

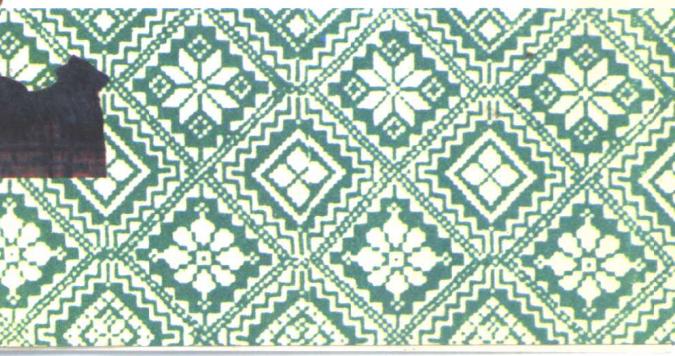
РУССКИЙ ЯЗЫК

九年义务教育三年制
初级中学教科书

俄语

第三册

人民教育出版社外语室
俄语组编著



九年义务教育三年制初级中学教科书

俄语

第三册

人民教育出版社外语室俄语组 编著

人民教育出版社

(京) 新登字 113 号

九年义务教育三年制初级中学教科书

俄语

第三册

人民教育出版社外语室俄语组编著

*
人民教育出版社出版发行

全国新华书店经销

华云电子数据中心照排

北京市联华印刷厂印装

*

开本 787×1092 1/16 印张 17 插页 1 字数 372,000

1995 年 10 月第 2 版 1997 年 5 月第 3 次印刷

印数 145,001—203,000

ISBN 7-107-02314-4
G · 4150(课) 定价 9.40 元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究
如发现印、装质量问题,影响阅读,请与印厂联系调换。

九年义务教育三年制初级中学教科书俄语第三册是根据《九年义务教育全日制初级中学俄语教学大纲》(试用)规定的教学内容和要求编写而成的，供初中三年级一学年使用。

编写者 (以姓氏笔划为序): 丁 曙、何得霖、高宇征。

责任编辑: 高宇征、丁 曙。

绘 图: 刘承汉、高巍、龙漫、陈华忠、郭萍、朱国宝、李木。

封面设计: 刘承汉。

顾问: 杨蕴华、王福祥、信德麟。

审定者: A. B. 普鲁德尼科瓦 (A. B. Прудникова)。

本册初稿承蒙 (以姓氏笔划为序) 马献吉、陈弘法、杨泌泉、张家佑、杜培伟、陆德林、徐文龙进行审读，并提出宝贵意见，谨致谢意。

再 版 说 明

根据有关文件精神，本次修订融合了《九年义务教育三年制初级中学俄语练习册第3册》(编者倪宏勉、汪震球、丁曙)和《义务教育三年制、四年制初级中学俄语阅读课本第二册》(编者宋云泮、李健伟)的部分内容。新增的内容用星花标示，供选用。

本书修订者: 丁曙

责任编辑: 丁曙

1995年10月

Содержание.

Урок 1	1
Страна, где мы живём.	
Урок 2	8
Деревня Берёзки.	
疑问代词 какои 和形容词复数各格	
Урок 3	19
Своими руками.	
物主代词复数各格	
Урок 4	28
Новая квартира.	
指示代词 этот, тот 复数各格	
Урок 5	37
В лесу.	
Урок 6	45
Фасоль.	
动词体 (II)	
Урок 7	56
Кто кем будет.	
动词 быть	
Урок 8	69
Как написали песню.	
Урок 9	80
Горький и девочка.	
词的构成	
Урок 10	91
Робот.	
Урок 11	102

В Гóрках.	
Урок 12	113
Весна.	
Урок 13	124
Что значит один год?	
基数词和序数词	
Урок 14	139
Тыма пишет о счастье.	
年龄表示法	
Урок 15	148
Мать.	
Урок 16	157
Ли Хун встречает папу.	
钟点表示法（I）	
Урок 17	167
День Володи.	
钟点表示法（II）	
Урок 18	177
Как найти больше свободного времени.	
Урок 19	187
Календарь.	
年、月、日表示法	
Урок 20	197
Киевский торт.	
· Материалы для чтения.	208
1. Цветы.	208
2. Билет.	210
3. Чтобы память стала лучше.	211
4. Домик под берёзами.	213
5. Малыш.	216

词汇表	220
课堂用语	228
句式	231
语法小结	232
日常生活用语归类	247
常用词分类	252

Урок 1

Страна, где мы живём.

У меня есть маленький друг Ван Пин. Однажды он спросил меня:

— Где мы с тобой?

— В квартире,

— отвётил я ему.

— А ещё где?

— В доме.

— А дом где?

— На улице.

— А улица?

— В Харбине.

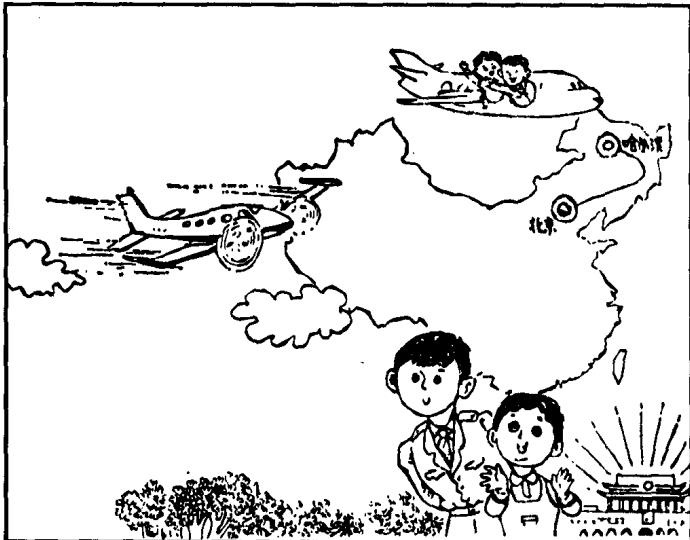
— А Харбин?

— В Китае, — объяснил я. — Так наша страна называется. Знаешь?

— Знаю, — отвётил Ван Пин. — А какая она, наша страна?

— Очень большая. Давай сейчас посмотрим. Можно на машине, на поезде, на пароходе. А если хочешь, можно и на самолёте.

— Давай на самолёте! — сказал Ван Пин.



И мы с Ван Пином начали фантазировать.

Наш самолёт в воздухе. Внизу площадь и улицы, дома и парки. Вот река Сунгари. Она очень широкая. Тут остров Солнца. А там большой новый мост.

— И это всё Харбин?

— Харбин, — отвечаю я.

Самолёт летит на юг. Под ним города и деревни, горы и реки. Какая наша страна большая и красивая!

Потом мы летим над большим городом. Внизу высокие здания, широкая площадь, красивые улицы. По улицам бегут автобусы, троллейбусы, машины.

— Это же Пекин.

— Ну, конечно, Пекин — наша столица.

— Пекин — самый красивый город в нашей стране. Давай пойдём по городу и хорошо его посмотрим.

Давайте поговорим:

— Люда, я уже купил учебник физики. А ты нашла книгу о Горьком?

— Ещё нет.

— Давай я тебе помогу. Вот она. Я уже нашёл.

— Миша, что ты читаешь?

- Остробского.
- А магнитофон тебе не мешает? Выключить его?
- Нет, он мне не мешает.
- Толя, где вы были днём?
- В Доме молодёжи. Мы слушали космонавта.
- А о чём он рассказывал?
- О работе в космосе.
- Интересно.

● Словарь.

страна, -ы; -ы [名, 阴]	国家
Харбин	哈尔滨 (城市名)
пезд, -а; -á [名, 阳]	火车
пароход, -а; -ы [名, 阳]	轮船
самолёт, -а; -ы [名, 阳]	飞机
* фантазировать, -ую, -руешь;	
-рут [动, 未, I]	幻想
воздух, -а [名, 阳]	空气; 空中
внизу [副]	在下面
Сунгари	松花江 (河流名)
широкий, -ая, -ое; -ие [形]	宽的, 宽广的
* остров, -а; -á [名, 阳]	岛
мост, -а; -ы [名, 阳]	桥

лететь, лечу, -тишь; -тят [动, 未, II]	飞, (乘飞机) 去, 来, 到
лететь на самолёте	乘飞机
лететь на юг	往南飞
под (кем-чем) [前]	在……下面
над (кем-чем) [前]	在……上面, 在……上空
бежать, бегу, бежишь, бежит;	
бежим, бежите, бегут [动, 未]	跑
мешать, -аю, -аешь; -ают [动, 未, I]	妨碍, 打扰
кому-чему	
помешать [动, 完, I]	妨碍, 打扰
молодёжь, -и [名, 阴]	青年
космос, -а [名, 阳]	宇宙

————— Упражнения. ————

1. 将下列动词变位：

висéть глядéть летéть вспóмнить мешáть бежáть
рисовáть фантазíровать

* 2. 读读、记记，注意重音的移动：

1) поезд — поездá остров — островá
гróд — городá снег — снегá
глaz — глазá дом — домá
лес — лесá нóмер — номерá
2) лес — в лесú шкаф — в шкафú
рот — во ртú нос — в носú
мост — на мостú глаз — в глазú
бéрег — на берегú год — в году
снег — на снегú нос — на носú
глaz — на глазú

* 3. 找出与交通有直接关系的词：

поезд молодёжь ромáн мост велосипéд
уважáть парохóд самолёт назывáться втóрник
летéть бумáга автóбус шофёр поéхать
троллéйбус остановка метрó

4. 选用右栏前置词填空：

- 1) Ребята сидéли ____ деревом и слúшали рассказ дéдушки. над
2) Самолёт летít ____ лéсом. с
3) ____ утра ____ вéчера дáдя работал ____ поле. под
4) Вчera брат вернúлся ____ Пекин. к
5) Моя сестра ждёт меня ____ стадионе. из
6) Бáбушка приéхала ____ нам ____ дерéвни. на

- 7) В Доме молодёжи космонавт рассказывал ребятам о
космосе.

8) Дети бегут у реки.

9) Маша сидит у окна и читает Горького.

10) У школы Олег и его друзья играли в волейбол.

5. 读下列对话，并用替换词代替划线词：

— Кого любят ребята?

— Ребята любят учительей.

— Кому позвонили ребята?

— Ребята позвонили учителям.

— С кем говорят ребята?

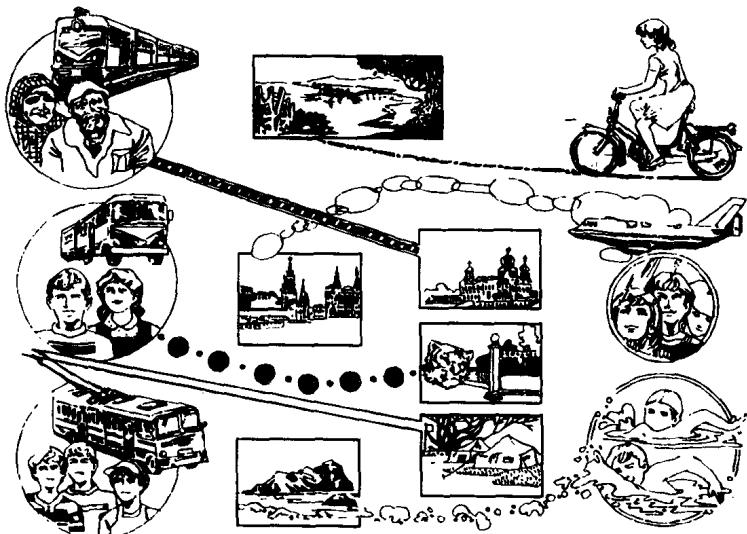
— Они говорят с учительями.

— О ком рассказывают ребята?

— Оні рассказывают об учителях.

(мáльчики, дéвочки, друзья, подруги)

* 6. 看图回答问题:



- 1) Куда едут бабушка и дедушка на поезде?
- 2) Куда едут Лёна и Витя на автобусе?
- 3) Куда едут мальчики на троллейбусе?
- 4) Куда едет девушка на велосипеде?
- 5) Куда вы летите на самолёте?
- 6) Куда дети плывают каждый день?

* 7. 将括号中的词变格:

- 1) Магнитофон мешает (Саша) учить уроки.
- 2) Их разговор очень мешает (я) работать.
- 3) Я часто помогаю (мама) убирать комнату.
- 4) Лёна часто помогает (товарищи).
- 5) Она не верит (слова) брата.
- 6) Я просила его верить (врач).

8. 联词成句:

- 1) Над, река, большой, и, красивый, мост.
- 2) Мой, новый, друг (复数), жить, на, остров, Солнце.
- 3) Маша, и, Саша, жить, в, этот, высокий, дом. Он, жить, внизу.
- 4) Журнал «Молодёжь Китая», лежать, под, учебники.
- 5) Мой, тётя, поехать, в, Шанхай, на, поезд.
- 6) Он, увидеть, большой, и, красивый, пароход.
- 7) Мой, младший, сестра, Наташа, любить, фантазировать.
- 8) Не, мешать (命令式), брат. Он, читать.

9. 读对话，并回答问题:

- Что сегодня идёт в театре «Молодёжь»?
- Давай узнаем в справочном бюро (问事处).
- Нет, в справочном бюро можно узнать только о поездках, об автобусах, о пароходах, о самолётах. Правда, нам могут дать там телефон театра.

О чём можно узнать в справочном бюро?

10. 按课文回答问题：

- 1) Что делали Ван Пин и его друг?
- 2) Как они фантазировали?
- 3) Какой город они увидели из самолёта сначала?
- 4) А какой город они увидели потом?

11. 读短文，并译成汉语：

Круглый год (整年).

На уроке русского языка учительница Мария Сергеевна сказала:

— Ребята, сегодня мы поговорим о 4 (четырех) временах года.

Напишите, пожалуйста, в тетрадях, что вы делаете зимой, весной, летом и осенью.

Все ребята начали писать.

Света написала: утром я делаю гимнастику. Скоро я стану очень сильной. Тогда я буду плывать в нашей реке круглый год.

И Света сказала Марии Сергеевне:

— Я уже написала.

Учительница прочитала и спросила:

— А почему ты ничего не написала о четырех временах года?

— Я написала, — сказала Света. — Я написала, что буду плывать в нашей реке круглый год. А это значит — и зимой, и весной, и летом, и осенью.

Урок 2

Какими книгами ты интересуешься?

Книгами о замечательных людях.

- Алёша, чем вы занимаетесь в школьных кружках?
- У нас много интересных дел. Мы занимаемся историей родной школы, создаём школьный музей.
- А Коля тоже с вами?
- Да, с нами.

- Костя, куда ты идёшь?
- К новым друзьям.
- А где они живут?
- Недалеко. Вот видите дом с большими окнами.

- Наташа, куда ты едешь?
- В книжный магазин. Хочу купить новые словари.
- И я туда же. Хочу купить несколько книг.
- Какими книгами ты интересуешься?

- Книгами о замечательных людях.
- Такие книги я тоже люблю.

Деревня Берёзки.

Летом Коля и Андрей жили у бабушки в деревне. Деревня называется Берёзки, хотя там нет берёз. И в лесу около деревни берёз мало. Там много красивых ёлок, старых дубов и других больших деревьев.



Деревня Берёзки стоит за лесом. От неё до большо́й дорóги совсéм недалеко. Но когда́ шофёры едут по дорóге, они́ не ви́дят деревню за высоким лесом и ча́сто не зна́ют, как её найти.

Андрей и Коля люби́ли кататься на больших машинах, люби́ли стоять около дорóги и смотрéть, как едут машины. Ведь это интересно!

Иногда́ машины остановливались.

— В Берёзки налево или направо? — спрашивали шофёры у ребят.

— Направо! Направо! — говорили ребята.

Мальчики садились в машину и показывали шофёру дорогу. Хорошо сидеть у шофёра, смотреть вперёд и рассказывать о своей деревне, об интересных делах.

Кончается лето. Наступает осень.

Однажды Андрей спросил Коля:

— А у кого шофёры будут спрашивать, где Берёзки? Мы же скоро к родителям в город поедем.

— Правда, у кого? — ответил Коля. — Без нас им трудно будет найти дорогу.

— А что делать?

Думали-думали ребята и решили посадить около дороги берёзки. Увидят шофёры берёзки и поймут, куда надо ехать.

● Словарь.

родной, -ая, -е; -ые [形]

故乡的；亲的；自己的

создавать, -даю, -даешь; -дают
[动，未，I]

создать, -дам, -дашь, -даст;

-дадим, -дадите, -дадут [动，

• 10 •

完]

创造；建立

несколько [数]

几个；一些

замечательный, -ая, -ое; -ые

[形] 非常好的；出色的，卓越的

* берёзка, -и; -и [名，阴]

小白桦树；小白桦树