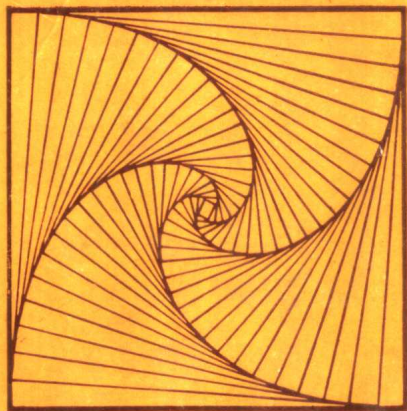


全国高等教育自学考试教材

哲学

ZHIXUE

主 编 肖 明



经济科学出版社

全国高等教育自学考试教材

哲 学

主 编

肖 明

副主编（以姓氏笔划为序）

于 超 叶敦平 董永俊

经济科学出版社

责任编辑：赵东远 魏庭存 王蜀伟

责任校对：刘 萍

封面设计：张卫红

版式设计：王东萍

哲 学

肖 明 主编

*

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销
北京市平谷县大华山印刷厂印刷

*

850×1168毫米 32开 18印张 460000字

1991年3月第一版 1991年3月第一次印刷

印数：000001—400000册

ISBN 7-5058-0414-6/G·32 定价：7.40元

出版前言

高等教育自学考试教材建设是高等教育自学考试工作的一项基本建设。经国家教育委员会同意，我们拟有计划、有步骤地组织编写一些高等教育自学考试教材，以满足社会自学和适应考试的需要。《哲学》是为高等教育自学考试各专业组编的一本公共课教材。这本教材是根据各专业考试计划，从造就和选拔人才的需要出发，按照全国颁布的《哲学自学考试大纲》的要求，结合自学考试的特点，组织高等院校一些专家学者集体编写而成的。

各专业通用的《哲学》自学考试教材，是供个人自学、社会助学和国家考试使用的。无疑也适用于其他相同专业方面的学习需要。现经审定同意予以出版发行。我们相信，随着高教自学考试教材的陆续出版，必将对我国高等教育事业的发展和保证自学考试的质量起到积极的促进作用。

编写高等教育自学考试教材是一种新的尝试，希望得到社会各方面的关怀和支持，使它在使用中不断提高和日臻完善。

全国高等教育自学考试指导委员会

1991年1月

24413/01

目 录

第一章 绪论	1
第一节 哲学和哲学基本问题	1
一、哲学	1
(一) 哲学是理论化、系统化的世界观	1
(二) 哲学是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结	3
(三) 哲学既是世界观又是方法论	4
二、哲学基本问题	5
(一) 思维和存在的关系问题是哲学基本问题	5
(二) 为什么思维和存在的关系问题是哲学基本问题	7
(三) 哲学的党性	8
(四) “哲学基本问题”与“辩证法和形而上学斗争”的关系	10
三、哲学中的基本派别及其历史形态	11
(一) 唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学产生和发展的根源	11
(二) 唯心主义的两种基本形态	14
(三) 唯物主义发展的三个基本形态	16
(四) 辩证法发展的三个基本形态	18
第二节 马克思主义哲学	20
一、马克思主义哲学的产生和发展	20
(一) 马克思主义哲学产生的历史条件和阶级基础	20

(二) 马克思主义哲学产生的自然科学前提.....	21
(三) 马克思主义哲学产生的理论来源.....	22
(四) 马克思主义哲学是不断发展的具有强大生命力的 学说.....	23
二、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	26
(一) 马克思主义哲学的研究对象.....	26
(二) 马克思主义哲学的内容.....	30
(三) 马克思主义哲学的作用.....	33
第三节 学习马克思主义哲学的目的和方法	35
一、学习马克思主义哲学的目的	36
(一) 掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点.....	36
(二) 掌握认识世界和改造世界的科学的世界观 和方法论.....	38
(三) 树立共产主义的世界观和人生观.....	42
二、学习马克思主义哲学的方法	45
(一) 理论联系实际是学习马克思主义哲学的根本方法.....	45
(二) 学会分析和解决问题是贯彻理论联系实际 方针的关键.....	46
(三) 认真读书、掌握理论是理论联系实际的必要前提.....	43
本章小结	49
第二章 世界的物质性	52
第一节 物质	52
一、马克思主义哲学以前的物质观	52
(一) 古代朴素唯物主义的物质观及其特点.....	52
(二) 形而上学唯物主义物质观及其特点.....	53
(三) 马克思主义以前没有形成科学物质观的原因.....	53
二、辩证唯物主义的物质观	54
(一) 辩证唯物主义物质概念的内容.....	54
(二) 列宁物质定义的重大意义.....	56
三、物质和物质形态	56
(一) 物质和物质的具体形态.....	56
(二) 物质范畴和物质结构理论的关系.....	58

第二节 运动	59
一、运动是物质存在的根本方式	59
(一) 运动范畴的含义	59
(二) 物质和运动不可分割	59
二、运动的绝对性和静止的相对性	64
(一) 运动和静止的关系	64
(二) 承认相对静止的意义	66
(三) 坚持绝对运动和相对静止的统一， 反对两种错误倾向	67
第三节 时间和空间	68
一、时间和空间是运动着的物质的存在形式	68
(一) 时间和空间范畴的含义	68
(二) 时间和空间与物质运动不可分离	69
二、时间和空间的绝对性和相对性	71
(一) 时间和空间的绝对性	71
(二) 时间和空间的相对性	72
三、时间和空间的无限性和有限性	73
(一) 时间和空间无限性和有限性范畴的含义	73
(二) 时间和空间的无限性和有限性的辩证统一	74
(三) 掌握辩证唯物主义时空观的意义	76
第四节 世界的物质统一性	77
一、世界是统一的物质世界	77
(一) 世界有无统一性	77
(二) 世界统一的基础是物质	78
(三) 世界是物质多样性的统一	79
二、世界的物质统一性是由长期的科学 和哲学发展证明的	80
(一) 科学对世界物质统一性的证明	80
(二) 哲学对世界物质统一性的论证	82
三、世界物质统一性原理的重要意义	84
本章小结	85

✓ 第三章 意识的起源、本质和作用..... 87

第一节 意识的起源..... 87

一、意识产生的自然前提..... 87

✓ (一) 意识是物质世界高度发展的产物..... 87

(二) 人类意识的产生是一个漫长的历史过程..... 89

二、意识产生的社会基础..... 91

(一) 劳动在人类意识产生中的决定作用..... 91

(二) 人类意识和动物心理的本质区别..... 94

三、辩证唯物主义关于意识起源理论的重要意义..... 95

(一) 意识起源理论的理论意义..... 95

(二) 意识起源理论的实践意义..... 95

第二节 意识的本质..... 96

✓ 一、意识是人脑的机能..... 96

(一) 人脑是意识的器官..... 96

(二) 人脑的反射活动是意识的生理基础..... 98

✓ 二、意识是客观存在的主观映象..... 100

(一) 意识的客观内容..... 100

(二) 意识的主观形式..... 102

(三) 意识是客观内容和主观形式的统一..... 105

✓ 三、意识和人工智能的关系..... 106

(一) 人工智能是对人类思维的模拟..... 106

(二) 人工智能与意识的区别..... 108

第三节 意识的作用..... 110

一、物质对意识的决定作用和意识对物质的

能动作用..... 110

(一) 能动性是意识的本性之一..... 110

(二) 意识能动性的表现及其实现的途径..... 113

二、客观规律性和主观能动性..... 116

(一) 规律的客观性质和特点..... 116

(二) 人的主观能动性..... 117

(三) 客观规律和主观能动性的辩证关系..... 118

(四) 客观规律和主观能动性辩证关系原理的 重要意义	120
本章小结	121
第四章 物质世界的普遍联系和永恒发展	123
第一节 物质世界的普遍联系	123
一、事物、现象的普遍联系	124
(一) 辩证联系的含义	124
(二) 联系的客观性	124
(三) 联系的普遍性	125
二、具体联系的多样性	126
(一) 联系形式的多样性	126
(二) 联系的条件性	128
三、辩证联系和科学发展	130
(一) 辩证联系观点与系统观点	130
(二) 系统论的意义	131
第二节 物质世界的运动、变化和发展	132
一、运动、变化和发展	132
(一) 联系和运动	132
(二) 运动和变化	133
(三) 变化和发展	136
二、发展和新生事物的不可战胜性	137
(一) 新生事物的含义	137
(二) 新生事物是不可战胜的	137
(三) 新生事物不可战胜原理的意义	139
第三节 唯物辩证法是关于联系和发展的科学	139
一、两种发展观的对立	140
(一) 辩证法与形而上学	140
(二) 唯物辩证法的总特征	140
(三) 唯物辩证法与形而上学的对立的表現	141
二、唯物辩证法的科学理论体系	142
(一) 唯物辩证法的构成	142
(二) 对立统一规律是唯物辩证法的实质与核心	144

本章小结.....	145
第五章 对立统一规律.....	147
第一节 矛盾的同一性和斗争性.....	147
✓ 矛盾、同一性、斗争性.....	147
✓ (一) 唯物辩证法的矛盾概念.....	147
(二) 矛盾的同一性.....	149
(三) 矛盾的斗争性.....	151
二、矛盾的同一性与斗争性的关系.....	152
(一) 矛盾的同一性和斗争性的区别.....	152
(二) 矛盾的同一性和斗争性的相互联结.....	153
(三) 在统一中把握对立, 在对立中把握统一.....	154
✓ 第二节 矛盾是事物发展的动力.....	156
一、对立面的同一和斗争推动事物的发展.....	156
(一) 事物的“自己运动”.....	156
(二) 矛盾的对立面又同一又斗争推动事物的发展.....	156
二、内因和外因在事物发展过程中的地位和作用.....	159
(一) 事物发展的内因和外因.....	159
(二) 内因和外因的辩证关系.....	159
(三) 内因和外因辩证关系原理的意义.....	161
✓ 第三节 矛盾的普遍性和特殊性.....	162
一、矛盾的普遍性.....	162
(一) 矛盾普遍性的含义.....	162
(二) 矛盾普遍性原理的意义.....	163
二、矛盾的特殊性.....	164
(一) 矛盾特殊性的含义.....	164
(二) 分析矛盾的特殊性.....	164
(三) 矛盾发展的不平衡性.....	165
(四) 解决矛盾形式的多样性.....	167
三、矛盾普遍性和特殊性的辩证关系及其意义.....	169
(一) 矛盾普遍性和特殊性的辩证关系.....	169
(二) 矛盾普遍性和特殊性辩证关系原理的意义.....	170
本章小结.....	172

第六章 质量互变规律.....	175
第一节 质、量、度.....	175
一、质.....	175
(一) 质的规定性.....	175
(二) 质与属性的关系.....	176
(三) 认识质的重要意义.....	178
二、量.....	179
(一) 量的规定性.....	179
(二) 认识量的重要意义.....	180
三、度.....	181
(一) 度是一定事物保持自己质的量的限度.....	181
(二) 度是质和量的统一.....	181
(三) 认识度的重要意义.....	182
第二节 量变和质变及其相互转化.....	183
一、量变和质变.....	183
(一) 量变.....	183
(二) 质变.....	183
二、量变和质变的辩证关系.....	184
(一) 由量变转化为质变.....	184
(二) 由质变转化为新量变.....	186
(三) 在量变和质变相互关系问题上, 反对形而上学的 错误观点.....	187
第三节 质量互变的普遍性和复杂性.....	188
一、质量互变的普遍性.....	188
(一) 质量互变的客观普遍性是由科学证明了的.....	188
(二) 质量互变规律对于实际工作的指导意义.....	189
二、量变和质变的复杂性.....	190
(一) 量变和质变形式的多样性.....	190
(二) 量变和质变的相互渗透.....	193
本章小结.....	196

第七章 否定之否定规律.....198

第一节 肯定和否定.....198

一、事物自身运动中的肯定和否定.....199

(一)肯定和否定的含义.....199

(二)肯定和否定的相互关系.....200

二、辩证的否定.....201

(一)辩证的否定是事物的自我否定.....201

(二)辩证否定观与形而上学否定观的对立.....204

(三)辩证否定观的重要意义.....205

第二节 否定之否定.....207

一、否定之否定是事物的自我发展、自我完善.....207

二、否定之否定是事物发展的波浪式前进

或螺旋式上升运动.....209

(一)事物发展的前进性.....209

(二)事物发展的曲折性.....210

三、否定之否定规律的重要意义.....212

(一)坚持前进性和曲折性相统一的原理,反对循

环论和直线论两种错误观点.....212

(二)坚持前进性和曲折性相统一的原理,

坚定社会主义信念.....212

第三节 否定之否定的普遍性和特殊性.....213

一、否定之否定是事物发展的普遍规律.....213

(一)否定之否定是自然界、社会和人类思维领域中普遍

地起作用的基本规律.....213

(二)全面地理解否定之否定规律的普遍性.....215

二、否定之否定规律的表现形式具有特殊性.....215

(一)否定之否定规律的特殊性.....215

(二)否定之否定规律的特殊性的重要意义.....217

本章小结.....218

第八章 唯物辩证法诸范畴	219
第一节 原因和结果	219
一、原因和结果的含义	220
(一) 什么是原因和结果	220
(二) 因果联系与时间顺序性的关系	220
二、原因和结果的辩证关系	220
(一) 原因和结果的区分是确定的又是不确定的	220
(二) 原因和结果是相互联系、相互作用的	221
三、因果联系的客观性、普遍性和多样性	222
(一) 因果联系的客观性	222
(二) 因果联系的普遍性	223
(三) 因果联系的多样性	224
(四) 原因和结果辩证关系原理的重要意义	225
第二节 必然性和偶然性	226
一、必然性和偶然性的含义	226
(一) 什么是必然性	226
(二) 什么是偶然性	227
二、必然性和偶然性的关系	228
(一) 必然性和偶然性的对立	228
(二) 必然性和偶然性的统一	228
(三) 必然性和偶然性辩证关系原理的重要意义	232
第三节 可能性和现实性	233
一、可能性和现实性的含义	233
(一) 什么是现实性	233
(二) 什么是可能性	234
二、可能性和现实性的辩证关系	236
(一) 可能性和现实性的对立	236
(二) 可能性和现实性的统一	236
(三) 可能性和现实性辩证关系原理的重要意义	237
第四节 内容和形式	238
一、内容和形式的含义	238

(一) 内容和形式的科学规定·····	238
(二) 内容和形式的普遍性、多样性和复杂性·····	239
二、内容和形式的辩证关系·····	240
(一) 内容和形式的对立·····	240
(二) 内容和形式的统一·····	240
(三) 内容和形式辩证关系原理的重要意义·····	242
第五节 现象和本质·····	244
一、现象和本质的含义·····	244
(一) 什么是现象·····	244
(二) 什么是本质·····	245
二、现象和本质的辩证关系·····	245
(一) 现象和本质的对立·····	245
(二) 现象和本质的统一·····	246
(三) 割裂本质和现象的辩证统一，就会犯形而上学 和唯心主义的错误·····	247
(四) 现象和本质辩证关系的原理的重要意义·····	248
本章小结·····	250
第九章 认识和实践·····	252
第一节 辩证唯物主义认识论是能动的革命的 的反映论·····	252
一、唯物主义反映论与唯心主义先验论的 根本对立·····	252
(一) 唯物主义的反映论·····	252
(二) 唯心主义的先验论·····	253
二、唯物主义反映论与不可知论的根本对立·····	254
(一) 可知论·····	254
(二) 不可知论·····	254
(三) 对不可知论的驳斥·····	255
三、能动的革命的反映论与旧唯物主义反映论的 原则区别·····	256
(一) 旧唯物主义反映论的局限性·····	256

(二) 以实践为基础的能动反映论.....	257
四、认识是主体对客体的反映.....	259
(一) 认识主体的含义.....	259
(二) 认识客体的含义.....	260
(三) 主体和客体的关系.....	261
第二节 实践及其对认识的作用.....	263
一、实践的特点和形式.....	264
(一) 实践及其特点.....	264
(二) 实践的基本形式.....	266
二、实践在认识中的作用.....	267
(一) 实践是认识的来源.....	267
(二) 实践是认识发展的动力.....	269
(三) 实践是认识的最终目的.....	271
(四) 实践是检验认识真理性的唯一标准.....	271
✓第三节 认识的辩证运动.....	271
一、由感性认识到理性认识.....	272
(一) 感性认识和理性认识及其形式.....	272
(二) 感性认识和理性认识的辩证关系.....	275
(三) 感性认识向理性认识飞跃的条件.....	278
(四) 感性认识和理性认识辩证关系原理的重要意义.....	279
二、由理性认识到实践.....	280
(一) 由理性认识向实践飞跃的必要性和重要性.....	280
(二) 理性认识向实践飞跃的条件和途径.....	281
三、认识的全过程以及认识运动的不断反复和 无限发展.....	282
(一) 认识的全过程.....	282
(二) 认识运动的不断反复过程.....	282
(三) 认识运动的无限发展.....	284
(四) 把握认识发展规律的重要意义.....	284
第四节 科学的逻辑思维方法.....	287
一、科学的逻辑思维方法的含义和作用.....	287

(一) 科学的逻辑思维方法的含义	287
(二) 科学的逻辑思维方法的重要作用	287
二、归纳和演绎	288
(一) 归纳和演绎的含义	288
(二) 归纳和演绎的辩证关系	289
三、分析和综合	291
(一) 分析和综合的含义	291
(二) 分析和综合的辩证关系	293
四、从抽象到具体	294
(一) 抽象和具体的含义	294
(二) 抽象和具体的辩证关系	295
(三) 从抽象上升到具体的辩证思维方法	296
本章小结	298
第十章 真理	300
第一节 客观真理	300
一、真理是客观的	300
(一) 真理的含义	300
(二) 真理是主观形式和客观内容的有机统一	301
(三) 唯心主义的真理观	302
二、真理和谬误的关系及其意义	304
(一) 真理和谬误的对立	304
(二) 真理和谬误的统一	305
(三) 真理与谬误辩证关系的原理对实践的 重要指导意义	303
第二节 绝对真理和相对真理	310
一、真理的绝对性和相对性	310
(一) 真理的绝对性	310
(二) 真理的相对性	310
二、绝对真理和相对真理的辩证关系及其意义	311
(一) 绝对真理和相对真理的辩证统一	311
(二) 绝对真理和相对真理的辩证统一同人的 思维能力的关系	313

(三) 把握绝对真理和相对真理辩证关系原理的 重要意义	314
第三节 实践在检验认识的真理性的作用	318
一、实践是检验认识的真理性的唯一标准	318
(一) 检验认识的真理性的标准	318
(二) 只有实践才是检验认识的真理性的唯一标准	319
(三) 实践标准的确定性和不确定性	320
二、实践检验和逻辑证明的关系	323
(一) 逻辑证明的含义及其作用	323
(二) 逻辑证明不是检验真理的标准	325
第四节 认识论和思想路线	326
一、认识论和思想路线的一致性	326
(一) 辩证唯物主义的认识论与党的思想路线的统一	326
(二) 思想路线和政治路线的关系	327
二、实事求是的思想路线	328
(一) 党的思想路线	328
(二) 重新确立党的思想路线的伟大意义	331
本章小结	332
第十一章 历史唯物主义是科学的历史观	334
第一节 两种历史观的根本对立	334
一、历史观的基本问题	335
(一) 历史观基本问题的含义	335
(二) 社会存在和社会意识的关系问题是历史观 的基本问题	335
(三) 世界观、历史观和人生观的关系	338
二、历史唯物主义的创立是历史观的伟大革命	339
(一) 马克思主义产生以前唯心史观独占统治地位	339
(二) 历史唯物主义是马克思主义哲学 的重要组成部分	341
(三) 历史唯物主义的创立, 在理论和实践上都具有 重大意义	343
三、社会发展的一般规律和特殊规律	346