

初中自学、反馈、讲解
系列实验教材

中国历史

第二册



王兴华 赵宝鼎 主编
中国经济出版社

初中历史自学辅导实验教材

编写组

顾问: 林仲贤 刘长华 马宏彰 王志勤

主编: 王兴华 赵宝鼎

副主编: 李登印 刘卫国 李炳义 徐更正 钱仲和
张德明 高鹤 陈德身 范志众 王善德

编委: (按姓氏笔划为序)

王兴华	王善德	孙崇菀	赵宝鼎	刘卫国
刘淑琴	朱国际	李炳义	李登印	范志众
陈德身	赵东玉	张德明	徐更正	高鹤
钱仲和	黄子常	韩研	薛景哲	魏国立

审校: 朱朝兹 魏明庠

责任编辑: 张新安

前　　言

根据国家教委1989年关于在中小学进一步加强史地教学，对学生进行历史唯物主义教育和国情教育的精神，针对当前史地教学中存在的具体问题，如：各地普遍反映，初中史地教学中存在着课时少，内容多，社会、学校、学生、家长轻视这些学科的现象。部分学生上课不听，下课不练，考试不及格。心理学指出：愉快的兴趣经验来自学习的成功，愉悦的感觉和情绪经验更吸引他去学习，所以兴趣是学习的有利因素。根据这个道理，中科院心理所王兴华同志组织编写了这套初中历史自学反馈讲解系列实验教材。

其特点是：依据现行历史教学大纲和人教社统编课本的内容，运用心理学原则和原理，并结合中学生的心理特征，增加学生在课堂上学习的自我参与程度（自学时间）。本书视野开阔，内容充实，在写作上尽可能做到深入浅出，通俗易懂，生动有趣。如有的地方采用谈话的方式，把老师必讲的语言写进了教材之中，改变了课堂上“满堂灌”的授课形式，从而，也减轻了老师的讲课负担。课堂的基本步骤是：学生自学，及时评定和教师的及时指导、辅导等教学活动。这种活动可以激发学生学习兴趣，强化记忆，减少知识的遗忘率，提高学习效果，并培养学生多方面的能力。如思考能力、动手能力、自学能力等。

教材的另一个特点是：既有教法又有学法与教材融为一体，学生学中有读，读中有练，练中有思，手脑并用，使教材和练习紧密地联系在一起。

编写历史实验教材时，运用的心理原则是：多种感官协

同活动；隔离变化效应；过度学习；偶然学习与有目的学习。课文中也使用了字音法和諧音法，歌诀法和记忆术。

教材在每章节的前面，为了帮助学生的记忆，都作了提示。如识记某段、理解某段、分析某段等。

使用自学教材的课堂模式是：回忆、自学、辅导、讲解八个字。回忆是指老师提出问题，学生回忆并回答老师提出的问题，通过回忆已学知识，重新唤回意识，集中注意力引入新课的学习；自学是主要环节，是指学生读书、做练习，帮助学生识记知识；辅导是指老师辅导、指导、点拨学生在学习过程中遇到的问题；讲解是指老师最后讲授有关的重点、难点、内在联系及总结归纳教材内容达到问题的解决。各环节的时间安排，一般是5—30—10分钟。

由于编写时间紧，编者水平有限，教材中难免有错误和不妥之处，恳求读者不吝赐教，给予批评指正，以便再版时修改补充。

编 者

1990.8

目 录

第一课	繁荣一时的隋朝	(1)
第二课	从“贞观之治”到“开元盛世”	(8)
第三课	盛世经济的繁荣	(14)
第四课	“和同为一家”	(23)
第五课	“海内存知己”	(35)
第六课	唐朝的衰落和灭亡	(45)
第七课	封建文化的高峰（一） ——科技发达、宗教兴盛	(53)
第八课	封建文化的高峰（二） ——光耀千古的文坛	(60)
第九课	封建文化的高峰（三） ——五彩缤纷的艺术	(67)
第十课	五代十国的更迭和北宋的政治	(74)
第十一课	辽、西夏和北宋的并立	(85)
第十二课	女真的勃兴和辽、北宋的灭亡	(93)
第十三课	金与南宋对峙时的中国	(100)
第十四课	五代、辽、宋、夏、金的社会 经济（一）	(107)
第十五课	五代、辽、宋、夏、金的社会 经济（二）	(113)
第十六课	元朝的统治	(120)
第十七课	元朝的社会经济和中外交往	(127)
第十八课	高度繁荣的宋元文化（一） ——古代科技发展的高峰	(136)

第十九课	高度繁荣的宋元文化（二）	
	——史学、文学的重要成就和	
	书院的盛行………	(147)
第二十课	高度繁荣的宋元文化（三）	
	——艺术、体育和宗教的新	
	发展………	(158)
第二十一课	明朝君主专制的空前加强………	(166)
第二十二课	稀疏的资本主义萌芽………	(173)
第二十三课	对外交往的活跃时期………	(182)
第二十四课	明蒙互市和清朝的建立………	(190)
第二十五课	明末农民战争和清军入关………	(199)
第二十六课	具有鲜明时代特点的明朝文化（一）	
	——进步的科技和思想………	(208)
第二十七课	具有鲜明时代特点的明朝文化（二）	
	——小说、戏剧的繁荣和书	
	法、绘画的成就………	(218)
	中国历史纪年表（隋至清）………	(225)

第一课 繁荣一时的隋朝

提 示

我国历史上，曾经出现过外祖父从外孙手里夺取皇帝宝座的事情。这事就发生在下面我们要学习的历史当中。

下一阶段我们要学习隋唐时期的历史。从公元581年隋朝建立，到907年唐朝灭亡，是我国封建社会繁荣发展时期，特别是唐朝，出现了非常强盛的情况，所以在我国历史上称为隋唐盛世。

隋朝统一全国到灭亡，不过三十年，也算是一个短命的王朝。由于它结束了数百年的分裂割据状态，促进了经济文化进一步发展，为唐朝的强盛打下了基础。因此，隋朝在历史上所起的积极作用不能忽视。隋朝有哪些重要的史实，值得重视？

请认真阅读这一课的内容。

学习本课应掌握的知识：

一、识记的内容：

1. 隋朝的建立。2. 隋统一中国。3. 隋朝大运河的开通。
4. 隋炀帝的暴政。5. 隋末农民大起义。

二、理解、分析的内容：

1. 隋文帝改革的内容及对后世的影响。
2. 开通大运河的利与弊。

三、归纳的内容：

隋朝存在了较短时间后，即遭覆亡的原因。

隋朝统一南北 581年，北周外戚杨坚夺取政权，建立隋朝，定都长安，年号为开皇^①。杨坚就是隋文帝^②。

杨坚的父亲杨忠，是北周的开国功臣，被封为隋国公。杨坚继承了父亲的爵位。他的女儿后来又被周宣帝立为皇后。宣帝只做了一年的皇帝就死了。这时年仅8岁的静帝继位，便由杨坚辅政。他随时窥视着皇帝的宝座，一方面，革除前期的暴政，笼络民心，一方面打击周室诸王，培植自己的亲信。两年后，他认为时机成熟，就演出了一场外祖父（杨坚）从外孙（周静帝）手里夺取帝位的宫廷闹剧。

南北朝后期，北方民族大融合和南方经济的发展，为全国统一创造了条件。589年，隋军进攻建康^③，俘陈后主，陈朝灭亡。至此，全国再一次实现了统一。

开皇之治 隋文帝即位以后，为了巩固统一和加强中央集权，实行了一系列政治和经济的改革措施。首先是改革官

①开皇，隋文帝的年号，581—600年。

②隋文帝，581—604年在位。

③建康，今江苏南京市

制。在中央，设三省六部^①，以三省的最高长官为宰相。六部的制度以后各朝基本沿袭下来。在地方，把原来的州、郡、县三级，减为州、县两级（后来，隋炀帝^②又改为郡、县两级），加强了中央对地方的控制。

其次是改革选官制度，废除魏晋以来按照门第高低选用官吏的九品中正制，开始用分科考试办法选拔官吏。原来设有秀才、明经两科，隋炀帝时，增设进士科，科举制度正式形成。从此，门第不高的读书人，可以凭才学参加政权，限制了士族对选举的把持，为庶族地主参政提供了机会。科举制度为以后各朝所沿用。

第三是继续推行北魏以来的“均田制”，使无地或少地的农民获得一部分土地，对恢复社会生产还是有利的。

隋文帝崇尚节俭，能以身作则。他平日用饭穿衣都很简朴，后妃也穿旧衣服。他还教育儿子要节约。太子杨勇^③得到一副精致的铠（kai）甲^④，经常赏玩。隋文帝见了批评他说：“自古以来，没有听说奢侈腐化能够长治久安的。你是太子，应当注意节俭。”由于隋文帝的倡导，达官贵人也比较节俭。他们都不敢穿绫罗，也不佩戴金玉装饰品。隋初形成崇尚节俭的社会风气。

①三省六部，三省是：尚书省，管理全国行政事务；内史省，负责起草政令等；门下省，负责政令、政策审核。六部是：吏部，掌管人事；礼部，掌管祭祀、学校、科举；兵部，掌管军事；刑部，掌握司法；民部，掌管户籍和财政；工部，掌管工程、屯田等。

②隋炀帝，杨广，隋文帝次子，604—618年在位。

③杨勇，隋文帝长子，原立为太子，后被废，改立杨广。

④铠甲，古代军人打仗时穿的护身服装，多用金属片制成。

隋文帝在位20多年，这期间，国家统一、安定、经济发展繁荣，人民负担较轻。长安、洛阳一带修建了许多大仓库，如长安的太仓、洛阳的兴洛仓，储存的粮食、布帛，“无不盈积”，一直用到唐朝初年。全国户数，增加近一倍。史称隋文帝的统治为“开皇之治”。

隋朝大运河 为了加强南北交通，巩固隋朝对全国的统治，隋炀帝在605年至610年间，征发几百万，开通一条纵贯南北的大运河（图1.1）大运河以洛阳为中心，北达涿郡，南至余杭，全长四五千里。这是古代世界上最长的运河。它的开通，大大促进了南北的经济交流。

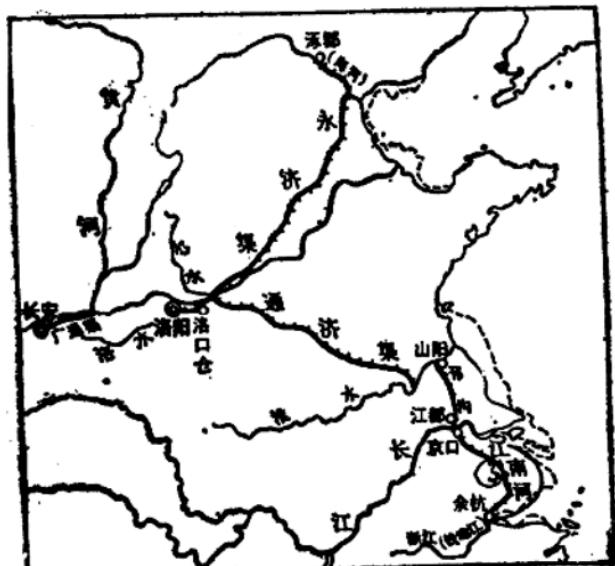


图 1.1 隋朝大运河

长安	隋都城，今陕西西安	江都	今江苏扬州
洛阳	今河南洛阳	京口	今江苏镇江
涿郡	今北京	余杭	今浙江杭州
盱眙	今江苏盱眙东北	洛口仓	又称兴洛仓，在今河南
山阳	今江苏淮安		巩县东

隋朝大运河是沟通已有的天然河流和以往开凿的运河。分为永济渠、通济渠、邗沟和江南河四段，将海河、黄河、淮河、长江和钱塘江五大河流连接起来。经过今天的河北、山东、河南、安徽、江苏和浙江的广大地区，成为南北交通的大动脉。唐末诗人皮日休写了《汴河怀古》一诗，赞颂大运河说：“尽道隋亡为此河，至今千里赖通波。若无水殿龙舟事，共禹论功不较多。”

请你想一想，隋朝在我国历史上有什么重要贡献？隋朝大运河分为哪四段？连接了哪几条江河？通过了今天的哪几个省份？

暴君隋炀帝 隋炀帝是我国古代有名的暴君。为满足骄奢的欲望，他营建东都洛阳，修造豪华的宫殿。每月役使民工200万人，死者不计其数。

洛阳西南的显仁宫，规模宏大。洛阳西郊的西苑^①，周围200多里，苑内有16座官院。月明之夜，隋炀帝常常携带后妃，宫女在西苑骑马夜游。

为了炫耀富足，隋炀帝请西域各族首领来洛阳观看百戏^②演出。为此，特意装饰洛阳市容。城内外的树木都用丝帛缠绕。西域商人进入酒店，可以醉饱出门，不取分文。还要店主表示：“中国丰饶，酒饭一律不要钱。”隋炀帝的虚荣浮夸，并不能瞒过远方的客人，有的提出疑问：“贵国也有穷人，衣不蔽体，为何不用丝帛给他们做衣服，而却用来缠树呢？”

①苑，古代帝王的花园

②百戏，包括乐舞杂技和说唱等。

大运河开通以后，隋炀帝多次从洛阳乘龙舟游江都，随行的船只5000多艘，绵延200余里。龙舟高大宽敞，舟上有四层楼。龙舟由大量身着锦衣的纤夫在岸上牵引。整个船队的纤夫，有8万多人。两岸还有护送的骑兵20万人。沿途州县要备办丰厚的贡品和上好的食品，迎送过往的船只。

隋炀帝还接连三次发动了对高丽的战争，但都失败了。出兵前，他征调上百万民工和士兵，修造船只，运输军粮。

无休止的徭役和兵役，使大量田地荒芜。农民靠野菜、树皮充饥，甚至发生人吃人的惨剧，终于导致了大规模的农民起义。

瓦岗军和隋朝覆灭 在第一次准备发动对高丽战争的时候，山东长白山农民首先发动起义。611年起义领袖王薄，作了一首《无向辽东浪死歌》，号召农民反抗兵役，不要为打高丽去辽东送死。此后，全国各地农民纷纷响应。规模较大的起义有几十处之多。(图1.2)其中最主要的是翟(zhai)让、李密领导的瓦岗军。

翟让先在河南瓦岗起义，因此叫作瓦岗军。616年，李密对翟让说：“现在百姓饥饿，兴洛仓储存着成万石粮食，将军如率大军袭取粮仓，赈济饥民，远近百姓谁不归附呢？”翟让很赞同。第二年，同李密率精兵攻占兴洛仓，把粮食散发给穷苦农民。瓦岗军得到农民的热烈拥护，队伍迅速壮大。接着又大败隋军、包围洛阳，发布了讨伐隋炀帝的文告，揭发他奢侈贪暴，残害人民等十大罪状，并指出：“罄南山之竹，书罪无穷；决东海之波，流恶难尽。①”号

①这两句话的意思是，隋炀帝的罪恶，砍尽终南山的竹子做竹简都写不完，流尽东海的波涛来冲洗也洗不净。罄(qing)，是“尽”的意思。

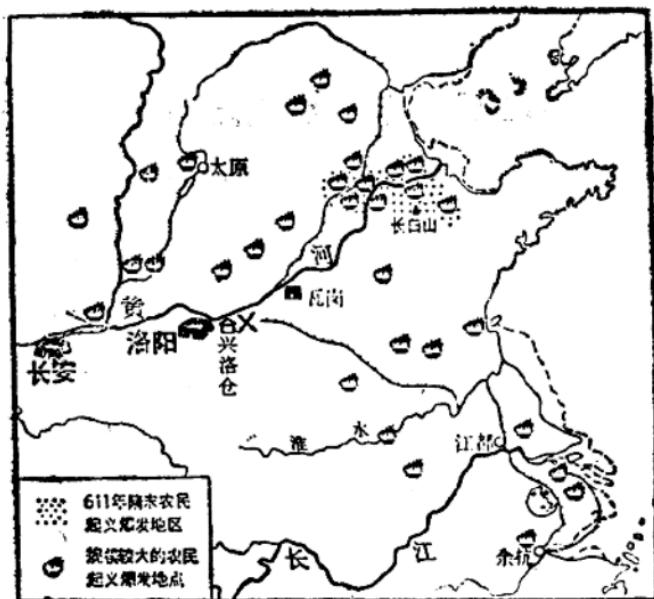


图 1.2 隋末农民起义形式

长安	今陕西西安	洛阳	今河南洛阳	江都	今江苏扬州
余杭	今浙江杭州	兴洛仓	即洛口仓，今河南巩义东		
瓦岗	今河南滑县南	长白山	在今山东邹平南		

召人们起来推翻隋朝。

隋朝在瓦岗军和各地农民起义军的打击下，陷于瓦解。618年，禁军将领宇文化及等人发动兵变，杀死了隋炀帝。繁盛一时的隋王朝覆灭了。

请你想一想，为什么繁盛一时的隋朝，只能维持了较短的时间就覆灭了？你能归纳出哪几个方面的原因？

第二课 从“贞观之治” 到“开元盛世”

提 示

从这一课开始，我们要学习唐朝的历史。唐朝是我国封建社会的鼎盛时期，出现了“贞观之治”和“开元盛世”。为什么会有这种局面的出现呢？就得从唐朝的建立学起。晋阳起兵和玄武门之变是唐朝建立前后的重大历史事件。

为什么说唐太宗是我国古代杰出的政治家？唐朝出现我国唯一的女皇帝，她是谁？对她的统治怎样评价才是正确的？唐玄宗统治的前期，我国封建社会为什么能呈现出前所未有的盛世景象？以上内容都是学习这一课时应该认真思考的。

学习本课应掌握的知识：

一、识记的内容：

1.晋阳起兵。2.唐朝的建立。3.三省六部制。4.科举考试。

二、理解、分析的内容：

- 1.为什么会发生玄武门之变？
- 2.为什么会出现“贞观之治”？
- 3.怎样评价武则天才是正确的？
- 4.唐玄宗统治的前期，为什么会出现前所未有的盛世

景象？

晋阳起兵 隋末农民战争蓬勃发展的時候，有些隋朝官吏，趁機打起反隋的旗號。其中唯一的勝利者是晋阳^①起兵的李淵父子。

618年，李淵稱帝，建立唐朝，定都長安。李淵就是唐高祖。經過七八年的戰爭，唐朝逐步統一全國。

李淵出身貴族。617年，被隋煬帝任命為軍事重鎮太原的留守。通過鎮壓農民起義，擴大了自己的武裝，鞏固了在太原的地位。617年夏天，他采用次子李世民的策略，在太原起兵反隋，向長安進軍。

李淵打下長安後，立隋煬帝十三歲的孫子楊侑(yòu)做傀儡皇帝，尊煬帝為太上皇。618年隋煬帝被殺，李淵才廢掉楊侑，自稱皇帝，建立唐朝。

玄武門之變 隨著統一戰爭的結束，皇室內部爭奪帝位繼承權的鬥爭，日益激化。626年，秦王李世民發動政變，殺死長兄李建成等，史稱“玄武門之變”。

李建成以嫡長子的身份被立為皇太子，得到傳統的合法地位，同時還取得了士族地主舊勢力的支持。李世民是李淵的第二個兒子。在唐朝建立的過程中功勳顯赫，握有實權。為了對付李世民，建成和四弟元吉聯合在一起，多次策劃謀害他。626年，

①晋阳，隋太原郡治所在地，在今山西太原市西南。

②唐高祖，618—626年在位，年号武德。

他俩借突厥①进兵之机，共谋调出秦王府兵将，以削弱李世民的力量，李世民得知后，与亲信房玄龄、长孙无忌等策划，抢先于宫城北门玄武门内设下埋伏。当天守卫玄武门的将领，原是建成的心腹，但已被李世民收买。李建成、李元吉上朝时行至玄武门，发现伏兵，急忙掉头回马。李世民从后面大呼追赶，元吉仓皇转身张弓，连发三箭，都没射中。世民还射，建成中箭身亡。元吉也被世民的部将射死。

六天以后，高祖只好立李世民为太子。不久，高祖被迫让位，自称太上皇。李世民做了皇帝，年号贞观②。李世民就是我国古代杰出的政治家唐太宗。（图2.1）



图2.1 唐太宗
(626—649年在位)

贞观之治 唐太宗曾引用古人的话说：“君，舟也；人，水也。水能载舟，亦能覆舟。”他吸取隋亡的教训，认识到皇帝要勤于政事，大臣要廉洁奉公，政府要轻徭薄赋，发展生产，统治才能巩固。

唐太宗的政绩，有以下几个方面：

第一，以善于用人和重视纳谏著称。他任命富于谋略的房玄龄和善断大事的杜如晦做宰相，人称他们是“房谋杜断”。他重用敢于直言的魏征。

①突厥，我国古代北方的少数民族。

②贞观，唐太宗年号，627—649年。

魏征前后进谏200多次，唐太宗非常赞赏他。

第二，沿用隋朝的三省六部制，略有变动。贞观时，增加了宰相的人数。既避免宰相专权，又能集思广益。还合并州县，革除唐初“民少吏多”的弊政，从而节省了开支，有利于减轻人民的负担。

第三，科举增加了考试科目，以进士科最为重要。唐太宗重视文化教育，中央设有国子学、太学^③等，地方州县也有学校^④。

唐朝初建的时候，经济萧条。贞观年间，农民占有一定土地，劳役负担比较轻，生产时间有所保证，大量荒地开垦出来，社会经济出现了繁荣景象。难怪唐太宗会得意地说：“若家给人足，朕虽不听管弦^⑤，乐在其中矣。”

唐太宗时期，政治比较清明，经济有所发展，国力逐步强盛。历史上称当时的统治为“贞观之治”。

请回忆一下，什么叫“贞观之治”？为什么说唐太宗是我国历史上一位杰出的政治家？

唐朝三省六部制



①中书省，即隋朝内史省。

②户部，即隋朝的民部，唐太宗时改称户部。

③国子学、太学。国子学创于西晋，唐时为最高学府；唐时太学地位仅次于国子学。贞观时期，国子学、太学有学生8000多人。

④唐朝地方学校主要有州学、县学等。

⑤管弦，这里指音乐。