

全国公共英语等级考试系列用书

(PETS)

新思路  
单项技能教材·听力

● 张在新 主编

第二级



高等教育出版社

全国公共英语等级考试系列用书

(PETS)

# 新思路 单项技能教材 · 听力

● 张在新 主 编  
林 岩 编

第二级

本书附盘可从本馆主页 <http://lib.szu.edu.cn/> 上由“馆藏检索”该书详细信息后下载，也可到视听部复制



高等教育出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

新思路单项技能教材. 听力. 第2级/张在新主编.  
北京:高等教育出版社,2001.5 (2002 重印)

ISBN 7-04-009906-3

I. 新… II. 张… III. 英语-听说教学-水平考试-  
教材 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 19896 号

责任编辑	杨屹立	封面设计	王凌波	责任绘图	王志旺
版式设计	孙伟	责任校对	艾斌	责任印制	陈伟光

全国公共英语等级考试系列用书·新思路单项技能教材·听力 第二级  
张在新 主编

---

出版发行 高等教育出版社

社 址 北京市东城区沙滩后街 55 号

电 话 010-64054588

网 址 <http://www.hep.edu.cn>

<http://www.hep.com.cn>

邮政编码 100009

传 真 010-64014048

经 销 新华书店北京发行所

印 刷 北京外文印刷厂

开 本 850×1168 1/16

印 张 13.5

字 数 320 000

版 次 2001 年 5 月第 1 版

印 次 2002 年 5 月第 2 次印刷

定 价 36.00 元

---

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

**版权所有 侵权必究**

## 《新思路单项技能教材》简介

### New Idea Textbooks for PETS

《新思路单项技能教材》是由PETS研究小组成员针对“全国公共英语等级考试(PETS)”专门编写的。全套书共20分册(每分册约20万字),结合PETS一、二、三、四、五级考生的听、说、读、写等四项技能分别进行单项训练和辅导。本套教材有下面四个特点:

#### 新颖

全套教材贯穿以考生/学生为中心的教学思想,结合PETS考试的语言交际原则,通过训练提高考生的语言交际技能。本套教材一改重视语言结构的传统模式,特别注重语言交际的实用性。其新颖性体现在语言交际功能和考生的语言交际需求的统一,即:口语交际功能符合考生的口头交际需求,写作技巧符合考生的书面表达需求,阅读和听力理解方法满足考生的信息获取需求。

#### 权威

PETS研究小组成员对PETS考试大纲、命题以及成绩评判等各个环节颇为熟悉,并作了专门研究,因此全套教材紧扣PETS各级考试大纲,切实把握大纲所规定的各级语言技能的考试原则和要求。主要编写人员均在国外研修过,对外语教学测试有较深的研究,他们负责各个级别各项语言技能的设计和编写工作,保证了教材的权威性。

#### 适用

本套教材编写针对PETS考生群体的特殊需求,根据考生自学的特点,既讲授知识,又涵盖技能扩充训练、生词注释、练习及答案。除口语的读者定位是两人小组训练外,其它听、读、写的读者定位均为单一考生自学者,因此各分册涉及的讲解和练习内容都切实体现特定读者的需求。

#### 有趣

本套教材尽可能采用英语原文幽默故事、卡通漫画、游戏和趣闻趣事作为素材,生动活泼、图文并茂、寓教于乐,能有力地激发读者的学习兴趣,提高学习效果。

# 前言

## 级别描述

根据考试大纲的描述, PETS第二级是五个级别中的中下级, “其标准相当于我国普通高中优秀毕业生的英语水平”。

“准备参加该级考试的考生, 一般在18岁以上(含18岁), 在普通初中3年的基础上又学习了3年的普通高中的英语课程。通过该级的考生, 其英语水平基本满足进入高等院校继续深造学习的要求, 同时也基本符合诸如宾馆前台服务员、一般银行职员、涉外企业一般员工, 以及同层次其他工作在对外交往中的基本需求”。

在英语听力方面, 考试大纲要求PETS第二级考生“应能听懂熟悉的日常生活中发音清楚、语速较慢的简短独白和对话等。考生应能:

- (1) 理解主旨要义;
- (2) 获取事实性的具体信息;
- (3) 对说话的背景、说话者之间的关系等能作出简单的推断;
- (4) 理解说话者的意图、观点或态度”。

## 教材特点

本听力教材完全是按照PETS第二级听力考试的特点而设计的, 主体共分为三个部分: (1) 趣味听力(Listen for Fun)、(2) 与课文题目相关的简短独白和对话、(3) 自测题(Test Yourself)。各个部分的练习都有录音材料和参考答案。

考虑到考试大纲的要求以及考生群体对英语交际功能的需求, 本教材在选材时注意了多样性和趣味性。结合考试大纲的要求, 本教材从如下四个方面满足读者的听力学习需求:

### 1. 熟悉考试形式

本教材在每课的第三部分都设计了与PETS听力试题形式完全相同的自测题。读者可以通过这部分的练习熟悉考试题型。

### 2. 了解考试内容

教材课文的内容主要参考第二级的交际话题而编排,为考生提供有关话题的交际内容和语言素材。

### 3. 熟悉日常语言

教材的录音材料都来自以英语为母语的人在日常生活中的对话或独白。通过练习,学生不仅可以更加熟悉英语的发音和语调,也更加熟悉英语口语的特点。

### 4. 提高听力水平

很多英语学习者在过去练习听力时只是单纯地努力听懂每一个对话或讲话,而对于听力技巧感到很茫然。针对这个问题,每课的第二部分都给读者提供了听力技巧提示,旨在帮助读者掌握一些听力技巧,提高听力水平。



## 如何使用教材

### 一. 自学者使用

教材中每单元包括三部分内容:第一部分是趣味听力(Listen for Fun),第二部分是与单元主题有关的对话和独白,第三部分是自测题(Test Yourself)。使用时,可按以下五个步骤进行:

第一步:我们在每部分开始前都把该部分出现的生词列了出来,并提供注释。学生在开始听之前先学习这部分的生词。

第二步:学生从头至尾听一遍对话或独白,以掌握对话或独白的大意。

第三步:学生再听对话或独白并开始做书上的练习。对话或独白的中间可以停顿。有困难的部分可以反复听。

第四步:学生再从头至尾听对话或独白,实在听不懂时可以翻看书后面的录音材料,看完再听。

第五步:做第三部分的自测题。做这部分练习时先不要看录音材料。做完题后再看答案和录音材料以检测自己的学习成果。

以上五个步骤构成一个学习单元,每一单元的训练时间约为100分钟。这些步骤在教材的活动部分里不再一一说明。

### 二. 课堂使用

虽然本教材主要为考生自学而设计,如果是在课堂里有教师辅导,效果当然更佳。学生可随时提问,从教师那里得到帮助。在课堂里,教师可以在播放录音后,组织一些课堂讨论或小组活动使学生能互相交换信息,互相帮助。教师可以对第二部分的听力技巧提示进行更详尽的说明和解释。

# Contents

<b>Unit 1</b>	People	<b>1</b>
<b>Unit 2</b>	Family	<b>7</b>
<b>Unit 3</b>	Daily Life	<b>13</b>
<b>Unit 4</b>	Food and Drink	<b>19</b>
<b>Unit 5</b>	Free-time Activities	<b>25</b>
<b>Unit 6</b>	Education	<b>31</b>
<b>Unit 7</b>	Popular Science	<b>37</b>
<b>Unit 8</b>	Holidays	<b>43</b>
<b>Unit 9</b>	Shopping	<b>49</b>
<b>Unit 10</b>	Health & Body Care	<b>55</b>
<b>Unit 11</b>	Weather	<b>61</b>
<b>Unit 12</b>	Places	<b>67</b>
<b>Unit 13</b>	Travel	<b>73</b>
<b>Unit 14</b>	Services	<b>79</b>
<b>Unit 15</b>	Social Relations	<b>85</b>
<b>Unit 16</b>	Occupations	<b>91</b>
<b>Unit 17</b>	Experiences	<b>97</b>
<b>Unit 18</b>	News	<b>103</b>
<b>Transcript and Key</b> .....		<b>109</b>
<b>Vocabulary</b> .....		<b>201</b>



# Unit 1

People



**Section 1 Listen for Fun**

**Section 2 Skills and Exercises**

**Section 3 Test Yourself**



## Section 1 Listen for Fun

### Vocabulary

- |                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| complain <i>v.</i> 抱怨    | porter <i>n.</i> 搬运工       |
| playwright <i>n.</i> 剧作家 | George Bernard Shaw 乔治·萧伯纳 |



### Joke 1

- A. 听笑话的前面部分, 猜一猜搬运工会怎么回答。  
B. 听笑话, 回答问题。
1. Where is the passenger?
  2. What does he complain about?
  3. How does the porter reply?



### Joke 2

- 听笑话, 回答问题。
1. Who was Bernard Shaw?
  2. Who went up to him at a party?
  3. What did she say to him?
  4. What did she mean?
  5. How did Shaw reply to the film star?
  6. How might the film star feel?

## Section 2 Skills and Exercises

### Vocabulary

- |                              |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| attractive <i>adj.</i> 有吸引力的 | charming <i>adj.</i> 迷人的 |
| bald <i>adj.</i> 秃顶的         | feature <i>n.</i> 特征     |

teddy bear <i>n.</i> 玩具熊	sexy <i>adj.</i> 性感的
generous <i>adj.</i> 慷慨的	appearance <i>n.</i> 外表
humour <i>n.</i> 幽默	romantic <i>adj.</i> 浪漫的
curly <i>adj.</i> 卷的	wavy <i>adj.</i> 波浪的
reliable <i>adj.</i> 可靠的	personality <i>n.</i> 性格
physically <i>adv.</i> 身体地	jeans <i>n.</i> 牛仔裤
relax <i>v.</i> 放松	oval <i>adj.</i> 椭圆的
freckle <i>n.</i> 雀斑	mature <i>adj.</i> 成熟的
the Himalayas <i>n.</i> 喜马拉雅山脉	naughty <i>adj.</i> 淘气的

分辨音的能力是听力的基本能力，也是听力的基本要求之一。要想练好听力，首先要提高辨别英文元音中的长短音以及相近的辅音的能力。

### 听力技巧提示

## 7: Listen and Decide



- |            |            |            |          |
|------------|------------|------------|----------|
| a. sheep   | b. bad     | c. back    | d. beat  |
| ship       | bed        | bag        | bit      |
| e. baggage | f. collect | g. cottage | h. awake |
| package    | connect    | college    | a week   |

## 77: Christine

### Pre-listening question

If you were asked to tell what you have done in your life, what would you say?



A. 下面一段话是介绍 Christine 的情况，先从头至尾听一遍。听第二和第三遍时，在下面的句子中填上你听到的词。然后再从头至尾听一遍。

1. She went there when she finished \_\_\_\_\_.
2. She hasn't married, but she's got a \_\_\_\_\_ of strange pets.
3. She has climbed \_\_\_\_\_, but she hasn't been to the Himalayas.

4. She has visited \_\_\_\_\_ every month this year.
5. They have asked her to live at home, but she has become a \_\_\_\_\_.

B. 从下面的词组中找出与 Christine 情况相符的事。

1. has children
2. had the same job all the time
3. is single
4. travelled all over the world
5. hasn't been to India
6. has climbed the Himalayas
7. has visited her parents regularly
8. has lived on an island
9. has a snowman as a pet
10. has got a motorcycle

## 999: Talking about People

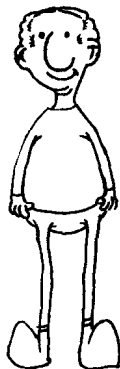
### Pre-listening activity

Describe someone you like. Use at least three adjectives.



A. 谁是谁：用连线把名字和相应的画像连接起来。

Emma



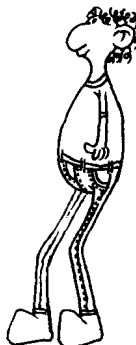
1.

Francine



2.

Simon



3.

Steward



4.

B. 在画像下的横线上写出至少三个形容这个性格的形容词。

## 72: Child or Dog?

### Pre-listening activity

How would you describe a child?



A. 你将听到几段描述，其中有的是在描述小孩，有的是在描述小狗。听描述，猜出他描述的是孩子还是小狗。

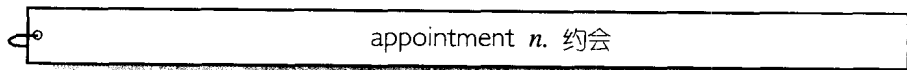
- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| 1. _____ | 2. _____ | 3. _____ |
| 4. _____ | 5. _____ | 6. _____ |

B. 写出帮助你猜到答案的关键词。

- |    |       |
|----|-------|
| 1. | _____ |
| 2. | _____ |
| 3. | _____ |
| 4. | _____ |
| 5. | _____ |
| 6. | _____ |

## Section 3 Test Yourself

### Vocabulary



第一节 听下面3段对话。每段对话后有一个小题，从题中所给的A、B、C三个选项中选出最佳选项。

1. What are they talking about?

[A] A cat.

[B] A hat.

[C] A mat.

**2. What has the man broken?**

- [A] The woman's bag.                      [B] The woman's bed.                      [C] The woman's bike.

**3. Who is probably the second speaker?**

- [A] Mr. Baker's wife.  
[B] Mr. Baker's friend.  
[C] Mr. Baker's secretary.

第二节 听下面2段对话或独白。每段对话或独白后有2个小题，从题中所给的A、B、C三个选项中选出最佳选项。

听第四段材料，回答4、5题

**4. Where does the conversation probably take place?**

- [A] In a clothing store.  
[B] In a supermarket.  
[C] In a dry cleaner's.

**5. What color are the man's trousers?**

- [A] Blue                                      [B] Brown                                      [C] Black

听第五段材料，回答6、7题

**6. What is the possible relationship between the two speakers?**

- [A] Waiter and customer  
[B] Husband and wife  
[C] Friends

**7. What is the man going to do?**

- [A] Throw away the sandwiches.  
[B] Bring the woman some beef sandwiches.  
[C] Ask her to order another one.

## Unit 2

# F

## amily



**Section 1 Listen for Fun**

**Section 2 Skills and Exercises**

**Section 3 Test Yourself**

## Section 1 Listen for Fun

### Vocabulary

striped <i>adj.</i> 有条纹的	hairy <i>adj.</i> 多毛的
stalk <i>n.</i> 柄状物; 肉茎	crawl <i>v.</i> 爬



听笑话，回答问题。

#### Joke 1

1. Why did the mother call her son a good boy?
2. What question did the mother ask the boy?
3. Where did the boy put the sweet paper?

#### Joke 2

4. What was the child describing?
5. Did the father know why the boy asked the question?
6. Why did the child ask the question?

#### Joke 3

7. What did someone say to a father?
8. How did the father answer?

## Section 2 Skills and Exercises

### Vocabulary

jasmine <i>n.</i> 茉莉花	apartment <i>n.</i> 公寓
Ph.D. <i>n.</i> 博士	thesis <i>n.</i> 毕业（或学位）论文
embarrassing <i>adj.</i> 令人为难的	adult <i>n.</i> 成年人

在讲话时，讲话的人会重读他认为重要的词，而这些一般就是我们要获取的重要信息。在一个句子中被重读的词通常是名词、动词、形容词和数量词等实义词。

### 听力技巧提示

## 7: Listen and Decide

A. 读下面的对话，在你认为应该重读的词上做标记。

M: I found fifty pounds on the road yesterday.

W: How much?

M: Fifty pounds!

W: Did you say fifty or fifteen?

M: Fifty pounds.

W: Gosh. When was that?

M: I found it yesterday.

W: Where did you find it?

M: On the road.

W: You didn't take it from somewhere?

M: No, I found it.

W: Well, I hope you'll take it to the police station.

B. 听对话，跟着录音读对话，在重读词上做标记，然后对比你刚才的标记。

## 77: Visiting Miss Wang

### Pre-listening question

What would you talk about when you visit a friend you haven't seen for a long time?



A. 听对话，回答问题。

1. Who is the guest?
2. Where is Mr. Young staying?
3. What are they talking about?



4. How many sisters and brothers does Mr. Young have?
5. How many sisters and brothers does Miss Wang have?

B. 根据对话填充表格。

	Mr. Young's brother	Mr. Young's sister	Miss Wang's sister	Miss Wang's brother
What does s/he do?				
Is she/he married or single?				

## 999: Talking about Parents

### Pre-listening questions

Do you get along with your parents?

What would you say about your parents?



A. 找对子: 用连线把人名和他们对家长的评论连起来。

Names	Parents
Fiona	Don't talk to their child.
Ross	Don't see their child has grown up.
Cindy	Get on well with their child.
Stuart	Don't let the child talk about certain things.

B. 从下面的选项中选出最佳答案。

1. From the conversation we learn that most children \_\_\_\_\_

- [A] get along well with their parents.
- [B] hate their parents.
- [C] are not satisfied with their parents.

2. According to the children, many parents \_\_\_\_\_

- [A] don't understand their children.
- [B] don't care about their children.
- [C] don't give them enough pocket money.