

按新课标新版人教社教材编写

2

合

1

新课标

课课通



单元试卷集

小学语文第 11 册

一课一练

分课导学

单元测试

AB 套题



广西教育出版社

按新课标新版人教社教材编写

2 合 1

新课标

课课通

单元试卷集

小学语文第 11 册

广西教育出版社



1 桂林山水..... (1)	第一单元素质评估 (B) (25)
2 林海 (2)	第二单元素质评估 (A) (27)
3 古诗三首 (4)	第二单元素质评估 (B) (29)
5 开国大典 (5)	第三单元素质评估 (A) (31)
7 荔枝 (7)	第三单元素质评估 (B) (33)
9 只有一个地球 (8)	第四单元素质评估 (A) (35)
11 电子计算机与多媒体 (9)	第四单元素质评估 (B) (37)
13 长征 (10)	第五单元素质评估 (A) (39)
15 一夜的工作 (11)	第五单元素质评估 (B) (41)
17 古诗两首 (13)	第六单元素质评估 (A) (43)
18 “精彩极了”和“糟糕透了” (14)	第六单元素质评估 (B) (45)
21 鸟的天堂 (15)	第七单元素质评估 (A) (47)
22 第一场雪 (17)	第七单元素质评估 (B) (49)
25 凡卡 (19)	第八单元素质评估 (A) (51)
26 小抄写员 (20)	第八单元素质评估 (B) (53)
29 学弈 (21)	期中素质评估 (55)
30 两小儿辩日 (22)	期末素质评估 (57)
第一单元素质评估 (A) (23)	参考答案 (61)

1 桂林山水

一、认真阅读课文，想一想，课文描写的桂林山水有什么特点？填空。

大海（ ），西湖（ ）。漓江的水又（ ）
又（ ）又（ ）。

泰山（ ），香山（ ）。桂林的山又（ ）
又（ ）又（ ）。

二、读下面的话，结合上下文，用自己的话把它的意思具体地表达出来。

这样的山围绕着这样的水，这样的水倒映着这样的山。

提示：“这样的山”是怎样的山？“这样的水”是怎样的水？

（ ）的山围绕着（ ）的水，
（ ）的水倒映着（ ）的山。

三、读下面的句子，仿写一段话。

漓江的水真静啊，静得让你感觉不到它在流动；漓江的水真清啊，清得可以看见江底的沙石；漓江的水真绿啊，绿得仿佛是一块无瑕的翡翠。

公园里的花真多啊，多得（ ）；公园里的花真香啊，香得（ ）
（ ）；公园里的花真美啊，美得（ ）。

四、先解释词语的意思，再做词语搭配练习，然后用词造句。

1. 欣赏 意思是： _____

可以搭配成

欣赏 { ()
() 造句： _____
()

2. 连绵不断 意思是： _____

可以搭配成

连绵不断的 { ()
() 造句： _____
()

2 林 海

一、认真朗读课文的第一自然段，想一想，大兴安岭的“岭”有什么特点，把下列四个选项分别填入四段话中的括号里。

①林多 ②形状多样 ③数量多 ④温柔

1. “这里的岭的确很多，横着的，顺着的，高点儿的，矮点儿的，长点儿的，短点儿的。”

这里写出了岭的（ ）。

2. “这里的岭的确很多……可是没有一条使人想起‘云横秦岭’那种险句。谁也不孤峰突起，盛气凌人。”这里写出了岭的（ ）。

3. “自山脚至岭顶长满了珍贵的树木。”这里写出了岭的（ ）。

4. “多少条岭啊，在疾驶的火车上看了几个钟头，既看不完，也看不厌。”这里写山岭的（ ）。

二、细读第五自然段，分析下面的句子，说说大兴安岭上“花”的特点。填空。

“我是个爱花的人，到这里我却叫不出那些花的名儿来。”

这里写出花的（ ）很多。

“连树和树之间的空隙也不缺乏色彩；松影下开着各种小花，招来各色的小蝴蝶。”

“连……也……”写出了花的（ ）很多。

三、品读下面的句子，学习作者描写的方法。填空。

1. “在阳光下，大片青松的边沿闪动着白桦的银裙，不是像海边的浪花吗？”

这是一个比喻句，把（ ）比做海洋，把（ ）比做浪花。

如果不用问号，改为陈述性的表达，这句话应该怎么说？选择正确答案打“√”。

(1) 在阳光下，大片青松的边沿闪动着白桦的银裙，就像海边的浪花。（ ）

(2) 在阳光下，大片青松的边沿闪动着白桦的银裙，不是像海边的浪花。（ ）

2. “兴安岭多么会打扮自己呀！青松作衫，白桦为裙，还穿着绣花鞋。”

这是一个拟人句，把（ ）比做人；把（ ）比做绣花鞋。

四、精读课文，体会作者的思想感情。

找一找：课文中几次讲到“亲切”、“舒服”？读相关的句子，想一想，作者是在什么情况下感到“亲切”、“舒服”的？作者怎样表达了对大兴安岭的喜爱之情？完成填空。

1. “这回有机会看到它，并且走进原始森林，脚踩在积得几尺厚的松针上，手摸到那些古木，才证实这个悦耳的名字是那样亲切与舒服。”

“这回有机会”说明过去只是听说，这回才（ ）兴安岭；“走进”、“脚踩”、“手摸”，写作者亲自（ ）了大森林，激发起对大森林的（ ）之

情，感受到大森林的亲切与舒服。

2. “它的美丽与建设结为一体，美得并不空洞，叫人心中感到亲切与舒服。”

兴安岭的“美丽”指它有数不尽的（ ），这些都是祖国建设需要的（

），因此说，它的美丽与建设结为了一体。

“美得并不空洞”的意思是：（ ）（选答案，填序号）

A. 指兴安岭的山岭、树木、野花都是实在的事物。

B. 指兴安岭的美丽和建设是分不开的，它越繁茂美丽，就越能为祖国建设提供更多的资源，因此，它的美丽是很充实的。

这里写出作者理解了兴安岭对祖国建设的巨大贡献后，更感到它的（ ），所以心中感到亲切与舒服。

3. “人与山的关系日益密切，怎能不使我们感到亲切、舒服呢？”

“人与山的关系密切”，指人们既利用森林资源，也（ ）森林资源。人们愉快的劳动和森林的美丽景色（ ），使作者感到亲切、舒服。

五、从课文的描写中，你觉得兴安岭的景色怎么样，请用恰当的词语来表达，填在括号里。

（ ）的大兴安岭！

六、根据课文内容，给下面带点的字选择正确意思，再解释词语。

1. 千山一碧

①数目字，最小的整数单位；②满，全；③相同；④纯，专。

解词：_____

2. 盛气凌人

①升，高出；②迫近；③欺凌，欺压。

解词：_____

3. 兴国安邦

①举办，发动；②起来；③兴盛；④流行。

解词：_____

七、缩写句子。

1. 美丽的兴安岭为祖国建设提供了大量的木材。

2. 兴安岭的原始森林里长着许多珍贵的药材。

3. 听到兴安岭这个名字就让人感到亲切舒服。

3 古诗三首

一、区别下面的字，组词。

砚 ()	锤 ()	焚 ()
现 ()	睡 ()	梦 ()
坤 ()	淡 ()	苦 ()
呻 ()	谈 ()	若 ()

二、先把诗句补充完整，再说诗句的意思。

1. 不要人夸 (), 只留 () 满乾坤。

这两句诗写出了墨梅虽然没有 () 的颜色, 但却有 () 的气味, 显得十分 ()。

2. 千磨万击还 (), 任尔 ()。

这两句诗写竹子在坚硬的 () 上扎根, 任凭 () 吹打, 十分坚定, 不屈不挠。

3. () 全不怕, 要留 () 在人间。

这两句诗写石灰是用石灰岩经过 () 而制成的, 一旦成了石灰, 就保持着 () 的本质, 显得十分 ()。

三、请你用自己的话, 说说《竹石》一诗的意思, 并写下来。

四、你还学过写“梅”的古诗吗? 背一首, 写在下面, 和《墨梅》对比一下, 各有什么不同, 各写“梅”的什么特点。

5 开国大典

一、浏览课文，把握课文的重点内容。填表。

大典的重要部分	中央人民政府成立	五星红旗升起来了	毛泽东当选国家主席
重要意义			
热烈的场面	三十万人一齐欢呼，全国人民一齐欢跃	三十万人脱帽肃立，瞻仰鲜红的国旗	三十万人热烈欢呼，连外宾也热烈鼓掌

二、把下面句子中带点的词语和括号里的词语比较一下，看看有什么不同。填空。

1. “他们清早到了北京车站，一下火车就直奔（走向）会场。”

“奔”的意思是急跑，“直”的意思是“一个劲”。

“直奔”的意思是（ ）。形容人们走得很（ ）很（ ），急着走向（ ）。

2. “三十万人的目光一齐投向（朝着）主席台。”

“投向”的意思是“射向”。“朝着”的意思是“向着”。“投向”说明大家的目光急切地（ ）到主席台，大家急于见到（ ），表达了人民群众对领袖的（ ）之情。

3. “两股红流（游行队伍）分头向东城、西城的街道流（走）去，光明充满了北京城。”

“流”是“液体移动，连续不间断”的意思，“红流”指擎着灯、舞着火把的游行队伍连绵不断。“流”，指游行队伍像（ ）色的（ ）一样，接连（ ）。形容参加游行的人很（ ），游行的队伍很（ ）。

“光明”不仅指灯笼火把（ ）了北京城，而且象征着中华人民共和国的成立，使中国人民摆脱了（ ）的统治，走向（ ）。

三、词句练习。

1. 照样子，在括号里填上不同的词语，和括号外的词语搭配起来。

五星红旗 { (迎风招展) (雷鸣般的) } 掌声
 { () () }
 { () () }

2. 把下面的句子补充完整。

(1) 四面八方来的群众像()一样涌向广场。

(2) 擎着灯、舞着火把的游行队伍, 像一条()。

四、读下面的句子, 发挥想象。填空。

群众差不多把嗓子都喊哑了, 把手掌都拍麻了, 还觉得不能够表示自己心里的欢喜和激动。

想一想: 人们看见了什么? 他们喊什么? 怎样鼓掌? 心里想什么?

在阅兵式上, 受检阅的队伍走了()钟头, 人们看到()、()和(), 还有()。大家激动得()地鼓掌, ()地欢呼: “()!”, 大家心里想: ()!

五、找出下面词语的近义词。

例: 人山人海 (人流如潮) 欢天喜地 ()

排山倒海 () 震耳欲聋 ()

六、用上面的一个词语写成一句话, 形容开国大典的情景。

例: 人山人海

天安门广场上人山人海。

()

七、给下面带点的词换一个意思相近的词。

1. 新中国的第一面国旗——五星红旗徐徐上升。()

2. 受检阅的部队由聂将军率领, 由东往西, 缓缓进场。()

3. 起初是全场肃静, 后来就响起了一阵雷鸣般的掌声。()

4. 丁字形的广场汇集了从四面八方来的群众队伍。()

7 荔 枝

一、读下面的句子，在括号里填上带点词的反义词。

1. 我拿了一个沙果塞进嘴里，连声说真好吃，又明知故问多少钱一斤，然后不住口说真便宜（ ）。
2. 以后每年的夏天，不管荔枝多贵，我总是要买上一两斤，让母亲尝个新鲜（ ）。

二、读下面的句子，体会句子中的意思。

（妈妈）筋脉突兀的手不停地抚摸着荔枝，然后用小拇指甲盖划破荔枝皮，小心翼翼地剥开皮又不让皮掉下，手心托着荔枝，像是托着一只刚刚啄破蛋壳的小鸡，那样爱怜地望着舍不得吞下。

1. “筋脉突兀”写出了妈妈的手（ ），妈妈年龄已经（ ），长年累月的劳动在她的手上留下了（ ）。
2. “抚摸”写出了妈妈对荔枝的（ ），“小心翼翼”、“托”、“爱怜”写出了妈妈对荔枝的（ ）。
3. 妈妈吃荔枝的动作表现了妈妈对（ ）的珍惜，具有劳动人民（ ）的优秀品质。

我感到慰藉的是，母亲临终前一天还吃到了水灵灵的荔枝。……如果荔枝晚几天上市，我迟几天才买，那该是何等的遗憾，会让我产生多少无可弥补的痛楚。

“慰藉”：安慰的意思。“遗憾”：因为某种原因感到悔恨或不舒服。这里写出了自己能把最好吃的荔枝买给母亲吃是自己的（ ），如果没有这样做心里会感到（ ），甚至会感到（ ），而且是不可弥补的。表现了作者对母亲的（ ）。

而今，荔枝依旧年年红。

这句话的含意深长：荔枝每年都会成熟，但作者的母亲却（ ），再好吃的东西她都（ ）了。

三、读了这篇文章，你想到什么？请你自己分析下面的句子，写几句感想。

（小孙子）再不用熬到28岁才能尝到荔枝，他还不懂得什么叫珍贵，什么叫舍不得，只知道想吃便张开巨鲸吞天的嘴巴。

你想对这个小孙子说什么？请写下来。

9 只有一个地球

一、看拼音，写汉字。

miǎo xiǎo	kāng	xié	cì
()	() 慨	威 ()	恩 ()
zhòu	càn	ǎi	dǔ
宇 ()	璀 ()	和 ()	目 ()

二、在括号里填上恰当的词语。

() 的球体	美丽壮观的 ()
() 的宇宙	不顾后果地 ()
() 的资源	遥远的 ()
() 的威胁	精心地 ()

三、按课文内容填空。

1. 人类生活所需要的水资源、森林资源、生物资源、大气资源，() 是可以不断()，() 给人类做贡献的。但是因为人们随意()，滥用()，不但使它们不能()，还造成一系列()。
2. 只有一个地球，如果它被破坏了，我们()。
3. “我们这个地球太()了，同时又太容易()了！”

四、查字典，联系上下文，写出带点词语的意思。

1. 同茫茫宇宙相比，地球是渺小的。

渺小：_____

2. 地球是无私的，它向人类慷慨地提供矿产资源。

慷慨：_____

3. 这是宇航员遨游太空目睹地球时发出的感叹。

目睹：_____

11 电子计算机与多媒体

一、比一比，再组词

谋 ()	诞 ()	埃 ()
媒 ()	蜒 ()	挨 ()
脑 ()	骄 ()	臭 ()
恼 ()	娇 ()	嗅 ()

二、查字典，联系上下文，解释下列词语。

繁衍：_____

天之骄子：_____

三、读懂课文内容，按课文内容填空。

1. 科学家把计算机做成像人脑一样的机器，把外界传来的信息进行迅速的 () 和处理，所以，人们也把电子计算机称为 “ () ”。
2. 人们借用媒体的称呼，把能够传递信息的物体叫做 “ () ”。
3. 人们把能够传递多种信息的设备叫做 “ () ” 设备。
4. 人们可以使用多媒体电脑来看 ()，听 ()，打 ()，发 ()，听 ()，看 ()，唱 ()……还可以上网。

四、找出反义词。

迅速 () 熟悉 () 清楚 ()

五、发挥想象，联系实际，回答问题。

1. 你用过多媒体电脑吗？你用它来干什么？

2. 请你想象一下，将来的计算机是怎样“神”的？

13 长 征

一、理解诗句的意思，填空。

1. 万水千山只等闲。

“万水千山”，形容经过无数的（ ），路途十分（ ），历尽了艰辛。“等闲”是平平常常的意思。

这行诗的意思是：虽然走过了无数的（ ），历尽了（ ），在红军的眼里，只是（ ）的事。

2. 五岭逶迤腾细浪，乌蒙磅礴走泥丸。

“逶迤”，弯弯曲曲、延续不断的样子。“腾细浪”，奔跳着的细小波浪。“走泥丸”，滚动小泥球。

这句诗的意思是：在红军看来，连绵起伏的五岭山脉，不过是（ ）的（ ），气势雄伟的乌蒙山也只像（ ）一样在红军的脚下（ ）。

3. 金沙水拍云崖暖，大渡桥横铁索寒。

“拍”，拍打。“云崖”，高耸入云的山崖。“暖”，温馨喜悦，表达了战胜困难后的愉快。“寒”字冷峻严酷，写出了当时形势的严峻、九死一生的惊险。

这句诗的意思是：金沙江两岸的（ ），直上云霄，江中水流湍急，激流拍打着（ ），使人感到（ ）。横跨江面上的铁索，使人感到（ ）。

4. 更喜岷山千里雪，三军过后尽开颜。

“更喜”回应“不怕”，升华了乐观主义的感情。“开颜”是喜笑颜开的意思。

这句诗的意思是：更使红军欣喜的是千里岷山上（ ），翻过了岷山；全军将士（ ）。

二、回顾全诗，整体把握内容。

1. 诗的开头写红军不怕（ ）的困难，把在长征中所经历的千难万险都看做（ ）的事。这是对全诗的内容的总括。接着围绕“千山”和“万水”进行表述，列举了最有代表性的（ ）山和（ ）山，（ ）江和（ ）河，写了红军与这些困难做斗争的情况。最后写红军战胜困难，完成（ ）的喜悦心情。

2. 全诗充分表现了红军不怕（ ）、勇敢（ ）的精神。

三、形近字组词。

闲（ ） 腾（ ） 崖（ ） 岷（ ）
闭（ ） 藤（ ） 涯（ ） 眠（ ）

15 一夜的工作

一、速读课文，抓住重点语句，掌握课文的主要内容。填空。

这就是我们新中国的总理。我看见了他一夜的工作。他是多么劳苦，多么简朴！

作者亲眼看见了周总理一夜的工作情况，感受最深的是：总理的工作非常（ ），

总理的生活极其（ ）。课文就是从这两个方面来叙述的。

二、精读课文，找出反映周总理工作劳苦的内容来理解。填空。

1. 总理见了我，指着写字台上一尺来高的一叠文件，说：“我今晚上要批这些文件……”

“一尺来高”说明文件的（ ）多，一夜要批阅完这些文件，周总理的工作十分（ ）。

2. 他一句一句地审阅，看完一句就用铅笔在那一句后面画一个小圆圈。他不是浏览一遍就算了，而是一边看一边思索，有时停笔想一想，有时问我一两句。

从句子中找出写总理审稿动作的词语：_____、_____、_____、_____、_____。这几个动词写出了总理审阅文件的态度非常_____。

3. 总理站起来对我说：“我要休息了，上午睡一觉，下午还要参加活动。”

“下午还要参加活动”，说明总理工作了一夜，白天还要（ ），非常（ ）。

三、再细读课文，找到反映周总理生活简朴的语句来分析理解。填空。

1. ……室内陈设极其简单，一张不大的写字台，两把小转椅，一盏台灯，如此而已。

“极其”，非常，到了顶点的意思。“极其简单”就是简单得（ ）。“一张”、“两把”、“一盏”，写出了设备的数量（ ），“不大”、“小”说明设备的式样（ ）。

“如此而已”，意思是：仅仅这几样，再也没有别的东西了，更强调了室内陈设的（ ）。

2. 两杯热腾腾的绿茶，一小碟花生米……花生米并不多，可以数得清颗数。

“两杯”、“一小碟”、“数得清颗数”，写总理在辛苦工作一整夜之后，所吃的食物却如此（ ），突出总理生活的（ ）。

四、反复朗读课文的最后部分，体会作者内心的激情。

1. “我不断地想，不断地对自己说。”两个“不断地”，写出我当时的心情很（ ），久久不能（ ）下来。

2. “这就是我们中华人民共和国的总理”和“这就是我们的总理”意思完全一样吗？加上“中华人民共和国”，表达了作者的什么感情？

表达了作者为自己的国家有这样的好总理而感到无比（ ）的感情。

3. “他每个夜晚都是这样工作的。”说明周总理一生为中国人民的事业（ ）、（ ）。

五、读了这一课，你有什么感想？请你说一段话，把自己的感受表达出来，可以选用下面的词语：日夜操劳、夜以继日、呕心沥血、鞠躬尽瘁。

六、选词填空。

简单 简朴 简便

1. 第二题用这个方法计算非常（ ）。
2. 朱总司令生活（ ），为我们做出了榜样。
3. 考虑问题不要太（ ）。

阅读 朗读 审读

1. 在联欢大会上，小芳大声（ ）了自己写的一首诗。
2. 下午第三节课，我们喜欢到图书馆去（ ）课外书籍。
3. 李书记（ ）了送来的材料，并在上面做了批示。

七、缩写句子。

1. 这就是我们新中国的总理。

2. 我亲眼看见了周总理一夜的工作。

3. 我们敬爱的周总理是一位生活十分简朴的人。

4. 周总理全神贯注地审阅着各地送来的文件。

17 古诗两首

一、按字音组词。

间 { jiān ()
jiàn ()

数 { shǔ ()
shù ()

还 { huán ()
hái ()

二、读下面的诗句，先解释带点的词语，再说说诗句的意思。

1. 春风又绿江南岸

又：_____ 绿：_____

诗句的意思：_____

2. 明月何时照我还

何时：_____ 还：_____

诗句的意思：_____

3. 意恐迟迟归

恐：_____

诗句的意思：_____

4. 谁言寸草心

言：_____ 寸草：_____

诗句的意思：_____

5. 报得三春晖

报：_____ 三春：_____ 晖：_____

诗句的意思：_____

三、据说，作者在写“春风又绿江南岸”一句时，曾经多次更改，才决定用“绿”字。你能用一个别的字把“绿”字换掉，使它的意思不变吗？试一试以后，再比较体会“绿”字用得好的原因。

春风又（ ）江南岸

四、分别默写这两首诗的最后两行。

18 “精彩极了”和“糟糕透了”

一、读拼音，写汉字。

jīng yǎng	jīng cǎi	pàn duàn	yǐn rù qí tú
()	()	()	()
cí xiáng	yī rú jì wǎng	zāo gāo	háo wú xī wǎng
()	()	()	()

二、联系上下文，理解带点词语的意思。

1. 我既腼腆又得意洋洋，点头告诉她诗确实是我写的。

腼腆：_____

2. 但是仅仅有这个是不全面的，它可能会把人引入歧途。

歧途：_____

3. 这两个极端的断言有一个共同的出发点——那就是爱。

断言：_____

三、读下面的句子，体会句子的意思。

1. 一个作家，应该说生活中的每一个人，都需要来自母亲的力量，这种爱的力量是灵感和创作的源泉。但是仅仅有这个是不全面的，它可能会把人引入歧途。所以还需要警告的力量来平衡，需要有人时常提醒你：“小心，注意，总结，提高。”

“来自母亲的力量”指的是_____。如果只有这个，就会使人盲目地_____
_____, 自我_____, 不求_____, 结果不会有进步。

2. 我越来越体会到我当初是多么幸运。

“当初”指的是作者_____的时候。“幸运”是指_____好。

因为作者有一个对他_____的母亲和一个对他_____的父亲，对他的成长发生良好的影响，因此他说自己很幸运。

3. 我从心底里知道，“精彩极了”也好，“糟糕透了”也好，这两个极端的断言有一个共同的出发点——那就是爱。

“精彩极了”，这是对作者的（ ）， “糟糕透了”是对作者的（
），这代表了母亲的（ ）和父亲的（ ），他们都出于对孩子的关爱。

四、对母爱的慈祥宽容和父爱的冷峻严厉，你有过什么经历和感受？说一说，可以用日记的形式写一写。