

高等学校计算机基础教育系列教材

计算机文化基础

(修订版)

(下册)

主编 刘士杰 王虹桥

煤炭工业出版社

前 言

计算机技术的飞速发展,使社会步入了信息时代。信息技术对人类社会的全方位渗透,改变着人的观念和社会结构,产生了一种全新的文化模式——计算机文化的出现。只有普及计算机教育,提高全民族的计算机文化素质,才能适应未来的信息化社会。

高等学校非计算机专业学生的计算机教育,是高等教育的组成部分,是实现高等教育培养目标的一个重要环节。高等学校的学生应具有基本的计算机文化知识和熟练地应用计算机的能力,这是 21 世纪高级人才必备的素质,也是社会发展的需要。我们根据国家教委制定的《加强工科非计算机专业计算机基础教学工作的几点意见》和河北省教委下发的普通高等学校非计算机专业《计算机文化基础教学大纲》,编写了这本具有基础性、先进性、实用性三大特点的《计算机文化基础》教材,可供各高校非计算机专业的学生及各类办公人员、工程技术人员学习和使用。

我们在两年的教学实践的基础上,修订了本书,使之内容更新颖,更能适合大学计算机公共课教学的需要,特别是对计算机网络基础及因特网的应用一章作了较大的修改,使之更能适合当今网络发展的需要。

全书分上、下两册,上册为理论部分,下册为实验操作部分。上册共分六章:第一章介绍了计算机的基础知识,包括计算机的基本概念、主要技术指标、系统的组成、多媒体技术及计算机病毒的防治等;第二章介绍了 DOS 磁盘操作系统的一些基础知识和常用的 DOS 命令;第三章介绍了中文 Windows 98 操作系统的基础知识、基本操作以及文件与磁盘的管理等知识;第四章介绍了中文 Word 97 的使用,包括文档的录入、编辑、存储、打印、格式设置、排版以及图文混排、表格处理、图表应用等;第五章介绍了中文 Excel 97 的使用,包括工作表的建立、编辑、存储与打印,工作表的格式化,数据的计算和图表操作以及数据库的管理等;第六章介绍了计算机网络的基础知识及因特网的应用,在因特网的应用中重点介绍了电子邮件、文件的传输、远程登录、全球信息网浏览及简单的网页制作等。下册实验部分为各章相应的上机操作指导和习题,以及部分模拟考试题。

本书避免了繁琐的理论及基本概念的阐述,强调以应用为主,加大实用内容和新内容的篇幅,突出了操作技能的培养。本书具有内容新颖、易学易用、通俗易懂、图文并茂等特点,并通过典型实例的讲解,使读者能更好地掌握操作要领。

本书上册第一章由张瑾、高方平编写;第二章由孙改平编写;第三章由刘文堂、杨月江编写;第四章由刘士杰、李军编写;第五章由汪永高、王秀和编写;第六章由王虹桥编写;李耀辉参加了部分修定工作。下册第一部分由刘德成编写;第二部分由田立军编写;第三部分由武颖编写;第四部分由张曼莉编写;第五部分由任富坦、刘德成编写;第六部分由刘士杰编写;孟晓春参加了部分编写工作。全书由刘士杰、王虹桥任主编。孙宇教授审阅了全书,在此表示衷心感谢。

由于作者水平有限,书中难免存在缺点和错误,殷切希望读者批评指正。

作 者

2001 年 6 月

目 录

第一部分 DOS 操作系统

实验一 计算机开机操作与指法练习	(1)
实验二 目录操作命令	(4)
实验三 文件操作命令	(10)
实验四 磁盘操作命令	(15)

第二部分 中文 Windows 98 操作系统

实验一 中文 Windows 98 的启动与退出	(18)
实验二 鼠标器与键盘的基本用法	(19)
实验三 窗口操作	(21)
实验四 “开始”菜单及任务栏的作用	(23)
实验五 控制面板	(25)
实验六 Windows 资源管理器	(26)
实验七 汉字输入方法	(29)
实验八 办公应用程序的使用	(31)
实验九 应用程序的综合应用	(38)
综合练习题	(41)

第三部分 中文文字处理软件 Word 97

实验一 Word 97 基础知识	(44)
实验二 创建文档及文档修改操作	(45)
实验三 编辑文件	(46)
实验四 打印预览与输出	(48)
实验五 字符格式的设置及操作	(48)
实验六 段落格式的设置及操作	(50)
实验七 页眉、页脚和页码的设置	(52)
实验八 用样式和模板来快速排版	(53)
实验九 图文混排	(55)
实验十 表格的制作	(57)
实验十一 图表与艺术字	(61)
综合练习题	(63)

第四部分 电子表格 Excel 97

实验一 Excel 97 基础知识	(66)
实验二 建立工作表	(67)
实验三 工作表的编辑	(70)
实验四 格式化工作表	(72)
实验五 数据计算	(76)
实验六 打印工作表	(77)
实验七 图表的应用	(79)
实验八 数据库管理	(83)
综合练习题	(87)

第五部分 计算机网络基础及因特网的应用

实验一 局域网操作	(89)
实验二 登录并浏览 Internet 网页	(92)
实验三 网上搜索	(95)
实验四 文件下载	(97)
实验五 远程登录(Telnet)	(99)
实验六 文件传输	(100)
实验七 电子邮件	(101)
实验八 聊天及电子公告牌 BBS	(104)
实验九 网络电话	(106)
实验十 制作主页	(107)

第六部分 模拟试题及参考答案

模拟试题一	(112)
模拟试题二	(121)
模拟试题参考答案	(130)

第一部分 DOS 操作系统

实验一 计算机开机操作与指法练习

一、实验目的

- (1) 学会怎样开机、冷启动、热启动及关机。
- (2) 初步了解键盘上各键位的分布及键的使用。
- (3) 学会用正确的指法、正确的击键方法操作键盘。

二、实验前的准备

将打字练习软件安装在 C 盘 \ DZLX 目录下，并将进入打字练习的命令设为 DZLX

三、实验内容和操作步骤

1 怎样开机与关机

(1) 冷启动。

冷启动也叫加电启动，是指计算机系统从休息状态（电源关闭）进入工作状态时进行的 DOS 启动。

第一步：接通交流电源总开关；

第二步：打开显示器电源（若显示器电源与主机电源连在一起时，此步可省略），

第三步：打开主机电源。计算机执行测试诊断程序，稍后屏幕出现 Windows 95/98 桌面，表示系统启动成功。

(2) 热启动。

热启动又称键盘启动，是指在开机状态下，通过键盘来启动 DOS。常用于软件故障或操作不当，导致“死机”后重新启动机器。其作法如下：

同时按下 CTRL + ALT + DEL 三个键，然后同时放开（或先按下 CTRL + ALT，然后按下 DEL，再同时放开三个键）。

(3) 用 RESET 复位热启动。

当采用热启动不起作用时，可首先采用复位开关 RESET 键进行启动。即按下此键后立即放开即完成了复位热启动。

若复位热启动均不能生效时，只有关掉主机电源，等待约一分钟后重新进行冷启动

(4) 怎样切换到 MS - DOS 方式。

在桌面上单击“开始”菜单，再选择“关闭系统”，然后在“关闭 Windows”对话框中选择“重新启动计算机并切换到 MS - DOS 方式”，最后单击“是”，系统则退出 Windows，进入 MS - DOS 方式。

进入 MS - DOS 方式后，可以输入 EXIT，返回 Windows 系统。

(5) 怎样关机。

在桌面上单击“开始”菜单，再选择“关闭系统”，然后在“关闭 Windows”对话框中选择“关闭计算机”，最后单击“是”，当系统显示“现在可以安全地关闭计算机了”则

可关机。

2 观察键盘

键盘基本分为三个区：主键盘区、功能键区和小键盘区。这些区中的键码有的有专用意义，有的可以由用户来定义。

(1) 主键盘区。除数字、字母、符号键外，还有如下功能键：ESC（释放键或换码键）、Backspace 或 ←（退格键）、Enter 或 Return（回车键）、Ctrl（控制键）、Shift（换档键）、Space（空格键）、Tab（制表键）、Alt（替换键）、Caps Lock（大小写字母转换键），如表 1-1。

(2) 功能键区。位于键盘的左侧或上面，键名为 F1 ~ F12。其功能由系统和用户定义，完成特殊的操作，如表 1-2。

表 1-1 DOS 常用键的功能及其使用方法

键 名	功 能 说 明
Esc	取消光标所在行，但不删除内存内容，在不同环境中不同用途
Ctrl	控制键，它总是和其他键一起使用完成某一功能
Shift	换档键，大小写字母换档，按住此键后再与数字键或符号键一起使用时，将输入项键上半部分表示的符号
Capslock	大小写字母转换键，按下此键后 Capslock 指示灯亮，键入字母为大写，否则为小写字母
Alt	替换键，与其他键合用完成某种功能
←	退格键，按一次则删除光标左侧的一个字符
Enter	回车键，表示该行命令或语句结束
Tab	制表键，按一次光标右移八个字符位置
PrintScreen	抄屏键，按此键将屏幕信息输出到打印机上
Pause	暂停键，按此键暂停正在执行的命令或程序，再按任一键则继续
NumLock	数字锁定键，控制小键盘的数字/光标控制键之间的转换，按下此键后 NumLock 灯亮，表示数字键有效，否则光标控制键有效
Home	光标回到第一行第一列。不同软件环境尚有不同用途
End	光标移到最后一行最后一列。不同软件环境尚有不同用途
Ctrl + Break	终止正在执行的命令或程序
Ctrl + Home	清除屏幕上所有的信息，光标移到屏幕左上角
Ctrl + Alt + Del	热启动组合键，先按住 Ctrl + Alt 两个键再按 Del 键，然后同时释放，完成系统热启动
↑	按一次光标上移一行
→	按一次光标右移一列
↓	按一次光标下移一行
←	按一次光标左移一列

表 1-2 DOS 常用功能键的使用方法

键 名	功 能 说 明
F1	从样板行上复制一个字符
F2	复制到指定字符之前的全部字符
F3	复制样板行中的全部字符
F4	跳过指定字符之前的所有字符。
F5	按 [F3] 显示样板行的内容, 再按 [F5] 重新编辑完成。〈CR〉
F6	产生一个^Z (与 Ctrl+Z 等效)。

(3) 小键盘区。它位于键盘的右侧, 主要有两种作用: 数字键和光标控制/编辑键由数字锁定键 Num Lock 或 Shift 键进行切换。这组键的默认状态是光标控制/编辑方式使用上述键就可以转换为数字方式, 再按一次 Num Lock 键就又回到光标控制/编辑方式了。在小键盘上还有一些编辑功能键, 如表 1-3。

表 1-3 小键盘编辑键的功能

编辑键	功 能 说 明
7/Home	把光标退回到屏幕的左上角
0/Ins	插入字符, 可以在光标处插入任何字符
/Del	删除字符, 按动一次则删除右侧一个字符
1/End	光标移至当前行末
3/PgDn	光标向下翻一页
9/PgUp	光标向上翻一页

表 1-3 各键的具体作用受操作系统及应用程序的限制。

3 基本指法和键位

键盘上的英文字母是按各字母在英文中出现的频率高低而排列的。在 26 个字母中选用比较常用的 7 个字母和一个符号键作为基本键位, 它们是: A、S、D、F、J、K、L ; 键。这八个键位于主键盘中间一行, 我们让这八个键对应于左右手除拇指之外的手指, 每个手指轻轻落在各自的基本键位上, 其他键为各手指的范围键。如 1、Q、Z 为左手小指的范围键, 2、W、X 为左手无名指的范围键, 以此类推。手指打完它的范围键后要马上回到基本键位上, 作好下次按键的准备。

4 上机注意事项

(1) 按键时眼睛尽量不看键盘。应注视文稿, 这称为盲打。开始时相当困难, 但持之以恒地练习, 就会慢慢习惯。学习键盘的输入要点不在于理解而在于熟练。看键盘输入当然容易得多, 但这样输入既看文稿又看键盘, 眼睛长时间在文稿和键盘上频繁移动, 就很容易使眼睛疲劳而出错, 并且输入速度慢。

(2) 要坚持使用十指同时操作, 各个手指必须严格遵守“分工负责”的规定, 任何

“协作”、“互助”的精神都势必造成指法的混乱。不要只用一只手或一个手指按键

(3) 按键要轻巧,用力要均匀,击键要迅速果断。不要用力过猛,以免损坏键盘

(4) 操作姿势要正确,不要塌腰低头趴在操作台上。座位高低要适度,显示器不可调得过亮,以免影响视力。

5 指法练习(要严格按指法分工去做)

使用打字练习系统进行指法练习。

操作步骤为:

(1) 开机后切换到 MS-DOS 方式。

(2) 在 DOS 提示符下,进入打字练习的目录(如输入: CD \ DZLX 后回车),输入进入打字练习的命令(如: DZLX)后按回车键。

(3) 进入打字练习系统后,选择各项进行打字练习,按 Esc 键可结束练习。

四、实验习题

1 练习几种开机方法。

2 按本实验“三”中“4”给出的操作方法,退出 Windows,进入 MS-DOS 方式,观察键盘并练习各键,掌握各键的功能。

3 按本实验“三”中“5”给出的操作步骤,进入打字练习,进行指法练习。

实验二 目录操作命令

一、实验目的

(1) 熟练掌握显示磁盘文件目录和建立、改变、删除子目录命令的使用。

(2) 掌握 TREE (显示目录结构)、DELTREE (删除目录树)、PATH (设置目录搜索路径)命令的使用。

二、实验前的准备

(1) 在计算机上安装 DOS 系统

(2) 准备一张软磁盘

三、实验内容和操作步骤

1. 显示目录文件

(1) 显示单个文件。为检查实验中建立的文件 STUDENT TXT 是否存在,输入下述命令:

```
A: \ > DIR STUDENT. TXT
```

这时屏幕显示:

Volume in drive A is MY DISK

Volume Serial Number is 0026-0D6F

Directory of A: \

```
STUDENT      TXT      406 99-07-11      20: 56
```

```
1 file(s)      406 bytes
```

```
1, 457, 152 bytes free
```

(2) 显示一个目录中的所有文件。输入下述命令,显示根目录中的所有文件:

A: \ > DIR C: \

这时屏幕显示:

Volume in drive C is DISK1

Volume Serial Number is 2693 - B861

Directory of C: \

COMMAND	COM	65,117 94 - 09 - 15	6.22
COMMAND	W40	94,214 97 - 02 - 25	11:11
DOS	< DIR >	99 - 04 - 19	23:03
CONFIG	SYS	221 99 - 06 - 05	10:05
AUTOEXEC	BAT	265 99 - 06 - 05	10:05
WIN95	< DIR >	99 - 04 - 19	23:23
OFFICE97	< DIR >	99 - 04 - 19	23:26
CONFIG	W40	162 99 - 05 - 04	16:46
UCDOS	< DIR >	99 - 04 - 20	3:11

WBLX	BAT	32 98 - 06 - 16	16:15
TT	BAT	30 98 - 06 - 16	16:16
	38 file(s)	175,301 bytes	
		310,575,104 bytes free	

注意观察每个文件的基本名、扩展名、长度、日期和时间,并仔细查看可用空间的大小。有“<DIR>”的项是包含其他文件名的目录。

如果因为屏幕滚动来不及观看文件,则可以使用/P 开关进行分页显示。

(3) 分页显示目录文件。输入下述命令,显示根目录中的所有文件:

C: \ > DIR /P

(4) 使用短格式(只显示文件名)显示文件。输入下述命令,显示根目录中的所有文件

C: \ > DIR /W

(5) 使用通配符 * 显示文件。输入下述命令,显示 DOS 子目录中扩展名为 COM 的所有文件

C: \ > DIR \DOS \ * COM

(6) 使用通配符 ? 和 * 显示文件。输入下述命令,显示 DOS 子目录中文件名的第一个字母为 D,第二、三个字母忽略,其后是 SPACE 的所有文件。

C: \ > DIR \DOS \ D?? SPACE *

(7) 查找一个文件或目录。输入下述命令,查找文件 QBASIC * 所在的目录。

C: \ > DIR QBASIC * /S

2 建立子目录

建立一个子目录,使用 MD 命令。

例如在根目录下建立一个 STUD1 子目录,输入下面的命令:

C: \ > MD STUD1

这时使用 DIR 命令查看建立目录是否成功:

C:\ > DIR * /W

屏幕显示:

Volume in drive C is DISK1

Volume Serial Number is 2693 - B861

Directory of C:\

[DOS]	[WIN95]	[OFFICE97]	[WINDOWS]	[PROGRA1]
[EXCHANGE]	[UCDOS]	[ZRM]	[UCDICT]	[WPS97]
[MYDOCU1]	[ARJ]	[TP7]	[TC]	[FOX]
[CCED]	[LX]	[STUD1]		

18 file(s) 3054 bytes

312,066,048 bytes free

列表中有 STUD1 子目录。

如果再执行上述命令建立目录:

C:\ > MD STUD1

DOS 操作系统将提示:

directory already exist (目录已经存在)

这是因为准备建立的目录与当前目录下的一个子目录重名,DOS 系统不允许同一个父目录下有两个同名的子目录。

3. 改变当前目录

为了从当前目录进入另一个目录,或者说改变当前的工作目录,必须使用 CD 命令 例如,为了从根目录进入到 STUD1 子目录,执行下述命令:

C:\ > CD STUD1

注意这时操作系统提示符变为:

C:\ STUD1 >

C:\ STUD1 表示现在已经进入到了 C 驱动器(硬盘)根目录(\)下的 STUD1 子目录,或者说,当前的工作目录为 STUD1 子目录。

再建立 STUD11 子目录,执行下述命令:

C:\ STUD1 > MD STUD11

然后进入这个子目录:

C:\ STUD1 > CD STUD11

C:\ STUD1 \ STUD11 >

再从 STUD11 子目录返回到根目录,执行下述命令:

C:\ STUD1 \ STUD11 > CD \

C:\ >

例如,我们再从根目录进入到 STUD11 子目录:

C:\ > CD STUD1 \ STUD11

C:\ STUD1 \ STUD11 >

执行下述命令可从 STUD11 目录返回到 STUD1 目录:

C:\ STUD1 \ STUD11 \ > CD \ STUD1

C:\ STUD1 >

也可以执行下述命令：

```
C: \ STUD1 \ STUD11 \ > CD
```

```
C. \ STUD1 >
```

这里 表示当前目录的父目录。

执行下述命令。

```
C: \ STUD1 > CD STUD11
```

```
C: \ STUD1 \ STUD11 >
```

这是正确的,可是执行下面的命令:

```
C: \ STUD1 \ STUD11 > CD STUD1
```

这时 DOS 操作系统提示:

```
Invalid directory (非法目录)
```

这是因为 STUD1 是 STUD11 的父目录,而不是它的子目录。

若执行命令:

```
C: \ STUD1 \ STUD11 > CD \ STUD1
```

```
C: \ STUD1 >
```

是正确的。这说明在 CD 后面指定的目录是当前目录的子目录时,不必加其他字符;如果不是当前目录的子目录,则必须指定它的路径。

4 显示目录结构

为显示目录结构(又称为目录树),必须使用 TREE 命令。在根目录中执行 TREE 命令,观察 C 盘中的目录树:

```
C: \ > TREE
```

此时,DOS 操作系统显示:

```
Directory PATH listing for Volume DISK1
```

```
Volume Serial Number is 2693 - B861
```

```
C:..(显示内容略)
```

注意:

- (1)为了节省篇幅,显示内容省略,直观的感觉可在屏幕上得以实现;
- (2)不同的 DOS 操作系统版本的 TREE 命令显示结果可能有些不同;
- (3)TREE 命令只显示当前目录下的目录树。

5. 删除子目录

要删除一个子目录,使用 RD 命令。

例如,需要删除 STUD11 子目录,可能有 3 种情况:

- (1)如果当前目录是根目录,执行下面的命令:

```
C: \ > RD STUD1 \ STUD11
```

- (2)如果当前目录是 DOS 子目录,执行下面的命令:

```
C. \ DOS > RD \ STUD1 \ STUD11
```

- (3)如果当前目录是 STUD1(STUD11 的上一级目录),执行下面的命令:

```
C: \ STUD1 > RD STUD11
```

仔细比较上面 3 条命令,看看它们之间的差别。

执行下面的 3 条命令,再建立 STUD11 子目录,然后拷贝一个文件到这个子目录,再用

RD 命令删除它。

```
C:\STUD1>MD STUD11✓
```

```
C:\STUD1>COPY \CONFIG SYS \STUD1\STUD11✓
```

```
C:\STUD1>RD STUD11✓
```

这时 DOS 将显示下面的提示信息。

Invalid Path, not directory, or directory not empty (非法路径, 没有目录或目录没有空)

在使用 RD 命令删除一个目录时出现这个提示信息, 可能是由于下面一个或多个原因。

- (1) 要删除的目录是当前目录;
- (2) 要删除的目录是当前目录的父目录;
- (3) 要删除的目录不存在;
- (4) 要删除的目录中还有文件, 即不是空目录。

对于上面的 RD 命令而言, 出现上述提示信息是由于第 4 条原因。所以在使用 RD 命令时要注意。

6 删除目录树

使用 DELTREE 命令可以删除一个目录及其目录中的所有文件。执行下述命令。

```
C:\STUD1>DELTREE STUD11✓
```

这时 DOS 将显示下面的提示信息:

Delete directory "STUD11" and all its subdirectories? [yn]

(删除目录 STUD11 及其全部子目录? [yn])

这时回答 N, DELTREE 命令不删除指定的子目录而返回到系统提示符下; 如果回答 Y, DELTREE 命令删除 STUD11, 并且在删除后提示:

Deleting STUD11

注意: DELTREE 命令是一个极具破坏性的命令。这是因为:

(1) DELTREE 命令支持文件通配符, 稍不小心, 可能删除多个目录。例如最极端的情况是如果在根目录中执行下述命令:

```
C:\>DELTREE * *✓
```

并且在 DELTREE 命令给出提示时回答了 Y, 那么造成的后果将是所有的子目录及其中的文件被全部删除!

(2) DELTREE 命令不管将要被删除的子目录中是否还有文件, 都会将目录连同文件一起删除。

建议: 尽可能少用 DELTREE 命令, 除非很有把握。

7 定义路径

执行下述命令显示当前路径:

```
C:\>PATH✓
```

屏幕显示:

```
PATH = C:\DOS;C:\WINDOWS;C:\UCDOS;C:\CCED
```

然后执行下述命令, 将上面建立的 STUD1 和 STUD11 目录加到当前路径中:

```
PATH = C:\STUD1;C:\STUD1\STUD11
```

如果必要, 应当修改 AUTOEXEC BAT 文件中的 PATH 命令, 以增加新的目录。

四、实验习题

1 用 MD 命令在 A 盘上建立多级子目录,用 CD 命令改变当前目录,并分别向相应子目录中复制文件。

(1)在 A 盘建立两个一级子目录 SUB1、DOS 和二级子目录 SUB1A,并分别向其中复制文件,并将操作过程中每条命令的作用写在()中。操作步骤如下。

A: \ > MD \ SUB1 ✓ ()

A: \ > MD \ DOS ✓ ()

A: \ > MD \ SUB1 \ SUB1A ✓ ()

A: \ > COPY C: \ DOS \ FORMAT.COM \ SUB1 ✓ ()

A: \ > COPY C: \ DOS \ EDLIN.COM \ SUB1 \ SUB1A ✓ ()

A: \ > DIR ✓ ()

屏幕显示:

(2)用 CD 命令改变当前目录,在上述实验习题(1)的 A 盘 SUB1 子目录中建子目录 SUB1B。操作步骤如下:

A: \ > CD SUB1 ()

A: \ SUB1 > MD SUB1B ()

A: \ SUB1 > CD SUB1B ()

A: \ SUB1 \ SUB1B > COPY C: \ DOS \ D* .COM ()

A: \ SUB1 \ SUB1B > COPY C: \ DOS \ CHKDSK.COM \ SUB1 \ SUB1B

2 将实验习题 1 中使用的 A 盘中的 SUB1B 子目录删除。

方法一:改变当前目录,以根目录作为当前目录进行操作:

A: \ > CD \

A: \ > DEL \ SUB1 \ SUB1B \ * *

A: \ > RD \ SUB1 \ SUB1B

方法二:以 SUB1B 为当前目录,进行删除操作:

A: \ SUB1 \ SUB1B > DEL * *

A: \ SUB1 \ SUB1B > CD

A: \ SUB1 > RD SUB1B

A: \ SUB1 >

3 以 A 盘根目录为当前目录将上述步骤(1)、(2)使用的软盘 A 上的 SUB1 子目录删除。

操作步骤:

(1)先用 DIR 命令察看 A 盘中有什么文件和子目录,输入命令如下:

A: \ > DIR

屏幕显示:

(2)_____

(3)_____

(4)_____

最后键入:

A: \ > DIR A:

屏幕显示:

4 用 TREE 命令察看 A、C 盘的目录路径。

操作步骤:

(1)A: \ > TREE A: (或 A: \ > TREE A:/F)

屏幕显示:

(2)A: \ > TREE A:/F

(3)A: \ > TREE C:

(4)A: \ > TREE C:/F

实验三 文件操作命令

一、实验目的

掌握有关文件操作的 DOS 命令。

二、实验前的准备

准备两张软磁盘。

三、实验内容和操作

1 建立文件

建立文件大多使用编辑字处理软件,如 EDIT、WPS 以及 Word 等。对于比较简单的文本文件,则可使用 COPY 命令。

A: \ > COPY CON TXL TXT↵

然后输入下面的内容:

ZHANG XIAO MING 8234567 100434↵

WANG DA JIANG 8884356 100100↵

TANG YING CAI 4777666 100333↵

输入上述内容后,按 F6 功能键或按 Ctrl+Z 组合键,再按回车键。系统提示符出现,文件 TXL TXT 已建立,并且在 A 盘根目录下。

2 显示文件内容

显示文件内容使用 TYPE 命令。执行下面的命令,观察 FORMAT COM 文件的内容

A: \ > TYPE C: \ DOS \ FORMAT COM↵

这时屏幕上会出现怪字符,这说明不能使用 TYPE 命令显示除文本文件之外的其他文件。

3 拷贝文件

(1)通过拷贝制作文件的副本。输入下述命令,制作 AUTOEXEC BAT 文件的副本
AUTOEXEC 000

```
C:\>COPY AUTOEXEC BAT AUTOEXEC 000
```

COPY 命令在拷贝成功后提示:

```
1 file(s) copied    (拷贝了 1 个文件)
```

(2)拷贝文件到不同目录或磁盘。

输入下述命令,将根目录中的 CONFIG SYS 文件拷贝到 DOS 子目录,并更名为 CONFIG OLD:
C:\>COPY CONFIG SYS \DOS\CONFIG OLD

输入下述命令,将 DOS 子目录中文件拷贝到 A 盘新建 DOS622 子目录:

```
C:\>COPY \DOS A:\DOS622
```

(3)通过拷贝连接多个文件。输入下述命令,将 AUTOEXEC.BAT 和 CONFIG SYS 合并成一个名为 EXAMPLE TXT 文件:

```
C:\>COPY AUTOEXEC.BAT+CONFIG SYS EXAMPLE TXT
```

提示:这个实例只是为了说明 COPY 命令的功能而无实际意义。因此执行这个命令后,应当使用 TYPE 命令查看一下连接后的结果,再使用 DEL 命令删除这个文件:

```
C:\>TYPE EXAMPLE.TXT
```

```
C:\>DEL EXAMPLE TXT
```

4 文件更名

有时需要更改一个文件的名称,这要使用 REN 命令。执行下面的命令,将 AUTOEXEC OLD 更名为 AUTOEXEC.000

```
C:\>REN AUTOEXEC OLD AUTOEXEC.000
```

注意:REN 命令不允许将一个文件更名为与同一目录中文件相同的名称。例如执行下述命令,将 AUTOEXEC 000 改名为 AUTOEXEC BAT:

```
C:\>REN AUTOEXEC 000 AUTOEXEC.BAT
```

这时 REN 命令将提示:

```
Duplicate file name or File not found    (重复文件名或文件未找到)
```

5 删除文件

当一个或多个文件不再有用时,应当将其删除,这不仅仅是为了节省宝贵的磁盘空间,更是一个良好的工作习惯。

删除文件使用 DEL 或 ERASE 命令。由于这两个命令的格式和功能完全一样,绝大多数 DOS 操作系统用户仅使用 DEL 命令。

执行下面的命令,删除前面使用 COPY 命令复制的文件 AUTOEXEC 000:

```
C:\>DEL AUTOEXEC 000
```

执行下面的命令,删除前面使用 COPY 命令拷贝在 A 盘上的 DOS622 子目录中的文件:

```
C:\>DEL A:\DOS22\* *
```

这时 DEL 命令将提示:

```
Are you sure(Y/N)?    (确认否(Y/N)?)
```

如果需要删除文件,输入 Y 并按回车键;否则输入 N,中止 DEL 命令,回到系统提示

符。

注意:DEL 命令(ERASE)是最具破坏性的命令之一,在使用时一定要格外小心。这是因为,删除文件容易,要恢复被删除的文件就很困难了。

6 设置查看并修改文件属性

(1)设置文件属性。

执行下述命令,设置 AUTOEXEC BAT 的文件属性为只读:

```
C:\>COPY AUTOEXEC * A:↵
```

```
C:\>ATTRIB +R A:AUTOEXEC BAT↵
```

执行下述命令,设置 AUTOEXEC W40 的文件属性为隐含:

```
C:\>ATTRIB +H A:AUTOEXEC W40↵
```

执行下述命令,查看设置结果:

```
C:\>DIR A:AUTOEXEC.W40↵
```

结果为:

Volume in drive A has no label

Volume Serial Number is 0023 - 0D6C

Directory of A: \

File not found

表示设置成功。

提示:设置一个文件为只读属性,可以防止这个文件被修改。

注意:不要随意设置一个文件的属性为隐含。因为设置为隐含后,在目录列表中看不到这个文件。随着时间的推移,可能忘记该文件而认为其丢失!

(2)查看文件属性。

执行下述命令,查看 C 盘根目录中的所有文件的属性:

```
C:\>COPY DOS\DOS * * a:↵
```

```
C:\>ATTRIB A:* *↵
```

屏幕显示:

```
A SHR C:\IO.SYS
```

```
A SHR C:\MSDOS.SYS
```

```
A C:\COMMAND.COM
```

```
A SHR C:\DRVSPACE.BIN
```

```
A H C:\AUTOEXEC.BAT
```

```
A R C:\AUTOEXEC.W40
```

```
A C:\DOSSETUP.INT
```

```
A C:\DOSHELP.HLP
```

```
A C:\DOSKEY.COM
```

其中:R 为只读,H 为隐含,S 为系统,A 为档案。

(3)修改文件属性。

执行下述命令,去掉文件 AUTOEXEC.BAT 的隐含属性:

```
C:\>ATTRIB -H A:AUTOEXEC.BAT↵
```

再执行下述命令,去掉文件 AUTOEXEC.W40 的只读属性:

C:\>ATTRIB -R A:AUTOEXEC W40

7 目录和文件的复制命令

(1) 拷贝当前目录及其子目录中的文件

输入下述命令,拷贝当前目录及其子目录(根目录)中的所有批处理文件到 A 盘, A 盘中也将建立相应的子目录:

C:\>XCOPY * BAT A:\ /S

(2) 有选择地拷贝文件。

输入下述命令:

C:\>XCOPY * COM A:\ /S /P

在拷贝每个文件时, XCOPY 都给出提示, 要求用户确认是否拷贝当前显示的这个文件。例如:

COMMAND COM(Y/N)?

这时如果需要拷贝该文件, 键入 Y, 否则键入 N。

(3) 拷贝超过一张软盘容量的文件。

当使用 COPY 命令拷贝的多个文件超过一张软盘的容量时, COPY 命令输出“软盘空间不够”的提示信息而中止拷贝, 此时可使用 XCOPY 命令。例如需要拷贝 DOS 子目录中的所有文件到驱动器 A 中的软盘, 可执行下面的命令。

C:\>ATTRIB +A \DOS\ * *

C:\>XCOPY * * A:/M

XCOPY 命令开始拷贝文件, 当目标盘满时, 同样给出“软盘空间不够”的提示信息而中止拷贝。这时再换一张目标盘, 并且执行下面的命令:

C:\>XCOPY * * A:/M

重复这一过程, 直至拷贝完所需要的文件。

(4) 确认拷贝。

执行下面的命令:

C:\>XCOPY *.BAT # A:/S/W XCOPY 将给出提示信息:

Press any key to begin coping file(s)

(按任意键开始拷贝文件)

如果需要拷贝文件, 按任意键; 如果不需要拷贝文件, 按 Ctrl + C 组合键。

四、实验习题

1 练习 COPY 命令的使用。

(1) 将硬盘 C 上的 FORMAT.COM 文件复制到 A 盘上。

将 DOS 系统盘插入驱动器 A, 启动机器, 键入命令:

COPY A:FORMAT.COM C:\FORMAT1.COM

屏幕显示:

1 File(s) copied

观看 C 盘复制结果, 键入命令:

DIR C:\FORMAT1.COM

屏幕显示: