



应用伦理学

周纪兰

天津人民出版社

应用 伦理学

周纪兰

天津人民出版社

应用伦理学

周纪善 著

*

天津人民出版社出版

(天津市赤峰道130号)

天津新华印刷一厂印刷 新华书店天津发行所发行

*

850×1168毫米 32开本 16.25印张 1插页 360千字

1987年3月第1版 1990年8月第1次印刷

印数：1—4710

ISBN 7-201-00440-8/B·23

定 价：8.30元

理论研究要结合实际
伦理学要干预现实道德
生活

王化军 10.30日

一门不能使人道德的伦理学，就象一门不能治病的医学一样，是毫无意义的。

将此书奉献青年朋友，愿你们成为品德高尚而有所作为的人！

序

周 原 冰

去年十一月，我参加在武汉召开的全国职业道德的讨论会时，周纪兰同志同我谈起过，她正在编写一本题为《应用伦理学》的书，并且谈了她的打算。这些打算，从原则上讲是和我一贯想法基本一致的，因而我当即表示支持，希望她早日完成。

长期以来，人们有一种从西方的所谓“道德哲学”因袭得来的传统观念，就是往往把伦理学（或道德学）仅仅当作哲学的一个分支或者附庸，亦即看作是关于解释道德的哲学，不承认它同时也应当是一门相对独立的实践科学。这种偏见，即使中共中央一直强调道德建设是社会主义精神文明建设的重要组成部分，报刊上也发表了某些关于论述道德建设的文章，但仍然未能改变相当众多的人的这种观念。在大学里，它仍然只能附属于哲学系，甚至有人提出它应当归属于政治教育系，也会被一些人嗤之以鼻。这种观念的实际后果是：一方面，今天的社会主义建设，包括改革开放总方针的贯彻实施，非常需要加强伦理学（或道德学）特别是职业道德学的研究和配合；而另一方面，在教学和研究方面往往仍然局限在哲学的框架里，以致又被人们认为它与实践应用无关，以为它的素质本来就该是距离实践太远的，因而不被重视或重视不够。其实，道德问题同政治、法律

以至其他许多接近政治上层建筑的意识形态一样，固然都有其特殊的哲学问题，并且必然总要从属于一定的哲学体系；但是，它更同政治、法律有密切的关系，因而，它同时又应当是一门实践性很强的科学。党中央把道德建设列为社会主义建设的一项非常重要的门类，就说明伦理学或道德学不应该仅仅是一般的哲学学科，还应该跳出哲学的框架，更着眼于实际的道德建设实践的研究和教学。

自从道德问题从原始社会同风俗习惯、宗教巫医浑然一体的状态下分离出来以后，任何社会的统治阶级，总是把它同政治（法律）当作两种同时并用的实践武器，凡属有识的政治家和法学家，无不看重道德的实践性和它对于政治、法律的重要作用的，非道德主义的政治家、法学家或思想家虽然也有，但那仅仅是极少数，而且总是经不住历史的考验。德国法学家郭林格说：“法律是最低的道德”，就是把法律看成仅仅是善与恶同罪和非罪、合法与非法之间一道防线，法律问题同样是道德问题，只不过是一种最低的道德，以致需要采用道德以外的附加国家权力强制的方法而已。康德也把道德问题看成是一种实践理性，虽然他所说的实践理性同我们今天所理解的实践科学未必相同，但他看到了道德的实践意义一面，应该是肯定的。道德如果舍去了实践或者不能应用于实践，那就同宗教的说教没有什么区别，所以，马克思、恩格斯和历来的真正马克思主义的学生都从来是反对道德说教，而决不反对道德，并且特别重视道德科学。既然政治、法律可以除了它们各自的哲学问题外还同时又成为一门相对独立的实践科学，那末，道德为什么独独不可以同时也成为一门相对独立的实践科学呢？何况道德建设本身，就是一项系统工程，如果把道德摒弃于实践科学之外，何从进

行道德建设？其结果对于道德方面的学问，也就因其封闭于哲学框架中，得不到社会生活实践的营养，必然会从而萎缩下去。这种危险难道还不是显而易见的吗？

纪兰同志最近来信，说她们的《应用伦理学》已经脱稿交付出版社，并且寄来一份提纲要我写篇序。因为没能看到全稿，只能就这个提纲说说我的印象。我看这份提纲比起前些时坊间出版的某些伦理学书籍来说，联系群众思想实际和论述社会主义道德建设实践的地方，是大大增加了。全书共二十一章，基本上摆脱了模仿哲学规格去专门解释抽象概念的框架，从第四章起，近五分之四的篇幅都是用来谈道德建设中的实际思想问题和实践问题，我认为这是一条值得重视的新路子，走这条路将会使伦理学或道德学更有生命力。

在今天，我以为要特别注意防止在伦理学或道德学的研究和教学中出现两种倾向：第一种，是把伦理学或道德学变成一种教条主义的经院伦理学倾向，只是孜孜于对抽象概念作解释，斤斤于为经典著作或为某个伦理学家的定义和话语作注释，纷纷于对伦理学说史上某一学说作烦琐的考证和辩驳（当然决不是说这些全无必要），而全然或很少接触在实际的道德建设中人们的思想问题和实践应用问题。另一种就是把伦理学或道德学变成实用主义的庸俗伦理学倾向，或者只是把有关道德理论的研究局限于和等同于正在探索试行中的现行政策的宣传，而并无理论上的建树；或者只是迎合现实社会中人们的某种情绪和倾向，把现行政策所尚能允许的行为，都说成是高尚的道德行为和境界，要求具有更高道德行为和境界的人向其看齐，否则便斥之为“左”，分不出道德和法律的界限，从根本上否定道德的超前性与现实性的统一，否定道德所理应对社会和个人

修养具有的导向性能。我完全相信，纪兰同志的这本《应用伦理学》是会在防止这两种倾向方面作出相应的贡献的。

道德和关于道德学说的发展，有其自己的规律。它除了也象其他社会意识形态一样，其产生、存在和发展的决定因素，只能是社会的经济基础（即生产方式）和人们具体的社会存在而外，还特别有赖于社会的政治、法律、文化、教育的状况以及道德和道德学说自身的传统影响。轻视经济基础对于道德的决定作用，或者只把这种经济基础单纯看成是分割开来的生产关系或生产力，显然是背离马克思主义的；同样，把这种决定因素看成了唯一因素，否定了包括道德和道德学说自身传统影响在内的其他各种因素的合力作用，显然也是极其错误的。为此，伦理学或道德学要能够获得长足的发展，就不应当把自己封闭在一个狭隘的境地，有人曾经以为我不主张伦理学或道德学要研究心理学、社会学和经济学，那是一个极大的误解，相信《应用伦理学》这本书会帮助澄清这种荒唐的误解，而又决不向那种企图用自然人性或人的自然性来解释道德的谬论妥协。

道德作为客观上存在的社会意识形态，当它一经在一定的社会经济基础和人们具体的社会存在中产生以后，它便不能不具有相对的独立性，从而也就不能不对于社会的经济基础，对于整个社会的政治、文化，对于各个社会成员思想和精神状态，无疑是具有反作用的。正因为它具有这种反作用，所以它才具有实践意义，我们也才需要加强伦理学或道德学的研究和教学。因此，否认道德的这种反作用的道德无用论观点是极其错误的，例如有人说什么经济建设只服从经济规律，不受道德的干预和约束，如果不是别有用心，就是绝顶的无知。但是，道德的作用只能是一种反作用，它必须同社会各种因素相结合，

特别是在社会经济基础的条件的条件下，才能发挥其相应的作用，解决道德问题必须实行综合治理的方针是不能违背的真理。因此，那种夸大道德的这种反作用的观点也是错误的，例如，有人把中国社会经济的落后归之于传统道德上的封闭、保守（中国传统道德是否如此，这本身也未必符合历史的真实），把西方资本主义经济的发达归之于其道德上的自由竞争和崇拜金钱，同样如果不是别有用心，就是更加荒谬的缺少常识。我以为纪兰同志的这本《应用伦理学》也必将在这些方面善于掌握方式的。

我对于道德科学的研究，虽然已有三十多年历史，但仍然还处于脱毛时期；我的一系列观点，也未必获得中外伦理学界的同人们赞成。还是我在《共产主义通论》中说过的两句老话：“真理总在延伸”，“我将不顾贬斥和嘲讽，走我自己的路”。我也用这两句话来奉赠给周纪兰同志，请纪兰同志择善而从和读者参考。

1988年2月24日

目 录

序	周原冰	(1)
前言		(1)
第一章 导 论		(7)
一 什么是伦理学		(7)
(一) 关于伦理学的定义		(7)
(二) 伦理学是一门古老的学科		(9)
(三) 伦理学的特点		(12)
二 人类历史上的伦理思想演变		(14)
(一) 马克思主义以前的伦理思想体系		(14)
(二) 马克思主义伦理学的产生, 是伦理思想史上的革命变革		(20)
第二章 应用伦理学及其研究对象		(25)
一 应用伦理学的定义、内容及其特征		(25)
(一) 什么是应用伦理学? 它的研究对象是什么?		(25)
(二) 应用伦理学的基本特征和根本任务		(26)
二 学习和研究应用伦理学的意义		(28)
(一) 学科本身的要求		(29)
(二) 历史所赋予我们的神圣使命		(30)

(三) 改革加速和促进了道德观念的变化	(32)
(四) 时代向我们提出的要求	(34)
三 应用伦理学的研究方法	(36)
(一) 以马克思主义的基本理论为指导	(36)
(二) 坚持理论联系实际	(37)
(三) 坚持社会调查研究的方法	(37)
第三章 道德与道德价值	(39)
一 人之所以为人, 就要讲道德	(39)
(一) 什么是道德? 人, 为什么必须讲道德	(39)
(二) 社会非道德倾向的产生及其根源	(41)
二 人生与幸福, 幸福与美德	(46)
三 道德与美	(54)
(一) 善, 就是美	(55)
(二) 美和丑是对立统一的	(56)
(三) 美, 既包含德性美, 又包含气质美	(57)
四 道德价值	(58)
(一) 什么是道德价值?	(58)
(二) 道德价值的选择标准	(60)
(三) 我们应该确立怎样的道德价值观?	(68)
第四章 人生价值、人生观和人生理想	(72)
一 人的本质和人生价值	(72)
(一) 什么是人的本质	(72)
(二) 人生价值	(75)
(三) 当代青年的人生价值观	(78)
二 人生观和共产主义人生观	(81)
(一) 什么是人生观? 什么是共产主义人生观?	(81)

(二) 怎样培养和确立共产主义人生观?	(85)
三 理想、信念和实践	(89)
(一) 什么是理想?人为什么必须有理想?	(89)
(二) 80年代的青年应该有怎样的人生理想?	(91)
(三) 从理想到现实,从现实到理想,有没有规律可循?	(94)
第五章 社会主义初级阶段的道德建设	(98)
一 什么是社会主义初级阶段的道德建设	(99)
(一) 什么是社会主义道德	(99)
(二) 什么是共产主义道德	(101)
(三) 社会主义道德与共产主义道德的区别与联系	(102)
(四) 在现阶段,加强社会主义道德教育的现实意义	(103)
二 影响社会主义初级阶段道德建设的基本因素	(104)
(一) 生产力发展水平不高	(104)
(二) 商品经济不够发达	(106)
(三) 社会主义的政治、经济体制都不够完善	(108)
(四) 存在着多种所有制的经济形式	(109)
(五) 还存在着封建残余的影响	(110)
(六) 道德建设与法制建设都不够健全	(112)
三 社会主义初级阶段道德建设的中心任务	(115)
(一) 确立社会主义事业必胜的坚强信念	(115)
(二) 大力发扬社会主义人道主义精神	(117)
(三) 提倡文明行为,建立科学、文明、健康、乐观的生活方式	(119)
(四) 抵制和批判剥削阶级的思想影响	(120)
四 道德建设与其他社会意识形态的关系	(121)
(一) 道德与政治	(121)

(二) 道德与文艺	(122)
(三) 道德与宗教	(122)
(四) 道德与法	(122)
第六章 国民公德	(123)
一 国民公德及其意义	(123)
(一) 国民公德	(123)
(二) 不同社会中的国民公德	(124)
(三) 制定国民公德的意义	(124)
二 社会主义社会的国民公德	(125)
(一) 爱祖国	(125)
(二) 爱人民	(131)
(三) 爱劳动	(135)
(四) 爱科学	(136)
(五) 爱社会主义	(138)
三 国民公德教育	(140)
(一) “五爱”教育是基本品德教育	(140)
(二) “五爱”教育必须从小抓起	(141)
第七章 职业道德	(142)
一 职业道德的内容与意义	(142)
(一) 什么是职业道德	(142)
(二) 职业道德的由来及其发展	(142)
(三) 职业道德的特点	(144)
(四) 职业道德的社会作用	(148)
(五) 职业道德建设的目的	(150)
二 社会主义初级阶段的职业道德建设	(150)
(一) 基本任务	(150)

(二) 基本特征	(151)
(三) 当前的各种行业不正之风	(152)
三 社会主义社会的职业道德规范	(156)
(一) 工人道德规范	(157)
(二) 农民道德规范	(158)
(三) 商业道德规范	(159)
(四) 科技道德规范	(159)
(五) 医务道德规范	(160)
(六) 军人道德规范	(161)
(七) 司法道德规范	(161)
(八) 服务行业的道德规范	(162)
(九) 教师的道德规范	(163)
(十) 干部的道德规范	(163)
第八章 爱情、婚姻和家庭道德	(165)
一 爱情与爱情道德	(166)
(一) 爱情及其基本属性	(166)
(二) 爱情道德	(171)
(三) 恋爱道德	(174)
(四) 人类对爱情的认识过程	(179)
二 婚姻关系道德	(182)
(一) 婚姻及其道德基础	(182)
(二) 婚姻制度的演变	(187)
(三) 自主婚姻与一夫一妻制	(189)
(四) 社会主义婚姻制度的特征	(191)
三 夫妻关系道德	(194)
(一) 社会主义社会夫妻关系的基本特征	(194)

(二) 怎样调解夫妻冲突·····	(197)
四 家庭关系道德 ·····	(201)
(一) 家庭的职能及其道德关系·····	(201)
(二) 家庭生活中的旧道德残余·····	(206)
(三) 创建文明家庭·····	(208)
第九章 公共生活道德 ·····	(211)
一 公共生活道德及其特征 ·····	(212)
(一) 公共生活道德·····	(212)
(二) 公共生活道德的来源与发展·····	(212)
(三) 公共生活道德的基本特征·····	(214)
二 公共生活道德的内容 ·····	(214)
(一) 提倡文明行为·····	(215)
(二) 遵守公共秩序·····	(217)
(三) 讲究公共卫生·····	(219)
(四) 维护道德风尚·····	(222)
三 加强公德建设 ·····	(225)
(一) 提倡科学、文明、健康的生活方式·····	(225)
(二) 提倡谦虚礼让的精神·····	(226)
第十章 人际关系道德 ·····	(229)
一 人际关系与交往心理 ·····	(229)
(一) 什么是人际关系·····	(229)
(二) 什么是交往心理·····	(230)
(三) 个体内化与交往方式·····	(231)
二 人际影响和人际沟通 ·····	(233)
(一) 人际影响·····	(233)
(二) 人际沟通·····	(233)

三	交友之道	(235)
(一)	友谊是生活幸福的重要因素之一	(235)
(二)	人生不可无友，交友必须慎重	(236)
(三)	真正的友谊是一种和谐的平等	(242)
(四)	交朋友要慢，换朋友更要慢	(247)
四	社会主义社会中的人际关系	(249)
(一)	人与人是同志、朋友和兄弟	(249)
(二)	社会主义集体主义原则	(256)
(三)	社会主义人道主义原则	(262)
第十一章	公共关系道德	(268)
一	公共关系及其特征	(268)
(一)	什么是关系	(268)
(二)	什么是公共关系	(269)
(三)	公共关系的基本特征	(270)
(四)	公共关系的基本要素	(273)
二	公共关系的性质、任务和基本原则	(275)
(一)	公共关系的基本性质	(275)
(二)	公共关系的基本任务	(277)
(三)	公共关系的基本原则	(278)
三	公共关系中的道德问题	(279)
(一)	职工关系中的道德问题	(279)
(二)	媒介关系中的道德问题	(281)
(三)	消费者关系中的道德问题	(283)
(四)	公共关系人员的素质	(284)
四	研究公共关系道德的意义	(286)
(一)	有利于对外开放	(286)