



歌唱农业大跃进

北京群众艺术馆编

北京出版社

歌唱农業大躍進

(“群众演唱”第二十輯)

北京群众艺术館編

北京出版社

一九五八年

歌唱农業大躍進

北京群众艺术館編

北京出版社出版（北京东單麻線胡同3号）北京市書刊出版業營業許可證出字第095号

北京印刷厂印刷 新华書店北京發行所發行

开本：787×1092 1/32·印張：2 4/16·字數：50,000

1958年5月第1版 1958年5月第1次印刷 印數：1—17,000

統一書號：10071·246 定价：(7)0.22元

內容提要

本書是為配合全國農業發展綱要四十條的宣傳而編輯的專集。通過農村中新人新事的生動故事，運用群眾喜聞樂見的戲劇、說唱形式，從各方面來宣傳綱要的偉大意義。其主要內容有：

偉大的農業發展綱要 用生動活潑的數來寶形式宣傳了農業發展綱要的要點。

接嫂子 描寫嫂子臘梅怕學文化躲在娘家，聰明的小叔子四娃想出計策接回嫂子，並說服了她上民校學習。

劉介梅忘本回头 描寫雇農劉介梅忘本回头，批判資本主义思想，走社會主義道路的故事。

翠娥還鄉 描寫軍官家屬秦翠娥響應號召，離開城市還鄉生產的故事。

文武雙全 這是表現農民積極學習文化掃除文盲的相聲。

“缺糧戶” 揭露有些上中農實際不缺糧而喊缺糧的資本主义思想。

檢糞競賽 叙述下放干部熱情參加勞動檢糞競賽的情景。

會演之前 通過農村青年菊香與劉大元、楊昌貴之間的戀愛故事，反映出新的道德品質和農村文化生活的新面貌。

目 录

- | | | |
|----------------|-------------|------|
| 偉大的農業發展綱要（數來寶） | 王增群 | (1) |
| 接嫂子（戏曲） | 周西海 | (6) |
| 劉介梅忘本回头（山东快書） | 謝文安 | (15) |
| 翠娥還鄉（旱船） | 文國華 | (20) |
| 文武双全（相聲） | 龐秋蒲 何振清 | (26) |
| “缺糧戶”（山东快書） | 程厚印 | (33) |
| 檢糞競賽（快板） | 邵昌仁 | (39) |
| 建設新農村（歌謠） | 蔣隆云 | (41) |
| 幸福庄（詩歌） | 戴書仁 | (43) |
| 興修水利（山歌） | 蒙光朝 叶光晞搜集整理 | (45) |
| 會演之前（獨幕話劇） | 更 生 | (47) |

偉大的農業發展綱要（數來寶）

王增群

- 乙 竹板一打响連環，
咱們二人來表演。
- 甲 來表演，真熱鬧，
咱們二人來段數來寶。
數來寶也叫溜口轍，
要說的事情實在多。
- 乙 實在多，慢慢兒談，
咱把農業發展綱要來宣傳。
農業發展綱要，有詞兒嗎？
- 甲 農業發展綱要？這可是全國的大事情，有詞兒！奏樂！
- 乙 好。聽你的。
- 甲 綱要條文四十整，
件件宗宗寫的全。
頭一條，頭一條……
- 乙 沒詞了吧？
- 甲 誰說沒詞，我不是還沒想起來嗎？
- 乙 那不是一樣嗎？還是我先
- 數吧！
- 甲 你先數就你先數，反正你怎麼數也是白薯。
- 乙 這是什麼話哪？开玩笑是怎麼着？
- 甲 我是說要是數來寶你不成，數你也是白數。
- 乙 好么！我聽成我是“白薯”了。
- 甲 那是去年！
- 乙 啊？
- 甲 我說你去吧！
- 乙 你也去吧。別开玩笑，打板就數啊。（打板）
- 頭一條，農業合作化的制度要鞏固，
有六項條件要記住。
- 甲 第二條，大力提高農作物。
- 乙 你是怎麼回事？起哄是怎麼着？鞏固農業合作化的六個條件我一個還沒介紹呢，你怎么就搶啊？再說，

- 什么叫“大力提高农作物”啊？像話嗎？
- 甲 誰搶了？我当你数完了哪。我剛要說大力提高农作物的产量，“产量”兩個字還沒說出來呢，你就不讓數了，是我起哄是你起哄？
- 乙 行了，怨我成不成？這回咱們先說好了，等唱完了再接，就鬧不了誤會了。
- 甲 这不結了嗎！咱們趕緊數，後邊還有不少節目哪，別耽誤時間，還聽你的。
- 乙 農業合作化制度要鞏固，有六項條件要記住。
第一項，要記清，辦社要依靠貧農、下中農。階級路線貫徹得好，問題就能少發生。
第二項，民主辦社的方針要貫徹，社員們才能加油把活兒做。
有問題要找群眾來商量，強迫命令不應當。
第三項，勤儉辦社好处多，大吃大喝要不得。
- 第四項，發展生產要記住，爭取三年趕上富裕中農戶。
- 第五項，利益分配要做好，三方面都要照顧到。
- 第六項，聽其詳，政治思想工作要加強。
- 甲 完了？您這詞兒太勉強了，大家听着也沒興趣啊！聽我的吧！
未曾開口笑哈哈，爭取實現四、五、八。
- 乙 完了？
- 甲 完了。
- 乙 怎麼這麼簡單哪！
- 甲 你別瞧我這詞兒少，農業發展綱要中心內容全在這一句話里頭哪！四、五、八就是從一九五六年起十二年里頭，按照不同地區糧食的產量，分別提高到四百斤、五百斤、八百斤。四十條之中最重要的就是各項增產指標，而糧食生產又是最要緊的，所以關鍵在於四、五、八。（非常得意）

- 乙 你数对了也不值得这么高
兴啊!
- 甲 我怎么不高兴啊，全国有
不少地区，早已經达到或
者超过了指标了！
- 乙 有理。你接着数。
- 甲 要想實現四、五、八，
种地多把肥料加。
挖河泥，垫猪圈，
化学肥料成本賤，
这些办法不算完，
还得靠你拉大便。
- 乙 靠我一个人哪兒成呀？
- 甲 还有那牛糞、羊糞、猪糞、
驢糞、馬糞全都算。
- 乙 好么！把我跟牲口算一塊
啦！有你的！
畜牧业，不用夸，
按重要，除了粮食就数它。
牛馬驢騾猪羊兔，
應該一律加保护。
光保护，不算完，
改良牧草辟水源。
兽医人員多訓練，
別叫牲畜把病犯。
各乡全都成立兽医工作
站，
- 牲口治病好方便。
你要是病了可不管看！
- 廢話！你才找兽医治病哪！
老弟先別鬧着玩，
听我把增产的措施談一
談。
- 旧式农具要改良，
新式农具多宣傳。
兴修水利極重要，
优良品种多鑽研。
深耕細作庄稼好，
多多發揮农民的老經驗。
改良土壤能增产，
瘠薄的土地变良田。
- 乙 兴修水利利無边，
不怕旱来不怕淹。
一心征服大自然，
好比那愚公来移山。
- 甲 兴修水利好处多，
人定胜天把它来掌握。
旧社会，楞說七龙八龙来
治水，
天旱不雨干沒轍。
要不然，一气兒接連下大
雨，
泛濫成灾沒奈何。
万亩良田被淹没，

- 妻离子散难生活。
家家戶戶不好过，
只有你們家乐呵呵！
- 乙 我們家怎么乐呵呵呢？
甲 你們家过去不是做治水的
官嗎？全摟足啦！
- 乙 你这么扣帽子，我受得了
嗎？
- 甲 玩笑話，別認真，
我再把兴修水利云一云：
天寒地冻北風吼，
社員們干活兒格外有精
神。
能防老天不下雨，
能防澇灾不死人。
能叫河水引上山，
能把荒沙变黃金。
水低头，乐悠悠，
七龙八龙也来滚綉球。
- 乙 我說你怎么数着数着就胡
說啊！
- 甲 怎么了？
- 乙 龙怎么也出来了？
- 甲 你当是真龙呢？根本沒有！
我說的是工程胜利完成
了，开慶祝大会，社員們
表演的龙滚綉球。
- 乙 那也不对啊！龙是戏珠啊，
獅子才滚綉球哪！
- 甲 那天也有耍獅子的，在一
塊兒表演，我沒看清。你
大概沒去吧？
- 乙 沒去。
- 甲 你要是去了，节目就更精
彩了。
- 乙 怎么？
- 甲 你可以来段耍狗熊。
- 乙 我說咱們把玩笑取消行不
行？打板好好数！
發展农業多种树，
綠化荒地与荒山。
漁業生产要改进，
逐步增加帆船和輪船。
对国营农場要求高，
各方面都要来示范。
劳动管理要改进，
工資制度要改善。
不單要求产量多，
成本还得来低減。
气象水文的工作要加强，
有了气象广播就能防水防
風防冻和防旱。
- 甲 勸儉办社与持家，
應該長远来打算。

- 家务开支訂計劃，
省吃儉用理當先。
人情應酬要從簡，
改變過去不好的風俗與習慣。
今年可不能給你再把滿月办！
- 乙 我都三十六啦，還办滿月哪。
- 甲 平時就把糧食儲備好，
緊急的時候不費難。
注意以丰來補歉，
積谷防荒度荒年。
蒼蠅、老鼠、蚊子、麻雀
本是四大害，
消灭四害利無邊。
又防病，又保糧，
家家戶戶都喜欢。
你一吃“安妥”就玩完！
- 乙 噢！我是耗子啊！
- 甲 對鰥寡孤獨的社員有五保，
做到保吃、保教、保燒、
保葬和保穿。
讓他們生養死葬有指靠，
五保的好處說不完。
- 乙 還有那，教育青年敬父母，
好讓那年老的人們心裏安。
扫盲的工作更偉大，
沒有文化处处難。
- 甲 城市的青年要是不能升學和就業，
歡迎他們下鄉和上山，
參加農業大建設，
好把工業來支援。
農業要是發展的慢，
這工業焉能獨向前？
- 乙 農村的偉大遠景光明又燦爛，
可別忘，壞分子他要破壞咱。
防備那反革命分子來破壞，
留神那地主階級心不甘。
隨時提高警惕性，
別叫壞蛋把空子鑽。
- 甲 農聯盟要鞏固，
工人農民互支援。
- 甲 偉大的綱要內容實在多，
一時半時說不完。
- 甲 乙 (合)全國人民齊努力，
偉大的祖國萬萬年！

接 嫂 子 (戏曲)

周 西 海

人物

臘梅——二十七岁。（简称梅）

四娃——十五岁。（简称娃）

〔幕后吆喝驢声，四娃执鞭上。〕

娃（唱）手掂皮鞭走的急，
东庄去接我三嫂子。
入冬来社里办了民
校，
男女老幼都去学习。
唯有俺三嫂子不願意，
強調困难把头低，
左劝右劝她不理，
磨破了嘴皮她也不
依。
到后来她用了个脱身

計，
跑回娘家去躲避，
一去住了仨月整，
躲在娘家無消息。
这几个月活茬紧，
想接她回来又顧不
的。
昨天俺三哥来了信，
要俺接三嫂回家來學
習，
順着大路往东庄去，
得兒哩！
順手揚鞭走的急。
来到河边我把河过，
(驢猛然一惊，几乎
將四娃閃下来)
哈哈！你还想讓我洗澡
呀！
小毛驢你不是个好东

西!

今天你給我出把力，
回家去我多喂你草料
吃。

紧抽几鞭把村进，
哎呀，西庄到东庄，兔子
的尾巴，不長，还没得騎
过瘾哩，可来到俺嫂子家
門口啦。

老槐树底下我拴住
驢。（拴驢，轉身
推門）

大白天咋把門关上啦？（高
声）誰在家哩？开门，开
門！

〔梅急上。〕

梅（唱）臘梅正在做針工，
忽听門外有人声。
不用人說我猜着了，
准又是动员我去報
名。

在西庄纏的我沒法
办，
才躲到娘家避避風，
哪知道天下一个样，
在娘家照样不安宁。
这才是越怕越有鬼，

藏到地縫里也不行。

未开门先带着三分
气，

拿定主意不吭声。

娃 开門，开门！莫非还缠着
脚嗎？

梅（沒好氣地）是誰叫門？

娃 巧啦，正好是她，我先跟
她开个玩笑再說。（裝腔作
勢地）連我的声音都听不
出来啦，你真是腦袋里裝
漿子——糊塗的不輕！

梅（誤認為又是动员她来上
民校的）你怎么又来了？

娃（莫名其妙）啊？你嫌我来的
多了？

梅 不多！你还没把人煩死！

娃 煩死也得給我开门！

梅 不开！

娃 为啥不开？

梅 僮不去！

娃 去哪里？

梅 你叫我去哪里？

娃 我？我叫你去上朝登殿
哩！

梅 僮一字不識，沒那个本事。
你成天學習哩，办事哩，

- 你有本事你一个人去吧！
- 娃 你不識字咋不学呢？
- 梅 不爱学！
- 娃 不爱学？大年三十接閨女，
你到底是什么来由？
- 梅 我不对你说过一百遍了
嗎！
- 娃 你再說一遍我听听。
- 梅 那我說罢了你可得走。
- 娃 好，好。
- 梅 (唱)干活我不怕，
能担又能挑。
提起上民校，
心里就煩惱。
讀書学識字，
实在不輕巧。
黑呼呼，一大片，
我記也記不牢。
我这个人讀書写字心眼就是
笨的很！
- 娃 不怕心眼笨，就怕不用心，
鋼梁磨綉針，只要功夫深，
能写又会算，百事不求人。
只要你肯学，老王婆說媒
——沒有不成的！
- 梅 他今天說的比唱的还好
听！哼！我今年二十六七
- 的人了，年岁又大，心眼
又笨，如今学生畢了業还
回家生产哩，我学文化有
啥用！
- 娃 今天你要是不学，我就不
走了。
- 梅 不走你就在門口呆着吧！
- 娃 說了半天你当我是誰？
- 梅 你是南头王家的兒子小
拴，这誰不知道！
- 娃 狗咬呂洞宾，你不認識真
人。
- 梅 (大怒)你这个小孩为啥开
口罵人呀，一点規矩也沒
有，我非找你們家大人說
理去不可！(开門)你……
啊！你是四娃！
- 娃 是我呀，嫂子。
- 梅 兄弟，你咋不早說呀？(讓
娃入內)
- 娃 (进門)早說，那还有什么
趣兒呀！
- 梅 你真調皮！坐下吧，兄弟。
- 娃 坐下就坐下。
- 梅 爹媽都好吧？
- 娃 (順口溜)爹也好，媽也好，
哥哥嫂子全都好，小侄子，

- 滿屋跑，母鷄下蛋吃不了。
梅 看你的嘴有多快！
娃 省得你一个一个問了嘛！
梅 我給你弄点飯吃去。
娃 吃罢啦。
梅 我給你燒点水喝。
娃 我也不渴。
梅 不吃也不喝，你今天來有啥事，就早点說吧！
娃 (掏信)你看！
〔梅不解其故。〕
娃 这回你可知道了吧？
梅 啟呀，有啥事你就快点說吧！(欲接信)要不，我就找个人去看看。
娃 (制止)別忙。这是俺三哥給你来的信，寫的都是知心話，你只要不怕人家知道了，到村里敲敲鑼也行。
梅 (暗喜)哼！
娃 你不信，來讓我給你念念。
梅 你还能念个什么！
娃 如今我都讀到高小班了，你当我連封信也念不上来。你听着：(念信)“亲爱
- 的臘梅……”听听，張口就是个亲爱的！
梅 你就少說兩句吧！
娃 (繼續念信)“好久沒見面了，特別想念你。”看我三哥真是想你了吧？
梅 都是你自己胡念的！
娃 你不胡念，你念給我听听。念佛偷吃肉，你裝的倒正經！
梅 得了，得了，你快点接着念吧。
娃 (又念)“你走娘家已經几个月了，希望你快回家。”
梅 哼！我才不回去呢！
娃 为什么？
梅 我反正就是不回去。
娃 (唱)三嫂子执意不回家，急的我四娃抓了瞎。她不走，我一个人走，家里人問我可咋回答？这一陣弄的我沒办法，(急中生智)有了！
我出个主意騙騙她。三嫂，三哥的話你愛听不

听，念完了信，我可还得
赶紧回去哩！

梅 哟呀，你怎么还没念完呀！

娃 都是你净打岔嘛！（接念）“
希望你快回家，因为我有
病在家休养。”

梅 （急问）什么？他病了？何
时回来的？

娃 三哥这趟回家就不能提
啦。

（唱）三哥他前天到家中，
一路之上受了风。
心里热，浑身冷，
寒火相激病造成，
牙酸胃痒腿冒火，
不进茶饭脑袋疼，
一心想与你早见面，
躺在床上光哼哼。
三嫂你快点回家吧，
耽误了病情可事不
轻。

梅 （唱）一听三哥得了病，
只吓得心里乱扑腾。
忙用手巾擦擦汗，（一
着急，错拿了抹布）
擦在脸上闻着腥。
顺手把抹布扔桌上，

兄弟！

你我马上就登程。

娃 别急，别急，我还给你牵
了头驴哩！

梅 在哪里？

娃 在门口老槐树上拴着哩！

梅 赶快牵去！

娃 （出門，解繩牽駒）唷！唷！
三嫂子赶快上駒。

梅 （关门，上駒）好。四兄弟，
快走吧。

娃 大嬸子没在家怎么办？

梅 交代楊大嫂一下就行了。
（向內）楊大嫂，楊大嫂！

〔幕后应声：啥事呀？〕

梅 俺媽从地里回来，你就說
俺家有急事，俺和兄弟回
家了。

〔幕后应声：好吧，你走吧！
四兄弟，快走。〕

娃 （故意）等等，讓我上南头
解个手去。

梅 哟呀，就是你的事多！

娃 說走就走，我是跟你逗着
玩哩。得兒喔！

梅 （唱）听说三哥病不轻，
好似霹靂震耳聲，

心急只恨毛驥慢，
恨不能一步到家中。
(心慌意乱，反而往东
走去了)

娃 三嫂子，你怎么还往东走
哇？

梅 唉！都叫你把我弄迷糊
了。

娃 哈哈！

(唱)三嫂子中了我的計，
东西不分發了瞞。
不由人心里暗發笑，
誰叫你學習不用功！
將計就計把她勸，
勸她到民校去報名。

嫂子，今年大嬸家生產搞
的好吧，忙吧？

梅 今年是冬閑變冬忙，村里
哪有一个閑人！咱村里生
产怎么样啊？

娃 咱村那就更不用說了！

(唱)自从學習了農業綱
要，
人人臉上帶笑顏。
冒着風霜修水庫，
家家拾糞找肥源，
又開渠，又打井，

不靠自然不靠天。
劳动后，学文化，
歌声四起人心欢。
嫂子你要是不相信，

得兒喔！

到家里你亲眼去看
看。

現在民校里添了新教員，
都是下放的干部，待人可
好啦，講的又清楚又明
白。真是不怕你不聽，一
听就愛聽！

梅 我年紀大了，心眼又笨，
學，只怕也不行了。

娃 (唱)沒關係，沒關係，
大哥今年都三十七。
每日到民校學文化，
兩個月就認識了一千
字，
用新法子把豬喂，
社里人誰不夸他積
極！

梅 喂豬和學文化有什么相
干？

娃 現在喂豬用新技术新方
法，有的飼料都是配制的，
沒有文化咋行！

- 梅 我們妇女家里杂活多，怎
能和大哥比？
- 娃 大嫂如今也上民校了。
- 梅 (吃惊)大嫂那么多孩子，
那有功夫呀？
- 娃 你那是隔年的皇历，不能
用了！
- (唱)大嫂表現更突出，
抱着小孩去讀書，
一天会認五个字，
克服困难把書讀。
听说她还是个學習模範
哩！
- 梅 (感到孤立)那，那二哥他
們呢？
- 娃 二哥嗎？
- 梅 嗯。
- 娃 (赶駁)得兒嚟！二哥在學
开鍋駝机呢。
- 梅 二哥咋会开那玩艺兒呀？
- 娃 你想想，二哥今年都升了
高小班了，学开个机器还
困难嗎！
- 梅 有文化的都有工作，照你
这么說，將來沒文化的不
是連种庄稼也不成了嗎！
- 娃 你知道咱村將來什么样
嗎？
- 梅 什么样？
- 娃 (唱)社里現在规划好，
五年計劃訂的周到。
将来干活全用机器，
粮食的产量大提高。
村中的小路变馬路，
路上来往汽車跑。
村北河上来發电，
家家要安電灯泡。
西山上，放牛羊，
山底下，种葡萄。
村东水庫养魚苗，
將来的魚蝦吃不了。
农村轉眼就大改变，
沒文化可就糟了糕。
- 梅 (关心地)到那时候，咱家
里人都干啥呢？
- 娃 大哥在社里养猪，大嫂子
学着磨粉；二哥开鍋駝机，
二嫂子学縫綉；最帶勁的
是我，我开着汽車，担任
运输工作。
- 梅 四兄弟，說來說去，咋沒
听見你說我呢？
- 娃 (故意諷刺)你比我們有出
路，比我們都强。