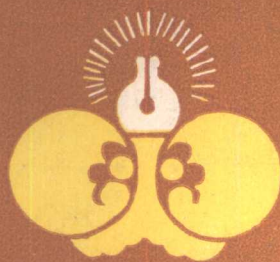


哲 学

应用题解

康 才 洪 编著



广西人民出版社

B-44
1

哲学应用题解

康才洪 编著

哲学应用题解

康才洪 编著

☆

广西人民出版社出版

(南宁市河堤路14号)

广西新华书店发行 宜山县印刷厂印刷

*

开本787×1092 1/32 6,875印张 144千字

1986年9月第1版 1986年9月第1次印刷

印 数 1—12,000册

书号: 2113·39

定价: 0.95元

目 录

(一)

- 1、哲学基本问题同实际生活和实际工作有什么关系？……………（ 1 ）
- 2、唯物主义和唯心主义的根本区别及其在实际工作中的具体表现何在？……………（ 2 ）
- 3、辩证法和形而上学的根本区别及其在实际工作中的具体表现何在？……………（ 3 ）
- 4、正确理解唯心主义产生的社会阶级根源和认识论根源，对思想战线上坚持唯物主义、反对唯心主义有何指导意义？……………（ 4 ）
- 5、学习马克思主义哲学对人们树立共产主义人生观有什么指导意义？……………（ 6 ）
- 6、马克思主义哲学同具体科学有什么关系？
……………（ 8 ）
- 7、学习马克思主义哲学对我们实现社会主义现代化有何重要意义？……………（ 10 ）
- 8、根据我们建国以来的历史经验，分析说明哲学斗争和政治斗争的关系。……………（ 11 ）

(二)

- 9、怎样理解列宁的物质定义及其实践意义？
……………（ 14 ）
- 10、物质和意识相互关系的原理对实际工作有什么指导意义？……………（ 15 ）

11、物质和意识相互关系的原理对建设有中国特色的社会主义有何指导意义？……………（ 16 ）

12、物质和意识相互关系的原理对建设以共产主义思想为核心的社会主义精神文明有何指导意义？……………（ 17 ）

13、运用物质和意识相互关系的原理说明进行社会主义经济建设，既要从我国国情出发，量力而行，又要积极奋斗，尽力而为。……………（ 19 ）

14、世界统一于物质的原理对在实际工作中坚持唯物主义思想路线，洗刷唯心精神有什么指导意义？……………（ 20 ）

15、意识对物质的反作用原理对在实际工作中加强思想建设有何指导意义？……………（ 21 ）

16、物质是运动的这一原理对实际工作有什么指导意义？……………（ 22 ）

17、正确理解事物的相对静止对实际工作有什么指导意义？……………（ 23 ）

18、物质在时间和空间中运动的原理同实际工作有什么关系？……………（ 24 ）

19、规律的客观性原理对我们进行革命和建设有什么指导意义？……………（ 25 ）

20、正确理解客观规律性和主观能动性的关系，对实现社会主义现代化有何重大意义？
……………（ 26 ）

21、正确理解意识的起源和本质，坚持物质第一性，意识第二性的原则有何实践意义？
……………（ 28 ）

22、在实际工作中，如何正确而有效地发挥人的主观能动作用？……………（ 29 ）

23、为什么说在实际工作中，坚持一切从实际出发，实事求是的思想路线，是唯物主义一元论的根本要求？……………（ 31 ）

（三）

24、唯物辩证法关于普遍联系的原理对实际工作有什么指导意义？……………（ 33 ）

25、试举例说明事物之间的相互联系。
……………（ 34 ）

26、运用内因和外因辩证关系的原理，分析说明我们建设社会主义现代化，既要坚持自力更生的方针，又要实行对外开放政策。……………（ 36 ）

27、矛盾的普遍性和特殊性相互关系的原理，对建设有中国特色的社会主义有什么指导意义？
……………（ 37 ）

28、坚持对具体情况进行具体分析的原理有何实践意义？……………（ 39 ）

29、运用主要矛盾的原理，分析说明我国当前的主要矛盾。……………（ 41 ）

30、试用一实际事例说明主要矛盾在事物发展过程中的作用。……………（ 42 ）

31、正确把握主要矛盾的原理，在实际工作中有何方法论意义？……………（ 43 ）

32、试举例说明主要矛盾的主要方面决定事物性质的原理。……………（ 44 ）

- 33、运用主要矛盾和次要矛盾、矛盾的主要方面和次要方面的原理，分析说明在实际工作中既要坚持两点论又要坚持重点论。……………（ 45 ）
- 34、根据主要矛盾和次要矛盾、矛盾的主要方面和次要方面相互转化的原理说明在实际工作中，要防止一种主要倾向出现时，可能掩盖着另一种倾向。……………（ 46 ）
- 35、矛盾的同一性和斗争性相互联结的原理，对实际工作有什么指导意义？……………（ 47 ）
- 36、试举例说明事物的内部矛盾是事物发展的源泉和动力的原理。……………（ 49 ）
- 37、运用矛盾双方相互依存、相互作用的原理，分析说明发展生产和改善人民生活、经济建设和阶级斗争之间的关系。……………（ 50 ）
- 38、矛盾双方相互转化的原理及其实践意义。……………（ 52 ）
- 39、运用对立统一的原理，分析说明红与专的关系。……………（ 53 ）
- 40、在实际工作中，如何正确掌握和运用矛盾分析法？……………（ 54 ）
- 41、把握事物的质的规定性和量的规定性，有什么实践意义？……………（ 56 ）
- 42、把握好事物的度，在实际工作中有何方法论意义？……………（ 57 ）
- 43、运用质和量相统一的原理，分析说明我国社会主义经济建设中的数量和质量、速度和效益的相互关系。……………（ 59 ）

- 44、运用量变和质变辩证统一的原理，分析说明不断革命论和革命发展阶段论的相互关系。
..... (60)
- 45、运用事物发展的连续性和阶段性相统一的原理，分析说明我们现阶段进行共产主义思想教育和实行社会主义政策的关系。..... (61)
- 46、运用质量互变规律的原理，说明要实现四化的宏伟目标，必须坚持“从我做起、从现在做起、从小事做起”。..... (63)
- 47、量变和质变相统一的原理对实践活动有何方法论意义？..... (64)
- 48、试以社会历史的情况说明，发展的进化形式和革命形式的统一性。..... (66)
- 49、认识事物飞跃形式的多样性、复杂性和统一性，对实践活动有什么指导意义？
..... (68)
- 50、正确理解总的量变过程中的部分质变和质变过程中的量的扩张的原理，对实际工作有什么意义？..... (70)
- 51、运用质量互变的原理，分析说明社会主义社会量变质变的特点。..... (72)
- 52、运用肯定和否定相互联结的原理，批判实际工作中肯定一切和否定一切的错误倾向。
..... (73)
- 53、运用辩证的否定观说明批判和继承的关系。..... (74)

- 54、联系当前改革的实际，说明坚持辩证否定观的重要性。……………（ 75 ）
- 55、事物发展的前进性和曲折性相统一的原理，对革命和建设有什么指导意义？
……………（ 77 ）
- 56、运用事物发展的前进性和曲折性相统一的原理，分析说明当前我国社会的改革。
……………（ 79 ）
- 57、新事物不可战胜的原理，对增强共产主义必胜信念有什么指导意义？……………（ 80 ）
- 58、正确把握客观事物的因果联系，对革命实践有什么指导意义？……………（ 81 ）
- 59、掌握必然性和偶然性辩证统一的原理，对科学研究和实际工作有何意义？……………（ 83 ）
- 60、运用可能性和现实性相互关系的原理，说明我国在本世纪末实现工农业总产值翻两番的战略目标的正确性。……………（ 84 ）
- 61、内容和形式相互作用的原理对建设有中国特色的社会主义有什么指导意义？……………（ 86 ）
- 62、现象和本质相互关系的原理对开展科学研究工作有什么指导意义？……………（ 87 ）

（ 四 ）

- 63、在实际工作中，如何坚持唯物主义反映论路线，反对唯心主义先验论路线？……………（ 89 ）
- 64、运用实践第一的观点，批判唯心主义的“天才论”。……………（ 90 ）

- 65、运用实践决定认识的原理，分析说明积极参加社会实践，投身于当前改革的重要性。
..... (92)
- 66、运用理论和实践相统一的原理，分析说明马克思主义的普遍真理和革命的具体实践相结合的必要性。..... (93)
- 67、掌握实践第一的观点，坚持理论和实践相结合的原则，对于人们解放思想、完整准确地把握马克思主义、毛泽东思想有什么意义？
..... (95)
- 68、坚持实践第一的观点对建设有中国特色的社会主义有什么意义？..... (97)
- 69、运用理论对实践有指导作用的原理，分析说明在革命和建设坚持马列主义、毛泽东思想作指导的重要性。..... (99)
- 70、运用理论对实践有指导作用的原理，分析说明掌握现代科学文化知识对实现社会主义现代化的重要意义。..... (101)
- 71、运用认识和实践辩证统一的原理，剖析“左”的和右的错误的认识论根源。..... (103)
- 72、运用直接知识和间接知识相统一的原理，分析说明既要积极参加社会实践又要认真读书学习。
..... (104)
- 73、在实际工作中，如何充分发挥人的主观能动性，积极创造条件，实现由感性认识到理性认识的能动飞跃？..... (106)
- 74、掌握认识发展的反复性和无限性原理有什

么实际意义? (107)

75、试分析辩证唯物主义认识论和党的思想路线的一致性。..... (108)

76、试分析辩证唯物主义认识论和党的群众路线的一致性。..... (109)

77、掌握辩证唯物主义认识论的基本原理, 对我们认识社会主义建设的客观规律有什么指导意义?
..... (110)

78、坚持真理的客观性原理有什么实践意义?
..... (111)

79、试用真理的绝对性和相对性相统一的原理, 说明对马列主义、毛泽东思想既要坚持又要发展。
..... (113)

80、掌握真理和谬误既对立又统一的辩证法, 对实际工作有什么指导意义? (115)

81、试举例说明实践标准的绝对性和相对性。
..... (116)

82、运用辩证唯物主义认识论的原理, 分析说明学习马列主义不能生搬硬套、死记硬背。
..... (118)

83、掌握认识世界和改造世界相统一的原理, 对实践有什么指导意义? (119)

84、运用自由和必然相互关系的原理, 分析“绝对自由”观点的错误。..... (120)

(五)

85、运用人类社会发展是一个自然历史过程的

- 原理，分析说明尊重历史发展规律，树立共产主义人生观的重要性。……………（123）
- 86、试用社会存在和社会意识相互关系的原理，说明建设精神文明和建设物质文明的关系。
……………（124）
- 87、运用社会存在决定社会意识的原理，剖析“人都是自私的”观点。……………（126）
- 88、运用社会意识对社会存在有反作用的原理，分析说明在社会主义历史发展阶段，广泛提倡共产主义道德的重要性。……………（127）
- 89、运用社会存在和社会意识相互关系的原理，说明建设以共产主义思想为核心的社会主义精神文明的必要性。……………（129）
- 90、全面理解社会意识产生和发展的一般特点，对正确开展意识形态的斗争有什么指导意义？……………（130）
- 91、试说明社会意识的相对独立性原理及其对建设社会主义精神文明的重要指导意义。
……………（131）
- 92、试述社会意识对社会存在的反作用原理及其实际意义。……………（133）
- 93、试分析加强法律思想的教育，增强社会主义的法制观念，对实现社会主义现代化的意义。
……………（134）
- 94、运用历史唯物主义的道德理论，分析说明无产阶级道德和资产阶级道德的根本区别。……………（135）
- 95、试分析历史唯物主义的宗教理论和社会主

义社会的宗教政策的关系。

..... (137)

96、运用生产方式是社会变革的决定力量的原理，分析说明大力发展生产力、繁荣社会主义经济、实现社会主义现代化的意义。..... (138)

97、运用生产关系一定要适合生产力发展的原理，分析说明社会主义代替资本主义的必然性。
..... (140)

98、运用生产关系一定要适合生产力发展的原理，分析说明在我国现阶段实行多种经济形式并存的必要性。..... (142)

99、正确理解和掌握生产关系一定要适合生产力发展状况的规律有何实践意义？..... (143)

100、运用生产力和生产关系相互关系的原理，分析说明现代资本主义生产关系已经不适合生产力发展的情况下，一些资本主义国家的生产力发展问题。..... (144)

101、运用生产力和生产关系相互关系的原理，分析说明我国社会主义生产关系基本适合生产力发展的情况下，生产力的发展问题。

..... (146)

102、正确理解生产力和生产关系相互关系的原理对实现四个现代化有什么指导意义？

..... (148)

103、运用生产关系一定要适合生产力发展状况的规律，说明我国当前实行经济体制改革的必然性和必要性。..... (149)

- 104、怎样从社会主义生产力和生产关系矛盾的运动的规律看社会主义经济制度的优越性？
..... (150)
- 105、运用经济基础和上层建筑辩证统一的原理，分析说明社会主义时期经济和政治的相互关系。
..... (152)
- 106、正确理解经济基础和上层建筑相互关系的原理对我们的革命和建设事业有什么指导意义？
..... (153)
- 107、运用社会基本矛盾的原理，分析说明当前我国社会全面改革的必然性和必要性。
..... (155)
- 108、试说明社会主义社会基本矛盾运动的性质和特点。..... (156)
- 109、社会主义社会基本矛盾运动的原理，对建设有中国特色的社会主义有什么指导意义？
..... (158)
- 110、怎样正确认识我国现阶段的阶级状况和阶级斗争？..... (159)
- 111、根据我们建国以来的历史经验，在实际工作中应该如何运用阶级分析法？
..... (161)
- 112、运用国家的本质及社会作用的原理，分析说明我们建设高度的社会主义民主的重要意义。
..... (162)
- 113、如何从各国的实际情况出发，运用马克思主义的普遍真理，正确解决社会主义革命的具体道

路问题。…………… (164)

114、运用社会革命的原理，分析批判“无产阶级专政下继续革命理论”的错误。

…………… (166)

115、根据我国的实践经验，我们应该怎样科学地历史地评价无产阶级革命领袖？

…………… (167)

116、试述人民群众创造世界历史的原理及其对建设有中国特色的社会主义的指导意义。

…………… (168)

117、正确认识和处理物质文明和精神文明相互关系的原理，对建设社会主义物质文明和精神文明有何重要意义？…………… (170)

118、试用历史唯物主义原理批判资产阶级思想家在“人的价值”问题上的错误观点。

…………… (172)

119、运用历史唯物主义的原理，剖析“人的本质是自私的”错误观点。…………… (173)

120、试分析共产主义思想和共产主义实践相统一的原理有何现实意义？…………… (174)

附 录

一、怎样解答哲学考试的应用题？

…………… (176)

二、各类电大、函大、高等教育自学考试哲学应用题选及其答案要点…………… (182)

三、1980 — 1985年全国攻读硕士学位研究生入学考试哲学应用题及其答案要点…………… (197)

(一)

1、哲学基本问题同实际生活和实际工作有什么关系？

哲学的基本问题是思维和存在(即精神和物质)的关系问题。这一问题在哲学诸问题中处于决定性的地位，是研究和解决其他哲学问题的前提和基础。各种哲学正是基于对思维和存在、精神和物质谁第一性、谁第二性，谁决定谁的问题的不同回答而划分为唯物主义和唯心主义两个基本派别。掌握哲学基本问题，是我们学习和研究哲学理论的一个基本线索。

思维和存在的关系问题同人们的实际生活和实际工作的关系十分密切。

第一，思维和存在的关系问题是人们的实践活动中普遍存在，并且必须解决的基本问题。人们在实践活动和实际生活过程中要完成的任务，从世界观上来说，不外是两项：一项是认识世界，解决主观如何反映客观的问题；一项是改造世界，解决主观如何见之于客观的问题。无论是认识世界还是改造世界，都有一个主观与客观的关系问题，这个问题实质上是思维和存在的关系问题在人们的实际生活和实践活动中的具体体现。我们每个人的生活经历和条件不同，工作的性质和环境不同，实践的场合和水平也不同，因而要解决的具体问题各不相同。但是，我们的主观究竟对客观抱什么态度，如何处理主观和客观的关系，这是一切工作必须首先解决的基本问题。

第二，思维和存在的关系问题是我们在实际工作中贯彻不同思想路线的哲学依据，是识别正确的思想路线和错误的思想路线的理论武器。人们在实际工作中具体处理主观思想和客观世界的关系时，往往遵循着不同的思想路线，基本的是两条：一条是从实际出发、实事求是，一条是从主观想象出发，搞主观主义。这两条思想路线，从世界观上来说，是对思维和存在谁第一性、谁第二性，谁决定谁这一问题的不同回答所决定的。凡是断定存在第一性，思维第二性的，必然推行从实际出发，实事求是的唯物主义思想路线；凡是断定思维第一性，存在第二性的，必然推行从主观想象出发的唯心主义思想路线。我们把握哲学基本问题，可以使人们在实际工作中判别思想路线的正确与否，从而，更有效地克服错误的思想路线，坚持正确的思想路线。

第三，能否正确处理和解决哲学基本问题，是决定我们工作成败的关键。人们对思维和存在的关系问题的不同回答，直接关系到人们在认识世界和改造世界的过程中坚持什么样的思想路线，采取什么样的态度，使用什么样的方法问题，并最终决定着人们实践活动的成败。如果我们坚持存在第一性，思维第二性的唯物主义原则，我们在实际工作中，一定会面对现实，尊重客观，从实际出发来制定计划、方针、政策，把主观的愿望和要求确立在客观条件许可的基础上，从而夺取工作的胜利。反之，如果坚持思维第一性、存在第二性的唯心主义原则，我们在实际工作中一定是从抽象原则出发，把主观的意志强加于客观，导致工作的失误。

2、唯物主义和唯心主义的根本区别及其在实际工作中的具体表现何在？