

●中共中央组织部编

ZU

GONG

TONG

XUN

组工通讯

2000

党建读物出版社

组工通讯

2000

●中共中央组织部 编



西安政院201 2 02946459



党建读物出版社

图书在版编目(CIP)数据

组工通讯. 2000/中共中央组织部编. —北京:党建读物出版社, 2001. 2

ISBN 7-80098-487-7

I. 组… II. 中… III. 中国共产党-组织建设-文集 IV. D262-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2001)第03183号

责任编辑:张楠 封面设计:燕童

党建读物出版社出版发行

(北京万寿路西街甲7号 邮编:100036 电话:010-68219430)

新华书店经销 河北省徐水县印刷厂印刷

850×1168毫米 32开本 15印张 375千字

2001年2月第1版 2001年2月第1次印刷

印数:1—31000

ISBN 7-80098-487-7/D·370 定价:16.00元

(内部发行)

本社版图书如有印装错误可随时退换(电话:010-68278452)

出 版 说 明

《组工通讯》系中共中央组织部编印的党内刊物。2000年汇编本(第21辑)主要汇集了中央和中组部领导同志关于认真贯彻党的十五大和十五届三中、四中、五中全会精神,加强党的建设,做好组织工作的重要讲话;按照江泽民同志关于“三个代表”的重要思想,搞好“三讲”教育,加强领导班子建设,大力培养选拔优秀年轻干部,为西部大开发提供组织人才保证;深化干部人事制度改革,加强干部监督工作,坚决同用人上的不正之风和腐败现象作斗争;加强和改进基层党组织和党员队伍建设,纠正组织工作和党员、干部队伍中出现的带有倾向性问题等方面的评论、经验,以及地方党委和部门领导同志的文章等。

本辑汇编本由中央组织部研究室负责选编,中央组织部党建读物出版社出版,各级党委组织部门按党的组织系统分发。订阅范围为乡(镇)以上各级党委和组织、人事部门及党员干部。

2001年1月

目 录

胡锦涛同志在全国第三次“三讲”教育工作会议上的讲话·····	(1)
曾庆红同志在全国组织部长会议上的讲话·····	(28)
增强“四个意识” 不断开创组织工作新局面·····	(52)
对拉选票的干部决不能提拔重用·····	(56)
进一步加强农村基层党组织建设 为农业和农村发展 提供坚强组织保证	
——虞云耀同志在中央农村工作会议上的发言·····	(59)
加强非公有制企业党建工作 促进非公有制经济健 康发展 ····· 中共浙江省委书记张德江	(65)
提高认识 明确重点 落实责任	
——10省区农村基层党组织建设工作座谈会情况综 述·····	(73)
德州市选派万名干部驻村开展帮促工作·····	(78)
关于福建省加强非公有制经济组织党建工作情况的 调查 ····· 中央组织部组织局	(80)
按照“三个代表”的要求 全面加强党的建设·····	(87)
曾庆红同志在中央组织部机关“三讲”教育总结大会 上作重要讲话·····	(93)
把“三个留人”的要求落到实处·····	(104)
蓟县在“三讲”教育中找准抓住解决突出问题·····	(108)
台山市紧紧依靠群众搞好“三讲”教育·····	(111)

坚决反对形式主义·····	(113)
分类指导 有序推进 切实加强新的经济组织中党的建设·····	中共上海市委副书记孟建柱 (116)
河北、南京、大连等省市采取多种形式交流干部·····	(123)
关键在于抓好落实 ·····	中共黑龙江省委常委、组织部长周同战 (128)
江西省进一步完善民主评议党员制度 严肃处置不合格党员·····	(132)
党内决不允许腐败分子有藏身之地·····	(135)
“两推一选”是农村党支部选举方式的新探索·····	(143)
武汉市标准件公司党委在企业破产过程中充分发挥政治核心作用·····	(147)
胡锦涛同志在全国培养选拔年轻干部工作座谈会上的讲话·····	(149)
曾庆红同志在全国培养选拔年轻干部工作座谈会上的讲话·····	(166)
为西部大开发提供人才支持·····	(183)
以“三个代表”重要思想为指导 切实搞好“三讲”教育·····	(186)
增强培养选拔年轻干部的紧迫感·····	(190)
真正把“三个代表”的要求落实到从严治党中去 ——曾庆红同志在一把手与从严治党专题研究班结业式上的讲话·····	(194)
株洲市委坚持党对企业的政治领导 保证和促进企业的改革和发展·····	(209)
辽宁省实施后备干部队伍建设 2000 年重点工程·····	(215)
云南省积极推进党政领导班子年轻化·····	(218)
保定市重视培养县级后备干部·····	(221)

认真落实“三个代表”的要求 为建设高素质干部队伍提供制度保证	
——曾庆红同志在全国干部人事制度改革经验交流会上的讲话	(223)
虞云耀同志在全国干部人事制度改革经验交流会结束时的讲话	(246)
加强农村基层党组织建设的有益探索	
——邯郸县在村党支部班子选举中实行“两推一选”的调查	(255)
鼓励留学人员回国工作或以适当方式为祖国服务	(262)
时刻用反面典型警示自己	(265)
以“三个代表”重要思想为指导 切实做好新形势下的组织工作	
中共安徽省委副书记、组织部长乔传秀	(269)
郑县加强对党政一把手的监督管理	(273)
山东省抓住重点难点问题 积极推进干部制度改革	(276)
中科院深化人事制度改革取得实效	(279)
大庆市努力创建干部管理工作新机制	(281)
上海市完善国有企业领导人员管理制度	(284)
广东省加快干部制度改革步伐	(287)
襄樊市坚持实行干部试用期制度	(289)
江苏省实行领导干部任前公示制	(291)
河南省建立干部选拔任用工作责任制	(293)
广西加大推进干部能上能下工作力度	(295)
江泽民同志关于领导干部深入基层深入群众的部分论述	(297)
中央关于领导干部深入基层深入群众的部分规定	(313)

不拘一格选人才	
——一谈培养选拔人才	(316)
在实践中加强磨练	
——二谈培养选拔人才	(319)
努力提高政治业务素质 做一名优秀的中青年领导干部(摘要)	
——张柏林同志在财政部司局长工作研讨班上的讲话	(322)
曾庆红同志在全国干部监督工作会议上的讲话	(334)
突出重点 强化措施 在抓落实上狠下功夫	
——赵洪祝同志在全国干部监督工作会议上的总结讲话	(358)
农民致富的带头人	(371)
龙海市推行“两推一选” 加强农村党支部班子建设	(374)
武强县在农村经济结构调整中充分发挥基层党组织的作用	(376)
黑龙江省以公开选拔为突破口 从整体上推进干部制度改革	(378)
为实现“十五”发展目标提供坚强的组织保证	(382)
浙江省加大对党政一把手的监督力度	(387)
四川省加强对干部选拔任用工作的监督	(390)
国家审计署实行经济责任审计制度	(392)
湖南省切实加强对领导干部的监督	(394)
济南市重视对年轻干部的监督工作	(397)
蓝田县洩湖镇党委推行党建工作“三三制”取得成效	(399)
从严治官僚主义	(404)

充分发挥村党支部的领导核心作用 推动村民自治 健康有序地发展	
——虞云耀同志在贯彻村民委员会组织法研讨会 上的发言·····	(408)
努力形成拴心留人的环境	
——王世培培养选拔人才·····	(415)
黑龙江省充分发挥群众的监督作用·····	(418)
一汽集团对企业领导人员实施有效监督·····	(420)
廉政、勤政,还要优政·····	(423)
虞云耀同志在全国新建企业工会组建工作会议上的 讲话·····	(426)
我心目中的真正共产党人····· 钱正英	(433)
山东水泥厂等企业党组织按照“三个代表”要求加快 企业改革和发展·····	(437)
七台河市加大培养选拔年轻干部工作力度·····	(439)
关键在于抓好落实(节选)	
——曾庆红同志在组织部门领导干部第八期进修 班上的讲话·····	(441)
切实把农村“三个代表”学习教育活动抓紧抓好·····	(450)
认真做好知识分子工作·····	(454)
一把手要模范实践“三个代表”	
——李铁林同志在一把手要模范实践“三个代表” 专题研究班结束时的讲话·····	(457)
曾庆红同志在高级外交官人选培训班座谈会上的讲 话·····	(466)

胡锦涛同志在全国第三次 “三讲”教育工作会议上的讲话

(2000年1月5日)

这次会议是中央决定召开的。会议的主要任务是，回顾一年来开展“讲学习、讲政治、讲正气”教育的情况，总结交流经验，研究巩固和扩大成果的工作，着重对县(市)“三讲”教育作出部署。下面，我主要就“三讲”教育讲点意见，然后谈谈今年党建工作总的思路和安排。

一、关于一年来“三讲”教育的基本估计 和基本经验

1998年11月，党中央根据十五大确定的任务，对在县级以上党政领导班子、领导干部中用整风精神开展以“三讲”为主要内容的党性党风教育作了全面部署。一年多来，党中央在带领全党全国各族人民推进改革开放和现代化建设的进程中，把搞好这次“三讲”教育作为党的建设工作的重中之重，紧紧抓在手上，实行强有力的领导，不仅专门发了文件，而且在关键时候召开会议，多次听取汇报，作出重要指示。江泽民同志和中央其他领导同志在一些重要会议上讲话和到地方视察工作时，都强调要在抓好改革、发展、稳定等工作的同时抓好“三讲”教育。江泽民同志在纪念建党78周年座谈会上的讲话，对“三讲”教育的深入开展发挥了重要的指导作用。

在党中央的领导下,中央“三讲”教育联系会议及其办事机构尽职尽责,努力工作,及时掌握情况,加强督促检查,进行具体指导。各省、自治区、直辖市和中央各部门党委(党组),认真按照中央的部署和要求进行工作,推动教育活动扎实、有序地向前发展。巡视组的同志们认真负责,作风深入,对确保“三讲”教育的质量,发挥了重要的作用。目前,31个省、自治区、直辖市和142个中央、国家机关的省部级领导班子,领导干部的“三讲”集中教育已经告一段落,中央、国家机关司处和绝大多数地市厅局的“三讲”集中教育也基本告一段落。总的看,进展是顺利的,健康的,领导班子、领导干部在思想、政治、作风、纪律上都有明显进步,基本上达到了中央的要求。

最近,在江泽民同志的倡导下,中央政治局常委也进行了“三讲”。对这次“三讲”,常委同志高度重视,先后召开了七个座谈会,广泛听取了党内外各个方面的意见和建议。然后在学习的基础上,用五个半天的时间,首先江泽民同志带头讲,接着常委同志每个人都讲。大家认真总结10年来的工作实践和基本经验,深入思考当前和今后改革和发展中的一些重大战略性问题。常委同志还本着对党、对国家、对人民高度负责的态度,对工作中存在的不足,严肃认真地作了批评与自我批评,检查和分析了产生这些问题的原因,提出了今后认真加以改进的措施。常委同志都感到,这次“三讲”进行得既严肃认真,又生动活泼,在思想上取得了很大收获。一是进一步增强了贯彻执行党的基本理论、基本路线的坚定性;二是进一步增强了做好领导工作的紧迫感;三是进一步明确了党和国家工作中需要加紧努力的重点工作方向;四是进一步巩固和增进了团结,坚定了同心同德、同舟共济地做好工作的信心。关于中央政治局常委“三讲”的情况,中央还要向各省、自治区、直辖市党委,中央各部、委、办、局党组(党委)通报,这里就不多讲了。中央政治局常委带头开展“三讲”,对全党正在深入开展的“三讲”

教育,必将起到极大的推动作用。

实践证明,中央关于深入开展“三讲”教育的决策是完全正确的。党内外广大干部群众普遍认为,这次“三讲”教育时机选得好,目标要求提得好,方针原则和方法步骤定得好,实际效果是明显的。参加“三讲”教育的干部普遍感到受到了一次深刻的马克思主义教育,经受了一次党内政治生活的严格锻炼。不少同志说,这次“三讲”教育是多年来自己受教育最深、得益最大的一次。许多年轻干部说,自己入党、参加工作以来,第一次这么严肃认真地剖析党性党风方面存在的问题,第一次过这么严格的党内生活,受到的教育终身难忘。许多党外人士反映,共产党下这么大的决心,花这么大的力量,在领导干部中进行这样认真的自我教育,显示了共产党人敢于揭露并解决自身问题的勇气和气魄。

一年多来,领导干部通过“三讲”教育收到的成效,主要表现在:

(一) 增强了树立正确理想和信念的自觉性,坚定了建设有中国特色社会主义的决心和信心。许多同志通过深入学习马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论,加深了对辩证唯物主义和历史唯物主义揭示的人类社会发展规律的认识,进一步坚定了共产主义理想和建设有中国特色社会主义的信念。大家从对苏联、东欧剧变给人民带来灾难性后果的比较观察中,从对新中国成立50年来社会主义事业的发展、特别是改革开放20年来取得辉煌成就的回顾中,更加认识到我们党和人民开创的建设有中国特色社会主义的道路,是在中国巩固和发展社会主义唯一正确的道路,是实现民族振兴和国家富强的康庄大道。不少同志联系这些年来的经历,特别是联系我们同以美国为首的北约袭击我驻南联盟使馆的霸权行径的斗争、同“法轮功”邪教组织的斗争、同李登辉抛出“两国论”加紧搞台独的斗争,认真思考自己在风云突变的关键时刻和遇到错误思潮、面临种种困难的情况下,是否对中国社会主义的前

途始终具有坚定的信念,是否在重大政治原则问题上始终头脑清醒、立场鲜明,是否对党的事业始终忠诚执著、奋斗不息,从思想上、政治上分清了一些大是大非。不少同志深切地感到,只有理论上成熟,才能保持政治上的清醒和坚定。面对复杂多变的国际环境和国内发展社会主义市场经济的新形势,领导干部必须时刻警惕西方敌对势力“分化”、“西化”的图谋和自身蜕变的危险,坚信马克思主义,坚持走建设有中国特色社会主义道路,绝不能有任何怀疑和动摇。

(二) 增强了政治意识、大局意识和责任意识,提高了正确执行党的路线方针政策的坚定性和自觉性。在这次“三讲”教育中,大家反复学习“三讲”的核心是讲政治的思想,深入领会讲政治的内涵,自觉按中央关于政治家素质的要求对照自己的思想和工作。不少同志反映,这样越学越认识到自己身上存在政治观念淡薄,政治敏锐性不够强的问题。有的剖析了理解和贯彻党的基本理论、基本路线、基本方针政策上的片面性、绝对化、简单化问题;有的检查了“重业务、轻政治”,“贯彻党中央、国务院的指示和决定不坚决、不得力”,抓工作一手硬一手软等问题;有的检查了对工作满足现状、事业心责任心不够强的问题。在此基础上,认真总结经验教训,进一步认识到讲政治是具体的,而不是抽象的。领导干部要承担起党和人民赋予的职责,就要提高政治敏锐性和鉴别力,善于从政治上观察和处理问题。讲政治就要讲大局、讲责任。政治意识、大局意识、责任意识,最终要体现在坚定不移地同以江泽民同志为核心的党中央保持思想上、政治上的一致上,体现在全面正确积极地贯彻执行党的路线方针政策和各项决策、部署的实践中。绝不能埋头业务、不问政治,绝不能在路线方针政策问题上随心所欲、各行其是。

(三) 增强了贯彻执行民主集中制的自觉性和维护团结的责任感,提高了解决领导班子自身矛盾的能力。通过学习和教育,许

多领导干部不仅对民主集中制的理解有所深化,而且对如何实行科学的民主和正确的集中有了更加明确的认识。他们体会到只有首先正确认识自己,摆正个人的位置,才能正确处理个人与组织、下级与上级、局部与全局、地方与中央的关系。在发展社会主义市场经济的条件下,必须坚持党性原则,用党性来保证以民主集中制为主要内容的各项制度的贯彻落实。有些主要负责同志主动检查了自己过于自信,主观武断,存在“一言堂”现象,不注意发挥集体作用,导致决策失误等问题。有的同志对领导集体存在不协调、不团结或者对集体领导与分工负责的关系处理得不够好等问题,主动承担责任,共同吸取经验教训。许多同志认识到,从维护党和人民利益的要求出发,拿起批评与自我批评的武器,正确地用于解决党内矛盾,这是履行共产党人政治责任的体现,是加强领导班子建设的需要。过去一些不习惯接受批评尤其是自下而上批评的同志,增强了听取批评的自觉性和心理承受能力。

(四) 增强了全心全意为人民服务的宗旨观念和廉洁自律意识,提高了拒腐防变的自觉性。这次“一讲”教育,把领导干部必须坚持实践党的根本宗旨、密切联系群众、防止和反对以权谋私,作为一个重大问题来解决。领导干部通过重新学习党章,加深了对党的性质和根本宗旨的认识,对照廉洁从政有关规定进行自我剖析,强化了把自己置于群众的帮助和监督之中,把全心全意为人民服务作为立党之本、执政之本来贯彻执行的意识。不少同志从讲政治的高度,反思自己实践党的根本宗旨和群众观点的情况,检查了官僚主义、脱离群众的问题,检查了自己“官大脾气长”,执行廉洁自律规定不认真、对配偶和子女要求不严格等问题。他们从全局上认识危害,从世界观上分析原因,主动纠正缺点。许多领导机关和部门把群众赞成不赞成、高兴不高兴作为工作的出发点和归宿,努力解决群众关心的热点问题,积极克服不良作风,领导干部同群众的感情拉近了,呈现出干群关系融洽、团结奋进的局面。各

单位对群众举报和反映的以权谋私问题，责成有关人员作出负责的说明；同时将发现的违法违纪重要线索，及时交有关方面查处。

（五）增强了工作的责任心和主动性，激发了开拓进取精神，有力地推动了当前改革、发展、稳定等各项工作。各地区、各部门自始至终坚持“三讲”集中教育与推动当前工作紧密结合，相互促进。领导干部普遍反映参加这次以整风精神开展的“三讲”教育，使自己在迈向新世纪的征途上“加了油”，“充了电”，“防了疫”，大大增强了工作责任心和进取精神。大家把在“三讲”教育中思想上、作风上的收获，转化为求真务实、锐意进取、不怕困难、勇挑重担的实际行动。特别是去年进行的三场大的政治斗争，丰富了“三讲”教育的内容，检验了“三讲”教育的效果；“三讲”教育的发展，又为贯彻中央的决策、夺取斗争胜利提供了思想保证。在边学、边整、边改中，许多单位积极解决“门难进、脸难看、事难办”的问题，工作作风漂浮、“文山会海”严重、办事效率低的问题，一些长期积累的群众上访案件也得到解决。还有一些地方和部门在推进干部制度改革方面，取得了可喜的突破。

对于前一段“三讲”集中教育取得的成效，必须充分肯定。但也不能对成绩估计过高。应当看到，在一些地方和单位，由于领导班子、领导干部思想重视和工作认真的程度存在差异，发展不平衡，收效也有所不同。有的领导同志对“三讲”教育重要性认识不足，标准不高，要求不严，发动群众不充分；有的领导干部有“过关”思想，学习理论联系实际不够，思想剖析不深，对群众提出的问题缺少应有的认识；有的单位有赶时间、赶进度现象，影响了教育质量；有的单位整改的力度不大，成效还不明显。各地区、各部门要一分为二地看待前一段的工作，把已经取得的成绩作为加强领导班子、领导干部队伍思想政治建设的新起点。任何满足现状，止步不前，都是有害的。

总结前一段各地区、各部门开展“一讲”教育的经验，概括起来主要是：

第一，大力弘扬马克思主义学风，联系实际学习理论，始终立足于教育提高干部。这次“一讲”集中教育的一个突出特点，就在于自始至终发扬理论联系实际的学风，坚持联系改革开放和现代化建设新的实际，把学习理论、武装头脑同整顿思想、改进作风结合起来，学得认真、学用结合。有的放矢。学习理论时，既注意学习指导改造客观世界的内容，又注意学习指导改造主观世界的内容。在掌握理论精神实质基础上，用以指导回顾本地区、本单位贯彻党的路线方针政策的实践，分析领导班子和个人的思想作风状况，既总结成绩和经验，又研究所在地方和单位反映出的突出问题，注重从发生的失误中反思，从世界观的深处分析原因。这样进行理论学习，与实际扣得紧，触及思想深，领导干部普遍感到越学习越入脑入心，越认识到马克思主义理论的正确性及其内在力量，也越增添了加强理论武装和党性修养的强烈愿望。实践证明，只有坚持弘扬马克思主义学风，把理论学习与改造主客观世界的实际特别是改造主观世界的实际紧密结合起来，才能学得好、收获大。

第二，坚持高标准、严要求，引导干部正确认识自己，不断激发提高自身素质的内在动力。这次“三讲”教育，是在新形势下开展的一次领导干部的自我教育。能不能调动和发挥领导干部自我认识、自我剖析、自我批评、自我改造的积极性和自觉性，是能否保证“三讲”教育收到实效的一个关键。这次“三讲”集中教育，始终注意帮助领导干部实事求是地认识自己，用高标准剖析自己，努力把江泽民同志提出的领导干部要自重、自省、自警、自励的要求落到实处。事实证明这是成功的。在“三讲”教育中，从一开始就引导干部用高标准衡量自己，克服自我估量的盲目状态，正确看待成绩与问题、长处与短处，正确处理个人与班子、现任与前任、现岗位与原岗位、上级与下级、主观努力与客观环境等关系，而且贯彻始终

绝大多数同志能够从履行领导职责的实践中查找贯彻党的理论、路线、方针、政策和中央决策上存在的差距，从群众提出的批评和意见中查找自己思想、工作和作风上的缺点，从本地区、本部门发生的重大事件或典型案件中查找自己应负的责任，进而抓住突出问题，深入剖析党性修养上的不足和思想方法上的问题，深究思想意识上的根源。凡是这样做的同志，都感到收获比较大，群众也比较满意。

第三，坚定地相信和依靠群众，充分发扬民主，有领导、有计划地实行开门整风。这次“三讲”集中教育发动群众之广泛，征求意见之充分，群众参与的热情之高，对干部思想触动之大，是多年来少有的。事实再次告诉我们，建设高素质的领导干部队伍，同建设有中国特色社会主义一样，离不开群众的智慧和力量。各单位在“三讲”教育中，坚持开门整风，把党委（党组）统一领导和充分发动群众、依靠群众结合起来，贯彻到集中教育的各个阶段和每个重要环节。这样开门大而有度，民主得到充分发扬，既避免了走过场，又防止了过去政治运动中那种“左”的做法，较好地调动和保护了群众参与“三讲”教育的热情，有效地发挥了群众对领导干部的教育、监督作用。这确实是马克思主义群众观点、党的群众路线和社会主义民主政治建设，在促进领导班子、领导干部队伍建设上的创造性运用。为了做好发动和引导群众的工作，各地区、各部门开始动员时，就把党中央关于这次“三讲”集中教育的目的要求、方针政策和步骤方法交给群众，领导干部也用自己的真心诚意取得群众的信任，较快地形成了干部群众畅所欲言的局面。领导班子和领导干部查摆问题和自我剖析前，采取多种方式在较大范围内听取群众的意见和评议。领导班子民主生活会的情况，及时向群众通报。制定和落实整改方案时，集中群众的智慧。这次“三讲”教育中，来自群众的意见绝大多数都是建设性的和与人为善的，即使是一些尖锐的批评意见，也体现了对领导班子和领导干部的关心与