、智力、技能同步开发

妈



妈



半

小

时

张嘉玮 / 著



吉林美术出版社

“新教育”
开发方案



儿童关键期潜能、智力、技能同步开发

妈妈



半小时

张嘉玮 / 著



吉林美术出版社

图书在版编目(CIP)数据

妈妈半小时. 1~3岁 / 张嘉玮编著. — 长春: 吉林美术出版社,
2002.10

ISBN 7-5386-1326-9

I. 妈… II. 张… III. ①婴幼儿—智力开发 ②婴幼儿—能力培养 IV. G610

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 073569 号

妈妈半小时



选图策划/温景涛

责任编辑/韩 巍

绘 图/张晓夜 季世成

制 作/小米工作室

吉林美术出版社出版

(长春市人民大街 124 号)

吉林美术出版社图书经理部发行

长春市金源印刷有限公司印刷

2002 年 10 月第 1 版

2003 年 1 月第 2 次印刷

889×1194 毫米 1/24 8 印张

印数:10 001—20 000

ISBN 7-5386-1326-9/J·1033

定价:18.80 元

前言

瑞士儿童心理学家皮亚杰(Piaget.Jean)曾做过一个有趣的实验:让1岁半至2岁的儿童看一个装有项链的纸盒,纸盒上只有一个伸不进手指的小口。只见孩子眼睛看着纸盒,嘴巴一张一合,突然用手撕破纸盒,取出了项链。皮亚杰称这种现象为“哥白尼们的革命”。意思是说,1岁半至2岁儿童开始会用头脑思考,解决问题,他们已经有智力活动了。

所谓智力,指认知能力,它包括知觉能力、记忆能力、想像能力、思维能力以及它们的属性注意能力等。有人说,1~3岁儿童像一张白纸,可以写上最新最美的文字,也可以画上最新最美的图画。所以,不少年轻的父母不遗余力地让孩子生吞活剥地学识字、学计算,结果导致开发过量,事与愿违。其实,在这个年龄阶段,把着眼点放到开发孩子智力潜能上,才会在那张白纸上写出最新最美的文字,才能真正画上最新最美的图画。

另外,还应重视1~3岁儿童的社会性发展。社会性发展,又称社会化。通过社会化,儿童可逐渐获得在社会进行正常活动所必需的品质,形成一定的社会规范意识。重视培养他们的社会技能和良好的品德是使他们进行社会化的两项重要任务。

这本《妈妈半小时》,正是为帮助年轻父母开发1~3岁儿童智力潜能和培养社会技能而撰写的。它是一部具有鲜明中国特色的关于训练儿童智能的书籍。本书有两个显著特点:一是科学性强;二是操作性强。训练内容形象直观、生动活泼,在玩玩做做中便促进了孩子智能的发展。

愿本书成为广大年轻父母科学教子的良师益友。

张嘉玮



目录



知觉发展训练策略

——让孩子打开认识世界的窗

1~3岁儿童知觉发展的特点	1
1~3岁儿童知觉发展训练目的	2
观察训练	
大公鸡	3
大白鹅	4
苹果 橘子	6
白兔 金鱼	11
他俩一样吗	13
谁在哭	14
选鞋子	16
给皮球配对	18
蜗牛 青蛙	19
找穿同样衣服的小熊	21
睡觉的猫头鹰	23
方位知觉训练	
公鸡和白鹅的家	5
狐狸和乌鸦	8
打滑梯	9
白兔和金鱼	12

青蛙和蜗牛	20
篮子里装的是什么	24
龟兔赛跑	25
袋鼠妈妈	26
大小知觉训练	
大球和小球	7
哪双鞋子大	15
大象和蚂蚁	22
形状知觉训练	
手绢和发球	10
距离知觉训练	
哪棵树离老虎远	17
妈妈讲故事	
捉蝴蝶	27
猫和老鼠	28



记忆发展训练策略

——让孩子把信息留住

1~3岁儿童记忆发展的特点	29
1~3岁儿童记忆发展训练目的	30

无意识记训练	
认识蔬菜	31
认识水果	32
认识玩具	38
认识鞋子	39
认识茶具	45
认识家具	52
特征记忆训练	
手绢是方形的	33
大皮球	41
无意再认训练	
少了哪个动物	34
树上缺了什么	36
这两幅画一样吗	37
花上多了什么	40
三个小男孩	46
多了哪个动物	48
复述记忆训练	
小光的早晨	42
画上有什么	44
接近联想记忆训练	
小河旁边少了什么	47
位置记忆训练	
窗台上有什么	50
无意回忆训练	
两个小女孩	51

妈妈讲故事

苹果哪去了	53
小羊送信	54



想像发展训练策略 ——让孩子插上幻想的翅膀

1~3岁儿童想像发展的

特点	55
----------	----

1~3岁儿童想像发展训练

目的	56
----------	----

无意想像训练

认识形状：圆形和长方形	57
-------------------	----

认识颜色	58
------------	----

什么长得像小猫	62
---------------	----

它们怎么叫	67
-------------	----

再造想像训练

小河边	59
-----------	----

青草地	60
-----------	----

类似联想训练

看到茄子想到什么	61
----------------	----

看到手表想到什么	61
----------------	----

创造想像训练

野鸭为什么飞了	63
---------------	----

蒲公英的种子像什么	64
-----------------	----

小鸟为什么死了	66
宝宝为什么哭	68
他们为什么跑	69
自行车坏了怎么办	70
对比联想训练	
看到仙鹤想到了什么	65
妈妈讲故事	
小猴上学	71
会飞的星星链	72



思维发展训练策略 ——让孩子学会科学思考

1~3 岁儿童思维发展的	
特点	73
1~3 岁儿童思维发展训练	
目的	74
直觉行动思维训练	
给娃娃打针	75
开火车	76
哪些东西会吵醒他	83
分析训练	
认识身体：小女孩	77
我的小童车	78
认识松树和狮子	79

分类训练	
为鸽子找伙伴	80
哪些是同类的	81
什么和钢笔同类	87
判断训练	
哪些是用来吃饭的	82
哪个是脚上穿的	86
哪个是下雨时用的	90
谁横着走路	91
是谁下的蛋	92
是白天还是黑天	94
推理训练	
宝宝吃面条	84
比较训练	
这两只熊猫一样吗	85
哪只鸟最大	88
哪朵花最大	93
综合训练	
孔雀和骆驼	89
妈妈讲故事	
蛋房子	95
小鸭回家	96





注意发展训练策略 ——让孩子做事要专心

1~3岁儿童注意发展的特点	97
1~3岁儿童注意发展训练目的	98
注意稳定性训练	
小老虎钓鱼	99
走迷宫	100
谁的家	104
宝宝打电话	106
放风筝	107
捉迷藏	108
去公鸡家做客	113
抓老鼠	116
选择性注意训练	
找出开放的花	101
找老虎	102
挑菠萝和樱桃	103
接熊妈妈	109
找猴子	112
找黄瓜	117
无意注意训练	
海豚顶球	105
海边浴场	111

注意广度训练

小鸭嬉水	110
看足球比赛	114
注意转移训练	
小耗子上稻穗儿	115
小树苗	118
妈妈讲故事	
找西瓜	119
小刺猬和小蚂蚁	120



言语发展训练策略 ——让孩子能说会道

1~3岁儿童言语发展的特点	121
1~3岁儿童言语发展训练目的	122
话语启动策略训练	
快擦擦头	123
快吃饭吧	124
会话相关策略训练	
下雪了	125
话轮转换策略训练	
穿衣服	126
礼貌用语策略训练	
请给我倒杯水	127

对不起, 妈妈	128
以礼劝说策略训练	
妈妈, 请您先敲门	129
请不要骂人	130
注意场合策略训练	
我要吃麦当劳	131
我要大便	132
事实说理策略训练	
我没有说谎	133
隐喻策略训练	
樱桃想宝宝了	134
幽默风趣策略训练	
奶奶不哭	135
小猫爱吃鱼头	136
妈妈讲故事	
找妈妈	137
小熊偷蜜	138

规则训练	
不拿别人的东西	141
不随地扔纸屑	143
文明行为训练	
捡到东西怎么办	142
礼貌训练	
问老师“早”	144
接受别人东西时说“谢谢”	
.....	145
听爸爸妈妈的话	146
听老师的话	147
学会关心父母	149
让爷爷奶奶吃水果	150
不打扰父母	152
团结友爱训练	
学会谦让	148
学会合作	151
爱护公物训练	
爱护花草	153
自我服务劳动训练	
自己穿衣服	154
自己洗脸	156
勤俭训练	
要爱惜粮食	155
要节约用水	157



品德发展训练策略 ——让孩子拥有美的心灵

1~3岁儿童品德发展的	
特点	139
1~3岁儿童品德发展训练	
目的	140

勇敢训练

打针不哭 158

摔跤自己爬起来 159

热爱祖国训练

我是中国人 160

妈妈讲故事

小熊宝宝修路 161

小鹅看家 162



交往发展训练策略 ——让孩子有个好人缘

1~3岁儿童交往发展的

特点 163

1~3岁儿童交往发展训练

目的 164

认真倾听策略训练

倾听时不摆弄东西 165

说话恰当策略训练

小宝学话 166

说话要合乎情理 167

微笑待人策略训练

请求妈妈时要面带笑容 168

微笑问安 169

表情洞察策略训练

爷爷休息不要吵 170

奶奶高兴时哄我玩 171

以礼待人策略训练

请求别人帮助后要说“谢谢”

..... 172

尊重他人策略训练

按妈妈的要求做 173

爱惜奶奶的剪纸 174

善于让步策略训练

大娃娃和小娃娃 175

分橘子 176

勇于道歉策略训练

弄脏别人衣服怎么办 177

拿了别人的东西怎么办 178

与人为善策略训练

别人吃了自己的食物怎么办

..... 179

别人碰倒自己时怎么办 180

取人之长策略训练

学妈妈讲故事 181

信任他人策略训练

玩具借给小朋友 182

妈妈讲故事

袋鼠和松鼠 183



知觉发展训练策略

——让孩子打开认识世界的窗

1~3岁儿童知觉发展的特点

知觉是人脑对客观事物整体的反映。它包括观察、空间知觉等方面。它是打开儿童认识世界的窗。

观察是有目的、有计划的知觉过程。3岁儿童在观察活动中尚缺乏目的性。他们观察事物的时间可保持6分钟左右，观察事物时多注意表面的、明显的部分。3岁儿童观察事物的错误率约占50%左右。

空间知觉是人脑对方位、物体大小、形状和距离等空间特性的反映。

方位知觉是人脑对物体在空间所处方向、位置的反映。研究发现：2岁5个月的儿童，有70%能知道下的方位；3岁儿童一般能辨别上和下的方位。

儿童**大小知觉**是在手眼协调基础上发展起来的。研究表明：1岁半至2岁的儿童，有85%能识别图形的大小；2岁4个月的儿童，有88%能识别图形的大小；3岁儿童则100%能识别图形的大小。

形状知觉是人脑对物体形状或几何图形的反映。3岁左右的儿童能正确匹配圆形、正方形、长方形、半圆形和三角形。

距离知觉是指对物体在空间或时间上相隔远近的反映。

1~3岁儿童知觉发展训练目的

1

观察训练

让孩子学会有目的地、有计划地观察事物



2

方位知觉训练

让孩子学会识别物体在空间所处方向、位置的关系



3

大小知觉训练

让孩子学会辨别物体的大小



4

形状知觉训练

让孩子学会识别物体的各种形状



5

距离知觉训练

让孩子学会识别物体在空间所处的距离关系





专家指导：观察是指有计划、有目的、比较持久的一种知觉。1~3岁儿童观察的目的性很差，培养他们的观察力是很必要的。

大公鸡

训练指导：让孩子观察图，告诉他，这是一只大公鸡。它的头上有红色的肉冠，嘴下有红色的肉垂，它的羽毛鲜艳漂亮。它活泼好斗，每天早晨都会喔喔打鸣。



专家建议：为了增加孩子对公鸡的兴趣，家长可模仿公鸡的叫声，让孩子学叫，并引导孩子复述一遍公鸡的特征。





大白鹅



训练指导：让孩子先看图，告诉他，这是一只大白鹅。它的羽毛白白的，嘴巴扁扁的、宽宽的，额头有黄色的肉包包，脚上有蹼，会游泳。然后让孩子复述一遍。



咏鹅

鹅，鹅，鹅，
曲项向天歌。
白毛浮绿水，
红掌拨清波。



专家建议：复述后，家长可教孩子学习骆宾王的《咏鹅》。



专家指导：左右方位知觉是指对物体所处左右方向的反映。
1~3岁儿童辨别左右方向的能力很低，训练时要有耐心。

公鸡和白鹅的家



训练指导：引导幼儿观察图，说说图上有什么。然后一面指图，一面告诉孩子，左边的这座房子是白鹅的家，右边的这座房子是公鸡的家。也可以和孩子玩交替站位的游戏。宝宝站左边，妈妈站右边，可反复进行几次，让孩子说出左右方位。



苹果 橘子

训练指导：先让孩子看图，告诉他，这是苹果和橘子。苹果是红色的，像个扁球，两端有两个小坑坑；橘子是橙黄色的，它的形状有圆形和扁圆形两种，橘汁酸甜可口。可引导孩子反复观察几次。



专家建议：家长可拿实物苹果和橘子，让孩子摸一摸，感知苹果和橘子的特征，还可以让孩子尝尝它们的味道。



专家指导：大小知觉是指对物体大小的反映。1~3岁儿童已经形成了大小知觉。

大球和小球

训练指导：让孩子先看图，告诉他，这是两个球，一个是打球，一个是打球。要求孩子边指图边说出哪个球大，哪个球小。



专家建议：可拿两个大小不同的球让孩子摸一摸，使其初步感知大小不同的感觉。