

全国各类成人高等学校招生考试



试卷命题研究组 编

全真模拟试卷

教育理论

教育理论

十套模拟试卷

详细解答分析

专科起点升本科

 **北京理工大学出版社**
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

全国各类成人高等学校招生考试
——专科起点升本科

全真模拟试卷

教育理论

试卷命题研究组 编

 **北京理工大学出版社**
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

全国各类成人高等学校招生考试全真模拟试卷·教育理论/试卷命题研究组编. —北京:北京理工大学出版社,2002.12

专科起点升本科

ISBN 7-5640-0064-3

I. 全… II. 试… III. 教育理论-成人教育:高等教育-试题-升学参考资料 IV. G724.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 081231 号

出版发行 / 北京理工大学出版社

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(办公室) 68912824(发行部)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

电子邮箱 / chiefedit@bitpress.com.cn

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京国马印刷厂

装 订 / 天津市武清区高村印装厂

开 本 / 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 / 5.75

字 数 / 120 千字

版 次 / 2002 年 12 月第 1 版 2002 年 12 月第 1 次印刷

印 数 / 1 ~ 6000 册

定 价 / 8.00 元

责任校对 / 陈玉梅

责任印制 / 王 军

图书出现印装质量问题,本社负责调换

出版说明

按照教育部关于从 2003 年起调整成人高校招生考试科目设置的有关要求,教育部高校学生司和教育部考试中心于 2002 年重新修订颁布了《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲——专科起点升本科》。为了帮助广大考生顺利通过专科起点升本科的全国统一考试,我们邀请了诸多国家重点院校从事成人教学、专升本考前辅导及专升本考试阅卷的专家、命题研究人员和一线教师编写审定了这套模拟试卷。每本书有 10 套全真模拟试卷,后面均配有详细的解答及点评。本套模拟题均与我社出版的专升本[英语、政治、教育理论、大学语文、高等数学(一)、高等数学(二)]应试指导丛书配套,按照新《大纲》考试要求,突出重点、考点、知识点,针对成人考生的特点,题型针对性强、命题率高,对具有难度的试题进行详细的解析。考生通过实战练习,在有效的时间内,加深对基础知识的理解,巩固强化复习知识,提高应试能力,为顺利通过考试打下坚实的基础。

本套丛书与同类书相比,具有权威性高、应试性强、按新大纲调整内容编写、全真模拟标准试卷和详细的解答指导等特点,希望考生经过努力冲刺,取得好成绩。

目 录

第一部分 全真模拟试卷	(1)
全真模拟试卷(一)	(1)
全真模拟试卷(二)	(6)
全真模拟试卷(三)	(11)
全真模拟试卷(四)	(16)
全真模拟试卷(五)	(21)
全真模拟试卷(六)	(26)
全真模拟试卷(七)	(31)
全真模拟试卷(八)	(35)
全真模拟试卷(九)	(40)
全真模拟试卷(十)	(44)
第二部分 参考答案及解析	(49)
附录	(79)
2002 年成人高等学校专升本招生全国统一考试教育理论试卷	(79)
2002 年成人高等学校专升本招生全国统一考试教育理论试卷参考答案	(84)

第一部分

全真模拟试卷

全真模拟试卷(一)

教育学部分

一、选择题(本大题共13个小题,每小题2分,共26分。在每个小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的,把所选项前的字母填在题后的括号内。)

1. 世界最早的一部教育专著是 ()
A. 《论演说家的教育》 B. 《理想国》
C. 《论语》 D. 《学记》
2. 一般认为,标志着教育学成为一门独立的学科的著作是 ()
A. 《普通教育学》 B. 《论演说家的教育》
C. 《民本主义与教育》 D. 《大教学论》
3. 把“一般发展”作为教学的出发点和归宿的教育家是 ()
A. 赞科夫 B. 布鲁纳
C. 凯洛夫 D. 杜威
4. 在不同社会,或同一社会不同的历史时期,教育的性质、目的、内容等都各不相同。这体现了教育具有 ()
A. 永恒性 B. 历史性
C. 阶级性 D. 相对独立性
5. 马克思主义认为,造成人的片面发展的根本原因是 ()
A. 旧的社会分工 B. 生产力水平低下
C. 资本主义制度 D. 阶级剥削
6. 体育的基本组织形式是 ()
A. 课外体育锻炼 B. 课间操
C. 体育课 D. 运动竞赛
7. 狭义的教育制度是指 ()
A. 国民教育制度 B. 社会教育制度
C. 学校教育制度 D. 高等教育制度
8. 教师是人类文化知识的传递者,对人类社会的延续与发展具有 ()
A. 关键作用 B. 主导作用



- C. 桥梁作用 D. 决定作用
9. 根据直接经验与间接经验相统一的教学规律提出的原则是 ()
- A. 直观性原则 B. 因材施教原则
- C. 启发性原则 D. 科学性与教育性相结合的原则
10. 教师自觉利用环境和自身教育因素对学生进行熏陶和感染的德育方法是 ()
- A. 指导自我教育法 B. 榜样示范法
- C. 实际锻炼法 D. 陶冶教育法
11. 中小学德育工作的重要而又特殊的途径是 ()
- A. 教学 B. 社会实践活动
- C. 课外活动 D. 班主任工作
12. 班主任工作的主要任务是 ()
- A. 对学生进行品德教育
- B. 关心学生身体健康
- C. 组织学生参加劳动和其他社会活动
- D. 做好家长工作, 争取社会有关方面的配合
13. 课外校外教育的特点是 ()
- A. 自愿、自主、自立 B. 自主、自立、自理
- C. 自愿、灵活、实践 D. 自主、自立、灵活

二、填空题 (本大题共 5 个小题, 共 10 个空, 每空 1 分, 共 10 分。把答案填在题中横线上。)

14. 实施素质教育的两个重点是_____和_____。
15. 明显反映“中学为体, 西学为用”思想, 体现半殖民地、半封建特点的现代教育制度是_____, 颁布的时间是_____。
16. 我国出现德育新形势主要有教育党校、_____, 德育基地、_____。
17. 班集体形成的主要步骤有_____, 选择和培养班干部、培养正确的集体舆论和优良的班风、_____。
18. 社会教育的主要途径有_____, 校外机构、_____。

三、简答题 (本大题共 3 个小题, 每小题 8 分, 共 24 分。)

19. 政治经济制度对教育的制约作用主要表现在哪些方面?

20. 如何理解“学生是发展中的人”?

21. 简述“德育过程是组织学生活动与交往,统一多方面教育影响的过程”这一德育规律。

四、论述题 (本题满分 15 分。)

22. 试述我国基础教育课程改革的目标。

心理学部分

五、选择题 (本题共 13 个小题, 每小题 2 分, 共 26 分。在每小题给出的四个选项中, 只有一项是符合题目要求的, 把所选项前的字母填在题后的括号内。)

23. 同一班的学生，听同一节课，每人对进课内容的理解不尽相同，这是因为人的心理具有 ()

- A. 主观性
B. 客观性
C. 社会性
D. 自发性

24. 工人操作机器时，能熟练地做到眼、耳、手并用，是下列哪种注意品质 ()

- A. 注意的分散 B. 注意的转移
C. 注意的分配 D. 注意的广度

25. 时间记忆与瞬间记忆的遗忘是属于 ()

- A. 永久性遗忘 B. 暂时性遗忘
C. 干扰性遗忘 D. 逆向遗忘

26. 学生掌握了整数、分数、小数的知识后, 可以概括为有理数, 这是思维过程的 ()

- [illegible]

27. 体操技能、绘画技能、舞蹈技能等属于 ()



- A. 智力技能 B. 操作技能
C. 知识 D. 能力
28. 通过一定的榜样来强化相应的学习行为或学习行为倾向是 ()
A. 直接强化 B. 自我强化
C. 负强化 D. 替代强化
29. 寻求享乐, 无忧无虑, 社会适应性强。不断追求新异感觉经验, 对艺术品感兴趣。直觉压抑。这种人格类型属于荣格提出的哪一种人格类型 ()
A. 思维外向型 B. 感觉外向型
C. 情感外向型 D. 直觉外向型
30. 巴甫洛夫确定了高级神经活动的四种基本类型中的不可遏止型相当于 ()
A. 胆汁质 B. 多血质
C. 粘液质 D. 抑郁质
31. 对宣传戒烟的理由与忠告, 吸烟者可能做出的反应: “我根本不相信。”这属于社会态度的自我防卫的 ()
A. 心理惯性 B. 笼统拒绝
C. 抗拒反应 D. 论点反驳
32. 社会态度反应和选择 ()
A. 纯粹是情感的反应 B. 纯粹是认知的反应
C. 认知、情感的综合反应 D. 纯粹是行动的反应
33. 心理咨询工作任务的侧重面是 ()
A. 治疗 B. 补救和矫正
C. 预防和促进 D. 外部指导
34. 荣誉感、友谊感、革命人道主义情感属于下列哪种情感 ()
A. 理智感 B. 热爱感
C. 审美感 D. 道德感
35. 学生在课堂上表现的记忆力水平, 主要属于 ()
A. 创造力 B. 一般能力
C. 操作能力 D. 特殊能力

六、填空题(本大题共5个小题,共10个空,每空1分,共10分,把答案填在题中横线上。)

36. 反射弧是由感受器、传入神经、_____、传出神经和_____等五部分组成的。
37. 压力的来源包括_____、_____、社会因素和文化因素。
38. 记忆表象简称表象，是指人脑重新_____过去经历过的事物的_____。
39. 解决问题的四个阶段是：提出问题、明确问题、_____和_____。
40. 参照群体指人们在价值取向上认同的群体。这种群体的作用是为人们提供和提供_____的标准。

七、简答题（本大题共 3 个小题，每小题 8 分，共 24 分。）

41. 有效练习形成的条件是什么？

42. 马斯洛的需要层次论是什么？

43. 简要说明服从的原因和影响因素。

八、论述题（本题满分 15 分。）

44. 联系实际分析压力对身心健康的影响。



全真模拟试卷（二）

教育学部分

一、选择题（本大题共 13 个小题，每小题 2 分，共 26 分。在每个小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的，把所选项前的字母填在题后的括号内。）

1. 提出“阶段教学法”并成为传统教育理论的代表人物是 ()
A. 杜威 B. 赫尔巴特
C. 布鲁纳 D. 夸美纽斯
2. 教育科学体系中基础学科是 ()
A. 教育学 B. 心理学
C. 教育社会学 D. 学校管理学
3. 首次提出教育要适应自然的思想的教育家是 ()
A. 杜威 B. 赫尔巴特
C. 布鲁纳 D. 夸美纽斯
4. 教育是一种 ()
A. 生物现象 B. 自然现象
C. 社会现象 D. 心理现象
5. 正确的教育起源论是 ()
A. 生物起源论 B. 心理起源论
C. 劳动起源论 D. 模仿起源论
6. 决定教育发展的规模和速度的根本因素是 ()
A. 社会生产力 B. 政治经济制度
C. 文化传统 D. 科学技术
7. 在不同政治经济制度下，学制在很多方面存在共同特点，如入学年龄，大、中、小学阶段的划分，在很多国家都是一致的。这是因为，学制的建立要受 ()
A. 政治经济制度的影响
B. 生产力发展水平与科学技术发展状况的影响
C. 青少年身心发展规律的影响
D. 本国学制的历史和国外学制的影响
8. 教师在教育过程中起 ()
A. 关键作用 B. 主导作用
C. 桥梁作用 D. 决定作用
9. “教学有法，但无定法”，这句话反映出教师劳动具有 ()
A. 示范性 B. 复杂性
C. 主体性 D. 创造性



10. “学然后知不知，教然后知困。”这句话反映了师生关系的哪项特点 ()
A. 尊师爱生 B. 民主平等
C. 教学相长 D. 辩证统一
11. 课程计划的首要问题是 ()
A. 学科开设顺序 B. 教学时数
C. 课程设置 D. 学年编制
12. “知行统一”的德育原则是遵循下列哪个德育过程规律而提出来的 ()
A. 德育过程是对学生知、情、意、行的培养提高过程
B. 德育过程是促进学生思想内部矛盾斗争发展过程
C. 德育过程是组织学生生活与交往，统一多方面影响的过程
D. 德育过程是长期的、反复的、逐步提高的过程
13. 经常在活动中让学生自己设计、自己动手、自己检查，体现了课外校外教育中下列哪个特点 ()
A. 独立性 B. 多样性
C. 实践性 D. 自愿性

二、填空题 (本大题共 5 个小题，共 10 个空，每空 1 分，共 10 分。把答案填在题中横线上。)

14. 为人的发展提供可能性的因素是_____；在人的发展中起主导作用的因素是_____。
15. 义务教育是依据法律规定，适龄儿童和青少年都必须接受，_____、社会、_____必须予以保证的国民教育。
16. 教师的职业道德素养包括忠于人民的教育事业、_____、集体协作精神和_____。
17. 选择和运用德育方法的依据主要有_____、_____、德育对象的年龄特征和个性差异。
18. 课外、校外教育的组织形式一般包括三大类，即群众性活动、_____和_____。

三、简答题 (本大题共 3 个小题，每小题 8 分，共 24 分。)

19. 美育的实施途径有那些？

20. 班主任如何组织与培养班集体？

21. 我国中小学德育的具体内容有哪些？



四、论述题（本题满分 15 分。）

22. 试论述“传授知识与思想品德教育相统一”的教学规律

心理学部分

五、选择题（本题共 13 个小题，每小题 2 分，共 26 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的，把所选项前的字母填在题后的括号内。）

23. 在下列选项中，属于心理过程的是 ()
- A. 意志 B. 能力
C. 气质 D. 兴趣
24. 人们看书时，用红笔画出重点，便于重新阅读，是利用知觉的哪种特性 ()
- A. 选择性 B. 整体性
C. 理解性 D. 恒常性
25. 记忆过程包括 ()
- A. 识记、保持和遗忘 B. 识记再认和回忆
C. 识记、保持和联想 D. 识记、保持、再认或回忆
26. 人脑把抽象出来的事物间共同的、本质的特征联合（综合）起来的过程叫 ()
- A. 抽象 B. 概括
C. 分析 D. 综合
27. 学生动作的执行由出声的外部语言到不出声的外部语言，再到内部语言的过程是智力技能形成的哪个阶段 ()
- A. 原型操作 B. 原型定向
C. 原型内化 D. 操作练习
28. 操作技能形成的基本途径是 ()
- A. 练习 B. 感知
C. 活动 D. 思维
29. 遗传素质是能力发展的 ()
- A. 动力系统 B. 自然前提
C. 心理基础 D. 核心成分



30. “捧腹大笑、手舞足蹈”，是不列选项中的哪种情绪状态 ()
 A. 心境 B. 激情
 C. 应激 D. 热情
31. 精力旺盛、表里如一、刚强、易感情用事，这是 () 气质类型的特点。
 A. 胆汁质 B. 粘液质
 C. 多血质 D. 抑郁质
32. 下列谁的理论是人格的类型理论 ()
 A. “大五”人格理论 B. 卡特尔的人格特质理论
 C. 奥尔波特的特质理论 D. 霍兰德的人格理论
33. 当一个人的外表具有魅力时，他的一些与外表无关的特征也常常被肯定，这种现象被称为 ()
 A. 宽大效应 B. 晕轮效应
 C. 中心品质 D. 刻板印象
34. 人们拒绝了一个很大的要求之后，对较小的要求接受性出现增加的现象。这叫做 ()
 A. “登门槛”效应 B. 低球技术
 C. 留面子效应 D. 过度理由效应
35. 精神分析法的人性观属于 ()
 A. 积极人性观 B. 被动人性观
 C. 消极人性观 D. 主动人性观

六、填空题 (本大题共 5 个小题，共 10 个空，每空 1 分，共 10 分，把答案填在题中横线上。)

36. 艾宾浩斯的遗忘曲线表明，遗忘的进程是_____，有_____特点。
37. 智力技能的形成经历了原型定向、_____、_____等阶段。
38. 培养学生学习需要的途径有_____和_____。
39. 人本主义疗法的当事人中心包括_____、同感和_____。
40. 社会心理学家_____ 1981 年依据研究提出，脑力激励法的问题解决促进作用，表现在它的_____之上。

七、简答题 (本大题共 3 个小题，每小题 8 分，共 24 分。)

41. 良好的思维品质有哪些特性?



42. 简要说明“大五”人格理论。

43. 简要说明奥尔波特的特质理论。

八、论述题（本题满分 15 分。）

44. 论述如何减少侵犯的方法与途径。



全真模拟试卷（三）

教育学部分

一、选择题（本大题共 13 个小题，每小题 2 分，共 26 分。在每个小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的，把所选项前的字母填在题后的括号内。）

1. 法国教育家卢梭的教育著作是 ()
A. 《理想国》 B. 《教育漫话》
C. 《大教学论》 D. 《爱弥尔》
2. 提出“教育即生长”、“教育无目的论”等教育主张的是 ()
A. 杜威 B. 赫尔巴特
C. 布鲁纳 D. 夸美纽斯
3. 决定教育性质的根本因素是 ()
A. 社会生产力 B. 政治经济制度
C. 上层建筑 D. 科学技术
4. 马克思认为真正实现人的全面发展的社会条件是 ()
A. 机器大工业 B. 社会主义制度
C. 教育与生产劳动相结合 D. 机器大工业与社会主义制度
5. 学校体育的根本任务是 ()
A. 促进学生正常发育 B. 增强学生体质
C. 使学生掌握体育技能 D. 输送运动员
6. 建国以来，我国教育目的的多次变化，说明了教育目的受 ()
A. 文化传统的制约
B. 马克思主义关于人的全面发展理论的制约
C. 社会生产方式的制约
D. 外国教育目的的影响
7. 学制中关于各级各类学校的教育目的、入学条件等方面的确定主要受 ()
A. 政治经济制度制约
B. 生产力发展水平与科学技术发展状况制约
C. 青少年身心发展规律制约
D. 本国学制的历史和国外学制制约
8. 被称为“危机期”的是 ()
A. 童年期 B. 少年期
C. 青年初期 D. 幼年期
9. 根据教育目的和不同类型学校的教育任务，由国家主管部门制定的有关教育和教学工作的指导性文件是 ()



A. 课程计划

B. 课程标准

C. 教材

D. 教学参考书

10. 德育是教育者培养受教育者 ()

A. 政治立场和观点的教育

B. 政治思想品质的教育

C. 共产主义品质的教育

D. 品德的教育

11. 中小学德育最基本、最有效的途径是 ()

A. 教学

B. 社会实践活动

C. 课外活动

D. 班主任工作

12. 班主任有效进行工作的前提是 ()

A. 教育学生学好功课

B. 组织培养班集体

C. 了解和研究学生

D. 对学生进行思想品德教育

13. 课外、校外教育中具有普遍性质的活动组织形式是 ()

A. 群众性活动

B. 小组活动

C. 个人活动

D. 社会性活动

二、填空题 (本大题共 5 个小题, 共 10 个空, 每空 1 分, 共 10 分。把答案填在题中横线上。)

14. 教育学是研究_____, 揭示_____的科学。

15. 在教育目的确立的依据问题上, 教育史上形成两个理论流派, 一是_____, 二是_____。

16. 广义的教育制度是指_____, 狭义的教育制度是指_____。

17. 德育过程是组织学生_____和_____, 统一多方面教育影响的过程。

18. 班主任工作的总结一般可以分为_____和_____。

三、简答题 (本大题共 3 个小题, 每小题 8 分, 共 24 分。)

19. 教育的相对独立性的主要表现有哪些?

20. 教师的能力素质主要包括哪些内容?

21. 贯彻正面教育与纪律约束相结合的原则的具体要求是什么?

