

九年义务教育五年制小学试用课本

音乐

(简谱)

1

国家教委中小学教材审定委员会审查通过



人民音乐出版社

九年义务教育五年制小学试用课本

音乐

(简谱)

1

人民音乐出版社音乐教育编辑室主编



BPKP/08

人民音乐出版社

(京) 新登字005号



主编：人民音乐出版社

音乐教育编辑室

编委委员（按姓氏笔划为序）：

- 毛仲玉 安徽省教育科学研究所
王英奎 辽宁省教育学院
平土方 北京市教研部
刘德昌 上海市卢湾区第二中心小学
伍崇焜 上海市杨浦区教育学院
陈若莲 广西教育学院
李 东 山东省教育厅教研室
李 泯 湖南省教育科学研究所
李广汉 北京市西城区教育研究中心
李亚丽 辽宁省教育学院
李婉茵 中国音乐教育研究会
邱刚强 湖北省教育学院
吴 斌 人民音乐出版社
杨永德 陕西省教育科学研究所
张冠军 吉林省教育学院
林百玲 黑龙江省教育学院
罗传开 上海音乐学院音乐研究所
郁文武 上海市教育局教研室
费承蹇 南京市晓庄师范学校
徐沛然 深圳市文锦度中学
曹 理 北京师范大学音乐系
曹安玉 四川省教育科学研究所
阎柏林 天津市教育局教研室
敬 谱 人民音乐出版社

小学试用课本

音 乐

（简 谱）

第一册

人民音乐出版社
音乐教育编辑室主编

*

人民音乐出版社出版
北京市新华书店发行
北京美通印刷厂印刷

787×1092毫米 32开 2印张

1991年7月北京第1版

1995年7月北京第5次印刷

印数：336,571—418,710册

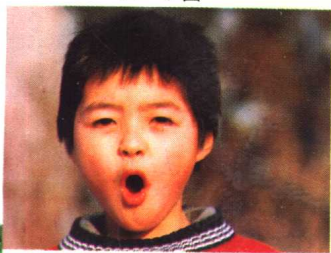
ISBN7-103-00776-4



站唱姿势



u 口形图



o 口形图



坐唱姿势

BBKIP 108



跺脚图



铃鼓演奏

木鱼演奏



双响筒演奏



碰钟演奏

歌曲插图：高晴、李璋

碰钟演奏

致 教 师

一、 本课本系由我社组织编写、出版，供全国小学使用。现又根据九年制义务教育《全日制小学音乐教学大纲》（送审稿）进行了全面的修改和编写。并于1990年11月通过国家教委中小学教材审定委员会的审查，作为九年义务教育的实验教材于1991年秋季起在全国试用。

二、 课本包含“歌曲”、“唱游”（包括律动、歌表演、音乐游戏、集体舞）、“读谱知识”、“综合训练”、“欣赏”等部分，并附有器乐训练部分，各部分内容之间有一定的联系。在体例的顺序上虽作固定的编排，但教学时教师可根据需要来设计教学的顺序和内容的组合。

三、“综合训练”为本课本的重要特色之一，旨在通过某一种形式（如歌唱发声、节奏、律动、乐器演奏、音高听辨、节奏与旋律的排列和音乐创作等）的练习，达到多种技能训练或知识运用的要求，教师应依照各课教学目的，既抓住训练重点，又要有所兼顾，充分发挥每一条练习中所包含的训练作用。

四、 课本中大都在欣赏曲后设置了“听听想想”内容，目的是通过具有提示性的练习和提问来培养及发展学生对音乐的注意力、记忆力、想象力和感受、理解音乐的能力。这些内容仅供教学时参考，教师可按实际的需要作取舍增减。

五、 关于每一课的教学目的的制定，教学过程设计，教材内容（包括歌曲、欣赏曲、综合训练等）分析以及练习答案等，在与本课本配套出版的《小学音乐教师用书》中均有详尽资料，可供教师参考。

六、 课本力求适应我国的教育实际状况，体现我们自己的特色。同时也吸取了国外先进的音乐教育理论和新鲜经验。愿望广大音乐教师向我们赐提宝贵意见，以便今后作进一步的修订。

七、 本课本主要合成执笔者为：伍崇焜、林百玲、刘德昌、李广汉、郁文武。唱游部分由徐沛然、袁善琦、张安利编写。

人民音乐出版社音乐教育编辑室

1991年1月

目 录



第一 课	歌曲:	上学歌.....(4)
	综合训练 欣赏:	快乐的一天.....(6)
第二 课	歌曲:	闪烁的小星.....(8)
	歌律 综合训练 欣赏:	音的长短.....(9) 1. 陀螺——选自《儿童游戏小组曲》(11) 2. 云(童声独唱).....(11)
第三 课	歌曲:	小袋鼠.....(12)
	歌表演 综合训练 欣赏:	木鱼.....(14) 1. 梦幻曲(大提琴独奏曲).....(16) 2. 雪花飞舞——选自《儿童园地》 (电子合成器演奏).....(16)
第四 课	歌曲:	小青蛙找家.....(17)
	综合训练 音乐游戏: 集体舞:	小青蛙找家.....(19) 假如幸福的话拍拍手吧.....(20)
第五 课	歌曲:	国旗国旗真美丽.....(23)
	综合训练: 音乐游戏: 欣赏:	音的强弱.....(24) 有趣的绳子.....(24) 中华人民共和国国歌(管乐曲).....(26)
第六 课	歌曲:	小蜻蜓.....(27)
	歌律 综合训练 欣赏:	碰钟.....(28) 1. 我是只小小鸟(电子琴独奏曲).....(30) 2. 骑竹马(钢琴独奏曲).....(31)
第七 课	歌曲:	牧童.....(32)
	综合训练: 音乐游戏: 欣赏:	走走跳跳.....(34) 鸭子拌嘴(民间打击乐曲).....(35)

第八课	歌 曲:	洗手绢.....(36)
	歌 表 演	
	综合训练:	音的高低.....(38)
第九课	欣 赏:	我的小鸡(童声合唱).....(39)
	歌 曲:	火车开啦.....(40)
	综合训练:	双响筒.....(41)
第十课	音乐游戏:	开火车.....(42)
	欣 赏:	玩具兵进行曲(管弦乐曲).....(43)
	歌 曲:	唢呐配喇叭.....(44)
第十一课	歌 表 演	
	综合训练:	
	欣 赏:	快乐的小熊猫(管弦乐曲).....(47)
第十二课	歌 曲:	新年好.....(48)
	综合训练:	铃鼓
	音乐游戏:	击鼓传花.....(53)
	欣 赏:	出发——选自《冬日的篝火》 (管弦乐曲).....(52)

选用教材

歌 曲.....(54)	
云	
比一比	
雁儿飞	
我有一只小羊羔	
咚咚呛	
欣赏曲.....(59)	
猜 调(女声独唱)	
糖果仙人舞曲(管弦乐曲)	



第一 课



歌曲



上 学 歌

1=C $\frac{2}{4}$

中速 欢快地

北京市小学唱歌
教研组集体词曲

1 2 3 1 | 5 - | 6 6 i 6 | 5 - | 6 6 i |

1. 太阳天空照, 花儿对我笑; 小鸟说:
2. 我去上学校, 天天不迟到; 爱学习,

5 6 3 | 6 5 3 5 | 3 1 2 3 | 1 - ||

“早早早!
爱劳动,
你为什么
长大要为
背上小书
人民立功
包?”
劳。”



综合训练

(一) 听着音乐，轻快地走进教室。

1 = C $\frac{2}{4}$

中速

3.4 5 5 | 5 6 5 | 5.3 2̇ 1̇ | 5 - | 6 6 1̇.2̇ |

1̇6 6 | 5.6 12 | 3 - | 3.4 55 | 56 5 | 5.3 2̇1̇ |

2̇ - | 3̇ 1̇1̇ 1̇ 1̇ | 2̇ 6 6 | 5 2̇.3̇ | 1̇. 0 ||



(二) 听音乐拍拍手，编几个动作，表示你高兴的心情。



欣赏

1. 早早起



2. 上学去



3. 来学习



一天

4. 做游戏



5. 放学了



6. 静静睡



听听想想

请你边听音乐
边用动作表达每段
音乐的情绪。

第二课



歌曲



闪烁的小星

1 = C $\frac{2}{4}$

法 国 民 歌
陈鹤琴、屠哲梅译配

中速 稍慢

1	1	5	5	6	6	5 -	4	4	3	3	
1.	一	闪	一	闪	亮	晶	晶,	满	天	都	是
2.	太	阳	慢	慢	向	西	沉,	乌	鸦	回	家

2	2	1 -	5	5	4	4	3	3	2 -
小	星	星,	挂	在	天	空	放	光	明,
一	群	群,	星	星	张	着	小	眼	睛,

5	5	4	4	3	3	2 -	1	1	5	5
好	像	千	万	小	眼	睛。	一	闪	一	闪
闪	闪	烁	烁	到	天	明。				

结束句

6	6	5 -	4	4	3	3	2	2	1 -
亮	晶	晶,	满	天	都	是	小	星	星。



律动

参看下图，边唱《闪烁的小星》，边做动作。



(一) 单手转动手腕。



(二) 双手由下而上转动手腕，模仿星星闪烁。



综合训练

音的长短

(一) 声音有长有短，听一听哪个声音长？哪个声音短？



(二) 请你模仿一下生活中遇到的长和短的声音。

(三) 读一读，走一走。

X	X
---	---

走走



X	-
---	---

走(嗽)



一	闪
---	---



一	闪
---	---



亮	晶
---	---



晶	
---	--



满	天
---	---



都	是
---	---



小	星
---	---



星	
---	--





欣赏

陀 螺

——选自《儿童游戏小组曲》

[法] 比 捷 曲



云

(童声独唱)

金 波 词 尚 疾 曲



听听想想

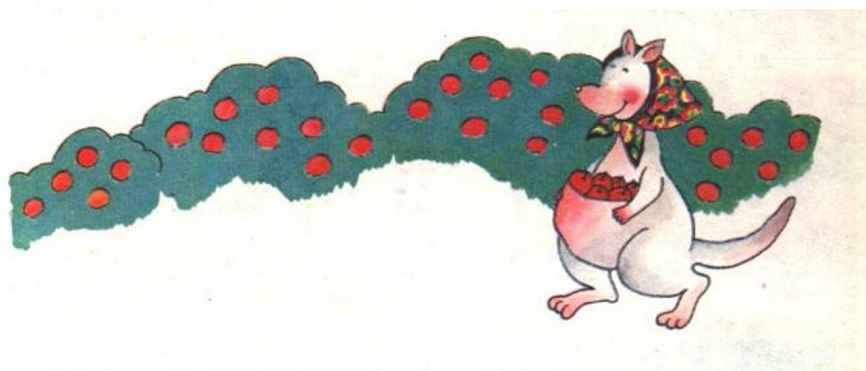
1. 在《陀螺》这首乐曲中，短促而跳动的音在快速中进行，时而发出嗡嗡的长音，描写陀螺在飞快地旋转。你听出来了吗？

2. 请你仔细听辨《云》这首歌曲中哪些音较长？哪些音较短？

第三课



歌曲



小 袋 鼠

1 = \flat B $\frac{2}{4}$

罗晓航词
黄楚文曲

中速 欢快地

