



精心培育新一代

小学思想品德教育經驗选輯

辽宁人民出版社

小学思想品德教育經驗选輯

精 心 培 育 新 一 代

辽宁省教育厅普教处 編
共青团辽宁省委学少部

辽 宁 人 民 出 版 社

1963年·沈阳

精心培育新一代

辽宁省教育厅普教处
共青团辽宁省委学少部 編

☆

辽宁人民出版社出版（沈阳市大西路二段同心东里12号）沈阳市书刊出版业营业许可证文出字第1号

沈阳新华印刷厂印刷 辽宁省新华书店发行

787×1092毫米·32印张·66,000字·印数：1—50,000 1963年7月第1版

1963年7月第1次印刷 统一书号：T7090·708 定价(5)0.24元

前 言

培养坚强的革命后代，是中小学教育的根本目的。我省广大小学教师和少先队辅导员，在对少年儿童进行共产主义思想品德教育的工作中，做出了很多成绩，也积累了不少宝贵经验。为了推广先进经验，我们编了这本书。

这里介绍的几篇经验，都是从培养坚强的革命后代着眼，根据党和国家的教育方针和要求，密切结合小学生的具体情况和特点，在工作实践中克服了种种困难，不断探索和总结出来的。这些经验，在内容和方法上既兼容并蓄，又各有特点，因此，很值得大家学习。

当然，这些经验还不是尽善尽美的，需要进一步验证和充实，因此，希望大家在学习这些经验的时候，应注意学习他们那种热爱小学教育事业，精心培育新一代的辛勤的工作态度和刻苦钻研的工作精神，并应结合自己的具体情况灵活运用，以便进一步丰富这些经验。

辽宁省教育厅 普教处

共青团辽宁省委学少部

一九六三年六月

统一书号：T7090·708

定 价 0.24 元

目 录

向少年儿童进行阶级教育 培养

坚强的革命事业接班人旅大市中山路小学李淑珍 (1)
大队辅导员

向儿童进行共产主义思想品德

教育的一些做法辽阳县小屯公社中心小学 (16)

培养儿童良好的学习习惯和

生活习惯金县实验小学陶盛德 (38)

教育个别儿童的几点

体会沈阳市第一师范附属小学龐秀英 (60)

我们的课外活动和生产劳动沈阳市勛望小学 (81)

組織少年儿童向雷锋学习

做毛主席的好孩子撫順市望花区
新民街小学大队辅导员李英范 (93)

向少年儿童进行阶级教育 培养坚强的革命事业接班人

旅大市中山路小学大队辅导员 李淑珍

在学习党的八届十中全会文件以前，我們常常遇到这样一些事情：

有一次，我給孩子們講夏衍同志写的《包身工》的故事。在沒講以前，我先問了一下誰知道什么叫“包身工”？很多孩子答不上来。这时，六年級一个同学滿有把握地站起来說：“包身工就是用麻袋或别的什么东西，把身子包起来的工人。”孩子們不知道包身工是怎么回事，这是可以理解的。正因为他們不了解，才需要教师去告訴給他們。問題是，我講完了包身工的故事以后，有一些学生还來問我：“老师講的是真的嗎？”

我們組織兒童看《暴风驟雨》《五更寒》《冬梅》《林海雪原》等影片时，当恶霸地主韓老六、土匪座山鵬、国民党軍官等反面人物出現在銀幕上的时候，兒童們看了那些凶恶、奸猾的形象就哄然大笑，有的喊“大肚子”，有的喊“勾鼻子”，还有的說：“这都是假装的。”

有一次，一个同学竟問班主任老师“旧社会真的不好嗎？”孩子怎么提出这个問題来呢？原来是他奶奶告訴他“过去沒有人民公社，他們家在农村，又有房子又有地，还养了大肥猪，要吃什么有什么。”

还有一些孩子在生活上挑拣吃穿，不注意节约，有个学生刚开始学着写鋼笔字，就要爸爸給买价錢很贵的金笔，并且和同学比誰的金笔最好。

过去我們遇到这些事情，虽然也感到是个問題，也注意作了一些个别教育和辅导。但是，很好地分析研究这些問題，自觉地针对这些問題，加强对少年儿童的阶级教育，就做得非常不够了。

学习了党的八届十中全会的文件，以及有关加强对新一代的阶级教育的指示之后，使我們的头脑清醒了，認識到在儿童中所表現出来的这些問題，正是說明了：他們生在新社会，长在紅旗下，沒有亲身受过阶级剝削和压迫的痛苦，不了解旧中国劳动人民所受的深重苦难，所以不相信“包身工”是真有其事。看到电影上的反面人物，不但激不起仇恨他們的阶级感情，反而是哄然大笑，甚至認為是假装的。那个学生反映他奶奶留恋旧社会的話，正說明沒有改造好的地富分子正在向这些天真的孩子散布毒素，而孩子自己却缺乏辨别是非的能力。那些在生活上要求过高，不注意艰苦朴素的表现，正是反映了这些孩子在甜里生甜里长，不知道今天幸福生活的可貴，以为社会主义就是吃得好、穿得好、要什么有什么的思想。

这一切都向我們提出这样的任务：要加强阶级教育，

用階級和階級鬥爭觀點武裝少年兒童，使他們方向明確、愛憎分明、立場堅定，做共產主義事業堅強可靠的接班人。

一、革命勝利來之不易

針對今天的少年兒童生在新中國，長在紅旗下，對舊社會的黑暗和統治階級的罪惡不了解，對革命老前輩為了推翻舊制度，建立新社會所進行的艱苦鬥爭不了解，因而不能深刻地體會革命來之不易和今天幸福生活的可貴的實際情況，各中隊廣泛地開展了“聽革命長輩講過去”的活動，幫助少年兒童了解革命長輩不怕困難，艱苦鬥爭的經歷，了解今天的幸福生活 and 革命勝利來之不易，只有革命才有勝利的道理。

第十中隊的少先隊員，訪問了老革命幹部、中共旅大市委政法部張部長。去年十月末的一天下午，張樹全同志在他家裡，熱情地接待了來訪的五十五名小朋友。孩子們剛一坐下，張伯伯就精神飽滿地唱了一首當年流行的革命歌曲，歌詞大意是：“打倒土豪，消滅蔣匪，解放勞苦大眾，建立新中國。……吃樹葉，穿草鞋，困難再大，也不怕。紅纓槍，拿在手，狠打敵人，不留情，……”他的歌聲剛一落，小朋友就懇切地要求張伯伯講講歌曲裡面的這些故事。

張伯伯答應了孩子的要求，講了下面的故事：

“……有一次，為了消滅一股日本鬼子兵，我們部隊趕了三天路，後來，僅有的一點糧食已經吃光了。那時，

老百姓的糧食也被鬼子搶光了。吃什麼呢？只有路旁楊樹上還有翠綠的葉子。可是要想吃一頓樹葉也不容易，當時為了實行統一戰綫共同對敵，就是吃樹葉也要和地主協商。……戰士們只能用兩手捧着樹葉吃上一頓……。”他又接着說：“當時我們都穿草鞋，行軍百十里路，腳早被草鞋磨起了泡，破了皮流血水，可是誰也不掉隊。”“那時候我們根本沒有固定的住處，每天都過着游擊生活，走到哪里，睡到哪里。有一次，在一個深冬的晚上，部隊行軍到一個村子。我們怕驚動老百姓，就悄悄地在老鄉的牆角下、門洞子里睡下了。寒風刺骨，有三個戰士實在凍得睡不着，他們到處找地方避風，忽然在老鄉的門口發現一口敞着蓋的棺材，於是他們三個人就蹲在里面睡了一宿舒服覺。”張伯伯在結束他的講話時說：“革命長輩為什麼要吃這些苦呢？這些苦難是誰造成的？是封建剝削階級給造成的，是國民黨反動派造成的，革命長輩就是為了打倒他們，讓子孫萬代都過好日子，才去吃苦的。”“你們千萬要記住革命長輩的教導，立志做共產主義事業的接班人。”

孩子們听完張伯伯的話，深受感動，幾個同學站起來表示：一定要好好學習，繼承革命長輩的光榮傳統。當孩子們告別的時候，也不約而同地唱起了《我們是共產主義接班人》的歌。

通過這項活動，不僅使兒童具體地認識到今天的幸福生活是從哪里來的，而且認識到革命老前輩的偉大理想，和他們為了革命事業不怕流血犧牲的崇高品質。在談收獲

的座談會上，大家談得很好。有的說：“革命長輩就是為了我們才流血犧牲，艰苦奋斗的。”“我們要學習革命長輩艰苦奋斗的革命精神。”但是有一個同學提出了一個模糊問題，他說：“舊社會只有紅軍、八路軍、共產黨員才受苦呢！因為他們要推翻敵人，敵人才捉他們，打他們。”在別的中隊訪問了長征幹部之後，也有個別兒童有這種想法。我們認為，應該讓孩子們了解，在舊社會受痛苦的都是哪些人？是少數人還是多數人？

二、舊社會勞動人民都苦

我們先後組織了幾個中隊分頭去訪問在舊社會受盡苦難的勞動人民，了解一下他們在舊社會的悲慘遭遇，從而教育兒童更加仇恨舊社會和熱愛新社會。

一中隊訪問了大連機車車輛廠工人趙玉蘭同志。趙玉蘭同志告訴兒童：“在舊社會，家里窮，吃不上飯，十一岁那年，爸爸、媽媽、姐姐都病了，沒錢治病，我就進了工廠當童工，整天挨工頭的打罵。一次，因為力氣太小，被鐵砸壞了，晚上下班路過地主大院，又被狗咬破了腿，鮮血直流，回家還不敢告訴生病的父母。姐姐有病沒錢治先死了，爸爸媽媽的病沒錢治，再加上飢餓，也相繼去世了……。”

一個中隊訪問了全國勞模、大連針織廠的工人王立同志。王立同志告訴兒童：“在舊社會，哪有窮人的活路，爸爸媽媽拚命地干活，全家也吃不上一頓飽飯。秋後給地主交完租子只剩下一點糧食，一家人餓得只剩下骨頭架子。

五岁那年，家乡一带遇到灾荒，树皮草根也糊不上口了，媽媽怕我餓死，就忍痛把我送出去給地主当‘丫头’，誰知狠心的地主看我瘦得皮包骨头，又不能干活，怕我死了賠本，就把我轉卖給另一家地主当童养媳。这个地主比狼还狠，成天逼着我放猪、上山拾柴，能吃上殘湯剩飯就是好的，整天餓得头昏眼花，白天晚上干活还挨打受罵。一次，我病倒在炕上，地主老婆不但不給治，反倒揪着我的耳朵罵：‘小驢崽子，真会装熊，快給我干活去……’說着就把我从炕上揪下来，我又昏了过去。她越发生气，举起燒火棍，沒头沒脑毒打一頓……。解放后的第三天，土改工作队的同志在干草堆里发现了我，那时我已經被折磨得不象人样了，他們把我送到医院治好了病，我才获得了新的生命。我这个名字就是党給我起的。”接着她又講：

“由于党的关怀和培养，同志們的帮助和鼓励，我越工作越有勁。十几年一直保持了全厂最高的生产紀錄。1960年，出席了全国群英会，会見了日夜想念的毛主席。”

一个中队到敬老院去訪問。这些在旧社会受苦受难，流落街头，沒儿沒女，沒人照顧的老人，都有一段辛酸的經歷。現在在党的关怀下，进了敬老院，过着幸福的晚年生活，又都有說不完的感慨。一位辛老奶奶告訴少年儿童說：“我家住在农村，丈夫給地主扛活累死了，我一滴血一滴汗好不容易把唯一的儿子养大了。他十八岁那年，又被国民党抓了壮丁，从此沒有了亲人，气的我生了一場大病。病好了后，无依无靠，流浪街头，到处要飯。有一次不但沒有要到飯，反而被狗把腿咬伤了，現在身上还留着

伤疤。解放了，进了敬老院，这才过着幸福生活。”

在我們开展訪問活动的时候，正是新年前夕。我們就抓住这个机会，根据学校掌握的家长情况，指定了五年二中队少先队员陈显民回家去向爸爸了解一下在旧社会劳动人民是怎样过年的。陈显民在中队会上向大家汇报說：

“我爸爸小时候，家里很穷，平日經常吃野菜、米糠。爸爸說，穷人家是不願意过年的，过年就是过鬼門关，一到过年，地主逼債更厉害。有一次快过年的时候，地主狗腿子天天来逼債，爷爷躲出去几天沒回来。家里沒吃的，爸爸餓得实在受不了，就找了个萝卜根吃。可是奶奶含着眼泪說：‘孩子啊，你先忍一忍，这萝卜是留着等你父亲回来过年吃的。’”

有的中队选用了“苦孩子—好战士雷锋”这个主题开了队会，有的中队請来和雷锋有着同样遭遇的，也是过去的苦孩子，現在的好战士王大卿同志給队员講自己的童年；有的中队选用了“小萝卜头的一生”这个題材，圍繞着为什么叫小萝卜头，他的獄中活动，小萝卜头的理想，誰扼杀了他的童年等問題，开展了队会、討論活动，使少年儿童从小萝卜头的遭遇中，深刻地了解了旧社会对儿童的迫害，从心里产生了强烈的恨的情感。

通过这一系列的活动，从許多事实当中，使孩子懂得了，在旧社会，我們勤劳的父兄，就是这样受尽了苦，在旧社会，工人苦、农民也苦，成年人苦、小朋友也苦，不是一个工人、农民苦，而是所有的劳动人民都苦。那些紅軍、八路軍、共产党员，正是这些劳动人民中最有觉悟，

拿起枪杆打敌人，謀求劳动人民解放的先进分子。

三、天下地主都是大坏蛋

为了加强对少年儿童的教育，我們曾經組織少年儿童看了《白毛女》这个电影，孩子們在討論会上紛紛痛罵：“黃世仁这个地主真坏！”我們認為，光讓孩子恨黃世仁是不够的，要讓孩子知道不仅一个地主坏，而是整个地主階級坏，引导孩子由恨一个地主到恨整个地主階級，認清地主階級的本質。于是，在这个基础上，进一步开展了“天下烏鴉一般黑”的教育活动。

四年一中队的輔導員張金凤組織了一次故事会，專門揭露地主干的坏事，輔導員給少年儿童講了《高玉宝》这本书里的地主周剝皮，《中国青年报》上登載的大地主刘文采的罪惡，还有張大牙、李三炮、董大眼儿……等等許多地主的丑惡事实。最后，輔導員又講了她的叔叔遭受地主剝削压迫的事情。張老师的叔叔給大地主王貴精当了一輩子长工，起早、貪黑，吃不飽、穿不暖，遭了一輩子罪，当他上了岁数不能再給地主卖力气的时候，狠心的地主竟在一个北风呼嘯大雪紛飞的寒夜里，把他叫到堂前，声色俱厉地說：“你还是回家过个太平年吧！”老人顫抖地說：“老爷，那我們把賬算一算，我从来沒拿过工錢。”地主蠻不講理地說：“算賬？算好了，你还欠我十几块大洋呢！”老人气憤地說：“老爷，你不能不說理……”地主沒讓他說完就把他赶出大門，連脚上一双靴子也給扒了下来。張老师又联系了过去学过的反映地主丑惡本質的課文，比

如三年級課本中的《大虎和二虎》等進行了講解。通過這些活動，使孩子受到了深刻的階級教育，孩子們知道了不單是黃世仁壞，而是天下的地主都壞，真是天下烏鴉一般黑。一次，教師向這個班級的同学提了一個問題：“從前有一個地主，他把一斗一斗的白米借給了農民，你們說這個地主善良不善良？”教師語音剛落，全班五十五名學生一齊舉手，教師特意找了一個平時學習基礎比較差的王永德來回答這個問題。他的回答是：“不，老師，這個地主並不善良，他為什麼把一斗一斗的白米借給了農民呢？因為他可以放高利貸，這個月借一斗，可是下個月地主就可以收二斗，過了年甚至幾斗幾斗地把白米再要回來，這不是好心，而是狠心，天下地主沒有一個好東西。”

四、珍惜今天的幸福生活

甜對於知苦的人，才會感到更甜，少年兒童了解了舊社會的苦難，才會更深刻地理解今天的幸福。我們在兒童對舊社會有了一定了解的基礎上，開展了新舊社會對比活動，使孩子們更加熱愛今天的幸福生活。

從各中隊前一段的工作基礎出發，我們開展了下列活動：訪問了大連機車車輛廠工人、勞動模範趙玉蘭同志的幾個中隊，開了“童工——勞模”的主題中隊會；訪問過大連針織廠工人、全國勞動模範王立同志的幾個中隊，召開了“過去的童養媳——今天見到了毛主席”的主題隊會；訪問過敬老院的中隊舉辦了“過去受盡苦難——現在過着幸福的晚年”的隊會。少年兒童在隊會上把這些人的

过去和现在做了对比，使少年儿童懂得了劳动人民在新旧社会的生活真是一个天堂，一个地狱。

三年三中队在前一阶段主要是围绕着“小萝卜头的一生”开展活动的。辅导员在讲小萝卜头的故事时，特别提到了小萝卜头是在八个月的时候被国民党反动派关进监狱，八岁的时候遭到杀害的。我们的同学在八个月、八岁的时候又是什么样呢？小朋友都很感兴趣，许多孩子都回家去打听父母自己八个月的时候是什么样子。金文博说：

“我八个月的时候，天天躺在摇篮里，奶奶摇来摇去。”王振中说：“我八个月的时候，妈妈天天用小車把我送到托儿所去，天天吃饼干、喝牛奶，糖少了一点还不吃。”也有的说：“我八个月的时候，爸爸、妈妈给买了很多玩具，每天给洗一次澡……”辅导员又引导他们回想一下自己八岁的时候是什么样。许多同学都说：我们八岁的时候已经在二年级读书了，看到了很多电影，参观了很多工厂，到过很多公园……再过一年就该戴上红领巾了。

五年五中队还举办了“两种制度，两个天地”图片展览会。在少年儿童广泛收集材料的基础上，展出两部分图片，一部分是我国和社会主义国家的儿童过着幸福生活的图片，如毛主席和孩子在一起，幼儿园的胖娃娃等。另一部分展出了美国、其他资本主义国家以及我国台湾小朋友的悲惨生活图片，如南朝鲜、日本的贫民窟里妈妈卖孩子，美国失业工人的孩子住在垃圾堆里，以及饿得皮包骨头的青筋大肚皮的儿童等悲惨图景。

通过这一系列的新旧对比活动，使孩子受到深刻的阶

級教育，他們知道了劳动人民在旧社会过的苦日子，在新社会过的是福日子；压在广大人民头上的三座大山已被推翻了，包身工、童养媳的日子一去不复返了。第十一中队的少先队员曲善云說：“地主又凶狠又恶毒，王立阿姨的童年是多么苦啊！再想一想，看一看，我們的童年是多么幸福啊！每当我在学习上不仔細，发懶时，一想到王立阿姨惨痛的过去和她在新社会为党工作的热情，渾身就增加了力量。”現在她的学习成績已經逐漸提高了。經過这一段教育，少年儿童中在課余和放学以后歌唱《社会主义好》的人非常之多，而且他們对歌詞所包含的内容又有了进一步的理解，今天的生活确实是：社会主义国家人民地位高，反动派被打倒，帝国主义夹着尾巴逃跑了。……

五、提高警惕，敌人沒有睡觉

开展了上述活动之后，少年儿童初步懂得了什么是阶级，什么是剝削压迫，为什么要革命等道理。但是，也有不少儿童認為，压迫、剝削、地主、资本家、童养媳、童工等等都是过去的事情了，反动派已經被打垮了，“美帝国主义离我們老远的不能来”，“我們有强大的解放軍，敌人也不敢来。”为了告訴少年儿童帝国主义还存在，蒋介石还盘据在台湾并妄想竄犯大陆，被推翻的反动阶级不甘于自己的死亡，梦想复辟，世界上还有很多国家的劳动人民正在遭罪，因此，必須时刻提高警惕，将革命进行到底。大队委员会又决定发动全校少年开展活动，了解我們的敌人是誰？他們是怎样企图破坏我們的？