

成人中专升学指导丛书

政治

●附部分省市成人中专统一招生考试试题●

《成人中专升学指导》编写组编

辽宁科学技术出版社

成人中专升学指导丛书

政 治

——附部分省市成人中专统一招生考试试题

《成人中专升学指导》编写组编

辽宁科学技术出版社

一九八六年·沈阳

成人中专升学指导丛书

政 治

Zhengzhi

《成人中专升学指导》编写组编

辽宁科学技术出版社出版 (沈阳市南京街6段1里2号)

辽宁省新华书店发行 沈阳新华印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 5 1/4 印数: 112,000

1985年12月第1版

1985年12月第1次印刷

责任编辑: 马凤兰

责任校对: 丁东戈

封面设计: 秀 中

印数: 1—17,000

统一书号: 7288·64

定价: 0.80元

前 言

为满足报考各类成人中专的广大在职职工和青年在考前复习的需要，我们以初中考生为对象，根据教育部制订的职工初中各科教学大纲，编写了《成人中专升学指导丛书》。这套书共分数学、物理、化学、语文、政治五分册。每册书主要介绍学科基础知识，并附有全国部分省市近年成人中专统一招生考试试题及参考答案。

本书内容简明扼要，重点突出，通用性强，便于自学，对报考各类成人中专的考生具有指导作用。可做考前补习班教材使用，也可供初中学生升学参考。

《政治》分册由张苏欣、赵子卿同志编写，于志强同志审阅，李昕同志修改并定稿。

由于水平所限和时间仓促，错误和不妥之处，在所难免，恳请读者批评指正。

《成人中专升学指导》编写组

一九八五年六月

目 录

社会发展简史.....	1
一、人类社会产生.....	1
二、原始社会.....	4
三、奴隶社会.....	8
四、封建社会.....	15
五、资本主义社会.....	24
六、社会主义和共产主义社会.....	35
七、学好社会发展史，树立共产主义人生观.....	45
法律常识.....	51
一、法律.....	51
二、宪法是国家根本大法.....	59
三、违法与犯罪.....	71
四、刑法与刑罚.....	82
五、公民依法同犯罪作斗争 增强法制观念， 提高守法自觉性.....	100
时事政治.....	107
附一：部分省市成人中专统一招生考试试题	113
附二：部分省市成人中专统一招生考试试题参考答案	135

社会发展简史

一、人类社会产生

名词解释

1. 社会 以生产劳动为基础，按照各种关系结合在一起的人们的总体。

2. 生产劳动 只有制造和利用工具，进行有目的地改造和征服自然界的活动，才是生产劳动。

简 答

1. 人类是从哪里来的？

人类是由古代类人猿转变而来的。

2. 语言是怎样产生的？

“语言是从劳动中并和劳动一起产生出来的。”

3. 猿的脑髓逐渐变成人的脑髓，有哪两个最主要的推动力？

劳动和语言。

简 述

1. 古猿是怎样通过劳动转变成人的？

①大约两千万年以前，在非洲、亚洲和欧洲南部的森林里，成群地生活着高度发达的古猿。后来，由于气候等自然

环境的变化，成群地到林间草地上生活。古猿到地面后，为了获取食物和保护自己，逐渐摆脱了用上肢帮助行走的习惯，单凭下肢行走。正是在这种萌芽状态的劳动过程中，古猿的上肢和下肢、手和脚进一步分化，渐渐直立行走，这就迈出了从猿转变到人的具有决定意义的一步。

②直立行走使猿手解放出来，经过一代代地劳动，猿手日益灵巧，猿脑也渐渐发达，终于从使用天然工具发展到有意识地制造工具。从此，猿手就变成了人手，古猿也就变成了人。

③古猿在劳动中逐渐直立行走和双手自由，促进了肺部和喉头的发展，为语言的产生准备了初步的条件。正在形成中的人在获取食物和防御敌害中，为了加强群体内的合作，彼此之间需要互通声气。这样，语言就产生了。

④语言的使用，又使脑可以用语汇进行思考。脑经过反复使用和人日益发现更多可吃的食物，使脑一代一代更加完善地发展起来。在劳动和语言这两个最主要的推动力的影响下，猿的脑髓就逐渐地变成人的脑髓。

⑤总之，从猿转变到人，是一个漫长的过程。在这个转变过程中，劳动起了极其重要的作用。直立行走、人手的形成、语言的产生、人脑的形成等，都是长期劳动的结果。因此，恩格斯指出：“我们在某种意义上不得不说：劳动创造了人本身。”

2. 人类社会是怎样在劳动基础上产生的？

①古猿的一支在一定的条件下，经过长期的萌芽状态的劳动，终于进化成为人，开始了制造和利用工具进行有目的的改造和征服自然界的活动，也就开始了生产劳动。

②人类从事生产劳动，必须以一定的方式结合起来共同

去进行。于是，在生产劳动的基础上，人们之间发生了各种各样的关系，如生产中的协作关系、分工关系、产品分配关系、领导关系、婚姻关系，以后又出现了宗教关系、政治关系等等。

③这种以生产劳动为基础，按照各种关系结合在一起的人们的总体，就构成了人类社会。可见，人类社会是在劳动的基础上产生的。

3. 人类社会与猿群之间存在的根本区别是什么？

①古代类人猿虽然成群地结合在一起，但是它们之间的关系不是建立在生产劳动的基础上。它们只能形成简单的群，而不能构成社会。

②人类社会是以生产劳动为基础，按照各种关系结合在一起的人们的总体。

可见，人类社会与猿群之间的根本区别是劳动。

4. 关于人类和人类社会产生的问题，长期以来存在着哪两种截然不同的观点？

①一种是“上帝造人”、“上帝创造世界”的观点。这是剥削阶级为了蒙蔽劳动人民，维护自己的剥削和统治，利用并歪曲神话传说而编造的唯心主义谬论。

②另一种观点是“劳动创造了人本身”，这是恩格斯1876年在《劳动在从猿到人转变过程中的作用》一文中提出的光辉论断。这一观点揭示了古猿转变为人和猿群转化为人类社会的根本原因，彻底揭露了“上帝创造人”的骗人鬼话。

说明理解

恩格斯指出：“我们在某种意义上不得不说：劳动创造

了人本身。”你对这一观点是怎样理解的？

①恩格斯这一光辉论断，揭示了劳动是古猿转变为人和猿群转化为人类社会的根本原因。

②从猿转变到人，是一个漫长的过程。在这个转变过程中，劳动起了极其重要的作用。直立行走、人手的形成、语言的产生、人脑的形成等，都是长期劳动的结果。

③恩格斯这一论断已被确凿无疑的文化遗物所证实，是对“上帝造人”谬论的有力批判。

二、原始社会

名词解释

1. 旧石器 原始人经过简单加工制成的粗糙石器。

2. 旧石器时代 原始人使用旧石器的历史时期。

3. 新石器 经过琢磨的比较精细、锐利的石器。

4. 新石器时代 原始人使用新石器的历史时期。

5. 生产力 是人类改造自然和征服自然的能力。它的基本因素是生产资料和劳动者。生产资料是生产力中物的因素，劳动者是生产力中人的因素。生产资料包括劳动对象和生产工具。劳动对象是劳动加工的对象。生产工具是生产力发展水平的重要标志。劳动者是生产工具的创造者和使用者。

6. 生产关系 在生产过程中形成的人和人之间的关系。它的具体内容包括：生产资料归谁所有；人们在社会生产中的地位和相互关系如何；产品如何分配。其中，生产资料所有制是主要的，它决定着生产关系的其他两个方面。

7. 氏族（或氏族公社） 是按照血统关系结成的集

团。

简 答

1. 原始社会生产力的发展经历了哪三个阶段？出现了哪两次社会大分工？

经历了旧石器时代、新石器时代和金属工具的使用三个阶段。

畜牧部落从其他部落中分离出来，这是人类历史上第一次社会大分工。手工业从农业中分离出来，这是人类历史上第二次社会大分工。

2. 为什么说原始社会的生产力水平是极低的？

在原始社会里，人们的生产经验很少，劳动技能很差，没有什么科学文化知识，主要制作和利用石制的简陋生产工具。劳动对象仅限于石头、树木、果实、种子、野兽、牲畜等有限的范围。可见，生产力水平是极低的。

3. 在原始社会，为什么没有剥削现象？

由于原始社会生产力水平极低，劳动成果很少，所以，劳动产品只能实行平均分配。如果有的人分得多些，另一部分人就会饿死，整个集体也就会遭到削弱和破坏。因此，没有一部分人剥削另一部分人的现象。

4. 原始社会生产关系的主要特点是什么？

生产资料公有；人们在生产劳动中结成原始的平等互助的关系；平均分配消费品。这种生产关系是由当时极低的生产力水平决定的。

5. 氏族发展经历了哪两个阶段？

先后经历了母系氏族和父系氏族两个阶段。

6. 私有制在社会上确立的标志是什么？

土地变成了私有财产

简 述

1. 为什么说没有剥削压迫的原始社会不是理想社会？

①在原始社会的绝大部分时间里，没有生产资料私有制，没有人剥削人、人压迫人的现象，没有私有观念，人们过着财产公有、共同劳动、共同消费的生活。所以，原始社会也叫做原始共产主义社会。

②这种生产关系是由当时极低的生产力水平决定的。

原始社会是人类社会发展的最低阶段，那时候人们生活在困苦、愚昧和野蛮状态之中，穿的是树叶、兽皮，住的是山洞窝棚，经常处于半饥饿状态。疾病、自然灾害和邻近部落的侵袭，常常使他们面临危险境地。他们的寿命，一般是相当短的。在饥饿的驱使下，还曾经有过人吃人的现象。在不同氏族之间却常常由于争夺猎场等原因而发生残酷的武力冲突。因此，绝不能把原始社会看作是什么理想的“黄金时代”。

2. 私有制是怎样产生的？

①原始社会后期，畜牧业、农业和金属工具的出现，标志着生产力水平比以前有了显著提高。

②生产力的发展使个体劳动成为可能。在这种历史条件下，个体劳动代表着一种更高的生产力，原来以氏族公社为单位的共同劳动，逐渐被以个体家庭为单位的个体劳动所代替。

③当个体劳动日益盛行后，生产资料也就相应地由氏族公社公有逐渐转归个体家庭私有。当土地也逐渐变成了私有财产，这标志着私有制已经在社会上确立起来。

④生产力的发展，使交换也发展起来。二次社会大分工

后，交换越来越频繁。交换的发展，促使各氏族成员的私有财产极为不均。氏族酋长在对外交换时常常利用职权占有别人产品，使自己富裕起来。于是，在氏族内部渐渐发生了贫富分化的现象。

⑤到原始社会末期，公有制逐渐被私有制所代替，氏族成员的地位也慢慢不平等起来，这样，原始社会就慢慢地解体了。

判断与分析

1. “私有制和阶级是自古以来就有的，而且要永远存在下去。”这一观点是否正确，并用所学的社会发展史观点加以分析。

①这一观点是错误的。

②社会发展史告诉我们：私有制和阶级是社会生产发展到一定阶段的产物。它们是有其发生、发展和灭亡的过程的。随着生产的高度发展，它们也必将在一定的历史阶段消灭。

③在原始社会里，生产力水平极低，没有剩余产品，没有生产资料的私有制，从而也就不存在剥削，不存在任何阶级。

随着生产力的发展，人们生产的产品有了剩余，生产资料的私有制也出现了，人类社会才由没有阶级的原始社会进入了阶级对立的社会（奴隶社会、封建社会和资本主义社会）。

随着生产的高度发展，阶级也必将在一定的历史阶段消灭。在未来的共产主义社会，阶级和阶级斗争会彻底消灭，

国家也将完全消亡。

④这一观点是违背历史事实的谎言，是历来剥削阶级为了蒙蔽劳动人民，维护自己剥削和统治所鼓吹的谬论。

2. “在生产关系中，产品如何分配是主要的，它决定着生产关系的其他两个方面。”这一观点是否正确？并用所学的社会发展史的观点加以分析。

①这个观点是错误的。

②在生产关系的三个方面的内容中，生产资料所有制是主要的，它决定着生产关系的其他两个方面。

③如：在原始社会，由于生产力水平极低，生产资料公有。这就决定了原始人之间的社会地位是平等的，劳动产品在全体氏族成员间平均分配，不存在剥削和压迫的现象。

而在阶级社会里，生产资料私人占有，社会成员分为两大直接对立的阶级，使社会成员间的地位极端不平等，出现了剥削和压迫。不占有生产资料的劳动者受到残酷剥削，只能勉强维持生存，而占有大量生产资料的剥削阶级则无偿占有劳动者创造的大量物资财富，过着奢侈腐化生活。

④这一观点把生产关系中的被决定因素当成决定因素，是仅看现象不看本质的形而上学观点。

三、奴隶社会

名词解释

1. 阶级 “所谓阶级，就是这样一些集团，由于它们在一定社会经济结构中所处的地位不同，其中一个集团能够占有另一个集团的劳动。”

2. 国家 国家是阶级矛盾不可调和的产物。在阶级社

会里，国家是一个阶级压迫另一个阶级的工具。

简 答

1. 什么是人类历史上第三次社会大分工？

随着分工的发展，商品交换日益频繁，社会上逐渐出现了专门从买卖中谋利的商人。

2. 人类进入文明时代的标志是什么？

文字的出现。

3. 人类的文明时代是从什么时候开始的？

是从奴隶社会开始的。

4. 古罗马的奴隶主把工具分为哪三类？

会说话的工具（奴隶）、哞哞叫的工具（牲畜）和不作声的工具（物品）。

5. 奴隶制生产关系的特点是什么？

奴隶主占有生产资料并完全占有劳动者；奴隶主和奴隶之间是赤裸裸的剥削和被剥削、统治和被统治的关系；奴隶毫无人身自由，完全在奴隶主强制下劳动；奴隶的全部产品都归奴隶主占有和支配，奴隶主只给奴隶极少的最低限度的生活资料。

6. 奴隶社会的主要矛盾是什么？

奴隶主阶级和奴隶阶级之间的矛盾。

7. 为什么奴隶的生产实践是奴隶社会科学文化发展的基础和丰富的源泉？

奴隶社会的科学文化成就，是建立在广大奴隶劳动的基础上的。没有奴隶的劳动，奴隶主就会饿死、冻死，更谈不上从事什么科学文化活动。没有奴隶的劳动，根本创造不出象金字塔这样的奇迹来。

8. 奴隶社会，奴隶和平民的起义有何意义？

在奴隶社会中，奴隶起义和平民起义经常交织在一起，沉重地打击了奴隶主的统治，动摇了奴隶制度的基础。

简 述

1. 阶级是怎样产生的？

①阶级的出现是和生产发展的一定历史阶段相联系的。

②原始社会末期，随着生产力的提高，人们的劳动产品有一定剩余。有了剩余产品，就有了剥削人的可能。同时，私有制的产生和社会分工与交换的发展，使氏族内部发生贫富分化。

③氏族中占有大量生产资料的富有贵族，要求役使别人来为他们劳动。不过，别的劳动者是不甘心受他们役使的。所以他们就用最野蛮的强制办法来剥削别人劳动的果实。在这种情况下，开始出现了奴隶主和奴隶。从此，社会上第一次形成了两大对立的阶级：奴隶主阶级和奴隶阶级。

2. 最早的国家是怎样产生的？

①国家不是从来就有的，它是在生产发展到一定阶段而必然使社会分裂为阶级、分裂为剥削者和被剥削者的时候才出现的，国家是阶级矛盾不可调和的产物。

②随着阶级的出现，也就出现了阶级矛盾和阶级斗争。奴隶主和奴隶的阶级利益是根本对立的。奴隶主的残酷剥削和压迫，势必激起奴隶的强烈反抗。平民也常常起来反对奴隶主贵族对他们的剥削和压迫。

③奴隶主阶级为了维护自己的利益，逐步改变了原来氏族机构的性质，建立了军队、法庭、监狱等暴力机关，作为镇压奴隶和平民反抗的工具。这就是奴隶制国家。奴隶制国家

是奴隶主阶级统治奴隶阶级的工具，是人类历史上最早建立的国家。

3. 如何理解生产力、私有制、阶级和国家之间的关系？

①四者之间有着必然的联系。私有制、阶级、国家的出现归根到底是由生产力决定的，是生产力发展到一定阶段的必然产物。

②私有制是由于生产力的发展而出现剩余产品时产生的；阶级是由私有制产生而出现的；国家是随阶级的产生而出现的。

③随着生产力的发展，生产工具不断改进，劳动生产率有了很大程度提高，到原始社会末期，有了剩余产品，出现了私有财产。当土地成为私有财产时，私有制就确立起来了。

私有制产生后，氏族内部发生了贫富分化，使社会日益分裂为两大直接对立的阶级——奴隶主阶级和奴隶阶级。

由于阶级出现，阶级矛盾和阶级斗争日益激化，奴隶主阶级为了镇压奴隶反抗，建立了军队、法庭和监狱等暴力机关，产生了国家。国家是阶级矛盾不可调和的产物。

4. 为什么说奴隶社会代替原始社会是历史的进步？

①生产关系一定要适应生产力的发展，这是一个客观规律。奴隶社会代替原始社会就是这一规律作用的结果。奴隶制生产关系在相当长的时期内，是与生产力的发展相适应的。它促进了生产力发展，是历史上一个巨大进步。

②奴隶社会促进了生产力的发展：

a. 在奴隶社会，战胜者不再杀死俘虏而是把俘虏变成了奴隶，保存了劳动力。

b. 奴隶主把大量的奴隶集中在自己庄园和作坊中劳动，有可能组织规模较大的生产协作。

c. 作坊之间、作坊内部实行分工，分工越来越细密，大大提高了生产效率。

③生产力发展的情况：

a. 金属工具在生产中，主要是在手工业生产方面得到较为广泛的应用。

b. 农业、畜牧业和手工业都有很大发展。

c. 城市出现使农业和手工业的分工得到巩固和加强。随着分工的发展，商品交换日益频繁，商人出现了，实现了第三次社会大分工。

④在奴隶社会出现了脑力劳动与体力劳动的分工，为人类进入文明时代创造了条件。科学的创立和文化的繁荣促进了生产力的发展。

5. 商人的出现为什么会大大促进生产的发展？

①在奴隶社会，在生产力发展的作用下，社会分工和交换越来越发展，社会上逐渐出现了专门从买卖中谋利的商人，这是第三次社会大分工。

②商人是不从事生产只从事商品交换的阶级。他们对生产者有一定的剥削，不过，商人的出现，使生产者的产品更容易卖出，并能销售到远方的市场，从而大大地促进了生产的发展。

6. 奴隶社会体力劳动和脑力劳动的分工产生了怎样的社会后果？

①在奴隶社会，由于大批奴隶从事繁重的体力劳动，使一部分人可以摆脱体力劳动，专门从事脑力劳动。这种脑力劳动与体力劳动的分工，为人类进入文明时代创造了条件，