

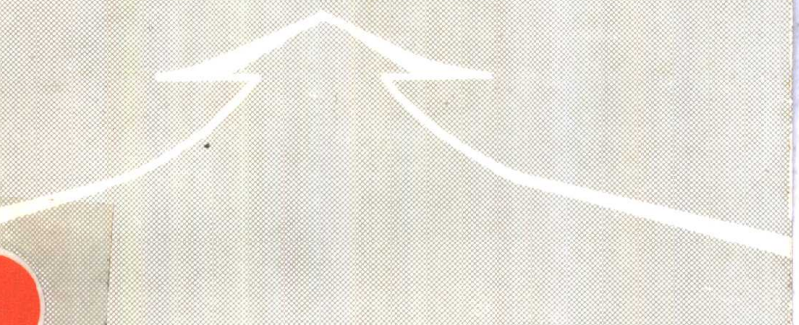
39
PTGDXXZHYZHNC SH

《普通高等学校专业指南丛书》

揭开人体的奥秘

——临床医学类专业

郭成圩



四川教育出版社

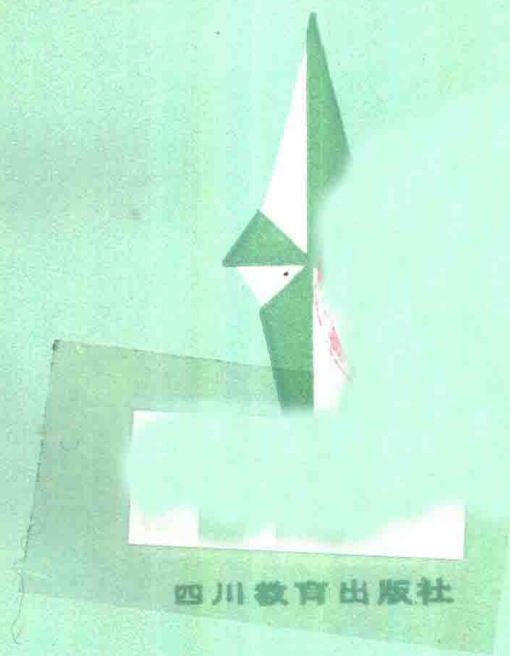
《普通高等学校专业指南丛书》

揭开人体的奥秘

——临床医学类专业

主编 韩邦彦

副主编 刘盛纲 鄢国森 王建华 卢铁城



责任编辑：刘 玲

封面设计：杨 林

版面设计：王 凌

揭开人体的奥秘——临床医学类专业

四川教育出版社出版 (成都盐道街三号)
四川省新华书店发行 攀枝花新华印刷厂印刷

开本 787×960 毫米1/32 印张3.75 插页2 字数57千
1988年2月第一版 1988年2月第一次印刷
印数：1—1.080 册

ISBN7—5408—0336—3/G·319 定价：0.65元

内 容 简 介

6611P.110

本书介绍了医学发展的简史；现代医学的结构和体系、主要特点及新趋势；临床医学的性质、现状和未来发展的预测；普通高等院校临床医学类专业的课程设置、学科内容和毕业生适宜的工作范围；医学生应具备的基本素质和条件，以及医学生的深造途径，等等。

本书主要供高中毕业生选报升学志愿使用，也可作普通中学，高等院校，党、政教育行政管理部门，各用人单位和高等学校学生参考。

序

高等教育是建立在普通教育基础上的专业教育，是以培养各种专门人才为目标的。高校的招生和毕业分配，都以专业设置为前提。因此，进行专业划分，按专业组织教学和训练，是高教区别于普教的一个基本特点。

我国高校的专业设置，大多数是按国民经济和上层建筑各个行业来确定的，也有的按学科、产品或工程对象进行划分。解放以来，我国高校专业设置几经调整、变化，从正、反经验中明确了合理进行专业划分应该体现的几条原则，这就是：要适应我国社会主义现代化建设的需要；要注意现代科学技术发展的趋向；要符合人才培养的规律；要有利于人才跨专业的流动；要考虑分层次、分类型的具体培养目标的不同要求。

根据这些原则，近年来在国家教委领导下，全国在专业的合理调整上做了大量工作，初步解决了一些专业划分不合理，口径过窄，名目繁杂，培养的学生知识面不够，在确定专业结构、比例、布局

和招生数量上还带有某些盲目性等问题。目前，工科、农科新的专业目录已经完成，文科、理科、医科新的专业目录正在加紧制定，这是提高高教质量的一项重要基本建设。

编写出版《全国普通高等学校专业指南丛书》，基本上以上述新的专业目录为依据，适当按类归并，分成若干小册子加以介绍，内容力求通俗易懂，生动可读，既体现科学性，又注意趣味性，既供青年学生选择升学志愿时参考，又有助于社会各界了解高校专业情况，以便做好育才、选才、用才的工作。

青年渴望成材，时代也在呼唤青年成材。要成材，首先要立志。“志不立，天下无可成之事”。立志，就是指树立理想。它包括了树立符合社会发展方向的社会理想，树立社会主义的、乃至共产主义的道德理想，也包括树立既满足社会需要、又符合个人志趣的职业理想。显然，职业理想是与成才息息相关的，它关系着今后成什么才和怎么成才的大问题。

从中学到大学，青年同学都要在职业理想上进行一番考虑。虽然在一生中有的人的职业会有所变动，对于青年人来说也还有“志愿可树”的一面，但高考之前进行升学志愿的填报，不能不说是青年同学职业定向的重大选择。对此，不可等闲视之，

应该通过青年同学自身的努力，通过学校、家庭、社会的指导和帮助，把它办好。

怎么正确树立职业理想，填好升学志愿呢？高考实践说明，应该注意几个方面的问题：第一，要了解有关专业的情况，避免盲目性。包括了解有关专业在社会主义建设和人民生活中的地位、作用；了解它的发展现状和未来前景；了解培养目标、学习内容和服务范围等等。只有这样，才能使学生的志向、爱好、特长和职业选择结合得更好，这对高校选才育人、计划的实施和社会主义建设事业的发展，无疑是有利的。第二，要把个人的理想和祖国的需要紧密结合起来。马克思就青年选择职业时首先考虑什么，讲过一段话，他说：“如果我们选择了最能为人类福利而劳动的职业，我们就不会为它的重负所压倒，因为这是为人类所做的牺牲；那时，我们感到的将不是一点点自私可怜的欢乐，我们的幸福将属于千万人。”这个名言应该作为青年同学选择社会职业时的正确方向。事实证明：只有个人志向与国家的需要对上口，才有实现的可能，才有广阔施展的天地，否则是难于实现的，甚至将成为空想。第三，要使个人德、智、体的实际状况与报考的院校和专业的要求对口。对自己在这三个方面的估计要得当，基于这种实事求是的估计所报考的志愿，往往才易于实现，否则会导致失误。在这方面有个扬

长避短的问题。一个人选定的专业意向如果与自己的志趣专长结合起来，在高考选才和今后成才的过程中，他就容易处于优势；相反，如果选定专业意向时“长”“短”不分或“长”“短”倒置，他就会在选才和成才过程中处于劣势。在这方面还有个量才定位的问题，这就是根据自己的知识水平、智力程度和其它条件，定一个报考升学自愿的适当高度，并在填报志愿顺序上拉开梯度，这样才能增大录取的可能性。

随着高校招生改革的深入，填报专业志愿的作用会越来越大，志愿指导工作也会越来越重要。愿这本《指南》在考生面临职业分工的重大选择时，能够有所裨益；愿这本《指南》能为学校、家庭和社会正确指导考生进行专业选择上有所裨益！

韩邦彦

一九八六年十一月



这幅版画是1737年由 Apud Cardus Losi Auno 所复制的文艺复兴时期美术家的作品。它说明该时期艺术家们的各种教学内容，其中包括对解剖学的研究。

版画的左边悬挂着一具尸体和一架人体骨骼，三个青年学生正在临摹着骨骼标本。由尸体和骨骼的特性和姿态判断，它们可能是比利时解剖学家维萨里的巨著《人体之结构》中的插图标本。

目 录

序

医学，一门既古老而又充满活力的学问..... 1

一、医学在科学领域中的地位..... 2

二、医学的意义..... 3

三、医学的发展简史..... 5

四、医学在社会发展和人民生活中的重
要性..... 25

现代医学的结构和体系..... 29

一、基础医学..... 30

二、应用医学..... 32

三、理论医学..... 35

四、医药工程技术..... 37

现代医学的主要特点及新趋势

临床医学——在现代医学体系中居于中
心地位..... 46

一、临床医学的性质及其在现代医学中
的地位..... 46

二、临床医学的现状及未来发展预测·····	48
高等医学院校临床医学类专业概况·····	63
一、课程设置和学科内容·····	63
二、临床见习和毕业实习·····	78
三、培养目标、业务范围和分配去向·····	80
你适合作一个现代临床医生吗·····	90
一、医学生(或医生)应具备的基本 条件和素质·····	90
二、医学生的深造途径·····	95
专业分布一览表·····	100

医学，一门既古老而又充满活力的学问

医学就其发展过程说，自从有了人类即有医学活动，不能说它历史不悠久；就其作为一门学问说，它是随着自然科学的发展而发展的。最初，诊断疾病只能通过观察人的整体变化。随之有了解剖学，人类认识到人体是由各种不同器官和组织所组成；有了显微镜，认识到器官和组织是由细胞所构成；有了 20 世纪 30 年代末的电子显微镜，认识到细胞的各个组成部分、细胞器和细胞膜、染色体上的基因等微细结构；有了分子生物学，更进一步认识到细胞器和细胞膜的化学结构。可见，医学是一个在不断发展着的科学，几乎随时都在增添它的新内容。同时，人类进化已有若干千万年，但是直到现在尚有许多疾病发生的原因都不知道，人体自身如何战胜疾病的道理也不清楚。如癌的研究，直到今日尚停留在基因问题上，“AIDS”（爱滋病）这样严重的获得性免

疫缺陷综合症，在现代医学相当发达的美国也依然束手无策，更何况其他许多的“不治之症”。有时，一种病治好了，还只知其然，不知其所以然，这都是医学需要我们去研究的问题。所以我们说，医学是一个年青的、充满活力和大有作为的科学领域。

就医学异于其他学科而值得一提的是：这门学问是关系着每个人生老病死的大事，它决不依人的主观意愿为转移而让你离开它或丢弃它。而且“久病成太医”这句话，还说明人人都具备习医的基本条件。

一、医学在科学领域中的地位

科学的领域里有自然科学和社会科学两大类别。自然科学是研究自然界的物质形态、结构、性质和运动规律的科学，如数学、物理学、化学、生物学等。这些学科是人类改造自然的实践经验的总结，它的发展与生产的发展有关。而社会科学却是以社会现象为研究对象的科学，如政治、历史、语文、美术等。它的任务是研究各种社会现象、意识形态及其发展规律的科学。

医学作为一门科学，若从它的所属体系和分类观点看，它既非自然科学，亦非社会科学，它是属

于自然科学和社会科学之间的(或互相结合着的)应用科学。所谓应用科学即是研究人们如何在社会生产活动中,把自然界的规律用于实际目的——为人类服务的一门科学。

正如于光远同志在《关于科学分类的一点看法》一文中所述:很明显,医学并不是纯粹的自然科学,而是两大科学门类,自然科学和社会科学相结合的科学(但他并未提出应用科学这一门类科学的名称——引者注)。因为医学的对象,一方面是作为自然界物质的人,另一方面,这个人又是在一定的社会生活中的,无疑,他的健康和疾病受到社会环境的严重影响,有些疾病甚至完全是由社会的原因引起的。

二、医学的意义

16世纪,英国科学家培根(Francis Bacon, 1561~1626)将医学依任务分为:“保持健康、治疗疾病和延长寿命。”

医学的本质属性,古今均有类似处。将近1000年前,阿拉伯医学家阿维森那(Avicenna, 980~1037年)的《医典》(《Canon Medicinæ》)给医学下了定义:“医学是科学,我们可以从中学到在健康

时和非健康时人体的各种状态，为什么健康容易丧失，并用什么方法使失去的健康得到恢复。换句话说，医学就是维护健康的技艺和健康丧失后恢复健康的技艺。”这是一个颇具预见性的较为完整的医学定义，不仅在当时是对医学的全面科学诠释，而且在今日，也被证明是颇为值得参考、采用的经典式的诠释。

苏联医史学家也强调医学是一种实际活动，是人们在各种社会条件下保持健康、预防和治疗疾病的一个科学知识体系。这就不致使我们把医学的某些基础学科和临床学科当成自然科学而认为医学仅是一门自然科学，对某些具有社会意义的临床学科（如精神病学）和与医学有关的社会科学性质的学科（如医学教育、卫生事业管理、医学史等）也都可以包括到医学科学中去，使医学不仅具有自然科学性质，同时也具有社会科学性质。

综上，医学的定义虽有种种，但它们都包括了医学实践活动和科学知识两个部分；这些定义都是把医学作为一个整体的本质属性立论，而并未把医学仅仅看成是属于单一的自然科学范畴或社会科学范畴。

三、医学的发展简史

凡有人的生命存在的地方，都有医学存在。医学从最初的起源，经过了原始社会、奴隶社会、封建社会的经验医学，图腾-幻想医学，自15至17世纪欧洲文艺复兴以后，又建立了以生物医学模式^①为主的、把实验方法引入医学基础科学和医学研究的近代医学。人类在近400年来，对健康与疾病的问题获得了突飞猛进的进步。20世纪50年代以后，由于分子生物学和现代科学技术的发展，更加影响了医学而使之大大向前推进一步，产生了现代医学。它的特点反映在传染病、寄生虫病、营养缺乏等病（生物性的）已不再是普遍威胁人类健康的主要疾病，而与心理性、社会性有关的疾病显著增高，于是，生物-心理-社会医学模式便成为现代医学的标志和核心了。当然，生物-心理-社会医学模式，并不排斥生物医学模式，而是后者的扩大和充实，同时，它也反映了20世纪现代医学的本质内容。

^①生物医学模式——“医学模式”是一个重要的理论概念，它用来说明医学科学和医学实践总的特征。“生物医学模式”是指立足于生物科学之上的医学内容，这一模式使人们在认识、治疗、预防疾病，保卫人体健康上取得了极大的历史性胜利。

1. 原始社会的医学

原始社会中,人类在社会性劳动的基础上,头脑发达起来,发展了人的思维活动。其后,又逐渐产生了人类特有的第二信号系统——语言。通过语言人类能彼此进行经验交流,并积累起来,一代一代传下去。随着社会实践的需要,人类不得不寻找治病、防病的方法,以保持生产的需要和身体健康。于是,开始研究各种动物药、植物药和矿物药对人体有益有害的特性。当人们发现周围环境的变化能够致病,而利用大自然本身又可以治病、防病的时候,便渐知道大自然的治疗价值。人类从自身或畜养的动物身上观察到某些药物的疗效,产生并发展了防治疾病的知识,这就是医学的“原始基础”。如原始人知道用砭(燧石的一种)和棘刺或骨针作为外科手术的工具来除去异物、开放脓肿、施行放血术等;对于出血,有的民族知道用烧灼法或压迫法止血;对于创伤知道用缝合法,并创造了种种手术,如剖腹产术、断肢法等,都是人类早期被迫施行的外科手术。

尽管如此,由于原始社会生产力很低,大自然那不可抵御的力量,使人们对于疾病和死亡还无能为力,甚而认为疾病是由一种超自然的力量所左右。这种力量的代替物,有时即以氏族的图腾作为象征加以崇拜。实际上,这是一种有一定自然界物