

41

12.00
7.19

日语助词与助动词

杜子芬 编著

北 京
冶 金 工 业 出 版 社
2002

图书在版编目 (CIP) 数据

日语助词与助动词/杜子芬编著. —北京: 冶金工业出版社, 2002. 5
ISBN 7-5024-2990-5

I. 日… II. 杜… III. ①日语—助词 ②日语—助动词 IV. H364. 2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 015537 号

出版人 曹胜利 (北京沙滩嵩祝院北巷 39 号, 邮编 100009)
责任编辑 张卫 美术编辑 李心 责任校对 侯珮 责任印制 牛晓波
北京鑫正大印刷厂印刷; 冶金工业出版社发行; 各地新华书店经销
2002 年 5 月第 1 版, 2002 年 5 月第 1 次印刷
787mm×1092mm 1/32; 6.625 印张; 146 千字; 196 页; 1-3000 册
16.00 元
冶金工业出版社发行部 电话: (010)64044283 传真: (010)64027893
冶金书店 地址: 北京东四西大街 46 号 (100711) 电话: (010) 65289081
(本社图书如有印装质量问题, 本社发行部负责退换)

前 言

日语助词与助动词是日语语法中极为重要而又较难掌握的两大部分。如果能很好地运用它们，就能够准确、明了地将自己的心情、想法表达出来。作者根据自己这些年的教学经验，结合日语作为第一外语、第二外语等不同的教学对象在日语学习过程中碰到的难点及容易出现的问题，就现代日语中常用的助词、助动词进行了由浅入深、详细易懂的讲解，并就一些意义相近、但略有区别的用法做了比较详细、系统的对比。例如，格助词中表示对象的「が」、「を」、「に」，表示场所的「を」、「に」、「で」；助动词中传闻助动词「そうだ」与样态助动词「そうだ」等。

有些助词具有多种职能，因而本书中助词分类可能出现与其他语法书不完全一致的现象。在助动词方面，本书将一个助动词的若干用法放在一起讲解，因而也可能与其他语法书不尽相同。本书在编写时主要参考了《现代日语助词与助动词》（清华大学出版社）、《日本語文法》（田中稔子）、《新明解国語辞典》（三省堂）、《日语》（上海译文出版社）、《详解日汉辞典》（北京出版社）、《標準日本語》（人民

2 前 言

教育出版社)等文献著作。

本书除对现代日语中常用的助词、助动词进行逐个讲解外,还对相关内容进行了深入的补充说明,对一些难以掌握的内容进行了对比性的论述与归纳,为学习日语的朋友们提供了方便。

本书的编写工作得到高桥晓子等多名日语外教的热忱指导,在此表示衷心的感谢。

由于编者水平有限,书中不妥之处,敬请广大读者批评指正。

作 者

2002 年 1 月

目 录

第一篇 助词的分类及用法 1

第一章 格助词 1

- 1.1 主格助词が 1
- 1.2 宾格助词を 4
- 1.3 补格助词に 5
- 1.4 补格助词で 10
- 1.5 补格助词から 12
- 1.6 补格助词より 15
- 1.7 补格助词と 16
- 1.8 补格助词へ 18
- 1.9 领格助词の 18
- 1.10 近义词用法归纳 21

第二章 副助词 33

- 2.1 さえ 33
- 2.2 きり（つきり） 34
- 2.3 でも 35
- 2.4 ばかり 36
- 2.5 くらい（ぐらい） 40
- 2.6 ほど 42
- 2.7 だけ 44

II 目 录

2.8	まで	46
2.9	だって	48
2.10	など（なんか、なんて）	49
2.11	なり	50
2.12	やら	51
2.13	か	52
2.14	すら	54
2.15	どころか	55
2.16	ずつ	56
2.17	のみ	57
2.18	近义词小结	58
第三章 提示助词		64
3.1	は	64
3.2	も	69
3.3	こそ	71
3.4	しか	73
3.5	ほか	74
第四章 接续助词		75
4.1	ば	76
4.2	と	77
4.3	たら	80
4.4	なら	82
4.5	ものなら	84
4.6	ものだ	85

4.7	くせに	86
4.8	ては（では）	86
4.9	ても（でも）	88
4.10	けれども（けれど）、けども（けど）	89
4.11	が	91
4.12	のに	93
4.13	ので	94
4.14	から	94
4.15	し	96
4.16	て（で）	97
4.17	ながら	100
4.18	たり（だり）	101
4.19	ものの	102
4.20	ものを	103
4.21	ところ	104
4.22	ところが	104
4.23	ところで	105
4.24	とか	106
4.25	や	107
4.26	やら	109
4.27	だの	109
4.28	关于接续助词的几点补充	110
第五章 终助词		116
5.1	い	116
5.2	え	117

IV 目 录

5.3	か	117
5.4	な（なあ）	119
5.5	かなあ	121
5.6	ぞ	121
5.7	ぜ	122
5.8	とも	122
5.9	わ	123
5.10	ね（ねえ）	124
5.11	よ	124
5.12	さ	126
5.13	の	126
5.14	かしら	127
5.15	こと	128
5.16	け	129
5.17	もの	130
5.18	ものか（もんか）	130
5.19	て（つて、てよ）	131
5.20	同义词比较	132
第六章 间投助词		133
6.1	ね	133
6.2	さ	133
6.3	よ	133
第七章 复合格助词		135
7.1	として	135

7.2	にあたって	135
7.3	に際して	136
7.4	において	136
7.5	に関して	137
7.6	について	137
7.7	にとって	138
7.8	によつて	138
7.9	にわたつて	140
7.10	にかけては	140
7.11	にもかかわらず	140
7.12	に限つて	141
7.13	にすぎない	142
7.14	をきつけとして/をきつけに(して) ...	142
7.15	をはじめ/をはじめとする	142
7.16	をめぐつて	143
第二篇 助动词的意义及用法		144
第一章 表示断定、肯定的助动词		145
1.1	活用与承接	145
1.2	意义与用法	146
1.3	敬体、简体的使用	146
1.4	各活用形用例	148
第二章 否定助动词ぬ(ん)、ない		152
2.1	活用与接续	152
2.2	意义与用法	152

2.3	各活用形用例	154
第三章	过去、完了助动词た、だ	156
3.1	活用与承接	156
3.2	意义与用法	156
3.3	た(だ)的使用	158
3.4	各活用形用例	159
第四章	推量助动词らしい、う、よう、まい、べし	161
4.1	活用与承接	161
4.2	意义与用法	161
4.3	各活用形用例	166
第五章	助动词そうだ	168
5.1	活用与承接	168
5.2	意义与用法	168
第六章	比况助动词ようだ、みたい、ごとし	173
6.1	活用与承接	173
6.2	意义与用法	173
第七章	使役助动词せる、させる	178
7.1	使役助动词活用与承接	178
7.2	他动词的使役	178
7.3	自动词的使役	179
7.4	使役被动式	180

7.5 「…せ(させ)てくれる(くださる)」的用法	180
7.6 各活用形主要用法	181
第八章 助动词れる、られる	183
8.1 助动词「れる」、「られる」的活用与承接	183
8.2 表示自发	183
8.3 表示可能	184
8.4 表示被动	185
8.5 表示尊敬	188
8.6 「れる」、「られる」用法小结	189
第九章 愿望助动词たい、たがる	191
9.1 愿望助动词的活用表	191
9.2 たい	191
9.3 たがる	192
参考文献	195

第一篇 助词的分类及用法

助词是附属词之一，它是没有词尾变化的附属词。一般说来，助词本身没有具体意思，通常附属在其他词的后面，借以表达词与词、句与句之间的关系或增添某种意义。

根据其作用，日语助词可分为：格助词、副助词、提示助词、接续助词、终助词、间投助词、复合格助词等。

第一章 格 助 词

格助词接在体言或相当于体言的词后面，表示该体言在句中所起的作用以及与其他词之间的关系。现代日语中的格助词有：が、を、に、へ、と、より、から、で、の等。

1.1 主格助词が

1. 表示人、物的存在或自然现象的发生

*机の上に本がある。/桌子上有书。

*教室に学生がいる。/教室里有学生。

*雪が降る。/下雪。

*天気がよい。/天气好。

2. 表示行为、动作或断定的主体

*この赤い建物が外国語学部ですか。/这个红色建筑物是外语系吗？

*あの眼鏡をかけた人が田中さんですか。/戴眼镜的人是田中吗？

*この本がわたしのです。/这本书是我的。

*赤ん坊が目を覚まして、泣き出した。/婴儿惊醒后，哭起来了。

3. 表示性质或状态的主体

*梅の花がきれいです。/梅花美丽。

*わたしたちの生活が楽しいです。/我们的生活是快乐的。

*一年のうち8月が一番暑いです。/一年中8月份最热。

4. 疑问词、不定词作主语时，接在疑问词后面

*どの人が田中さんですか。/哪个人是田中？

*どちらが京都行の電車ですか。/哪个是去京都的电动火车？

*どれが入り口ですか。/哪个是入口？

*どの国の言葉が一番難しいですか。/哪个国家的语言最难？

5. 表示比较的结果

*東京のほうが大阪より人口が多いです。/东京的人口比大阪多。

*青い靴のほうがいいと思います。/我觉得蓝色鞋好。

*タクシーのほうが速いですよ。/出租车快啊。

*中国語のほうが日本語より発音が難しい。/汉语比日语发音难。

6. 表示从句中的主语

*日本は新聞の種類が多い。/日本报纸的种类多。

*田中さんが来たら呼んでください。/田中来了，叫我一一下。

*わたしたちがいる学校は太原にあります。/我们的学校在太原。

*先生が教室に入ると、学生はいつせいに立ち上がりました。/老师一进教室，学生们一齐站了起来。

7. 表示感觉的对象

(1) 表示主观感觉的对象

*わたしは魚が好きです。/我喜欢吃鱼。

*わたしは洋服が買たいです。/我想买西服。

*わたしは桜の花が見たいです。/我想看樱花。

*わたしは車がほしいです。/我想要辆车。

(2) 表示客观感觉的对象

*いいにおいがする。/闻到好的气味。

*今朝から頭痛がして、食欲がありませんでした。/从今天早上觉得头疼，没有食欲。

*どこかで見たような気がする。/总觉得在哪儿见过。

*音楽の音が聞こえる。/听得见音乐的声音。

8. 表示可能的对象

*彼は日本料理ができる。/他会做日本菜。

*日本語で電話がかけられるようになりました。/能用日语打电话了。

*わたしは着物が着られません。/我不会穿和服。

*野球のルールがわかりません。/不懂棒球的规则。

9. 表示所属

*わが国/我的祖国

*わが家/我的家

*わが子/我的孩子

1.2 宾格助词を

1. 表示动作的对象（他动词的直接目的物）

- *田中さんが部屋で本を読む。/田中在房间里看书。
- *わたしは北京で靴を買いました。/我在北京买了鞋。
- *ときどき友達に手紙を書きます。/经常给朋友写信。
- *あまりテレビを見ません。/不怎么看电视。

2. 表示移动性的自动词所经由、通过的场所

- *中国を旅行する。/在中国旅行。
- *公園を散歩する。/在公园散步。
- *この道をまっすぐ行って、二つ目の角を左に曲がると、駅が出る。/顺着这条路一直往前走，在第二个拐弯处向左拐，就到了车站。
- *バスが山の中を走っている。/公共汽车在山路上穿行。

3. 表示移动的起点

- *毎朝七時半に家を出て、学校へ行く。/每天早上七点半离家到学校。
- *電車を降りる。/下电车。
- *お風呂を出る。/洗完澡。
- *田舎を離れて、都市に行く。/离开家乡去城市。

4. 表示经过、超过的时间或数字

- *あれからもう三年を経った。/从那时起已经过去了三年。
- *家に着いた時、もう十二時を過ぎている。/到家时，已经 12 点多。
- *太原は三十万人を超えた大きな町です。/太原是 30 多

万人的大城市。

*7月、8月は暑く、摂氏38度を超える日が続くこともある。/七、八月很热，有时是连续几天超过摄氏38度的炎热天气。

5. 在以自动词作谓语的使役句中，表示被使役的对象

*弟を北京へ行かせる。/让弟弟去北京。

*子供に自分の部屋を片づけさせる。/让孩子收拾自己的房间。

*先生は学生を走らせました。/老师让学生跑步。

*子供の時、母を怒らせることがあります。/小时候，有让妈妈生气的时候。

1.3 补格助词に

1. 表示时间的一点

*わたしは毎朝七時に起きます。/我每天早晨7点起床。

*田中さんは3月20日に中国へ来ました。/田中3月20日来到了中国。

*出たとたんに，すべつてころんだ。/一出来，就滑倒了。

*来週の日曜日に教授会がある。/下周日开教授会。

2. 表示动作的对象

*花に水をかける。/给花浇水。

*先生に本を借りる。/向老师借书。

*友達にお土産をもらった。/朋友给了我土特产。

*先生はわたしに日本語を教える。/老师教我日语。

3. 表示存在的场所或位置

*机の上に本がある。/桌子上有本书。

*椅の下に猫がいる。/椅子下面有只猫

*中国と日本はアジアにある。/中国和日本位于亚洲。

*八王子は東京の郊外にあります。/八王子在东京的郊外。

4. 表示动作的目的

*食堂へごはんを食べに行く。/去食堂吃饭。

*日本の経済を勉強に行きました。/去日本学习经济了。

*映画を見に行く。/去看电影。

*お暇でしたら、遊びに来てください。/有时间的话，来玩。

5. 表示到达点、着落点

*家に着く。/到家。

*アメリカのお客さんが学校に来ました。/美国客人来到了学校。

*ここに名前と住所を書いてください。/请把名字和住址写在这儿。

*去年、泰山に登りました。/去年，登泰山了。

6. 表示相对、被动、使役的对象

*母に商談する。/与母亲商量。

*先生にほめられた。/被老师表扬。

*息子に手つだわせる。/让儿子帮忙。

*先生に日本語を習う。/跟老师学习日语。

7. 表示变化的结果

*子供は11歳になりました。/孩子11岁了。