

海科生学



海辞生学

米心



海洋出版社

学生系列辞书编撰委员会

主 编 盛 平

副 主 编 傅爱兰 史礼心 孟建华 张若玲

编 委 李锦芳 艾 臻 金雅声 杜若明

谢建猷 汪 平 田 牧

(京)新登字 087 号

学 生 辞 海

盛 平 主编

*

海洋出版社出版 (北京市复兴门外大街 1 号)

新华书店科技发行所发行 水利电力出版社印刷厂印刷

开本: 787×1092 毫米 1/16 51.75 印张 字数: 2100 千字

1992 年 5 月第一版 1992 年 5 月第一次印刷

印数: 1—19000

*

ISBN 7-5027-2347-1 / G · 683

定价: 37.60 元

《学生辞海》编撰委员会

主 编 盛 平

副主编 傅爱兰 李锦芳

金雅声 张若玲 孟建华

史礼心 艾 臻

常务编委 李旭练 陈述森 田 牧 汪 平

编 委 文 钊 王 宇 宋海泉 汪 莉 赵 加 韦学纯

杨成春 刘继安 朱 明 张仲兰 黄俊杰 海 伦

刘 方 智 刚 谢也秋 丁 洋 史大为

责任编辑 汪柏田 陈思敏 李近彤 陈雅楠 张 琳 李 鸣

田文正

封面设计 王虎鸣

编 务 王志刚 杜宝占 张 梅 薛健安

撰稿人 (按姓氏笔画排列)

丁一凡	丁 洋	王 宇	王 洁	王海潮	王唯熙
韦学纯	文 钊	车如舜	毛裕华	方 冶	方 瑾
田文济	史大为	白 薇	朱 明	任乌晶	刘天成
刘 芳	刘启宪	刘 岩	刘继安	刘淑荔	齐 地
杜文诚	李力生	李旭练	李 岚	李凯庆	李炳泽
李策进	李锦芳	杨成春	吴 江	吴斯琪	肖艳芳
余 梅	宋海泉	汪 平	汪 莉	汤江波	张若玲
张笑天	陈吉宁	何为柳	何 颖	苏仁先	苏化蝶
周学文	周 峰	金 方	金继红	金雅声	郑玉彤
郑 彬	孟小雨	孟建华	赵一君	赵 加	赵欣如
胡晋华	洪社鹏	贾秀梅	海 伦	唐红荻	梅 玉
梅 霖	黄平文	黄华斌	黄俊杰	黄晓丹	黄健希
阎翠红	彭 睿	蒋云红	覃代伦	傅 冶	傅爱兰
傅 盛	谢 枫	赖 宁	缪 丞	戴晓岚	戴景峰

“博学”“审问”“融会贯通”——代序

张 志 公

《学生辞海》和《学生辞源》是颇富新意而又十分实用的两部工具书。两书既是各自独立的，又是相辅相成的，可以说是一对姐妹篇，这里合在一起说几点看法，权充二者共用的序言。

这类工具书是人人都需要的。但是最好区别一下对象。给小学生和具有小学程度的人用的，给中学生和具有中等文化程度的人用的，无论在所收条目的范围方面，或者释义的繁简深浅方面，以及编撰方法其他各方面，都宜于有所区别，以求更有针对性一些，实用性更强一些。至于供大学程度以上的人用的，除了需要更详备之外，恐怕还需要分科的，带有专业性的，那就更复杂了。《学生辞海》和《学生辞源》是供中学生和具有中等文化程度的各行各业的人使用的，对象明确，我赞赏这种做法。

既然以中学生为主要对象之一，那么，选择条目就要扣紧中学教材，以便有助于他们的学习。这两部辞书正是这样做的。《学生辞海》把见于中学文、理科教材的全部词语和名词、术语等网罗罄尽，一律收为条目，而《学生辞源》则把见于中学语文教材中文言课文中的以及见于历史、地理等学科的文言词语全部收入。两书的区别在于，前者重在释义精当，扼要实用，后者除一般释义外，重在介绍源流。在这一点上，它们的分工是清楚的。

两书有一项共同的原则，是“源于教材，高于教材”。上边谈的是它们如何“源于教材”。“高于教材”反映在《学生辞海》上是，接近全书的一半是百科性的，也就是收入了具有中等文化程度的现代公民阅读现代报刊、书籍时可能会遇到的各种学科术语等等，这里面自然会有些以前出版的词书中还没有的新词、新名称。据编者统计，语词性条目约占全书 60%，百科性条目 40%，可见它的百科性相当高。我同意这种做法，下边还会谈到。还有，《学生辞海》收了 22 种附录，有几种是一般辞书大都有的，例如汉语拼音方案，繁简字对照表，度量衡表及换算表等，但是好多种为该书所独有；这些，大都是具有中等文化程度的人宜于具备的常识，阅读中也时常会见面，很有用的。我认为，这也是它“高于教材”的一个方面。（另外，它收入了少数港台地区常用的词语，这也是它的一个特点。港台地区常用而不同于大陆的词语，有些在一定语言环境中，在上下文中，可以推断

其含义，少数的推断不出。现在我们也常看港台地区的电视剧、文学作品之类，为了便于交流，少量收入一些，只要注明是出于港台地区的，不影响我们语文规范化的原则，也未始没有益处。）《学生辞源》则除了把见于中学教材中的文言词语全部收入之外，也适当收入教材外常见的文言词语，如历史名人，典章制度，历代文物等，以便扩充学生的知识面，使之对祖国文化传统知道得多一些，把阅读古籍的能力和学习兴趣提高一些，这样也就“高于教材”了。当然不免有同一词语两书重见的现象：一书因它见于教材而收，释义简明，另一书因它属于重要历史名物而收，追溯源流，不过这样的词语并不很多。所以开头我就谈到，这两部书既是各自独立的，各有各的编撰原则和系统，又是相辅相成，可以互相补充的。

“源于教材”的道理和作用，不必多说。这里想把“高于教材”这一点说说。说到“高于教材”，不免要从当前的教学情况说起。

现在，相当多的学生负担很重，小学生、中学生，从早到晚，很少有玩的时间，一天到晚大部分时间在“做功课”，有的一直做到晚上十点甚至更晚。阅读课外书时间也很有限。孩子们求知欲本来是很旺盛的，总是希望多得到些知识，多懂得些道理，如今实行计划生育，独生子女，家长望子成材，无论收入多少，很舍得给孩子买书花钱。可是孩子实在没有多少工夫去看，挤点时间看一点，少不了要影响做功课，做作业，于是只好开夜车。

为什么功课会这么重呢？一部分课程的一部分教材，编得不妥善，或者份量过多，或者太深，太难。然而这远不是学生负担重的全部原因或唯一原因。归根到底，在教学中最有权威的是考试“指挥棒”。从进幼儿园起就瞄准了“高考”进行活动，很多父母想方设法送孩子进重点幼儿园，为的是容易进重点小学，接着进重点中学，然后进重点大学。尽管有识之士早就呼吁过不能千军万马争过“独木桥”，反对教和学一切为了考试；尽管教育领导部门三令五申要求学生全面发展，不可只管念书，然而到了教学实际中，考试（中考，高考）还是起着极大的指挥作用。考试有一条规定：不得“超纲”（超过教学大纲规定的要求），不得超出教材范围之外。于是就多渠道、多方式的，围着教材团团转，于是学生就有了做不完的“功课”，于是学生的脑子就被教材本身（有的教材是要学生源源本本、一字不差地背诵的）以及以教材为中心补充出的形形色色的作业、练习（教育领导部门禁止过这种东西，然而它可以改头换面一番，而且各地交流，尽量收集得多些，再多些）塞得满满的，绝少有在知识的太空或海洋中放松地翱翔、搏浪一番的机会，慢慢地连这种习惯也不大有了。学生的书包越来越重，并不都是因教科书而重（人所共知，我们的语文课本、外语课本是全世界我们所见过的最薄的教科书，别科的大都也不厚，不重，因为咱们的教科书绝少用硬封面和重磅道林纸的。）尤其是到了初中三年级和高中三年级，连“正课”都大大减少了，大部分时间用于复习和“做题”，然后还要来一次“模拟考试”，先“彩排”一番，准备登场得到“金榜题名”。

“博学”“审问”“融会贯通”——代序

张 志 公

《学生辞海》和《学生辞源》是颇富新意而又十分实用的两部工具书。两书既是各自独立的，又是相辅相成的，可以说是一对姐妹篇，这里合在一起说几点看法，权充二者共用的序言。

这类工具书是人人都需要的。但是最好区别一下对象。给小学生和具有小学程度的人用的，给中学生和具有中等文化程度的人用的，无论在所收条目的范围方面，或者释义的繁简深浅方面，以及编撰方法其他各方面，都宜于有所区别，以求更有针对性一些，实用性更强一些。至于供大学程度以上的人用的，除了需要更详备之外，恐怕还需要分科的，带有专业性的，那就更复杂了。《学生辞海》和《学生辞源》是供中学生和具有中等文化程度的各行各业的人使用的，对象明确，我赞赏这种做法。

既然以中学生为主要对象之一，那么，选择条目就要扣紧中学教材，以便有助于他们的学习。这两部辞书正是这样做的。《学生辞海》把见于中学文、理科教材的全部词语和名词、术语等网罗罄尽，一律收为条目，而《学生辞源》则把见于中学语文教材中文言课文中的以及见于历史、地理等学科的文言词语全部收入。两书的区别在于，前者重在释义精当，扼要实用，后者除一般释义外，重在介绍源流。在这一点上，它们的分工是清楚的。

两书有一项共同的原则，是“源于教材，高于教材”。上边谈的是它们如何“源于教材”。“高于教材”反映在《学生辞海》上是，接近全书的一半是百科性的，也就是收入了具有中等文化程度的现代公民阅读现代报刊、书籍时可能会遇到的各种学科术语等等，这里面自然会有些以前出版的词书中还没有的新词、新名称。据编者统计，语词性条目约占全书 60%，百科性条目 40%，可见它的百科性相当高。我同意这种做法，下边还会谈到。还有，《学生辞海》收了 22 种附录，有几种是一般辞书大都有的，例如汉语拼音方案，繁简字对照表，度量衡表及换算表等，但是好多种为该书所独有；这些，大都是具有中等文化程度的人宜于具备的常识，阅读中也时常会见面，很有用的。我认为，这也是它“高于教材”的一个方面。（另外，它收入了少数港台地区常用的词语，这也是它的一个特点。港台地区常用而不同于大陆的词语，有些在一定语言环境中，在上下文中，可以推断

这种教学的弊害也是众所周知的，很多人都指出过。简言之。弊害有三。第一，学生考的分数可能不低，但是升入高一级学校后发现学习能力不高，自学能力更差，就是大家常说的所谓“高分低能”。第二，负担过重，学习成了一件苦差事。第三，抱着一本教材，围着考试指挥棒转来转去，结果是知识面极狭窄，许多应当具备的常识都不具备。“李时珍同志来了没有？”不是说相声，也不是极个别的。

对于这第三点弊害，请允许我再生发几句。这不仅仅是知识多点点的问题，而是，这样培养出来的人才不适应国家社会主义现代化建设的需要，不适应当前和今后世界文化科学发展的形势的要求。这样下去会被时代潮流远远抛在后边的。为什么这样说呢？我们知道，古代学校的课程设置是不多的。东西方都一样，那时需要的是“通才”。随后，由于科学的发展，学科划分得细起来了，并且越来越细，人们往往是深入钻研一、二科，成为这一、二科的“专才”。到了近三四十年，人们发现，许多学科，甲、乙不是一刀两断、井水不犯河水的，而是有所交叉、相互有所渗透的，甚至还不止甲、乙，连丙、丁也掺和进来了，于是出现了学科的“多科性”，出现了许多“边缘学科”。不仅人文科学各学科间、自然科学各学科间、应用科学各学科间分别有上述那些现象，有时候，三大类科学的界线也划不十分清楚了。电子计算机就是个突出的例子。属于自然科学的数学、物理学，属于应用科学的机械装备学，属于人文科学的语言学、文字学，浑然一体，互相依靠，互相促进，互相制约。而计算机已经或者就要进入办公室，进入家庭，进入每个人的生活中来了。你说，我是学这学的，学那学的，就是不懂计算机。不懂活该，你自己倒霉。到了这个时代，“专才”当然还需要，可是又需要大量“通才”了。历史的发展常常是很有趣的。“通”——“专”——“通”，走了个“之”字形道路。当然，这个“通”不等于那个“通”，这不是历史循环。我们认为，这个“通”对于社会主义现代化建设所需要的人才来说，就是应当首先具备的社会主义的思想意识以及现代化知识和素质。

应当承认，上上下下许多人认识到了这些问题，前述那些教学弊端有了很大的革新和改善的措施。路要一步一步走，性急不得，但是总有点紧迫感，改革的步子迈得适当大一些。

于是我想到了咱们那句“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之”的古训，这句话拿到现在来好像还是适用的。古今中外的好东西、有用的东西，咱们要善于“融会贯通”。因此用了那么个题目以代序。

扯得太远了，赶紧打住，回到《学生辞海》、《学生辞源》这两部书上来。

我赞赏这两部工具书，主要由于我认为它们的导向正确。任何一种书，除去看它本身的质量之外，更重要的是看它的导向——要把读者诱导到什么方向去。这两部书是希图让读者学得广一点，活一点，帮助他们学好教材，又不为教材所束缚。我感到，这对读者有益，也对教学的改进有益。书成，嘱序，我欣然接受了任务，并且愿意向读者推荐它们，这两部书可置于案头，作为良师益友。

两部书还有些别的特点。例如检索方法，条目排列顺序等等。这些请仔细看看凡例和说明，这里就不多说了。

最后，还要说一点意思：我推荐它们，并不意味着它们是尽善尽美，无疵可指的了。我看过的一部分校样之中就提出了好几点请编者参考的意见。凡是有点可取的创新之意的东西，很难（或者说不宜）指望它一蹴而就，一下子就达到完美无缺。逐步改进它，使之日趋完善，是包括读者在内的多方面共同的责任。读者提出任何意见或建议，我相信编者肯定会十分欢迎的。

1991年12月28日于北京

前 言

《学生辞海》是一部供中学生、小学高年级学生、中小学教师、学生家长及中等文化程度的读者使用的大型实用性、综合性工具书，它是在数十位著名社会科学专家和自然科学专家组成的学术委员会指导下，由近百位有丰富教学科研经验和辞典编纂经验的老中青教育、科研工作者组成的编撰委员会编写而成。共收条目约 31000 条，其中单字 7000 多个。

本辞典在编写上力求精简、实用，所收录的条目包括语词和专科术语两部分。语词条目约占总条目的 60%，包括字、词、词组、成语、熟语等；专科术语约占 40%，包括自然科学、社会科学的专门用语。在语词方面，选收古代汉语、近代汉语、现代汉语普通话、汉语外来语、现代生活中常用的新概念以及少数习见的港台用语，并以较为常见又需释义才能确切了解的语词为主，生僻的、见字明义的以及方言语词不收或少收。在专科术语方面，本着“源于教材，高于教材”的原则，为突出知识面广、信息量大、科学性强的特点，全面收释了学生各科教材中出现的专科术语，并在此基础上根据中学生及中等文化程度读者的理解能力和需要了解的新知识，进行了适当的拓展，共收录了 18 个学科的专门用语。在释义方面，力求准确、简明，以提供重要信息为主，着重实用，不以网罗古今为能，释义文字注意通俗、规范。例句力求简短明了，能起到配合、衬托释义的作用即可，不做过多引证。为方便读者使用，词典正文中配有插图、表格、公式、定律等，书后附有适合读者特点的、反映最新社会政治、经济活动的 22 种附录，以供读者参考。

为了使选收的字、词既科学又实用，本辞典选收单字主要依据以下资料：《六年制小学语文统编教材生字表》（人民教育出版社，1984）、《新华字典》（商务印书馆，1990 年重排本）、《简化字总表》（国家语言文字工作委员会 1986 年重新发表）、《现代汉语常用字表》（国家语言文字工作委员会、国家教育委员会，1988）、《现代汉语通用字表》（国家语言文字工作委员会、国家新闻出版署，1988）。古汉语用字依据初中一年级至高中三年级教材后附《文言常用实词》，并有适当的补充。选收词目除包括中学语文教材中的语词外，还参考了《中学生知识词典》（湖南人民出版社，1986），并主要依据以下资料

进行了适当的扩充:《现代汉语词表》(中国标准出版社, 1984)、《汉语词汇的统计与分析》(外语教学与研究出版社, 1985)、《现代汉语频率词典》(北京语言学院出版社, 1986)、《现代汉语常用词词频词典〈音序部分〉》(宇航出版社, 1990)、《新词新语辞典》(语文出版社, 1989)、《汉语外来语词典》(商务印书馆, 1990)、《港台语词词典》(黄山书社, 1990)。以上各书未收而又为读者需要了解的, 都以相应的参考材料为依据进行了补充。如“博士后”、“卡拉OK”、“海湾战争”、“东西德统一”等。

本辞典在编写中为了保证所引资料的可靠性, 对于涉及国际事务、国际关系的一些提法, 以新华社播发的稿件为准。外国的人名、地名等, 以商务印书馆出版的《英语姓名译名手册》、《外国地名译名手册》为准。所引用的数据、国际单位等, 均以最新的资料为依据, 资料截止 1991 年 9 月。本辞典编写时正值前苏联和东欧的局势发生变化时期, 从辞书的稳定性考虑, 我们对相关的条目做了必要的调整, 只是涉及有关前苏联的条目仍然保持原貌, 未立有关“独联体”和其他各共和国的条目, 这是需要向读者说明的。

近些年来, 我国辞书事业的发展十分迅速, 虽然辞书的品位参差不齐, 但辞书园地毕竟是一片兴旺景象。仅就综合性的辞典而言, 各种类型的辞典相继问世, 但是, 任何一类辞典都有一定的针对性, 都有特定的服务对象, 都有不可相互取代的作用。从这个意义上说, 辞书的品种不是太多了, 而是远远未能满足社会的需要。正是出于这种考虑, 我们组织编写了这部《学生辞海》。它的服务对象是明确的, 因而它对社会的需要来说, 便不可避免地存在一定的局限性。我们编写这部辞典的主要目的是想帮助学生、教师、家长等读者解决阅读和学习教材和一般汉语书籍时遇到的一些语言文字、专科术语方面的问题。相信它会在这方面成为您的良师益友。

本辞典在编写过程中得到了中国社会科学院、中国科学院、中央民族学院、北京大学、北京师范大学等单位专家学者的鼎力襄助。我们崇敬的冰心先生为本书题写了书名, 著名语言学家、教育家张志公先生不吝为本书赐序, 给了我们极大的鼓励。吴绪彬、沈炽锐、陆平阳、李紫林、吕佩浩、李镇、张继琨、韩国光、张本东、崔延荣、刘焕朝、李盈安、于沛、刘英琪、杨玉文、罗保平、孟祥辉、陈楠、吕志敏、陈守同、焦玉国、杨庆平、肖春祥、程炳达、何宝星、唐松波、傅刚、郑玉彤等同志参加了本辞典部分稿件、校样的审校工作, 对本辞典提出了很多有益的意见和建议, 纠正了一些原稿中的谬误。周德寿、张永根、王泽昆、刘兰玲、傅俊凤、汤文生、赵新梅、张惠君、段坤、刘文静等为本辞典顺利出版做了许多具体工作。本辞典插图由王松涛绘制。谨在此一并致谢。

由于我们水平的限制, 本辞典还存在一些缺点和不足, 诚心诚意地希望专家和广大读者提出批评意见。

《学生辞海》编撰委员会

凡 例

一、本辞典主要收录汉语语词和部分专科术语，兼收一些常见的外来语和港台用语。所收条目分单字条目和多字条目。

二、本辞典所收单字的字形、笔画数、书写笔顺，以1964年文化部、中国文字改革委员会的《印刷通用汉字字形表》和国家语言文字工作委员会1986年重新发表的《简化字总表》为标准，不列繁体字和异体字。

三、单字条目按汉语拼音字母顺序排列；同音字按笔画多少排列；同笔画按笔顺排列，次序为横（一）、竖（丨）、撇（丿）、点（丶）、折（乙）；起笔相同的，则按第二笔的笔形排列。轻声字排在去声字之后。

四、单字用汉语拼音字母注音，异读音以国家语言文字工作委员会、国家教育委员会、中国广播电视部1985年制定的《普通话异读词审音表》为标准。单字有多个读音的，如不区别意义，则不另立音项，也不注明“又读”或“旧读”。

五、单字字形相同而读音不同，或读音、意义均不同的，一律分立条目，并用“又见……”在每条之下标明另外读音。如：

剥 bāo ……

又见 bō。

剥 bō ……

又见 bāo。

六、本辞典以单字条目为字头，多字条目按顺序排列其后。多字条目意义相同而写法不同的，以其中常见常用的一条做为实条诠释，释文后标明又称、又叫、又作，另一条或另几条做为虚条处理，并标明“见【……】”。如：

【山盟海誓】 ……。又作海誓山盟。

【海誓山盟】 见【山盟海誓】。

七、多字条目不按字数多少排列，按第二音节的拼音字母顺序排列，第二音节相同的，则按第三个音节的拼音字母顺序排列，其余类推。如：

【达标】

【达达尼尔海峡】

【达达主义】

【达旦】

八、所有条目的注音，只注本调，不注变调；多字条目不通注，只随行标注难字和易读错的字。如【百衲（nà）衣】、【大腹便（pián）便】。条目一般不标注轻声和儿化，区别意义的轻声则另立条目，注音不加调号，前面带圆点。如【老子】、【老子（·zi）】。

九、释义以现代义为主，兼收中学教材或常见文言文中的基本义。义项排列时先列古义后列今义。古义只列现代不沿用的意义。今义先列基本义，后列转义；先列一般义，后列特殊义。一个词条兼有语词和专科义项时，先列语词义，后列专科义，并注明学科属

性。

十、现代不沿用的古义，在释文前标明<古>，释文后附有例句，并标明篇名及作者。现代义除极常见、简明的义项外，一般也附例词或例句。例句中本条目一律用“~”号表示。如一个义项附有两个例句，例句之间用“|”号隔开。如：

【城府】 ……：这个人~很深|胸无~。

十一、多义条目只立需要解释的义项，不一味求全。释义不注明词性，力求在释义或例句中体现词性。同形同音词不另立条目，只处理为不同义项。如：

【翡翠】 ①鸟名……。②一种玉……。

十二、释义力求简炼全面，只出现在个别语词中的生僻意义，不另立义项，只随词语做简短释义。如：【病人膏肓】……。（膏：……）。“膏”中不列此义项。

十三、由于排印技术的限制，本词典书眉的多音字未能全部注出读音。

十四、本辞典共收录 18 个学科的名词术语，条目的学科属性用“< >”号标明。各学科的简称如下：

<语>语言文字	<文>文学	<政>政治
<数>数学	<理>物理	<化>化学
<音>音乐	<体>体育	<美>美术
<史>历史	<地>地理	<天>天文
<宗>宗教	<法>法律	<生>生物
<医>医学	<农>农业	<计>计算机

一般只对较生僻或不易判断学科属性的词标明学科，如：

【心脏线】	<数>	【突触】	<生>
【折转式】	<美>	【信石】	<农>
【循环体】	<计>	【信传 RNA】	<生>

其余均不标明学科属性。

十五、本辞典收录了部分常见的外来语和港台用语，分别用<外>、<港台>标明。

十六、本辞典正文后列有 22 种附录，以供读者参考。

(音节右边的号码指词典正文的页码)

[illegible]

fù	153	guì	187	huà	218	jīng	267	kuà	293	liàng	315	mán	343
fù	154	guǐ	188	huà	219	jīng	271	kuài	293	liáo	316	mǎn	343
		guì	189	huái	221	jīng	271	kuài	293	liáo	316	mǎn	343
		gǔn	189	huái	222	jiǒng	273	kuān	293	liǎo	316	mǎng	344
gā	158	gūn	189	huān	222	jiū	273	kuān	293	liào	317	mǎng	344
gá	158	guō	189	huān	222	jiǔ	273	kuāng	293	liè	317	máo	344
gái	158	guó	190	huān	222	jiù	274	kuāng	294	lín	318	máo	345
gái	158	guǒ	192	huān	222	jū	275	kuāng	294	lín	320	máo	346
gān	159	guò	193	huāng	223	jū	275	kuī	294	lín	320	máo	346
gǎn	161			huāng	223	jǔ	275	kuī	294	líng	320	mèi	347
gān	162			huāng	226	jǔ	276	kuī	295	líng	321	mèi	348
gāng	162	hā	194	huāng	227	juān	277	kuī	295	líng	322	mèi	349
gǎng	162	há	194	huí	227	juān	277	kūn	295	liú	322	mén	349
gǎng	163	hǎ	194	huí	227	juān	278	kūn	295	liú	322	mén	349
gǎng	163	hái	194	huì	228	jue	278	kūn	295	liǔ	325	mén	350
gāo	163	hǎi	194	huì	228	jué	278	kuò	295	liù	326	mèng	350
gǎo	166	hāi	197	hūn	230	jūn	280			lóng	327	méng	350
gào	166	hān	197	hūn	230	jūn	281			lǒng	327	mèng	351
gē	166	hán	197	hūn	230					lou	328	mèng	351
gē	167	hǎn	199	huo	231					lǒu	328	mí	352
gě	169	hān	199	huó	231	kā	282	lǎ	298	lǒu	328	mí	352
gè	169	hāng	200	huǒ	231	kǎ	282	lǎ	298	lòu	328	mí	352
gèi	170	háng	200	huò	232	kāi	283	lái	298	lú	328	mí	353
gēn	170	hàng	201			kǎi	284	lái	298	lǔ	329	mián	354
gèn	170	hào	201			kān	284	lǎn	298	lù	329	miǎn	354
gēng	170	háo	201	jī	234	kǎn	285	lǎn	299	lú	331	miǎn	354
gěng	171	hǎo	201	jī	238	kǎn	285	lǎn	299	lǔ	331	miǎo	355
gèng	171	hào	202	jǐ	241	kāng	285	lǎng	300	lù	331	miǎo	355
gōng	171	hé	202	jì	242	kāng	285	lǎng	300	luán	332	miǎo	355
gǒng	175	hé	202	jiā	244	kāng	285	lǎng	300	luǎn	332	miè	355
gōng	175	hè	206	jiá	246	kǎo	286	lǎo	300	luán	333	miè	356
gōu	176	hēi	207	jiǎ	246	kào	286	lǎo	300	lǒè	333	mín	356
gǒu	177	hén	208	jià	248	ke	286	lǎo	301	lǒè	333	mín	357
gòu	177	hén	208	jiān	248	ké	287	lǎo	302	lún	333	míng	358
gū	177	hèn	208	jiǎn	250	kè	287	lè	302	lún	333	míng	360
gū	178	hēng	208	jiàn	251	kè	288	lèi	302	lún	333	míng	360
gǔ	178	héng	208	jiāng	253	kèn	289	lèi	302	luó	334	miù	360
gù	180	hèng	209	jiǎng	254	kèn	289	lèi	303	luó	334	mó	360
guā	181	hōng	209	jiāng	255	kēng	289	lèi	303	luǒ	336	mó	360
guǎ	181	hóng	210	jiào	255	kōng	289	lèng	303	luò	336	mǒ	362
guà	181	hǒng	212	jiào	257	kǒng	290	lèng	304			mò	362
guāi	182	hòng	212	jiào	257	kòng	291	lèng	304			móu	364
guǎi	182	hóu	212	jiào	258	kou	291	lí	304	mā	338	móu	364
guài	182	hǒu	213	jiē	259	kǒu	291	lǐ	305	má	338	mú	364
guān	182	hòu	213	jiē	260	kòu	291	lǐ	309	mǎ	338	mǔ	364
guǎn	183	hū	214	jiē	262	kū	291	lián	312	mà	342	mù	365
guān	184	hú	214	jiè	262	kǔ	292	lián	313	mái	342		
guāng	184	hǔ	216	jīn	263	kù	292	lián	314	mǎi	342		
guǎng	186	hù	216	jīn	265	kuà	292	liáng	314	mài	342	ná	368
guàng	187	huà	217	jīn	266	kuǎ	293	liǎng	315	màn	343	ná	368

nǎ	368	nùó	380	piě	394	qíng	418	S	shǒu	474	tǎ	497		
nà	368	nuò	380	pīn	394	qíng	418		sǎ	438	shǒu	474	tà	497
nǎi	369	O		pīn	394	qióng	419	sǎ	438	shǒu	474	tài	497	
nài	369			pīn	395	qiú	419	sǎ	438	shǒu	475	tài	498	
nán	369		ó	382	pīn	395	qiú	420	sǎi	438	shǒu	476	tài	499
nǎn	371		ò	382	pīng	395	qū	421	sǎi	439	shǒu	477	tān	500
nàng	371	ou	382	pīng	395	qú	422	sān	439	shǒu	478	tān	501	
náng	371	ǒu	383	pō	397	qǔ	422	sǎn	443	shǒu	478	tān	501	
nóng	371	ou	384	pó	397	qù	423	sǎn	444	shuǒ	480	tān	501	
nǎng	372	P		pǒ	398	quān	423	sāng	444	shuǒ	480	tāng	503	
náo	372			pò	398	quán	423	sāng	444	shuǒ	480	tāng	503	
náo	372		pā	385	pou	398	quán	425	sāng	444	shuǒ	480	tāng	504
náo	372		pá	385	pou	398	quán	425	sāo	444	shuǒ	480	tāng	504
náo	372	pà	385	pou	398	quē	425	sǎo	444	shuǒ	480	táo	504	
né	372	pai	385	pū	398	quē	425	sào	445	shuǒ	480	táo	505	
nè	372	pai	385	pú	399	quē	425	sè	445	shuǒ	481	tǎo	505	
• ne	372	pǎi	386	pǔ	399	qūn	426	sēn	445	shuǒ	481	tǎo	506	
něi	372	pai	386	pù	400	qūn	426	sēng	446	shuǒ	482	tè	506	
něi	372	pān	386	Q	R	shǎ	446	shuí	482	téng	507			
nèn	374	pān	386					shǎ	447	shuí	482	tí	507	
néng	374	pān	387	qī	401	rǎn	427	shǎ	447	shuí	484	tí	507	
ní	374	pāng	387	qí	402	rǎn	427	shǎi	447	shǔn	484	tí	508	
nǐ	375	páng	387	qǐ	403	rǎng	427	shǎi	447	shǔn	484	tí	509	
nì	375	pāng	388	qì	404	rǎng	427	shǎi	447	shuò	484	tián	509	
nián	375	páo	388	qiá	406	rǎng	427	shǎn	447	shuò	485	tián	512	
nián	376	páo	388	qiá	406	rǎng	427	shǎn	449	sí	485	tián	512	
niǎn	376	páo	388	qiǎ	406	rǎo	428	shǎn	449	sí	486	tián	512	
nián	376	páo	388	qià	407	rǎo	428	shǎng	450	sí	487	tiáo	512	
niáng	376	péi	388	qiān	407	rào	428	shǎng	451	sōng	488	tiáo	513	
niàng	376	péi	389	qián	408	rè	428	shǎng	451	sǒng	489	tiáo	513	
niǎo	376	pèi	389	qiǎn	410	rè	428	shǎo	452	sòng	489	tiáo	513	
niào	376	pén	389	qiàn	410	rén	429	shǎo	452	sou	490	tiē	514	
niē	376	pén	390	qiāng	410	rén	432	shǎo	452	sǒu	490	tiē	514	
niè	376	pén	390	qiáng	411	rén	432	shào	452	sou	490	tiē	515	
nín	377	pēng	390	qiǎng	411	rēng	432	shē	453	sū	490	tíng	515	
níng	377	péng	390	qiāng	411	rì	432	shē	453	sú	491	tíng	515	
níng	377	pēng	391	qiào	411	róng	433	shē	453	sù	492	tíng	515	
ning	377	pēng	391	qiáo	412	rǒng	434	shē	454	suān	493	tíng	515	
niú	378	pí	391	qiǎo	412	rǒu	434	shēn	456	suān	493	tóng	516	
niǔ	378	pí	391	qiào	413	rǒu	434	shēn	457	sui	493	tóng	516	
niú	378	pí	392	qiē	413	rú	435	shēn	458	sui	493	tóng	518	
nóng	378	pì	392	qié	413	rú	435	shēn	459	sui	494	tóng	519	
nòng	379	piān	393	qiě	413	rú	436	shēng	459	sui	494	tou	519	
nòu	379	piān	393	qiè	413	ruǎn	436	shéng	463	sūn	494	tóu	519	
nú	379	piān	393	qīn	414	rui	437	shéng	463	sūn	495	tòu	520	
nǚ	379	piào	393	qín	414	rui	437	shéng	463	suǒ	495	tū	520	
nù	380	piào	394	qín	415	rùn	437	shí	464	suǒ	495	tú	520	
nǚ	380	piào	394	qín	415	ruó	437	shí	466	T		tǔ	521	
nuǎn	380	piào	394	qíng	415	ruó	437	shí	470			tù	522	
nuè	380	piē	394	qíng	418			shì	471	tā	497	tuān	522	

tuán	522	wēng	542	xíng	580	yáo	603	yuè	636	zhài	644	zhuā	678
tuǎn	522	wéng	542	xíng	582	yáo	604	yūn	637	zhān	644	zhuài	678
tuī	522	wō	542	xíng	582	yáo	604	yūn	637	zhǎn	645	zhuān	678
tuí	523	wǒ	543	xióng	583	yào	604	yūn	638	zhān	645	zhuǎn	678
tuǐ	523	wò	543	xióng	583	yē	605	yūn	638	zhāng	646	zhuàn	679
tui	523	wū	543	xiū	584	yé	605			zhǎng	647	zhuāng	679
tūn	523	wú	544	xiǔ	585	yè	605		Z	zhàng	647	zhuāng	680
tún	523	wǔ	547	xiù	585	yè	605	zā	640	zhāo	647	zhuī	680
tuō	523	wù	550	xū	585	yī	607	zá	640	zhāo	648	zhuì	681
tuó	524			xú	586	yí	610	zǎ	640	zhāo	648	zhūn	681
tuǒ	524	X		xǔ	587	yí	612	zāi	640	zhāo	648	zhǔn	681
tuò	524			xù	587	yì	613	zǎi	640	zhē	649	zhuo	681
				xuān	588	yīn	616	zài	641	zhé	649	zhuó	681
				xuán	589	yīn	618	zān	641	zhě	649	zì	682
W				xuǎn	589	yīn	619	zán	641	zhè	650	zǐ	683
wā	526	xī	552	xuàn	590	yīn	620	zǎn	641	• zhe	650	zì	684
wá	526	xí	556	xuē	590	yīng	620	zàn	641	zhēn	650	zōng	687
wà	526	xì	557	xuē	590	yíng	621	zāng	641	zhēn	651	zōng	688
wā	526	xiā	559	xuē	591	yīng	622	zǎng	641	zhèn	651	zōng	688
wāi	526	xià	559	xuè	591	yīng	622	zàng	641	zhēng	652	zōu	689
wǎi	527	xián	561	xūn	592	yōng	623	zāo	642	zhèng	653	zōu	689
wǎi	527	xián	562	xún	592	yóng	623	záo	642	zhèng	653	zōu	689
wān	528	xiàn	562	xùn	593	yǒng	623	zǎo	642	zhì	655	zū	689
wán	528	xiāng	564			yòng	624	zào	642	zhí	657	zú	690
wǎn	529	xiáng	566					zé	642	zhì	658	zǔ	690
wàn	529	xiǎng	566	Y		yōu	624	zéi	643	zhì	660	zuān	691
wāng	530	xiàng	566	yā	594	yóu	624	zèn	643	zhōng	661	zuǎn	691
wáng	530	xiào	568	yá	594	yǒu	626	zèn	643	zhōng	671	zuān	691
wǎng	532	xiào	570	yǎ	594	yòu	627	zēng	643	zhōng	672	zuī	691
wàng	532	xiǎo	570	yà	595	yú	628	zèng	643	zhōu	673	zuì	691
wēi	532	xiào	572	yān	596	yú	628	zhā	643	zhóu	674	zūn	692
wēi	534	xié	572	yán	597	yǔ	629	zhá	644	zhǒu	674	zuó	692
wēi	536	xié	573	yǎn	599	yù	631	zhǎ	644	zhòu	674	zuó	692
wēi	537	xiě	574	yàn	600	yuān	632	zhà	644	zhū	674	zuǒ	692
wēn	539	xiè	574	yāng	600	yuán	632	zhāi	644	zhú	675	zuò	693
wén	540	xīn	575	yáng	600	yuǎn	635	zhái	644	zhǔ	676		
wèn	542	xìn	578	yǎng	602	yuàn	636	zhái	644	zhù	677		
wèn	542	xíng	579	yàng	603	yuē	636	zhái	644				