

印刷者 河北印刷廠
廠址 保定市南關十字街西路南
電話 六八號
承印所 保定市西大街
門牌 一一六號
電話 五五〇號

目 錄

河北省總工會籌備委員會文教工作會議總結	.....	(一)
石家莊市以區爲主的工人業餘學校是如何建立起來的？	.....	(一四)
唐山市正規化職工業餘學校	.....	(一八)
關於開展職工業餘教育的指示(草案)	.....	中央人民政府勞動局長會議 (二六)
新中國的教育和文化	.....	陸定一 (三〇)
關於開展職工業餘教育運動中的幾個問題	.....	馮宿海 (四〇)
關於加強職工文化教育工作的決定	.....	(四七)
怎樣辦正規的業餘學校？	.....	懷湘 (四九)
全黨辦好工人文教工作	.....	(五七)
哈爾濱市的正規工人夜校	.....	(六〇)
一個工人識字學校	.....	(六六)
大連紡織廠是如何消滅文盲的	.....	(六九)

廣大地區的掃除文盲運動.....	(七四)
東北工人教育的一些經驗.....	葉夫(七六)
辦好工人夜校的經驗.....	柳克強(八〇)
安東機器造紙廠俱樂部.....	莊聿奈、張寶信(八二)
青工的技術學習.....	北京市總工會青工部(八四)
怎樣簽訂師徒合同.....	華北農業機器廠(八九)
關於掃除俄羅斯蘇維埃聯邦社會主義共和國居民中文盲的指示.....	(九〇)
蘇維埃政權時代掃除成年文盲的工作.....	蔣洪舉(九二)
蘇聯職工會的文化教育工作.....	(九五)
蘇聯的成人教育.....	連烽(九五)
附：中華全國總工會關於文化教育經費用途的暫行規定(草案).....	(一〇〇)

河北省總工會籌備委員會

文教工作會議總結

我們爲了加強職工教育，召開了這個會，在會議過程中，經過大家討論，解決了不少的問題。現在根據大家的意見，歸納起來，分作以下幾個部分：

一、一般情況：

文化水平低，因爲我們工人階級，在舊社會中長期處在被壓迫的飢餓貧困狀態下，一般的得不到學習機會，所以就造成我們工人階級一般的文化水平低。根據唐山市開灤三個礦、鐵路廠、啓新洋灰廠、啓新磁廠、德盛磁廠、製鋼廠、華電廠、電訊局、郵政局十一個單位不完全的統計如下表：

表一 (集中職工)

項目	職工		交官	初小	高小	初中	高中	大學	總計	備考
	男	女								
人	25530	29	8267	119	3003	283	72	4	37259	
	百分比	68.2%	22.4%	8.2%	1%	0.18%	0.02%			
職	男	203	239	369	273	510	425	2049		
	女			1	8	9	2	20		
員	共計	203	239	400	281	519	427	2069		
	百分比	9.8	11.6%	19.3%	13.6%	25.1%	20.6%			

表二 (分散工人)

項目	程度	程度									
		文盲	初小	高小	初中	高中	大學	共計	備考		
搬運工人	人數	5343	1921	236	15			7515	缺石家莊市		
	百分比	71%	25.8%	3%	0.2%						
手工業工人	人數	5189	4085	554	92	1	2	9937	缺邯鄲鎮		
	百分比	52.3%	41.2%	5.75%	0.9%	0.01%	0.02%				
店員	人數	1931	3624	1377	325	26	6	6689	邯鄲只國營		
	百分比	29%	48%	22%	5%	0.4%	0.1%				
三個行業工人共計		12463	9030	2167	423	27	8	24127			
各種程度佔共數%		51.6%	37.5%	8.98%	1.79%	0.9%	0.03				

(上表二：係根據漢沽、楊柳青、邯鄲、泊頭四個鎮，天津、武清、靜海三個縣，石家莊、唐山兩個市，共九個單位的統計)

從上兩表較大廠礦集中工人中，可以看出除職員外，工人文化程度是很低的，文盲佔工人數的百分之六十八點三，初中程度僅有一個，高中以上的沒有。較大的廠是如此，從分散的手工業和搬運工人及店員來看，除店員外，一般的工人中的文盲超過半數。特別是搬運工人文盲佔總人數的百分之七

一、總之：一般工人文化水平是很低的，文盲佔工人總數百分之六十一，是不能担当起新的建設任務的。

二、目前工人教育情況：

一般的在經過解放後的一個時期的政治啓蒙教育，工人覺悟提高了，認識到了不識字的苦處，要求學習識字，在不到一年當中，不少地區成立了識字班、夜校、業餘學校等，根據幾個地區不完整的統計數字如下：

工校形式 與地區	項目		班		教員		入學 學員數	全體 職工數	入學人數 百分比	備 考	
	單位	位	初 小	高 小	初 中	專 職					
正 規 化	唐山市	7	73	29	9	48	90	4243	24855	17%	七個廠統計
	石家莊市	27	54	56			94	2724	3726	37%	僅有校職工 統計
	小計	34	127	85	9	48	184	6967	28581	24.20%	
向 正 規 發 展 的	泊頭鎮	12					31	857	1428	53%	廠子行業各三 個統計
	保定市	21					78	1246	1391	8.9%	
	業辦事處	14						1625	4909	32.7%	
小計	47						109	3728	7788	48.6%	

不拘形式識字班 (個)		共 計	
天津專區各縣	11	127	85
天津專區各縣	25	9	48
邢台縣	7	293	293
臨清縣	5	15898	15898
昌黎縣		80112	80112
通 縣	8	19,849.9	19,849.9
小 計	56	5263	43743
			11.5%
			12.3%
			28.4%
			21%
			29.5%
			8.4%
			12.04
			1011
			660
批發專區各縣	11		

除以上文化學習外，在較大的廠礦中，有的也組織了技術研究班或研究組，進行技術教育，根據前表可看出工人政治文化教育工作，是有了一定的發展的，收到了一定的成績，提高了階級覺悟，初步明確了主人翁思想，樹立了新的勞動態度，在政治思想上一般的大體上懂得了什麼是民主，對誰專政，勞動創造世界的簡單道理。在文化上提高了文化水平。石家莊自建校的八個月的時間，原是文盲的工人，現能認識到五百多字；算術學會了加減乘除四則。木瓦業青工韓生林原是文盲，現識一千字。

以上，能看報，作日記了，有些文化的一般的提高了一級，唐山市啓新洋灰廠曹玉順一字不識，一個月後，學會了一百二十多個字；算術學到加減有位計算法。泊頭鎮酒廠有十個文盲，經半年學習有四個工人，學會了寫信看報。

在宣傳文娛工作上，也有了一定的開展，一般的較大廠礦，多建立了各種文化娛樂組織，據不全的統計，全省現有俱樂部七十七個，有劇團八十九個，開灤、井陽、峯峯三煤礦都出版了工人報，其他如壁報、黑板報、秧歌隊、歌詠隊。在一般廠裡普遍的建立了，並能及時結合生產和中心工作，節日進行活動。如唐山、秦皇島兩市、漢沽鎮，在中蘇友好同盟互助條約簽訂後，即編演話劇、秧歌劇等宣傳。還爲救濟災區農民演義務戲。

以上都說明了我們不到一年來的工作成績。但仍存在着些問題，如：方針不明確，領導思想模糊；對充分思想發動和及時解決問題作的不够；教員缺乏和質量低，教材不統一，沒有計劃，內容不適合工人口味；學習時間不固定，和分配不適當；經費開支混亂，浪費等問題。致使工人教育工作不能更普遍的廣泛的開展起來，就按以上有了學習組織的地區，不完整的統計，有工人八萬零一百二十人，參加學習的一萬五千八百九十九人，僅佔百分之十九點四八，這還遠不到工人羣衆的要求與形式的需要。

二、今後意見：

根據以上情況及客觀形式的需要，我們應從現有的經濟基礎上，大力把工作向前推進一步，爲此我們提出以下意見：

(一) 方針與任務：

第一方針

爲了提高廣大工人羣衆的政治文化技術水平，服務生產建設，培養工人中具有初步理論知識的幹部，及技術人材，開展工人業餘教育是重要的方法。目前以文化教育尤共是識字教育爲重點，但仍不應忽視政治思想教育、技術教育。在內容上與方法上，應是多種多樣的。政治啓蒙教育尚須繼續進行之地區，在一定的期間仍應以政治教育爲主，各地工會應在政府領導下，主動的和各有關部門取得有力配合加強領導有計劃、有組織、有步驟的進行。

第二具體要求

(一) 爲了實現中央指示，凡已經在職工中進行過一定時期的政治啓蒙教育的工廠企業，現在都應開展有計劃的開始識字運動，設立業餘教育普通班，鼓勵不識字的人自動報名學習，爭取在三五年內每個工人識字一千左右，具有閱讀普通書報的能力的要求，而決定我省於近三年內（一九五〇年四月份計算起），消滅集中廠礦以及工廠企業分散而地區集中的工人文盲，此外過渡分散流動性大及勞動強度過高之工人，三年內每人要認識五百字，爭取於五年內消滅文盲。爲了使具有相當文化的職工，能得到進一步的提高，可以工廠企業或地區爲單位，設立業餘教育高小班（受過識字教育的職工可直接升入）、中學班等。高小班三年畢業，中學班四年畢業，但能依據學習情況延長或縮短，對已有的職工業餘補習學校應鞏固提高。

(二) 關於政治思想教育它是工人運動中長期的教育工作，絕不允許我們有任何程度的忽視，應在已往的政治啓蒙教育的基礎上繼續鞏固提高。除在文化課中適當聯系政治思想教育，在工作上與職

工運動開展生產中結合進行外；在方式方法上，可用講演座談專題報告等，有計劃、有系統的進行政治思想教育，以便進一步的樹立主人翁思想，認識社會發展前途，提高愛國主義與國際主義思想，在較大的廠礦企業機關及地區中在可能條件下，應設立職工業餘政治學校（或班），吸收相當中學文化程度職工參加，以培養職工中具有初步理論的幹部。

（三）技術教育首先應是根據生產單位做甚麼，達到提高生產質量，以保證生產任務完成，在現有技術水平上來逐步提高，應做到不會的學會，會的要進一步的熟練，有技術的要懂得原理。可採取一邊作一邊學，訂立師徒合同的方法，結合着生產進行，規模條件較大的廠礦，可建立技術研究班（會），或定期舉行座談研究，介紹經驗，以達到提高技術。爲此就必須加強克服保守思想的教

（二）領導上應注意的幾個問題：

（一）對工人進行思想的發動，是開展識字運動的重要環節。在領導思想上對此要有足夠的重視，首先要打通黨團員及基層工會幹部會員中的積極分子的思想，使其在學習中起骨幹帶頭作用，並給以精神的及物質的獎勵，以便帶動羣衆湧入學習運動。爲此就必須深入了解羣衆思想，進行文盲訴苦，啓發工人階級覺悟自願的參加學習，要詳細說明工人是國家的主人，只有學好本領才能當家作主人，參加學習是光榮的，不參加學習是恥辱；同時也要注意解決其實際困難，要發動大家動手，民主辦學，自訂學習公約，自覺遵守，反對任何強迫命令。有的在訂公約中規定了，如不遵守即開除學籍是錯誤的。這種作法嚴重的妨害着廣泛的開展職工業餘教育，因此就必須從思想上明確起來，只有從思想上把工人發動起來，才能作到好處，就必須採取各種方式，從多方面解除職工的各种思想顧慮；爲

此也必須解除資方怕工人參加學習的思想，說明工人參加學習是爲了提高業務的能力，使其給工人學習的各種便利；此外也必須設法打通工人家屬的思想，使其不得給工人學習增加阻礙，只有如此，才能達到廣泛的開展工人業餘教育的目的。

(二) 在領導上必須明確認識清楚，爲完成開展工人業餘教育的任務，必須依照中央指示的職工業餘教育是一件巨大的工作。各有關方面必須協力進行。因此必須建設統一的領導組織，各級職工業餘教育委員會有些同志對此認識不足。有的認爲這種作法會影響了工會工作，使職工運動脫節，甚致會使工人疏遠了工會。也有的同志認爲，由政府召集建立工教委員會工會就可以不管，這些認識都是錯誤的，首先應明確認識建立職工業餘教育委員會，不僅不致於減弱這一工作的領導，正是爲了加強這一工作的領導，才讓我們和各有關部門協力來把這一工作搞好，因爲單獨的那一個部門都是搞不好的。工會不應該包辦，更不應該放任不管，應該主動的通過工人業餘教育委員會協同大家大力的把工人教育工作搞好。因此就必須在政府領導下和各有關部門緊密結合起來統一計劃、統一步驟共同負責把工作搞的更好。所以各市、專區、鎮、縣都應一律建立職工業餘教育委員會組織，以政府代表爲正主任，工會代表爲副主任，其他部門代表爲委員。不懂如此在有條件單獨進行職工業餘教育的較大廠礦（公私營），都應該建立。其辦法是由廠方或資方和工會、青年團及有關部門共同組成工人業餘教育委員會，工會負主要責任。在地方職工業餘教育委員會指導之下，進行各該企業單位內職工業餘教育，取得該企業單位的行政或資方給以一切可能與必要的幫助。同時爲了加強各學校單位的教學指導，在學校內有可能條件下應設專任校長（或副校長教務主任）以負專責。並由校長、教務主任、教員及學員代表組織校務會議，負責領導學校工作。普通班的教員亦必須固定專人切實進行經常工作。職工教育委員會的任務，爲討論決定本省、市、鎮、縣職工教育的方針計劃，重大問題進行定期

檢査總結及會議彙報制度。其次是爲了便利編班與保證學習任務的完成，必須建立定期的測驗或考試制度，普通班可以以千字表爲標準定期進行測驗，每個工人都應有文化鑑定。高小班、中學班修完主要課程後，經測驗及格者由政府教育部門發給畢業證書，效力與普通學校畢業相同。職工業餘政治學校的學員，學完規定的課程後亦由政府教育部門發給畢業證書，其成績好的願意深造的可以介紹投考人民大學或馬列學院等高級學校學習。

(三) 幾個具體問題：

1、教員問題：

根據中央指示普通班的教員應聘請木工廠企業或機關中認字的職員工人和家屬及附近的學校教員和知識份子担任。這就必須大力的用各種方法動員所有的知識份子，爲不識字的工人教課。要使每個識字的人了解教人認字是自己義不容辭的責任和光榮的任務。普通班教員應爲義務職，但特別努力而有成績者，應給與名譽的或物質的獎勵，必要時可給以適當的津貼。高小班與中學班之教員要固定人和固定課程，有條件和必要時可請專任教員。除了以上辦法外還可以通過政策，使工廠和企業附近的學校，都盡可能的附設工人業餘教育普通班，以該學校裡的教員爲教員。此外還可採取調整教員的質量的辦法，可在各普通學校中抽調好的教員到工人業餘學校去，將新知識份子補充到普通學校去加以調整。同時大量動員和培養小先生及學生，在工人中提倡拜老師的辦法，即不識字的拜識字的，識字少的拜識字多的爲老師。如此從多方面想辦法，教員問題是肯定能够解決的。

2、教材問題：

普通班、政治班教材應採取中央職工教育委員會編輯委員會編輯的教材。在中央的統一教材未編出以前各地已編出者，暫可採用，沒有的可暫用北京市編印的工人課本。工人在生活上、生產上、所需要應用文字，各地可自編補充教材。高小班、中學班教材，可採用相當之普通學校或工農中學的教材，高小算術可採取唐山市總工會編的算術課本，但採用普通學校教材時，內容重複不急需不適合工人的部分，須加以精減。技術教材及補充教材，可由教員編寫，送交各級工人業餘教育委員會核訂後即採用。

爲了很好的解決工人購買課本的困難，各地工會或職工業餘教育委員會，可統計該地需要課本數目，直接向當地書店購訂，或將需要課本數目交省職工業餘教育委員會統一訂購。致於課程具體規定和各課的比重，這裡不來多談，應按照職工業餘教育執行辦法的規定辦理。

3、學習時間問題：

我省工人正式生產時間一般多爲十小時左右，私營工廠及零散工人的生產時間一般的都較長，且不固定。因此開展工人業餘學習必須解決時間問題。我們解決學習時間問題，必須搞清在工廠、礦山以及各種行業的工人教育都是爲生產服務的觀點。因此規定工人學習時間也就必須以不妨礙生產及工人健康爲原則。在此原則下規定時間主要是合理分配工餘時間問題，要想使工人學習時間不被侵犯。首先是我們工會幹部不應有過高要求，以學習佔據全部業餘時間，應主動的留下其他部門的活動時間，每週上課時間不應過多。我們具體指出學習時間：每天工作八小時至十小時的每週最少上課三次，

每次一點半鐘；每天工作十小時至十二小時的，每週最少上課三次，每次一小時。同時黨、政、工、團各部門，應該積極設法要精減會議，統一佈置工作，勿使積極份子兼職太多，盡量的使黨、政、工、團的活動不使佔學習時間，實在必要時須經廠工人業餘教育委員會同意，且須實行補課制度，不使影響學習進度。

若中心工作到來時，要充分作好準備工作，集中力量把中心工作作好，爭取縮短停課時間，其醜醜階段一般的可在學習前後進行，但須盡量少佔學習時間，一般生產運動則不應佔用學習時間。

此外應根據不同的生產情況，想出多種多樣的方法解決時間問題。勞動時間長兩班制，且經常在十二小時以上的，在條件許可時建議廠方改三班制。暫時不能改的可採取適當的方式擠時間進行學習。如坑口車間宿舍食堂以小組為單位進行學習，路遠的工人或女工最好在白天學習或以居住的遠近編成小組，以導生制辦法自學或入離家較近的地區工人業餘學校，在可能的條件下爭取在廠內解決其宿舍伙食托兒所等具體問題。私營工廠作坊商店，生產時間過長的可適當採取輪流抽換和小組、小先生制等方法，或在訂集體合同時適當的規定一定的學習時間（如生產兩三天可學習一、二小時）。

上、經費問題：

經費問題解決的適當與否是開展工人業餘教育重要關鍵之一。以市鎮為單位，實行統籌統支是較科學合理。但依據目前情況和條件，實行統籌統支還存在着許多困難，首先在文教費的徵收上政府還沒有統一規定，開支上也很難掌握，或不能及時解決問題。因此在目前這樣情況下還是以誰辦誰出錢為宜，即公營公辦，私營自辦，分散的手工業作坊及商店沒有徵收文教費的，可在集體合同中明確規定教育費一項，不足時可由政府酌情補助。但我們同志決不應因為有了政府作後盾就不注意節約，鋪

張浪費，仍應本着節省人民財產的原則少花錢多辦事，在現有的經濟條件下更多的開辦工人教育。爲此，就需要大家動手克服困難，能够借用的東西盡量借用，減少一些不必要的開支。但教育費一定要專款專用，不能作其他任何開支，爲此就必須以各廠、礦、企業及地區辦的工人學校爲單位，實事求是的編造全年經費預算，送交當地職工業餘教育委員會審核收入的文教費，經精確計算後，確實不够開支者，才可由政府酌情予以可能的補助。不能單純的依靠政府補助，政府補助除由政府具體制定辦法外，應有重點使用，先產業，後手工業，先集中後分散，不應該沒有計劃的分散力量。

(四) 文化娛樂宣傳工作：

爲活躍職工生活，調濟工人身體疲勞輔助文化、政治教育的不足應有組織、有領導的開展文娛工作，更有力的推動生產建設任務。目前要作好如下的幾件工作：

(1) 建立與健全職工俱樂部。俱樂部的一切工作應圍繞着生產，它不僅是職工羣衆文化中心的場所，同時也是工會聯系與團結羣衆，提高職工政治文化水平的有利的場所，所以要很好的加強領導。已經建立起來的應加強領導健全起來。沒有建立的應儘早建立起來。俱樂部內可在需要與可能條件下設置俱樂部、圖書館、展覽室、閱事處、收音機等。在俱樂部領導下；應組織工人業餘劇團、歌詠隊、秧歌隊、廣播組等。並在一定時期負責召開職工娛樂晚會。這工作設置必須根據本廠職工的迫切要求去搞，有計劃有重點的去組織開展，可先設圖書館、娛樂室、設些普通工人能看懂的畫報及通俗的讀物與撲克、乒乓球、排球、棋類等。嚴格防止形式化和鋪張浪費。並且要盡量的發揮職工的創作精神，發動職工自己編自己演以小型短劇，集體活動的秧歌等方式。密切結合中心工作及時宣傳。

(2) 建立黑板报壁報與工人通訊工作。各廠應普遍的建立黑板报和壁報。這兩種報；應成爲工

廠管理委員會聯系羣衆反映和指導職工羣衆生產、工作、學習，與開展工會工作的有力工具。內容應是工人羣衆所關心熟悉的生產學習團結互助等，日常生活中新鮮活潑的事情，要以短小精幹的具體事實，通過日記、詩歌、思想漫談等形式去寫出。切記長篇大論脫離工人生活的空談。發動全體職工利用黑板报開展表揚批評，使黑板报、壁報有戰鬥性，才能吸引廣大職工羣衆，自己寫自己看。並在此基礎上建立和開展工人通訊工作，給工人日報、河北日報及本地報紙寫稿。

同志們！我們過三一年來的工作是有一定成績的，打下了今後的基礎。不過在今天說來才是開始，用毛主席的話來說是『萬里長征的第一步』。在我們遙遠的教育工作戰綫上，不是一帆風順的，會有好多困難發生，需要同志們有足够的思想準備，大力發揮我們工人文化教育工作者的積極性和創造性。培養和鞏固，從事工人文化教育工作的事業心。加強學習提高自己，克服一切困難，掃除前進道路上的障礙。以迎接將要來的文化高潮，完成歷史所付予我們的光榮任務。

石家莊市以區爲主的 工人業餘學校是如何建立起來的

爲了執行去年三月間首次職工代表大會的決議，市內以區爲主的成立工人業餘學校是其辦法之一。由四月間開始建校至年底，八個月間的時間，共建校五處，二十五個班，男學員八百六十名，女學員五百名，共一千三百六十名。這些學員係國公營工廠有三十九個單位，私營行業有七十個單位，