

润子红宝书



倾倾·王小萍等编著

中国妇女出版社

润子红宝书

倾 倾 王小萍等 编著

中國婦女出版社

图书在版编目(CIP)数据

润子红宝书/倾倾等编著. —北京:中国妇女出版社,
2002.7

ISBN 7-80131-675-4

I. 润… II. 倾… III. 儿童教育:家庭教育—普
及读物 IV. G78-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 052749 号

编写人员: 陈银亭 吴豫安 王庆红
方 芳 李 华 李兆兰
侯 静 舒 苕 郑小扬
郭文英 裴金凤

润子红宝书

倾 倾 王小萍等 编著

中国妇女出版社出版发行

北京东城区史家胡同甲 24 号

邮政编码:100010

各地新华书店经销

北京忠信诚胶印厂印刷

880×1230 1/32 6.875 印张 130 千字 插页 4

2002 年 8 月北京第一版 2002 年 8 月第一次印刷

印数:1—10000 册

ISBN 7-80131-675-4/R·62

定价:16.80 元

一本温暖的书在悄悄流传
所有温暖的书都代代相传……

我拿什么给你，我的孩子？

男人和女人一起，决定要一个孩子，于是一个很偶然的机缘，女人怀孕了。然而从精子冲入卵子的那一刻起，其实我们就无能为力了，我们就不能决定更多了。不是吗？我们控制不了这个复杂的生命孕育的过程，我们决定不了孩子的性别，决定不了孩子的容貌，我们也决定不了孩子的性格。完全是在自然造化的神秘指引下，孩子在母亲的腹中慢慢孕育、长大、躁动。与其说是父母赋予了孩子生命，倒不如说是自然造化借助人类的身体创造了神奇的生命。

孩子终于诞生了，看，多可爱啊，那是我们的孩子！可是要知道，从这一刻起，从某种意义上说，他就不属于我们了。属于谁？属于社会？也对，但更重要的是，作为一个独立的完整生命，孩子就只属于他自己了！我们应该让孩子顺着自己的天性自由自在地慢慢长大、成才，拥有一份适合他的能使他快乐的生活，就很好了。其实天性既成就很难改变了，所以我们不要徒劳地试图根据自己的意愿去改变孩子，更不能埋怨和指责孩子，我们所能做的只能是给孩子施加“积极”的影响、引导和扶助，使孩子天性中的优点得到认可和鼓励，使孩子

天性中的弱点通过他自己的努力在潜移默化中得到一定程度的改善，这才是教育的最高境界吧？

那么怎样施加“积极”的影响呢？其实不必费尽心机地寻找什么高明的教育方法，只要在孩子的幼年、童年和少年时，尽量多地和他在一起，和他一起玩游戏就可以了，哪怕每天就半个小时也好。也许世界上再没有比这更好的教育了，这种教育是最自然的和事半功倍的，会使孩子受益终生。

另外，对我们自己来说，和孩子在一起，还可以找回“漏掉”的一段人生经验，使我们的人生趋于完整，因为我们对自己记事前的生活状态是一无所知的。由于从小打下了沟通的良好基础，这种教育的益处会一直持续到我们的老年，到那时，也许会倒过来，我们会变成老小孩，孩子们会懂得尽量多陪陪我们。

和纯真的孩子在一起游戏，还能使我们的身心得到彻底的放松和净化，我们也会最深切地体会到，红尘中终日的奔波、打拼、追名逐利是多么的有意义或多么的无意义，体会到活着本身的真实的乐趣，体验那份对自然和生命的爱、敬畏和感激，这，就是所谓的天伦之乐吧？我们为什么不尽情享受这天伦之乐呢？



藏书票作者：罗克威尔·肯特（Rockwell Kent, 1882-1971）
票主：杰奎（Jacquie），丹·伯恩·琼斯（Dan Burne Jones）

那些和孩子在一起的好时光，错过了，
就永远不会再回来……

东方的天伦

“莫春者，春服既成，冠者五六人，童子六七人，浴乎沂，风乎舞雩，咏而归。”夫子喟然叹曰：“吾与点也！”

——《论语·先进》

[大意]

两千多年前，孔子问弟子们什么是理想的生活，他的弟子曾点回答说：“春末夏初时节，脱去厚重衣服，换上舒适轻便的衣服，五六个大人，带上六七个孩子，到沂水里去沐浴，然后在河边宽阔平整的祈雨台上，迎着暮春的暖风，忘情地和孩子在一起唱歌跳舞，悠哉游哉，尽兴之后，快快活活吟咏着诗歌回家去。”孔子听后喟然长叹说：“我赞成你的想法，希望和你一样啊！”

这也许是孔子在仕途极不得意情况下发出的感慨，也许是孔子从曾点的话中得到了某种启发：人们在万丈红尘中蝇营狗苟偏执地追求所谓成功的时候，却往往忘却了体验生活和生命本身的乐趣，不是吗？

像曾点那样，和孩子在一起尽情地享受天伦之乐吧！



天光渐渐黯淡下来，空气里弥漫着一股神秘的味道……

那时黄昏——孩子眼中的世界

还记得童年的那个黄昏吗？

你无忧无虑地独自在外边游荡玩耍，

不知不觉中，离家很远了。

（其实不是很远，可对于几岁的孩子来说就已经是很远了）

天光渐渐黯淡下来，

好像起风了，

有些凉，

白日里清晰的景物变得模糊起来，

有的变得可爱了，有的却变得狰狞了。

空气里弥漫着一股神秘的味道，

孤独和惶恐顿时挟持住了你的全身，

你内心深处忽然响起了这样的声音：家呢？我要赶快回家！

于是凭着某种本能，你撒开腿向家的方向奔去。

风在你耳边呼呼地吹，所有可爱的或狰狞的物体好像都跃动起来，

然后被你抛在身后，

当你终于看到家的温柔的灯光时，

你是多么高兴啊。

家里有妈妈，爸爸，

他们刚刚做好了丰盛的晚餐，

他们在等着你呢。

可他们并没有责怪你回来晚了，

他们觉得你才出去不一会儿，

他们知道你就在附近玩耍呢。

孩子眼中的世界和我们大人的有多么大的不同啊！

大人们怎么可以用自己的思维模式来揣度孩子的心思呢？

所以，少一些责备，尽可能多地去理解我们的孩子吧！

你好，气质

气质至少有一半是来自遗传和血统的，这一半是我们无法决定的。而气质的另一半是可以通过后天的阅历和修炼养成的。

气质是不大容易说清的有些神秘的东西，气质也许就是让人看第一眼时心灵为之一颤的东西。

气质是沉在下面的、稳定的、不易波动的东西，是通过恒久不懈的修炼沉淀在心灵里的东西，也许能够说清的就不称其为气质了。

好的气质让人一见之下如沐春风，于是好的交流便开始了；好的气质让人一见之下惊为天人，于是爱情诞生了；好的气质让人一见之下难以忘怀，并让人产生美好的联想和推测，觉得你有某种能力堪当重任，于是机遇和幸运便垂青于你了。

人们常说人活着是需要一点精神的，而这一点精神的外化就是所谓的气质吧。

所以，在提倡素质教育的同时，也应该倡导气质教育，气质教育更直接，更能体现本质的东西。

——摘自本书“长大成人篇”

润子语录篇

~~~~~

史上育儿圭臬，集萃东西方养育理念。一句话可以影响人的一生……

- 3 气质!气质!气质养成
- 21 最要紧的早期教育
- 33 中国先贤们怎么说
- 43 西方人如是说

## 情感滋润篇

~~~~~

智力上的聪明是小聪明，情感上的聪明才是大聪明。情感能力强的孩子才容易拥有幸福和成功的人生。

- 52 尊重生命、感激自然
- 55 热爱家乡
- 57 爱家庭、爱亲人
- 59 从小爱父母
- 61 与同伴建立友谊
- 63 责任感要从小培养
- 65 勇于尝试

目

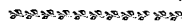
录

目

录

- 67 给孩子安全感
- 69 学会忍耐和克制
- 71 正确表达情感
- 73 分辨对错
- 74 自信心是成功的前提
- 76 预防和克服恐惧心理
- 78 富于同情心
- 80 培养集体观念
- 82 健康的攀比心理

入世篇



在竞争和开放的社会，
孩子适应社会的能力对孩子的
生存发展至关重要。

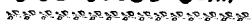
- 86 讲诚信、守规则
- 89 站在他人的角度想问题
- 91 怎样和金钱打交道
- 95 愿意和同伴玩
- 97 能与同伴和睦相处
- 99 学会自己解决纠纷
- 101 不纠缠大人，会独自游戏
- 103 学会合作游戏
- 105 和别人分享食物和玩具
- 108 学会等待和轮流

目

录

- 110 为自己服务
- 112 愿意和喜欢帮助别人
- 114 适应环境
- 116 不乱动别人的东西
- 118 不妨碍别人活动和休息
- 119 学会有礼貌地待客
- 121 学会有礼貌地做客
- 123 学会有规律地生活
- 125 会说会用礼貌用语
- 127 不打人不骂人
- 129 站要有站相，坐要有坐相
- 131 吃饭的仪态
- 133 遵守公共场所的规则
- 135 培养竞争意识
- 136 培养观察力
- 138 正确对待孩子的“为什么”
- 140 从小爱动脑筋

长大成人篇



孩子慢慢长大了，上学了，而你却慢慢变老了，真不容易啊。但你的心不能老，应该不断学习新知识，了解新观念，和孩子一起“好好学习，天天向上”。

目 录

- 144 培育孩子 = 培育品牌
- 147 你好, 气质
- 150 在人生起跑线上
- 153 怎样和孩子谈“性”
- 155 孩子对大人的“再教育”
- 158 教子当如米卢
- 162 母亲和家长会
- 165 孩子将来适合干什么

- 167 附录一 幼儿健康的标志和
1~6岁幼儿生理、心理发展
特征

这些基础知识是儿童教育家通过长期观察、统计、测试得来的, 作为父母应该知道一些, 以便在养育孩子时做到心中有数。

- 167 幼儿健康的标志
- 169 1~2岁幼儿生理、心理发展特征
- 179 2~3岁幼儿生理、心理发展特征
- 181 3~4岁幼儿生理、心理发展特征
- 184 4~5岁幼儿生理、心理发展特征
- 186 5~6岁幼儿生理、心理发展特征

目 录

189 附录二 孩子的营养

198 附录三 三字经 (简繁体对照)

三字经是千古传诵的启蒙经典，孩子不必先弄懂其中的内涵，只要发音准确，就可以教孩子诵读了。由此，使孩子在潜移默化中受到传统文化的熏染，让孩子逐步认知我们民族文化中的精华。这样，当我们的孩子长大以后面对外部世界时，这些优秀的文化传统将成为孩子自信心和创造力的重要源泉。

209 后 记

史上育儿圭臬，集萃东
西方养育理念。一句话可以
影响人的一生……

润子语录篇