

哲学 A B C

林京耀 张帆著

哲学入门

哲学 A B C

林京耀 张帆 著

湖南人民出版社

哲 学 A B C

林京耀 张帆 著

责任编辑：曾祥虎

*

湖南人民出版社出版

(长沙市展览馆路14号)

湖南省新华书店发行 湖南省长沙县印刷厂印刷

*

1983年2月第1版第1次印刷

字数：148,000 印张：7.75 印数：1—37,000

统一书号：2109·39 定价：0.59元

出版说明

马克思主义哲学，即辩证唯物主义和历史唯物主义，是我们认识世界、改造世界的锐利武器。现在，许多同志、尤其是有志青年，深深感到自己没有系统地学习过马克思主义哲学，在树立马克思主义的科学世界观方面处于很不利的地位，渴望通过系统的学习，懂得马克思主义哲学的基本知识，使自己能够用革命理论指导行动，在建设高度的社会主义物质文明和精神文明的宏伟事业中作出应有的贡献。这是十分可贵的。正是为了适应初学哲学的同志系统学习的迫切需要，我们决定编辑出版《哲学入门》丛书。

这套丛书，着重于普及马克思主义哲学的基本原理，引导读者掌握马克思主义世界观，运用科学的思想方法和工作方法，在社会主义现代化建设中研究新情况，解决新问题。

理论联系实际，是毛泽东同志一贯倡导的学风。我们将力求使这一优良学风成为《哲学入门》丛书的显著特点，使丛书做到理论与实际相结合，深入浅出，富有新意。为此，敬请读者多多提供宝贵意见。

这套丛书有一定的系统性，但是其中各册又有自己的独立性，读者可自行选购。

目 录

- 一 哲学的功用…………… (1)
什么是哲学 (1) 哲学的功用 (5) 为什么要学习哲学 (12)
- 二 哲学的基本问题…………… (19)
思维和存在的关系问题是哲学的基本问题 (19) 唯物主义和唯心主义 (26) 哲学基本问题同现实生活息息相关 (32)
- 三 丰富多采而又统一的物质世界…………… (37)
世界是物质的 (37) 哲学的物质概念 (42) 从实际出发, 反对主观主义 (49)
- 四 事物是相互联系的…………… (55)
联系的普遍性 (55) 联系的几种基本形式 (62) 在联系中把握事物 (72)
- 五 事物是发展的…………… (79)
物质和运动不可分 (79) 运动的绝对性与静止的相对性 (85) 正确地把握和运用运动的绝对性与静止的相对性原理 (89) 事物的发展是前进性与曲折性的辩证统一 (91)

- 六 矛盾是事物发展的动力…………… (94)
- 什么是矛盾 (94) 矛盾是事物发展的动力 (99) 事物发展的内因与外因 (104) 矛盾的普遍性与特殊性及其相互联结 (108) 学习矛盾学说的意义 (113)
- 七 发展是从量变到质变, 又从质变到量变的过程…………… (115)
- 质、量、度 (116) 从量变到质变和从质变到量变 (122)
- 学习质量互变原理的现实意义 (126)
- 八 意识是物质的反映和它的能动作用…………… (129)
- 意识是物质发展的产物 (129) 意识是客观存在的反映 (140) 意识的能动作用 (144) 电子计算机的出现及其意义 (151)
- 九 认识从实践中来…………… (156)
- 辩证唯物主义的认识论是能动的反映论 (157) 什么是实践 (160) 实践出真知 (165) 勇于实践, 认识四化建设的规律 (174)
- 十 认识是一个过程…………… (177)
- 从感性认识到理性认识 (178) 从理性认识到实践 (187)
- 调查研究, 认识规律 (193)
- 十一 认识无止境…………… (198)
- 认识受到时代的限制 (199) 从必然王国到自由王国的飞跃是一个无限的过程 (205) 错误常常是正确的先导 (213)

十二 群众路线与认识论.....(219)

人民群众是社会实践的主体 (220) “从群众中来”是从
实践到认识、从个别到一般的过程 (224) “到群众中
去”是从认识到实践、从一般到个别的过程 (231)

后记.....(236)

一 哲学的功用

哲学有什么用？我们当干部的，做工的，种田的，做科学技术工作的，当教师的，做医生的，同哲学有什么关系？各行各业的干部和群众，为什么要学习哲学？这是我们在开始学习哲学的时候首先想到的一个问题。这个问题解决了，我们就会象医生为了掌握治病的本领而学医一样，认真地、主动地学习哲学。反过来，如果我们不知道哲学有什么用处，那我们就会把学习哲学当作应付差事，并不认真学习，或者以这样那样的理由（如“工作太忙”之类）而拒绝学习。所以，我们在开始讲哲学本身的道理之前，先讲讲哲学的用处，讲讲我们为什么要学习哲学的道理。

什么是哲学

哲学，这个词听起来太文了，不好懂，不知道是什么意思。有些同志常常把“哲学”这个词挂在嘴边，但当问到什么是哲学时，有的就答不出来了，有的答出来了，但答得不对，甚至闹出笑话来。所以，还得先讲一下这个问题。

那么，什么是哲学呢？

哲，按照我国古人的解释，就是聪明的意思，智慧卓越的人就是所谓“哲人”。哲学，在希腊文那里，是爱智慧的意思。从“哲学”这个词的来源看，可以把“哲学”称之为智慧、聪明之学。有人常常把那些能说会道、善辩的人看作是有智慧的人，聪明的人，这种人是不是就算有了哲学头脑呢？不一定。有些人在某些方面可能很聪明，例如著名的发明家爱迪生，他一生正式登记的发明创造有一千多种（有些发明是他雇用的助手、工人设计和试制的），应该说这是一个有智慧、很聪明的人；还有一些人，博古通今，在工作中，办法很多、很好，这也应该说是很聪明的人。但他们不一定懂哲学，不一定是有哲学头脑的人。因为如果你请他们讲讲他们的聪明才智是怎么来的，里面有什么学问，他们就回答不出来，甚至回答错了，如有的说他的聪明才智是天生的，有的说是一时的灵感等等。所以，有学问的人，有才能的人，不一定都懂哲学。

哲学是一门学问，不过这门学问同数学、物理、化学、天文、地理、生物以及历史、经济、政治、语文、逻辑等各部门学问不同，这门学问是从这些学问中总结、概括出来的。世界上有很多学问，有各种各样的知识，我们上面提到的还只是一小部分。但简单地说起来，这些学问、知识可以分为三种：一种是关于自然界的知识；一种是关于社会方面的知识，在阶级社会里，主要是关于阶级斗争的知识；一种是关于思维方面的知识，它讲的是人是怎么思想，怎么进行思维活动的，它有什么规律。哲学就是对这三种知识，三种学问

的总结和概括，它概括了这三门知识、学问的一般的、共同的东西。哲学所告诉我们的，不是象生物学那样，动物、植物是怎么样的，也不象历史那样，中国古代有几个朝代，每一个朝代的具体情形如何。哲学告诉我们的，是我们怎样去认识世界，它是我们认识世界的根本观点和方法。所以，哲学也可以说是关于世界观的学问，是已经上升为理论的世界观。

从上面所讲的道理中，我们就明白了，哲学作为一门学问，一门科学，它同其他的学问、科学是不同的，它们之间是互相联系的，但不能互相代替。哲学不能代替其他任何一门科学，其他科学的任何一门也不能代替哲学。至于实际工作，这也是一门学问，而且是很广泛的一门学问，它不仅需要有经验的积累，而且需要有丰富的理论知识，但这门学问也不能代替哲学，哲学也不能代替这门学问，不能认为学了哲学的道理，就什么都会做了，既会管理工厂，也会管理农村，管理学校、医院，而不需要学习其他知识了。所以，我们懂得了什么是哲学以后，就要正确处理哲学同其他科学、其他学问的关系，消除各种各样的误解。

我们上面说的是哲学的一般概念。在这本小册子里，我们不是笼统地讲一般的哲学，而是讲马克思主义哲学，讲马克思主义哲学A B C，即最基本的道理，而且只讲辩证唯物主义最基本的道理。

按照上面讲的道理，我们也就可以知道什么是马克思主义哲学了。马克思主义哲学也是从自然知识、社会知识、思

维知识总结、概括出来的，它是关于自然界、人类社会和人类思维的一般规律的科学。马克思主义哲学是一种世界观的理论体系，而且是历史上最正确的世界观的理论体系。无论是中国，还是外国，历史上都出现过各种各样的哲学，以至到当今世界上，还存在花样繁多的哲学。所有这些哲学，也都是一种世界观，它们也是告诉人们是怎样看待世界的，有的专门讲怎样看待人生的。但世界观有正确的，也有错误的，或者是部分正确、部分错误的。历史上的或当今世界上五花八门的哲学，如古代希腊罗马的哲学，十七、十八世纪的英国、法国哲学，稍晚一点的有德国古典哲学，即康德、黑格尔、费尔巴哈等人的哲学，更近一点的有马赫主义、新实证主义、存在主义等等。在我国历史上，有什么孔子、孟子、老子、荀子、韩非、董仲舒、王充、范缜、张载、朱熹、王守仁、王夫之等人的哲学。所有这些，除了极少数哲学家提供了完全错误的世界观以外，其他许多哲学家都或多或少地提供了一些正确的哲学思想，因而不能一概否定。但是，从总体来说，马克思主义哲学以前的各种哲学都有这样或那样的缺点和错误。如黑格尔对辩证法的贡献是巨大的，但他的哲学体系是唯心主义的；费尔巴哈是个唯物主义者，但他的唯物主义是形而上学的，而且在历史观方面是个唯心主义者。只有马克思主义哲学才第一次提供了完整而正确的世界观，它把唯物主义同辩证法有机地结合在一起，并且把辩证法转为唯物主义的自然观和历史观。所以，马克思主义哲学同别的哲学一样，也是关于世界观的理论体系，但它同别

的哲学有本质的区别，它的产生是哲学史上的一次伟大革命。

哲学的功用

我们上面讲了什么是哲学，现在该讲哲学的用处了。马克思主义哲学有什么用处呢？那种认为“哲学无用”或“哲学可有可无”的看法对不对呢？

我们应该肯定地回答，哲学是有用的，“哲学无用”论、“哲学可有可无”论是不对的。

上面已经说过，哲学是从自然知识、社会知识以及现实生活总结和概括出来的，离开了这些具体科学知识，离开了现实生活，哲学就成为无源之水，无本之木，成为玄而又玄的东西。马克思主义哲学也是这样。上面还说，哲学和其他各门学问不能互相代替。马克思主义哲学也不能代替自然科学、社会科学、思维科学，不能代替有关实际工作、现实生活的各种学问。但是，不能代替不等于没有作用，或者作用很小。马克思主义哲学的作用是很大的，它是无产阶级和劳动人民认识世界和改造世界的尖锐武器，是各门科学以及我们从事实际工作的向导，就是说，它是引路的。马克思在创立自己的哲学学说的时候就说过，无产阶级把哲学当做自己的精神武器，哲学是无产阶级解放的头脑。可见，哲学不是可有可无的，正象人不能没有头脑一样，无产阶级和劳动人民在争取解放的斗争中，在建设新生活的伟大事业中，不能

没有哲学这个“头脑”。关于马克思主义哲学的作用，具体来说，有以下几个方面。

第一，哲学为我们观察问题、研究问题和解决问题提供一般的、根本的世界观和方法论。各门科学都有自己的特殊的研究方法。如物理学要做实验，天文学要观测星体，社会科学要做调查，要看大量的资料，等等。这些特殊的方法都是不可缺少的，没有相应的特殊的研究方法，可以说就没有各门科学的存在和发展。但是，如果没有哲学所提供的基本的世界观和方法论，各门科学就会由于失去向导而误入迷途，甚至导致失败。例如，唯物主义有一个最基本的观点，就是世界的物质性，这是最基本的世界观，也是最基本的方法论。一个自然科学家，不管自觉还是不自觉，他必须承认他所研究的对象是属于客观存在的物质世界，他的感官印象是实在的外间世界的反映，而不是幻觉，否则他就不能从事科学研究，即使从事科学研究也是白费力气。一个历史学家，他在研究历史的时候，如果他不懂得或无视决定人类历史运动和发展的基本规律，即人们首先必须吃、喝、住、穿，然后才能从事政治、科学、艺术、宗教等等活动，那么，即使他掌握的史料再多，也不能对人类社会历史的运动和发展作出科学的说明，他的历史学就不能真正成为科学。因此，任何一门具体学问，如果离开了哲学所提供的科学的世界观和方法论的引导，那就会象进入迷宫一样，费多少周折也找不到出路。相反，有了哲学所提供的科学的世界观和方法论，就可能少走弯路，比较顺利地达到目的。

在实际工作和现实生活中，不同的工作内容和工作环境，有不同的工作方法，而唯物辩证法则教导我们最基本的方法，有了这个基本方法，我们就能比较正确地分析问题和解决问题。例如，对我们国家实现四个现代化的信心问题，有些同志看到我们党风、社会风气存在许多问题，看到存在着机构臃肿、人浮于事、效率低以及严重的官僚主义现象，看到有些地方或单位“左”的思想影响还存在，或者资产阶级自由化等等许多不好的现象，看到存在这样或那样的困难，因而对实现四化的宏伟目标缺乏信心，有的干脆认为没有指望。这些同志看到的可能都是事实，但从这些事实中得出对实现四化信心不足或者没有信心的结论，这种看问题的方法就不对了。其所以不对，就是只看到一些现象，尽管这些现象不是个别的，也不是无关痛痒的；而没有看到这些不好的、甚至腐败的现象，并不是我们国家发展的方向，也不是现实生活的本质和主流。如果我们用辩证唯物主义的观点和方法来加以分析研究，就会看到：我们党在十一届三中全会以后的一系列拨乱反正工作，已经摆脱了“左”的指导思想，在一些具体工作中和一些地方、单位存在的“左”的思想影响，也正在认真地纠正和克服；党中央的正确方针、政策已经和正在贯彻、执行；通过机构改革和打击经济领域中的严重犯罪活动，机构臃肿、人浮于事、官僚主义的弊病将逐步得到解决，党风和社会风气开始逐步好转。所有这些都表明，我们党是对人民负责的，党中央采取这些措施，下决心解决所存在的问题，正是我们党坚强有力的表现，是我们党

能够卓有成效地领导现代化建设这个伟大事业的表现。想到这些，我们就不会没有信心，就不会由于没有信心而劲头不足了。当然，我们也要看到，天下的好事不是一下子就能做完的，不好的事情、现象也不会一下子就消灭干净，这需要我们做许多扎扎实实的工作，包括进行必要的斗争。总之，我们做工作、办事情、想问题，有哲学头脑与没有哲学头脑是不一样的，哲学的用处，就是它从一般的世界观和方法论上指导我们正确地思考，正确地行动，使我们看问题，办事情更加符合实际，更加周到，更加全面，因而更有成效。

第二，哲学是我们观察事物的望远镜和显微镜。在科学实验中，科学家用肉眼看到的东西是很有限的，太远的看不到，太小的看不见，这就需要望远镜和显微镜，否则在科学实验和科学研究中就寸步难行，就不可能进一步揭示自然界的奥秘。这一点我们都很容易理解。我们现在要说的是：思想上、认识上的望远镜和显微镜。这种望远镜和显微镜是各行各业的人都需要的，自然科学家有了这种望远镜和显微镜，就可以更好地使用作为观测、实验手段的望远镜和显微镜。这种思想上、认识上的望远镜和显微镜就是哲学，就是唯物论和辩证法。有了这种望远镜和显微镜，就能使人站得高，看得远，视野宽阔；反之，就象近视眼一样，只看到眼前的、鼻子底下的事，眼光狭小。在科学史上，牛顿是个伟大的科学家，他的科学发现，以他的名字命名的经典力学，不仅在科学史上，而且在人类历史上，都是划时代的。但有那么一些科学家，甚至是一些有卓越成就的科学家，据此把牛

顿力学封为自然科学的顶峰，认为到了牛顿，科学的大厦已经建成了，下一代物理学可以做的事情不多了。说这种话的科学家就没有细想一想，如果牛顿在从事科学工作时也抱有类似的想法，把前人的成就看作是科学的顶峰，那他还能有所发现、有所创造吗？抱有这种看法的科学家尽管有丰富的知识，但他们缺少了一样东西，就是唯物论和辩证法，这就象他们在科学实验中缺少望远镜和显微镜一样。他们不懂得，牛顿力学虽然是真理，但它并没有穷尽真理。由于他们不懂得认识的辩证法，所以，当人们通过科学实验发现新的事实时，如发现电子，发现放射性时，他们就感到不可理解，惊呼“物质消失了”、“科学破产了”。其实，破产的不是科学，而是他们的唯心主义、形而上学的思想方法。可见，哲学这种望远镜和显微镜，对于科学家也是很有用的。

在实际工作和现实生活中，哲学这个望远镜和显微镜可以帮助人们扩大眼界，树立远大的战略眼光，通观全局，正确地认识和处理各种事物、各项工作的相互关系。有这样一件事，在林彪、“四人帮”横行期间，正当科学技术工作遭到严重的破坏，知识分子、科技工作者被污蔑为“臭老九”，横遭摧残、迫害的时候，有个单位的领导人却到外省、市和外单位去招揽知识分子和科学技术人员，对于夫妻两地分居的，帮助他们解决，并尽力解决他们工作和其他生活上的实际困难。粉碎“四人帮”以后，随着现代化建设事业的发展，这个单位储备的知识分子、科技人员的作用发挥出来了，推动了现代化建设各项工作的蓬勃发展。人们都羡慕这

个单位的领导同志的眼力。我们说，这个单位的领导同志是懂得唯物辩证法的，他们懂得科学技术工作同其他各项工作的辩证关系，懂得科学的力量、知识的力量，懂得人才是创业之本。直到现在，还有一些同志缺乏这种战略眼光，他们往往用小生产者的狭隘眼光来看现代化建设，不懂得在四化建设中，教育是基础，科技是关键，不懂得抓教育，不懂得充分发挥知识分子、科技工作者的作用，没有以积极的态度去解决他们工作和生活中的实际困难，甚至歧视和排斥知识分子、科技人员。在这些同志主持下的地方和单位，要把四化建设的各项工作推向前进是很困难的。上述的例子说明，哲学这个望远镜和显微镜可以使我们全局在胸，正确地认识和处理各项工作中的相互关系。

第三，哲学可以帮助我们正确地研究、总结革命和建设工作的经验教训。总结工作，以便发扬成绩，克服缺点，纠正错误，这是从事各项工作的同志都要做的事情，而且一般来说，都知道总结工作不能只讲成绩，不讲缺点、错误，或者只讲缺点、错误，不讲成绩。但是，总结工作中的经验教训，有会总结的，即总结得好的，也有不会总结的，即总结得不好的。前者对今后的工作有启发、指导作用，后者则象一笔豆腐账，对今后的工作没有什么帮助和启发。这里，我们就看到哲学的用处了。总结工作中的经验教训，就事论事是不会提高我们的思想水平和工作能力的，而且很容易重犯过去犯过的错误。只有就事论理，就是从哲学、认识论的高度来总结，用哲学这个武器来分析、解剖工作中成功的经验和