

识字·童伴

DAKEBEN

大课本



高级(上)



连线游戏

涂色游戏

美妙童话故事

A

选字特别

- 选择宝宝身边熟悉的事物
- 选择宝宝学了有用的字词

B

设计特别

- 多角度“重复”，“生字”变“熟字”
- 多形式“强调”，“趣味”变“知识”

让宝宝
智趣双收

辽宁少年儿童出版社



第1课	鹰	(1)	第18课	糖	(35)
第2课	刺猬	(3)	第19课	药	(37)
第3课	螃蟹	(5)	第20课	胡子	(39)
第4课	鹤	(7)	第21课	头发	(41)
第5课	鹅	(9)	第22课	老师	(43)
第6课	蜜蜂	(11)	第23课	学生	(45)
第7课	蚂蚁	(13)	第24课	玩具	(47)
第8课	芹菜	(15)	第25课	球	(49)
第9课	南瓜	(17)	第26课	剪刀	(51)
第10课	冬瓜	(19)	第27课	针	(53)
第11课	茄子	(21)	第28课	线	(55)
第12课	豆腐	(23)	第29课	房子	(57)
第13课	馒头	(25)			
第14课	面条	(27)			
第15课	米饭	(29)			
第16课	包子	(31)			
第17课	饺子	(33)			

辽宁少年儿童出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

识字·童话大课本·高级(上) / 常星儿著. —沈阳: 辽宁少年儿童出版社, 2002. 8
ISBN 7-5315-3342-1

I. 识… II. 常… III. 识字课—学前教育—教学参考资料 IV. G613.2

中国版本图书馆CIP数据核字 (2001) 第096809号

制作:  图文设计工作室
CHENLONGTUNWENSHIJI GONGZUOSHU

辽宁少年儿童出版社出版、发行
(沈阳市和平区十一纬路25号 邮政编码110003)
辽宁美术印刷厂印刷

开本: 787毫米×1092毫米 1/16 字数: 80千字 印张: 4
印数: 1-10000册
2002年8月第1版 2002年8月第1印刷

责任编辑: 杨霞 版式设计: 阿涌
封面设计: 毕泰玮 责任校对: 赵志克

ISBN 7-5315-3342-1/H·34 定价: 10.00元



yīng

鹰



指认成绩

优秀

加油

✿ 迷宫游戏



✿ 涂色游戏



优秀

加油

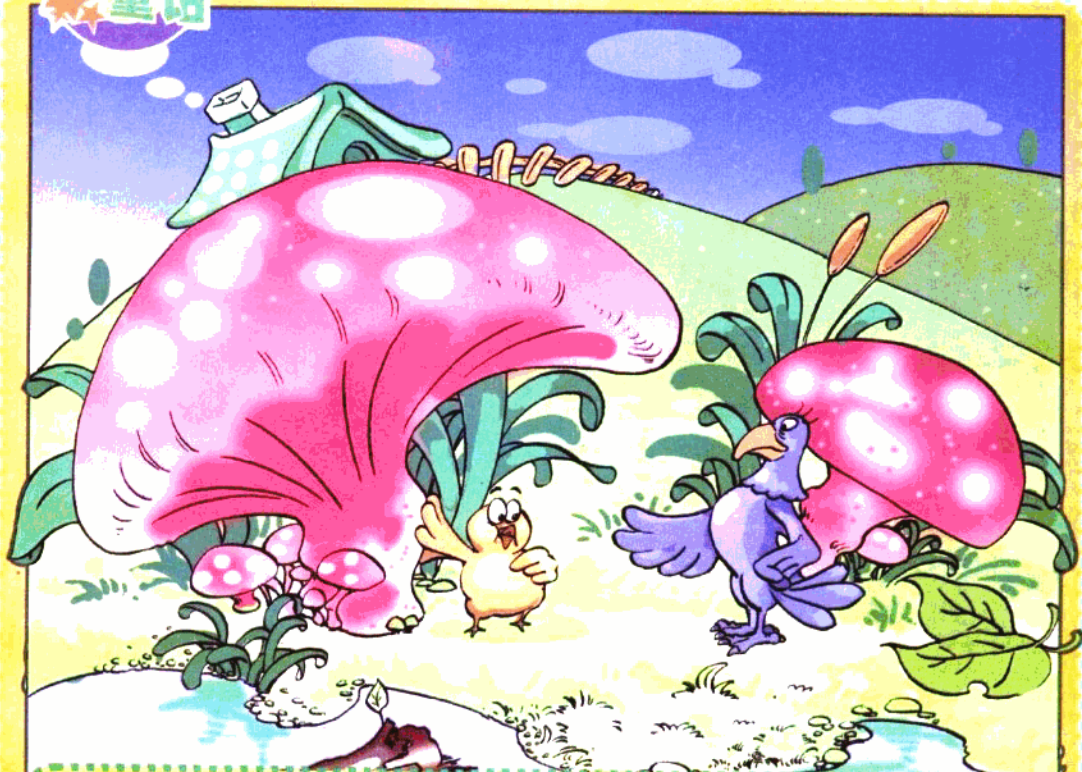


提示:

1. 认知: 认“鹰”字, 盖住字或图反复指认。讲解鹰是食肉动物。2. 贴字: 从第60页上剪下“鹰”字, 然后贴在黑虚线框内。3. 游戏: 涂色时注意鹰羽毛的颜色。



小公鸡高傲的资本



山鹰在天空中有很多朋友。山鹰想，我在地上再交些朋友吧！
山鹰就想到了小公鸡。

这样，山鹰落到草地上，找到小公鸡，并与小公鸡说明了来意。

小公鸡立刻扬起脸，想，山鹰到底来和我交朋友了！能飞算什么？
要不是我把太阳叫出来，你们都在黑暗里！

小公鸡仰着脸，想等山鹰对他说些赞美的话，然后再回答山鹰的要求。

山鹰不理解小公鸡为什么那样高傲，飞走了。

找字成绩

讲故事成绩

复习
找字成绩复习
讲故事成绩

提示：

1. 讲故事：遇到“鹰”字重读。2. 复述：宝宝复述时，家长适当提示，并讲解骄傲和爱吹牛的人是不受欢迎的人。3. 挑字：重点挑出“鹰”字，同时挑出多、鸡、草、脸、太阳几个字。



2



cì wei

刺猬



贴 贴

从第60页上剪下“刺猬”一词和“鹰”字，然后贴在黑虚线框内。

指认成绩

优秀

加油

连线游戏



蝴蝶



鹰



刺猬

优秀

加油

涂色游戏



提示：

1. 认知：认“刺猬”一词，盖住字或图反复指认。讲解刺猬身上的刺是保护自己的武器。
2. 贴字：从第60页上剪下“刺猬”一词和“鹰”字，然后贴在黑虚线框内。
3. 游戏：涂色时，刺猬的刺和身体要涂上不同的颜色。
4. 复习：前课“鹰”字。



小刺猬，来年春天见



小兔子和小马去参加小刺猬的告别宴会，路上，他俩被初冬森林里的景色迷住了。他们一边摘梨摘枣摘橘子，一边玩捉迷藏，一直玩到太阳偏西。这时，小山鹰、小松鼠走来，对小兔子和小马说：“你俩怎么不去小刺猬家？我们又唱歌又跳舞，最后……”

“最后你们告别了？”小兔子说，“我俩这就去与小刺猬告别！”

“晚了！小刺猬已经冬眠啦！”小山鹰说。

由于贪玩没能跟好朋友告别，小兔子和小马非常后悔。看来，只有来年春天才能再见到小刺猬了！

找字成绩

讲故事成绩

复习
找字成绩复习
讲故事成绩

提示：

1. 讲故事：遇到“刺猬”一词重读。2. 复述：宝宝复述后，家长可给宝宝讲解刺猬冬眠的生活习性和贪玩会误事的道理。3. 挑字：重点挑出“刺猬”一词，同时挑出兔、马、梨、枣、橘子、太阳、鹰、松鼠几个字词。4. 复习：“鹰”课童话部分。



páng xiè
螃 蟹



指认成绩

优秀

加油

✿ 迷宫游戏



✿ 涂色游戏



优秀

加油



提示:

1. 认知: 认“螃蟹”一词, 盖住字或图反复指认。讲解螃蟹是两栖动物。2. 贴字: 从第60页上剪下“螃蟹”和“刺猬”两个词, 然后贴在黑虚线框内。3. 游戏: 涂色时, 让宝宝随意涂, 家长充分鼓励。4. 复习: 前课“刺猬”一词。



螃蟹先生开始的新生活



最近一段日子，螃蟹先生总是望着天空发呆。他有新的想法了！一天，他对好朋友海鹰说：“天空是蓝色的，而且广阔无边。在我看来，天空也是大海。”“可是，”海鹰说，“事实并不是那样。”“不管怎么说，你也要带我到天空上，不，应该说是到我的大海里走一走。”螃蟹先生十分恳切。海鹰就满足了他这位八条腿朋友的愿望。趴在海鹰的背上，螃蟹说：“长着翅膀的朋友，谢谢你把我带到了这么好的地方。”说着，螃蟹先生从海鹰的背上跳下来。他想落到白云上开始新的生活。

找字成绩

讲故事成绩

复习
找字成绩复习
讲故事成绩

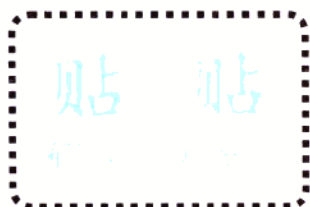
提示：

1. 讲故事：遇到“螃蟹”一词重读。2. 复述：鼓励宝宝接续故事，可设想出多个结局。3. 挑字：重点挑出“螃蟹”一词，同时挑出鹰、大、腿、背、跳、白云几个字词。4. 复习：“刺猬”课童话故事部分。





hè
鹤



指认成绩

优秀

加油

连线游戏



刺猬



鹤



螃蟹

涂色游戏



优秀

加油



提示:

1. 认知: 认“鹤”字, 盖住字或图反复指认。2. 贴字: 从第60页上剪下“鹤”字和“螃蟹”一词, 然后贴在黑虚线框内。3. 游戏: 涂色时, 让宝宝按上面真实的鹤涂色。4. 复习: 前课“螃蟹”一词。



灰鹤小姐的金鞋



灰鹤小姐一直为自己修长的腿而自豪，她认为自己应该拥有世界上最好的鞋。于是，她就在螃蟹先生的报纸上登出了征鞋广告。广告登出后，山鹰、小燕子等动物们送来很多鞋。那些鞋有方形的，有圆形的，还有三角形的，可灰鹤小姐都不满意。一天，大灰狼送来一双金鞋，灰鹤小姐非常高兴，穿上了。大灰狼乐了：“嗨！这回你飞不起来了！我终于得到了你！”说着，向灰鹤小姐扑去。灰鹤小姐因为一双鞋而失去了自由。

找字成绩

讲故事成绩

复习
找字成绩复习
讲故事成绩

提示：

1. 讲故事：遇到“鹤”字重读。2. 复述：宝宝复述后，家长引导宝宝总结这个童话揭示的道理。3. 挑字：重点挑出“鹤”字，同时挑出姐、长、腿、鞋、螃蟹、鹰、燕子、方形、圆形、三角形十几个字词。4. 复习：“螃蟹”课童话部分。



é
鹅

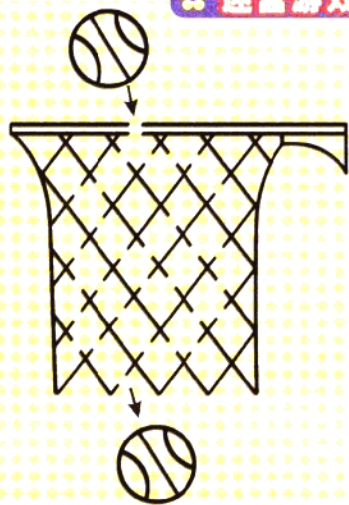


指认成绩

优秀

加油

☆ 迷宫游戏



优秀

加油

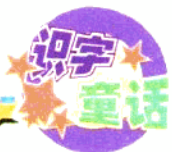
☆ 涂色游戏



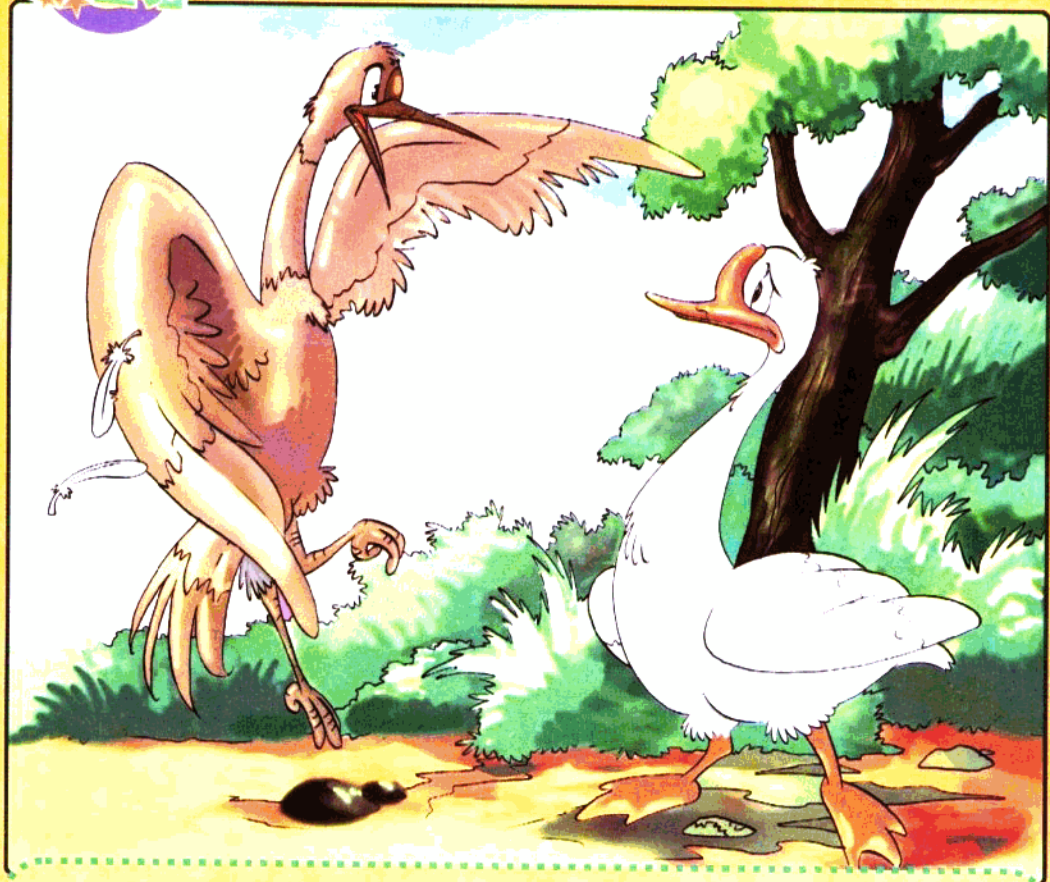
识字
游戏

提示:

1. 认知: 认“鹅”字, 盖住字或图反复指认。2. 贴字: 从第60页上剪下“鹅”字和“鹅”字, 然后贴在黑虚线框内。3. 游戏: 涂色时, 让宝宝随意涂。4. 复习: 前课“鹅”字。



白鹅与灰鹤



白鹅和灰鹤本来住在一片苇塘里，而且是好朋友。

小的时候，灰鹤总是练习飞翔，而白鹅却总是在苇塘里游来游去，扬着脖子冲天空“鹅鹅鹅”地唱歌。

一天，灰鹤对白鹤说：“我们长大了，应该去闯荡世界。”于是，灰鹤便飞走了。偌大的苇塘、偌大的沼泽洼地、偌大的天空任灰鹤自由来往。白鹤呢，由于不能独立生活，只得走进人家，要人来饲养。

找字成绩

讲故事成绩

复习找字成绩

复习讲故事成绩

提示：

1. 讲故事：遇到“鹅”字重读。2. 复述：宝宝复述故事后，家长提示宝宝：人应该不断地学习本领。3. 挑字：重点挑出“鹅”字，同时挑出鹤、小、脖子、大几个字词。4. 复习：“鹅”课童话部分。

mì fēng
蜜蜂



指认成绩

优秀

加油

☆ 连线游戏



刺猬



蜜蜂



鹅

☆ 涂色游戏



优秀

加油

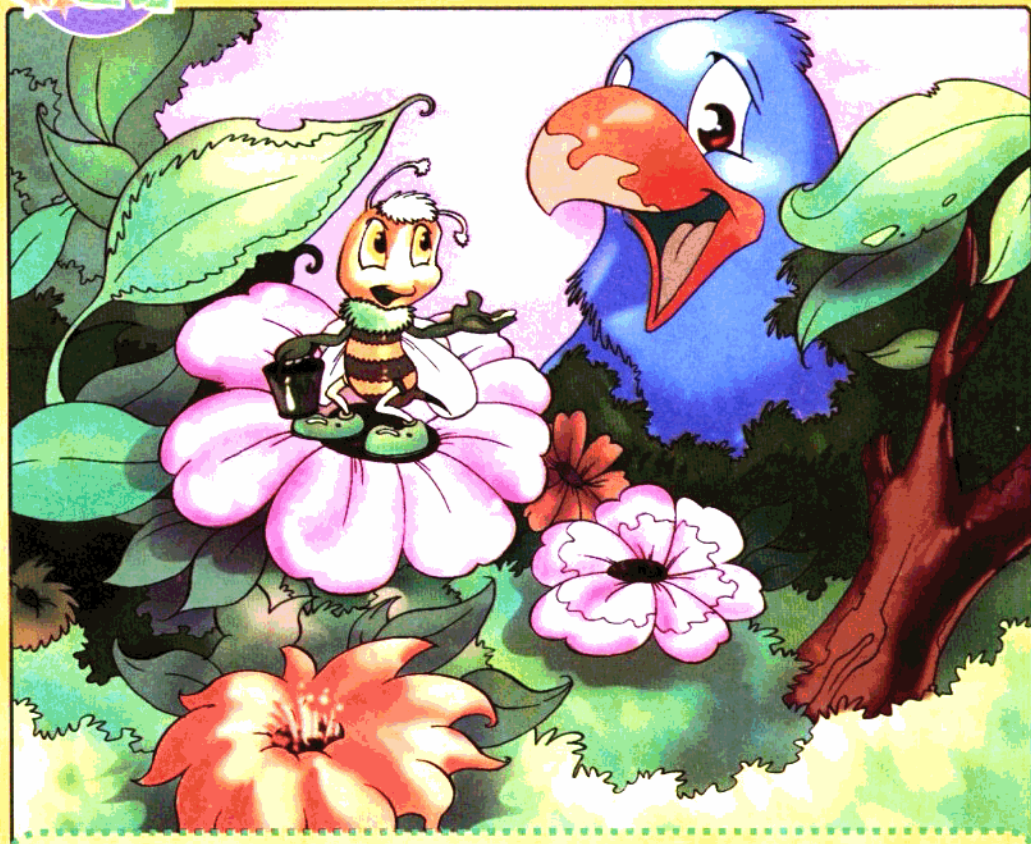
识字
游戏

提示:

1. 认知: 认“蜜蜂”一词, 盖住字或图反复指认。讲解蜜蜂是勤劳酿蜜的小昆虫。
2. 贴字: 从第60页上剪下“蜜蜂”一词和“鹅”字, 然后贴在黑虚线框内。
3. 游戏: 涂色时, 让宝宝随意涂。
4. 复习: 前课“鹅”字。



花丛中的蜜蜂



蜜蜂住在树下，老鹰住在树上，他俩是邻居。

树上的老鹰过着悠闲自在的生活。饿了，就捉一只老鼠或一条蛇吃，其余的时间都在天空中兜风。而树下的蜜蜂呢，却整日在花间飞来飞去，忙个不停。

一天，老鹰对蜜蜂说：“你为什么不直接吃花，而却要辛辛苦苦地酿蜜？像我这样生活多痛快！”

蜜蜂对老鹰说：“你永远也不能理解我们花丛中的蜜蜂。”

找字成绩

讲故事成绩

复习
找字成绩复习
讲故事成绩

提示：

1. 讲故事：遇到“蜜蜂”一词重读。2. 复述：宝宝复述时可以适当增加情节，丰富内容。家长讲解辛勤劳动才能换来真正的幸福。3. 挑字：重点挑出“蜜蜂”一词，同时挑出树、鹰、鼠、花、吃、多几个字词。4. 复习：“鹅”课童话部分。



mǎ yǐ
蚂蚁



贴 贴

指认成绩

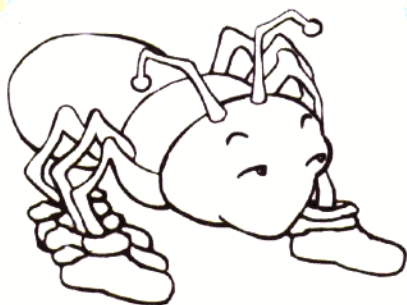
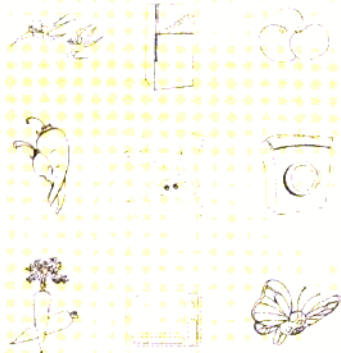
优
秀

加
油

分类游戏

涂色游戏

识字
游戏



优
秀

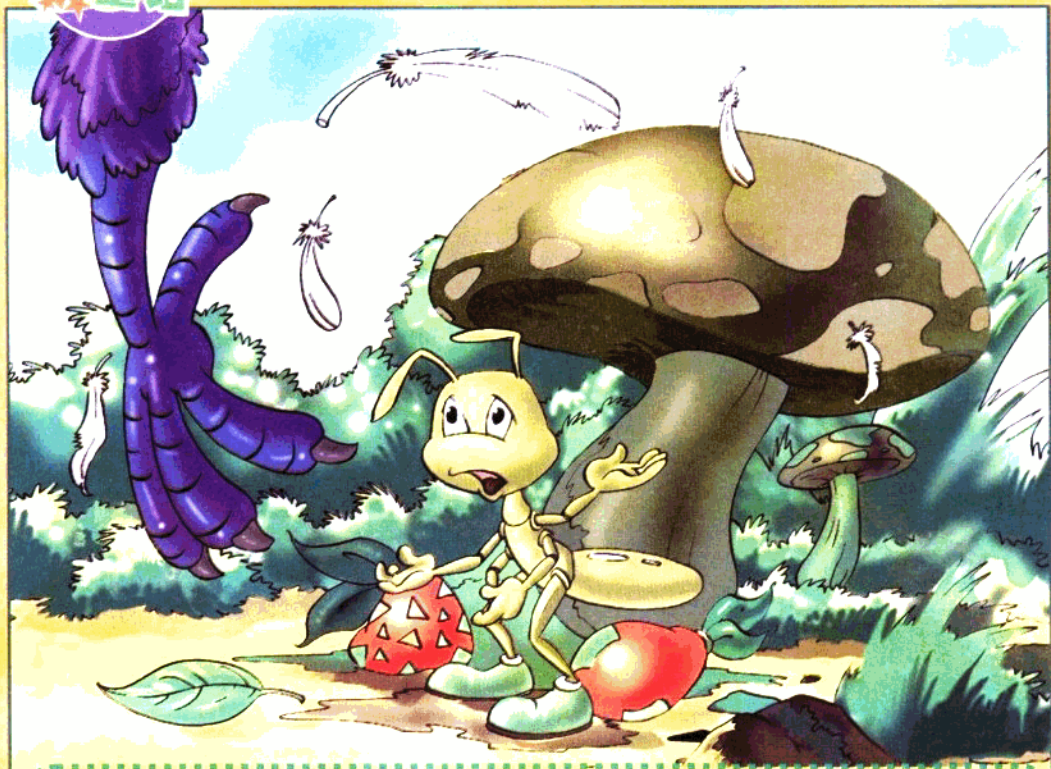
加
油

提示:

1. 认识: 认“蚂蚁”一词, 盖住字或图反复指认。讲解蚂蚁是一种勤劳、顽强的群居昆虫。2. 贴字: 从第60页上剪下“蚂蚁”和“蜜蜂”两个词, 然后贴在黑虚线框内。3. 游戏: 分类时, 将家用电器画括号, 动物画圈, 蔬菜画方框。4. 复习: 前课“蜜蜂”一词。



一只小蚂蚁的感叹



一只小蚂蚁想到外面的世界去闯一闯，风风火火地闯一闯。他把这个想法说给了山鹰。

“我非常愿意为你做一点事情，我的小蚂蚁。”山鹰说，“你要我带你到哪儿去呢？”

小蚂蚁说：“第一，我要到我的堂兄那儿去一趟，那里不用写作业，想画画就画画，想玩就玩；第二，我还要到我的堂兄那儿去一趟，那里有肯德基、麦当劳；第三，我依然要到我的堂兄那儿去一趟，那里除了星期日就是星期六，不用上学；第四……”

还没等小蚂蚁把第四项内容说完，山鹰已经飞走了。

小蚂蚁非常气愤，想，现在能理解我小蚂蚁的人太少了！

找字成绩

讲故事成绩

复习
找字成绩复习
讲故事成绩

提示：

1.讲故事：遇到“蚂蚁”一词重读。2.复述：宝宝复述后，家长讲解谁都不喜欢只图享受、不爱学习的人。3.挑字：重点挑出“蚂蚁”一词，同时挑出小、鹰、画、少几个字。4.复习：“蜜蜂”课童话故事部分。



14