

高等学校实行党政分开的 实践与理论

国家教委干部局 编
《中国高等教育》编辑部



教育科学出版社

高等学校实行党政分开的 实践与理论

国家教委干部局 编
《中国高等教育》编辑部

教育科学出版社

高等学校实行党政分开的实践与理论

教育科学出版社出版

中国教育报社发行

北京4229工厂印刷

787×1092毫米 32开本 10.25印张 220000字

1988年12月第一版 1988年12月第一次印刷

印数：1—3500册

ISBN 7—5041—0198—2

· 170

定价：3.00元

前 言

自《中共中央关于教育体制改革的决定》公布以来，全国已有百余所高等学校实行了校长负责制，其他学校也在搞好党政分工方面做了很多工作，各校普遍实行了系主任负责制。各高等学校主管部门和有关学术团体也深入开展了对校长负责制的研究工作。党的十三大的召开，进一步推动了高等学校领导体制改革的进程。改革高等学校领导体制，实行党政职能分开，已成为大势所趋，人心所向。

为了有助于各高等学校认真贯彻党的十三大精神，研究和解决高等学校实行党政分开过程中出现的各种问题，推动高等学校领导体制改革健康地向前发展，在各校的实践经验和有关研究成果的基础上，编辑了本书。本书所选入的文章大都是由高等学校的党政负责人或党委、学校集体撰写。这些文章总结了各校实行党政分开的作法、效果和已取得的经验，同时也从理论的高度对实行党政分开后如何理顺关系、更好地工作进行了探讨，并以积极的态度，对如何进一步增强新体制的活力提出了建议。本书也收入了实行党政分开后，系主任和系党总支书记如何工作，校长办公室的同志如何工作的经验总结和探讨性文章。

国家教委干部局

《中国高等教育》编辑部

1988年10月

AE49/07

目 录

关于高等学校逐步实行校长负责制的

意见.....国家教委 (1)

关于党政分开与思想政治工作的领导体制

问题.....彭珉云 (8)

积极稳妥地推行校长负责制.....章立铨 (12)

校长负责制是高校体制改革的方向.....王建华 (30)

逐步完善校长负责制 努力增强新体制的

活力.....路甬祥 (38)

高校党委工作要适应领导体制改革的要求

.....赵静桂 (49)

党政职能分开与校长负责制的深化.....贾 岗 (59)

在实践中探索新的高校领导体制.....郭德远 (69)

党政分开 开创高校党的工作新局面.....蒋凌慨 (81)

管理改革是必由之路.....陈敏恒 (87)

探索管理模式 强化行政系统 深化教育

改革.....林铸远 (91)

努力形成党的工作的新格局.....胡孝宣 (100)

深化改革 探索前进.....傅恒志 (113)

对党政分开与理顺关系的思考

.....程尊宁 王雪生 唐登学 (125)

实行校长负责制的情况和体会.....中国人民大学 (134)

改革给学校带来了生机……………北京师范大学 (145)
在实践中完善和深化院长负责制

……………中共南京化学学院委员会 (154)

我校是怎样试行校长负责制的……………吉林大学 (162)

总结经验 不断完善院长负责制……………太原机械学院 (171)

创新、改革与发展……………罗微启 (178)

对党政分开、校长负责、民主管理的思考

……………仇春霖 (190)

大学校院长应该妥善处理的几个关系……………李钟善 (202)

院长负责制的实践与认识……………刘荣光 李长喜 (213)

全力支持院长工作 实现学校总体目标

……………中共上海教育学院委员会 (219)

试行校长负责制的初步探索……………中山医科大学 (225)

继续完善校长负责制的领导体制

……………华西医科大学 (236)

积极推动校长负责制的实施……………重庆大学 (242)

深化领导体制改革 强化行政思想教育

职能……………同济大学校办、党办 (249)

校长办公室在学校决策中的参谋作用

……………薛声 刘力 郭森 (256)

在实践的基础上进一步强化系主任负责制

……………赵 锐 (265)

系主任负责制促进了系的建设……………苏裕光 李大成 (273)

关于北京高等学校逐步实行校长负责制的实施意见

……………中共北京市委教育工作部

北京市教育局 (281)

关于党政职能进一步分开，完善校长负责

制的意见……………西北工业大学（291）

系主任负责制试行方案……………中国地质大学（299）

同济医科大学党委暂行工作规则

……………中共同济医科大学委员会（305）

关于高等学校逐步实行校长负责制

国家教委

党的十三大明确指出，政治体制改革的关键首先是党政分开，事业单位中的党组织，要随着行政首长负责制的推行，逐步转变为起保证监督作用。为了贯彻这一指示，对在高等学校逐步实行校长负责制的有关问题提出以下意见：

一、高等学校必须按照党政分开的原则， 逐步实行校长负责制。

1. 高等学校实行校长负责制的方向必须明确，态度要坚定，步子要稳妥。已经实行校长负责制的学校，要认真总结经验，逐步完善这一领导体制。尚未实行校长负责制的学校，要进一步理顺党政关系，加强行政组织职能，积极创造条件，条件成熟时，改行校长负责制。

二、校长是政府任命的学校领导人， 对国家全面负责。

2. 校长必须执行党和国家的方针、政策，遵守国家的法

律、法规，执行上级主管机关的决定。其主要职责是：根据社会主义现代化建设的需要，主持制定并组织实施学校事业发展规划和年度工作计划；领导教师和职工不断提高教育质量和科学水平，保证完成培养人才和科学研究等项任务；抓好学生的思想政治教育，推动教职工教书育人、服务育人，使学生在德育、智育、体育等方面都得到发展；加强教职工队伍的建设，不断提高他们的政治、思想和业务素质；采取切实措施，逐步改善师生员工的工作、学习和生活条件。

3. 配备能够全面负起领导责任的校长，是实行校长负责制的关键。校长应努力成为社会主义教育家。当前，配备校长应当掌握以下条件：能认真贯彻执行党的路线、方针、政策，坚持社会主义办学方向，积极推行教育改革；能为人师表，重视思想政治工作；具有一定的学术水平，熟悉学校的教学、科学研究工作规律，有较强的领导管理能力，作风民主，能团结人，身体健康，能适应工作的需要。

4. 学校行政领导班子应当具有合理的结构，使具有不同管理才能、专业知识和工作经历的干部，组成密切合作的领导集体。年龄结构要形成梯次。领导班子既需要有组织领导能力的专家、教授，又需要擅长管理并熟悉学校工作的管理干部。有的学校根据工作需要，还可以确定一名副校长负责常务工作。

三、校长要依靠集体智慧， 实行民主决策。

5. 建立由校长主持的、副校长及有关人员参加的校务会

议，就学校工作中的重要问题和中层行政干部的任免协助校长进行决策。在校务会议上，校长应当充分发扬民主，在听取各方面意见的基础上作出决策。学校党委负责人应出席校务会议，以利发挥保证监督作用。根据会议讨论内容，可邀请工会主席、学生会主席等列席会议。

6. 建立校务委员会，作为审议机构，负责审议校长提出的关系学校全局重大决策的议案。校务委员会多数成员与校长的意见不一致时，一般应暂缓作出决定或报告上级机关。

校务委员会的组成人选，由校长与有关方面协商后提名，征得上级主管机关同意后决定。校务委员会主任一般由校长担任，并设副主任二至四名。其成员除包括党委书记、副校长、工会主席、团委书记、学生会主席等有关方面代表外，还要有一定数量的对办学有见解有经验的专家、教授。必要时，可吸收用人单位和投资单位的代表参加。

7. 实行学术民主。有关专业技术职务的评定、名誉或兼职的高级学术称号与职务的授予与聘任，以及其他有关学术性质的事务，由相应委员会审议。

8. 实行多方集资办学等有特殊需要的学校，可以设立董事会，定期召开会议，对学校的办学方向、发展规划、培养计划、投资效益等进行审议，检查、评估人才培养的质量。

四、党组织要转变职能， 切实发挥保证监督作用。

9. 学校党组织应当对党和国家方针政策在本校的贯彻执行和教育任务的完成负有保证监督的责任。其主要途径

如下：

(1) 支持行政负责人行使职权，并对学校工作中的重大问题提出意见和建议。定期召开党的会议，听取担任行政领导职务的党员干部通报工作情况，提出建议。

(2) 密切联系群众，经常了解师生员工的思想政治状况和群众对党的工作、党员的批评与意见；尊重群众的合理建议，维护他们的正当权益；做好群众的思想政治工作，保证党的各项方针、政策的贯彻执行。

(3) 加强党的思想建设和组织建设，充分发挥党员的先锋模范作用；做好吸收党员的工作，保证新党员的质量；表扬党员中的模范事迹，维护和执行党的纪律。

(4) 加强对校、系党员领导干部民主生活会的管理，促使党员领导干部认真开展批评与自我批评。

(5) 按照党的干部政策，对中层以上行政干部的任免、调动和奖惩等提出意见和建议。

(6) 对工会、共青团、学生会等群众组织进行政治领导，协调各群众组织同行政的关系，共同完成学校的任务。

(7) 做好统战工作，团结民主党派，无党派人士、华侨和少数民族，充分调动他们办好学校的积极性。

10. 学校党委应当根据工作需要设置精干的办事机构，配备必要的党的专职工作人员。党的专职工作人员应当服从党和人民的需要，努力提高思想理论水平和工作水平。有条件的党的专职工作人员在保证做好本职工作的前提下，可以参加马克思主义理论课、思想教育课程的教学和科学研究，也可以承担其他专业课程的教学和科学研究。

11. 选好党委书记对于保证学校的社会主义方向，培养

德才兼备的合格人才至关重要。党委书记应当具备以下基本条件：有较高的马克思主义理论素养，能正确理解和贯彻党的路线、方针、政策；具有一定的党的工作经验，党性强，善于团结人；熟悉学校情况，懂得教育规律，能够支持和帮助校长工作；善于做教职工和学生的思想政治工作。

五、建立和健全教职工代表大会制度。

12. 教职工代表大会是教职工群众行使民主权利、实行民主管理、民主监督的重要形式，也是学校行政负责人与教职工进行协商对话的重要渠道。

13. 教代会的职权主要是：听取校长的工作报告，对学校重大决策提出意见和建议；讨论审议与教职工切身利益有关的规章制度，提交校长决定；讨论决定有关教职工的集体福利事项；评议、监督学校各级领导干部。

14. 教代会要接受党委的思想政治领导，支持校长的工作。校长要尊重和支持教代会行使民主管理的职权。

六、分清党政在干部管理方面的职责。

15. 党组织的各级干部按党章规定的办法管理，行政系统的各级干部由行政管理。行政和党组织要互相支持，对党政两个系统的干部要通盘考虑，统筹安排。在选拔任用各级干部时，要贯彻干部“四化”方针，坚持德才兼备和任人唯贤的原则，充分走群众路线，以保证所选任的干部具有较高的素质。

16.校长的任免，可由校务委员会提出建议，报上级机关审批，也可由上级机关直接任免。校长实行任期制，一般为四至五年。任期届满，根据工作需要和本人条件，经上级机关批准，可以连任一届。

17.校长负责提出本届行政领导班子的组成方案。副校长的任免，由校长在广泛听取各方面意见的基础上提名，征求党委意见后，报上级机关审批。副校长在校长领导下进行工作，并对校长负责。

18.处（系、所）级行政干部的职数不得超过规定限额，其任免由校长在广泛听取群众意见的基础上提名，经干部、人事部门考察，征求党委意见，并经校务会议讨论后，由校长决定。

七、加强学校行政在思想政治工作 方面的职能。

19.学校思想政治教育是学校教育的重要组成部分，应是行政的份内职责。学校行政要结合各项业务工作做好师生员工的思想政治工作，努力使思想政治工作与业务工作紧密结合起来。学生思想政治教育工作要逐步转归行政管理。

20.校、系行政都要配备主管教职工和学生思想政治教育和管理工作的领导干部，并设置精干的办事机构。班主任、导师或辅导员应由行政负责领导。学校可以设立思想教育教研室（研究室），担负开设思想教育课程以及思想教育研究等任务。

21.教育行政部门十分重视思想政治工作队伍的建设，采

取有效措施巩固这支队伍并提高这支队伍的素质。从事学生思想政治教育的专职人员，是教师队伍的组成部分，应当列入教师编制，实行教师职务聘任制。

八、切实加强领导，坚决而又稳妥地推行校长负责制。

22. 组织学校领导干部认真学好党的十三大文件，联系建国以来高等学校校内领导体制的演变，总结经验教训，提高对实行校长负责制意义的认识。

23. 认真总结试点经验，制定有关的规章、条例，使高等学校的校长负责制逐步实现制度化、规范化。

24. 切实加强领导班子的建设，选配好校长和党委书记。对不完全具备实行校长负责制要求的学校领导班子，应作调整。不断统一领导成员对校长负责制的认识，积极创造条件，推动高等学校内部领导体制的顺利转变。

25. 推行校长负责制的工作要有领导有步骤地进行，注意避免在领导体制转变过程中可能出现的工作脱节现象。

26. 各省、自治区、直辖市和中央部委要切实加强领导，根据各自的实际情况，制定逐步实行校长负责制的规划。中央部委在决定所属高等学校改行校长负责制前，应征求学校所在地方领导机关的意见。

关于党政分开与思想 政治工作的领导体制问题

彭 珮 云

关于党政分开的必要性，赵紫阳同志在党的十二届七中全会预备会上已经讲得很清楚了。他讲的四条党政分开的好处，对于高等学校同样是适用的。

实行党政分开，对党组织来说，要调整职能，精简机构，改变活动方式，这确实是一个大变革。实现这个变革，要求我们首先在思想观念上来一个转变，要着重解决好两个问题。一是要正确理解党的领导。在我们国家，共产党是社会主义事业的核心力量。实行党政分开决不是要削弱党的领导，而是要通过改善党的领导，来加强党的领导。党的领导是政治领导，在执政的条件下，党的领导主要表现在以下三个方面：一是制定路线、方针、政策和提出各种重要政治主张，并通过法定的程序，使之成为国家意志；二是向国家政权机构推荐领导干部，并通过法定程序任命；三是通过党组织的活动和广大共产党员的先锋模范作用，使党的路线、方针、政策得到有效的贯彻执行。中央、地方、基层党组织的职能和作用，显然是有差别的。党的基层组织不负责制定路线、方针、政策，它主要是保证和监督中央的路线、方针、政策和上级党委及行政领导机关的决定在本单位的贯彻实

施，动员党员充分发挥先锋模范作用。不能把党的领导同党委领导简单地划等号。校长按照党和国家的方针、政策、法律、法规来管理学校，这也是实现党的领导的一种重要方式。二是要正确对待权力。党政分开就是要科学地划分党政的职权范围，把不应该由党委直接掌握的那部分权力分出去，这是为了改革现行政治体制的弊端，改善党的领导。有的同志认为，如果没有了权力，说话就没有人听了，党的领导作用就无法发挥了，这种想法是不妥当的，解放前地下党没有任何权力对群众发号施令，但是党通过做艰苦细致的群众工作，向群众宣传党的正确主张，团结和动员了广大群众共同进行革命斗争，很好地发挥了党的作用。现在，党虽然执政了，但是，党对非党员仍然不能靠行政命令，只能以党的正确主张来说服群众，通过党员的模范作用来影响群众。如果只凭权力，群众不会信服，党的方针、政策也不会很好地贯彻。

有的同志认为，学校现行领导体制没有什么大的弊病，不需要大改。这几年，除试行校长负责制的学校外，大多数学校也普遍实行了党政分工，加强了行政组织的职能。在高等学校中，党委包揽一切的情况已经不多了。但是，应该看到，多数学校党政关系还没有完全理顺，党组织仍然程度不同地陷于繁杂的日常行政事务。党的自身建设是党组织应该管的事，可是普遍管得不够，管得不好，现在许多学校教师、研究生的思想政治工作薄弱，我认为首先是对教师、研究生中的党组织没有认真地管起来。党组织活动方式的事务化、行政化也使得党与群众的联系差了。这种情况实际上削弱了党的领导作用。同时，由于缺乏明确的责任制，校长也

难以对学校工作真正负起责任来。因此，今后，我们应该根据政治体制改革总的精神，进一步推动学校内部领导体制的改革。

在高等学校中实行校长负责制，必须结合自己的实际情况。高等学校是培养人才的地方，也是思想十分活跃的地方，学生的思想政治教育、德育无论如何不能削弱。学校里知识分子密集，民主党派成员也不少，群众工作、统战工作的任务重，政策性强。学校里党的建设也有特殊的重要性。多数学校教职工中的党员人数都不少，把他们的先锋模范作用真正发挥出来了，学校的各项工作就能做好了。特别是在学生中，积极、慎重地吸收新党员是一项意义重要而深远的事情，需要党组织进行深入细致的思想政治工作和组织工作。由此可见，实行了校长负责制，党组织的工作任务仍然是繁重的，决不能因为学校党组织的职能转变就把党组织看成可有可无，高校党组织的机构与专职人员也要根据工作的需要与精干的原则来设置和配备。

思想政治工作应该怎样划分职能，是一个比较复杂的问题。校长应该全面贯彻社会主义的教育方针，对学生德智体美全面发展都要负责。思想政治教育、教学、行政管理是不可分的，不能把思想政治工作和业务工作搞成“两张皮”，学校行政领导应该把学生的德育与智育、体育一起管起来。为此，应该把一部分应由行政负责的思想政治教育工作和相应的机构、人员逐步转到行政上去。同样，学校行政领导也应该结合各项业务工作做好教职工的思想政治工作。学校党委则可以在更高的层次上来抓思想政治工作，比如，要密切联系群众，了解师生员工的思想政治状况，指导党办做好思