

北京朗曼教学与研究中心教研成果

高一英语同步讲解与测试

(下册)

中学英语



宋伯涛 主编

中国青年出版社



从
书
大
我
帮

● 责任编辑：李培广

● 封面设计：Paul Song

中心简介：

《中学1+1》大型系列丛书总主编宋伯涛先生毕业于苏州大学，现任中国英汉语比较翻译学会会员，中国比较教育学会会员，中国教育学会英语教学研究会会员，北京朗曼教学与研究中心主任。

北京朗曼教学与研究中心是以中小学各科教与学研究、各种考试研究、各种教育图书的编撰及出版为主要工作的单位。中心还举办研讨会、广播讲座、电视讲座、现场答疑等活动。近几年来，本中心站在中小学教改的高度，注重学生素质教育及创新思维、培养能力的研究，与全国多所重点学校及多个教研部门建立了密切关系。本中心以“教学研究在先，出版发行在后”的先进经营管理模式，在全国出版发行行业中赢得了广泛的赞誉，被称为“朗曼模式”。

近几年来我们编撰出版了上百种教学辅导用书，其中宋伯涛主编的《中学1+1》系列丛书在全国广大初高中师生中引起强烈反响，受到了广泛的好评，连续六年成为国内畅销书。

本套丛书针对中学现行教材及最新考试题型，结合基础知识、重点难点及各专题编写而成，既有理论指导，又有同步测试，既有现场对话，又有热线答疑，条理清晰，层次分明，分析透彻，内容丰富，集领悟、理解、分析、判断等思维活动于一体，具有较强的实用性和指导性，旨在开拓学生的解题思路，提高学生综合运用知识的能力。本中心愿与全国广大教师与学生携手共勉，切磋探讨，共同研究，建立友谊。

本中心热忱欢迎全国教育界有识之士对我们的工作提出宝贵意见和建议，同时欢迎广大中小学教师积极投稿，介绍教学经验及教研成果，我们将为学术著作的出版和优秀论文的发表提供帮助。来信请寄北京市朝阳区亚运村邮局100101-89信箱，邮编：100101

ISBN 7-5006-3105-7



9 787500 631057 >

ISBN 7-5006-3105-7/G · 895

定价：11.80元

北京朗曼教学与研究中心资料

中学英语 1 + 1

——高一英语同步讲解与测试
(下册)

主编 宋伯涛

中国青年出版社

责任编辑：李培广

封面设计：Paul Song

中学英语 1+1
高一英语同步讲解与测试（下）

主编 宋伯涛

*

中国青年出版社出版 发行

社址：北京东四 12 条 21 号 邮政编码：100708
北京市昌平长城印刷厂印刷 新华书店总经销

*

880×1230 1/32 9.875 印张 330 千字

1998 年 7 月北京第 1 版 2003 年 1 月北京第 5 次印刷

定价：11.80 元

ISBN 7-5006-3105-7/G·895

再 版 前 言

本书是由北京朗曼英语教学与研究中心根据高一教材（下）最新修订的《中学英语 1+1》系列丛书之一。其特点在于结合教材对各单元重点难点逐条进行讲解，内容详尽，条理清晰，分析透彻，例句丰富。所涉及内容主要是各单元所应掌握的基础语法，词汇运用，词义辨析，句型结构，一义多表等。同步测试部分根据各单元特点对基础语法，重点难点，词汇知识进行巩固性的训练，其中采用了目前各地较为常用的题型，题目丰富，综合性强，旨在帮助学生巩固知识，提高综合运用英语的能力。

学生在使用本书过程中，应结合教课书，认真学习重点难点部分，努力掌握各语言点的各种用法及注意事项，对某些重点难点要进行仔细的研究、分析和理解，结合例句，努力掌握其用法。做同步练习时要独立思考，结合教课书及讲解认真解题，然后对照题解，弄通弄懂为什么用这个答案而不用那个答案，为什么要这样说而不那样说，还可以怎样说，怎样才对，从一个点进行发散性联想思维。课后还应对某些重点题目进行反复的再思考、再分析、再理解。有问题主动询问，及时解决。本中心答疑热线就是为这一目的而开设的。

再版前，作者对书中许多地方作了较为合理的修改，但仍难免存有不尽人意之处，谨请广大读者批评指正。凡需要本书以及本系列其它丛书的读者可与本中心联系，联系电话：010—64926023，64925886。

宋伯涛

2003年1月修订于北师大

Index(索引)

A

- a bit, a little, not a bit 和 not a little 5, 263
accept 和 receive 92
across 219
advice 169
advise 和 suggest 5
after all 96
ago 和 before 92
all through 214
always 用于进行时 22
another day, the other day, some day
和 one day 211
answer 和 reply 166
ask(sb.) about sb./sth. 140
asleep, sleepy 和 sleeping 12
as much/many as... 14
at present 和 present 71
at the doctor's 1
at the same time 213
attend 262

B

- be afraid 和 fear 265
be afraid to do 和 be afraid of doing
..... 267
beat 143
because 和 because of 15
before 引导时间状语从句 52
be famous/known/for/to/as 189
before long 和 long before 168
be ill 和 be well 7
belong to 45

- be lost 的两种意思 100
be made of, be made from, be made in,
be made by, make...into..., be made
into 和 be made up of 242
be out 37
be ready for 和 be ready to do 125
be rich/low in 15
be too + 形容词 + for 短语 148
be used for, be used to do 和 be used
as 70
be worth 102
burn up 12
by 44, 214
by the age of 和 at the age of 18
break out 48
表语形容词和定语形容词 73
表示将来的几种动词形式 189

C

- call on 和 call at 97
catch 一词的常见搭配 36
change...into... 10
character 142
close 169
collect 和 gather 53, 243
come 一词的三种特殊用法 145
come across 166
come out 等短语 144
cost, take, pay 和 spend 95
complete 69
common 72, 149
consider 47
continue 170

control	.....	49
cut down 和 cut up	.....	167
插入语的两种情况	.....	20
D		
date	.....	215
day	.....	99
deep 和 deeply	.....	237
develop	.....	142
die	.....	20
diet 和 food	.....	11
disappear 一词的两种情况	.....	73
动词 + 宾语 + 宾语的补足语(形容词, 名词, 现在分词, 过去分词)	.....	164
单数可数名词(无冠词) + 介词 + 单数可数名词(无冠词)	.....	74
E		
escape	.....	50
especially 和 specially	.....	191
everyday 作形容词时的用法	.....	148
except/but/besides	.....	3
F		
family、people 等集体名词的数的问题	.....	208
farm	.....	240
from + 单数可数名词(无冠词) + to + 单数可数名词(无冠词)	.....	76
fruit 一词的两种情况	.....	6
fire	.....	35
fly	.....	288
force 作为动词的四种用法	.....	168
form	.....	146
floor 和 storey	.....	49
方向名词前介词 in, on 和 to 所表示的不同意思	.....	185
非谓语动词: 分词	.....	39
分词或分词短语作定语	.....	40
复合形容词的构成	.....	211

G		
get + 过去分词	.....	38
get close to	.....	51
get through	.....	261
generally	.....	190
give	.....	125, 265
go bad	.....	193
guess	.....	120
H		
hang	.....	235
have a... time	.....	99
have difficulty in doing sth.	.....	285
high 和 tall	.....	218
hit, strike, beat 和 knock	.....	192
hope 和 wish	.....	91
hurt, harm, wound 和 injure	.....	4
I		
I don't think	.....	91
if 和 whether	.....	93
in four hours' time	.....	8
improve	.....	163
include	.....	236
in future 和 in the future	.....	7
instead 和 instead of	.....	96
in this/that case	.....	43
in a car 和 by car	.....	53
invent	.....	140
invite sb. to a place/to do sth.	.....	94
It's hoped that...	.....	77
J		
job, work 和 labour	.....	117
K		
keep in touch with	.....	193
kill	.....	45
knock	.....	236
L		
late, lately, later 和 latest	.....	285

lead/live a... life	193	record	141
live on, live out 和 live through	193	refuse	122
M		rescue	50
make sure 和 be sure	287	right now 等短语	261
make progress in	169	ring, call 和 phone 表示打电话	260
manage	286	run	214
marry	97	S	
match	167	say to oneself 和 talk to oneself	262
may, might 和 could 表示可能性	38	score 和 dozen	19
mind	267	seem	117
名词化的动词-ing 形式	149	send	258
N		separate 和 divide	187
native	168	since	76
O		some 表示“某一”	269
one person in ten	17	sound 作动词的两种用法	44
order 一词所用于的几个短语	18	speak, talk, say 和 tell	124
organize	258	stand for 等短语	188
P		suggest	216
pain, ache 和 hurt	3	surprise	121
part of, a part of 和 (a) great part of	186	T	
pay	101	take care 和 be careful	36
persuade	287	the rest	243
plan	68	the number of	76
play	284	there 用作感叹词	38
point out 等短语	239	think 在使用时应注意的几种情况	120
prefer	119	tie	146
pretend	123	too much 和 much too	17
provide	288	too...to... 结构	51
put on/lose weight	16	top 一词所用于的几个短语	119
put out 等短语	48	trip, journey 和 travel	69
puzzle	186	try on, put on 和 pull on	98
Q		true 和 real	101
祈使句 + and/or + 含有将来时的第二分句	46	U	
recognize	90	unless 和 if	123
R		until	43

W	
water	214
well一词的特殊用法	100
What can I do for you?	1
wonder	264
work on 等短语	217
would like, feel like 和 would prefer	
	210
.....	
X	
形容词 + 不定式的结构	147
.....	
Y	
医生和病人间的常用语	9
.....	
Z	
主语从句和同位语从句	219
状语从句和定语从句中的省略情况	
	13



Contents

Unit 15 Healthy eating	(1)
Part 1 Language Points	(1)
Part 2 Synchronous Test	(22)
Part 3 Explanation and Key	(31)
Unit 16 Fire!	(35)
Part 1 Language Points	(35)
Part 2 Synchronous Test	(54)
Part 3 Explanation and Key	(64)
Unit 17 Nature	(68)
Part 1 Language Points	(68)
Part 2 Synchronous Test	(77)
Part 3 Explanation and Key	(86)
Unit 18 The necklace	(90)
Part 1 Language Points	(90)
Part 2 Synchronous Test	(103)
Part 3 Explanation and Key	(113)
Unit 19 Jobs	(117)
Part 1 Language Points	(117)
Part 2 Synchronous Test	(126)
Part 3 Explanation and Key	(136)
Unit 20 Mainly revision	(140)
Part 1 Language Points	(140)
Part 2 Synchronous Test	(150)
Part 3 Explanation and Key	(159)
Unit 21 Karl Marx	(163)
Part 1 Language Points	(163)



Part 2	Synchronous Test	(171)
Part 3	Explanation and Key	(180)
Unit 22	Britain and Ireland	(185)
Part 1	Language Points	(185)
Part 2	Synchronous Test	(194)
Part 3	Explanation and Key	(203)
Unit 23	Rescuing the temple	(208)
Part 1	Language Points	(208)
Part 2	Synchronous Test	(221)
Part 3	Explanation and Key	(231)
Unit 24	The science of farming	(235)
Part 1	Language Points	(235)
Part 2	Synchronous Test	(244)
Part 3	Explanation and Key	(253)
Unit 25	At the conference	(258)
Part 1	Language Points	(258)
Part 2	Synchronous Test	(270)
Part 3	Explanation and Key	(279)
Unit 26	Mainly revision	(284)
Part 1	Language Points	(284)
Part 2	Synchronous Test	(289)
Part 3	Explanation and Key	(299)



Unit 15 Healthy eating

第十五单元 健康的饮食

Part 1 Language Points 重点难点讲解

1. at the doctor's 在医务所

at the doctor's 实际上是 at the doctor's office 的简略形式。类似的短语后面可省略 shop, home 等。这类短语中的中心词一般为一类人职业、姓氏及称呼语的名词。例如：

at the chemist's	在药店
at the barber's	在理发店
at the teachers'	在教师办公室
at the Smiths'	在史密斯家
at the Kings'	在金家
at the Zhangs'	在张家
at my uncle's	在我叔叔家
at her aunt's	在她姨妈家
at my sister's	在我姐姐家
at his brother's	在他哥哥家

【注】在表示一类人职业及姓氏的名词前须用定冠词，在表示称呼语的名词前须用物主代词。

2. What can I do for you?

= Can I help you?

= Is there anything I can do for you?

以上句子的译文较灵活，通常要根据上下文及所用于的情景、场合来理解。例如：

① “What can I do for you?”“I want to buy a pen.”

“你要买什么？”“我想买支钢笔。”

② “What can I do for you?”



“I'd like to borrow a book on chemistry.”

“你要借什么?”“我想借一本化学方面的书。”

③ “What can I do for you?”“I have a question to ask you?”

“你有什么事?”“我有个问题要问你。”

④ “What can I do for you, Sharon?”

“I couldn't sleep last night.”

“Sharon, 你怎么啦?”“我昨晚睡不着。”

⑤ “What can I do for you?”

“Can you tell me the way to the nearest post office, please?”

“你要去哪儿?”“请问去最近的邮局怎么走?”

3. What's the matter? 怎么啦? /怎么回事?

▲ “What's the matter?”是习惯表达法,在句中 What 是主语; the matter 是表语,作“麻烦事”解。因此,在宾语从句中,“What is/was the matter?”的语序不能改。但如果 what 作表语时,从句的语序就要作改动。试比较:

① He said that he didn't feel well and I asked him what was the matter.
他说他感到不舒服,我问他怎么回事。(what 在从句中作主语,不能说...what the matter was.)

② He asked me what my name was. 他问我叫什么名字。(what 在从句中作表语,不能说...what was my name.)

▲ “What's the matter?”在意思上相当于“What's wrong?”表语 the matter 和 wrong 作“麻烦事”,“毛病”,“差错”解,常与介词 with 短语连用。表示这个意思时, matter 前面总是有定冠词 the。例如:

③ What's wrong/the matter with her/her eyes?
她/她眼睛怎么啦?

④ There's nothing wrong/the matter with the machine.
这机器没毛病。

⑤ Something must be/must have gone wrong with your watch.
你的表肯定有毛病。

【注】the matter 一般用于疑问句或否定句中,而不用于肯定句中,如句⑤不宜说成 Something must be the matter with your watch.

▲ matter 用作不及物动词时,同样一般用于疑问句或否定句中,作“有关系”,“要紧”解。matter 的主语一般为 it,而不是表示人的名词或代词。例如:



⑥ What does it matter? 这有什么关系?

⑦ "Does it matter much?"

"It doesn't matter a bit. (= No matter at all.)"

"关系大吗?" "一点儿都没关系?" (注: 括号中的 matter 为名词。)

⑧ It doesn't matter much whether we go together or separately.

我们一起去或者分头去都可以。

【注】 matter 的主语为 it, 但 mind 的主语是人, 两动词不能混淆。可以说 Does it matter? 或 Do you mind? It doesn't matter. 或 He doesn't mind, 不可以说 Does he matter, He doesn't matter. 或 It doesn't mind. 等。

4. pain, ache 和 hurt

这三个词都可用来表示“疼痛”, pain 常用作名词, 间或也可用作动词。ache 一般用作动词, 作为名词常出现在复合词中, 很少单独使用。hurt 只能用作动词。如:

① I have pain (a pain 或 pains) in the arm.

= I have an ache in the arm.

= My arm aches/hurts.

我手臂痛。

② I feel much pain in the head.

= I have a bad headache.

= My head aches/hurts badly.

我头疼得很厉害。(不能说 many pains)

③ I have pains all over.

= I'm aching all over. 我浑身疼痛。

④ My shoes are so tight that my feet hurt.

我的鞋太小, 脚都痛了。(本句不能说... my feet pain/ache.)

⑤ My new shoes hurt (me).

穿着这双新鞋我的脚有点痛。(本句不说... pain/ache me.)

⑥ Does your leg still hurt? 你的腿还疼吗?

【注】 动词 hurt 可指人体某一部位由于外界原因而感到痛, 如句

④, 也可表示某一物体给人体某一部位带来疼痛, 如句⑤。

5. except = not including; but 除…之外; 但…不包括在内

▲ except 一般用来表示整体中的例外, 常和 all, every, no, not any, few, little 等词连用。如:



① I have written all my letters but one.

我只差一封信就都写完了。

② We all went to see the film except John.

除了约翰外,我们都去看这部电影了。

③ I looked everywhere except in the bedroom.

我到处都找了,就是没有到卧室找。

▲ except 后面还可以接 that 从句、不定式或原形动词。如:

④ I know nothing except that Mary was right.

我只知道玛丽是对的。

⑤ Your composition was good except that it was too long.

你的作文很出色,就是太长了。

⑥ Nothing remains for us to do, except to clean the room.

除了打扫房间之外,我们没有什么可干的了。

⑦ He did nothing except clean the dishes.

他除了洗盘子没做别的事。

【注】except 较 but“除外”的意思更明确,所表示的排除性更强一些。

【注】besides 表示“除了…之外还有…”,例如:

⑧ Do you know any other foreign language besides English?

除了英语之外,你还懂别的外语吗?

6. hurt, harm, wound 和 injure

hurt 通常指肉体伴有疼痛的伤害或精神上的直接伤害。harm 的主要意思是人或事物造成危害,这种危害不一定是直接的,也不一定伴有痛楚。wound 一般指外伤,多指在战争或打斗中所受的枪伤或刀伤。injure 常指在事故中受伤,如:

① Don't be afraid. I won't hurt you.

别害怕,我不会伤害你的。

② Very loud noise can make people ill and hurt their ears.

巨大的噪音会使人生病,还会损害人的听力。

③ The driver was badly (= seriously)/slightly hurt (或 injured) in the accident.

司机在那次车祸中受了重伤/轻伤。

④ I was much/greatly hurt at his words.

听了他的话我感到很伤心。(指人的情感受到伤害时,不用 badly, seriously 或 slightly 修饰。)

⑤ Smoking may harm(= do harm to) your health.

吸烟有害健康。

⑥ The soldier was wounded in the fight.

战斗中,那位战士负了伤。

⑦ Tom was badly injured when he fell off the ladder.

Tom 从梯上摔下来时受伤严重。

7. a bit 和 a little

▲ 在肯定句中 a bit 和 a little 同义,表示“一点儿”,“一些”。如:

① I'm a bit/a little hungry. I'd like something to eat.

我有点饿了,我想吃点东西。

② Better drive a bit/a little slower. Don't you think you're driving too fast?

最好开慢些,你不觉得你开得太快了吗?

▲ 在否定句中,not a bit = not at all/not in the least,意思是“一点儿都不”,是全否定,且语气较强; not a little = very/much/very much,意思是“非常”。两者在意思上完全相反。试比较:

③ I was not a bit tired after the climb.

那次登山后我一点都不感到疲劳。

④ She didn't feel a bit sorry after saying that.

说了那些话以后她一点儿也不感到抱歉。

⑤ The children were not a little tired after the climb.

那次登山以后,孩子们累极了。(= ... very tired...)

⑥ He didn't feel a little angry at her words.

听了她的话以后,他非常生气。(= He felt very angry...)

8. advise 和 suggest

动词 advise 可用来表示一个建议和劝告,能接多种结构,其基本用法如下:

▲ 其宾语可以是名词、代词或动词的-ing 形式,这样用时,相当于 suggest。如:

① She advised (= suggested) an early start.

她建议早一点出发。

② The doctor advised (suggested) me a complete rest.

医生劝告我要完全休息。

③ Did he advised (= suggest) anything to you?

他有没有向你建议过什么?



- ④ He advised (= suggested) waiting till the proper time.
他劝告(我们)等到恰当的时机才行动。
- ▲ 接宾语 + 不定式短语或疑问词引导的不定式短语, 构成了复合宾语结构, suggest 不能用于这个结构。例如:
- ⑤ I advised her to give up the foolish idea.
我劝她放弃那愚蠢的念头。
- ⑥ I advise you not to eat fruit that isn't ripe in future.
我建议你以后不要吃不熟的水果。
- ⑦ She advised her husband to give up drinking, but failed.
她劝他丈夫戒酒, 但她没有成功。
- ⑧ We advised him what to do and how to do it.
我们建议他该做些什么, 该怎样做。
- ▲ 接宾语 + against sth. 或 doing sth. suggest 不用于这个结构。
- ⑨ He advised us against the danger.
他劝我们提防危险。
- ⑩ I advised him against buying (= not to buy) the book.
我劝他不要买那本书。
- ▲ 接 that 宾语从句, that 从句中用 should + 动词原形, should 可省略。
- ⑪ I advised/suggested that he (should) buy a house of his own.
我建议他买一座属于他自己的房子。
- ⑫ She advised/suggested that we (should) not start today.
她建议我们不要今天动身。
- ⑬ We advised (suggested) that steps be taken at once.
我们建议立即采取措施。
- ⑭ Please advise me whether I should accept the offer.
请指示我是否应该接受此项提议。

【注】advise 和 suggest 后面接宾语 sb. 时, 不能再接 that 引导的宾语从句, 不能说 I advised/suggested him that he (should) buy the book, 而应说 I advised/suggested that he (should) buy the book. 或 I advised/suggested his buying the book.

【注】关于名词 advice 的用法请详见本书上册第 12 单元讲解 3。

9. fruit 一词的两种情况

fruit 指“水果”时, 为集体名词, 只用单数, 不用复数。如果指不同种类的水果或事情的结果时, 则用复数 fruits。试比较: