

九年义务教育全日制初级中学

劳动技术课教学大纲

(试用)

中华人民共和国国家教育委员会制订

九年义务教育全日制初级中学

劳动技术课教学大纲

(试 用)

中华人民共和国国家教育委员会制订

(京)新登字 113 号

九年义务教育全日制初级中学
劳动技术课教学大纲
(试 用)

中华人民共和国国家教育委员会制订

*

人民教育出版社出版发行

全国新华书店经销

北京市房山区印刷厂印刷

•

开本 850 × 1168 1/32 印张 0.375 字数 8,000

1992年6月第1版 1996年5月第5次印刷

印数 141,001—197,000

ISBN 7-107-01424-2

G·2836(课) 定价 0.80 元

九年义务教育全日制初级中学

劳动技术课教学大纲

(试 用)

劳动技术课是向学生实施劳动技术教育的主要课程，是普通中学的一门必修课。开设劳动技术课，是贯彻教育与生产劳动相结合，培养德、智、体诸方面全面发展的新人的重要途径；也是逐步消灭体力劳动和脑力劳动差别的必要措施；对于培养社会主义现代化建设人才，提高整个中华民族的素质，具有重要的意义。

一、教 学 目 的

劳动技术课的教学目的是：培养学生正确的劳动观点、热爱家乡和热爱劳动人民的思想感情；养成良好的劳动习惯；使学生初步掌握一些生产劳动的基础知识和基本技能；具有生活自理能力和从事简单生产的能力，为适应现代社会的工作和生活的需要，打下初步的基础。

二、教 学 要 求

1. 通过劳动技术课的教学与劳动实践，使学生认识到劳动是人类生存和发展的最基本条件，从而把劳动看成光荣的事情，积极主动地参加劳动，学习技术。增强学生对集体、对国家的义务感和

责任感。

2. 通过劳动技术课的教学与劳动实践,培养学生艰苦奋斗、勤俭节约、遵守纪律、认真负责、关心集体、团结协作、爱护公物、珍惜劳动成果的优良品质。使学生养成符合现代生产要求的劳动习惯,具有质量意识和环境保护意识。

3. 通过劳动技术课的教学与劳动实践,使学生初步掌握一些工农业生产和服务性劳动的基础知识和基本技能。学会使用、保养一些常用工具,简单机械和电器,具有一定的动手能力。同时注意发展学生的创造能力。在此基础上,也可使学生适当掌握某些职业的基础知识和基本技能。

三、教 学 内 容

(一)确定教学内容的原则

1. 从适应我国社会主义现代化建设和社会生活的需要出发,选择工农业生产、服务性劳动,以及日常生活中最常用、最基本的技术知识和劳动技能作为教学内容,同时注意技术的先进性。

2. 劳动技术课的教学内容,要有利于对学生进行思想品德教育。

3. 要从实际出发,根据当地的条件和经济发展的需要,因地、因校制宜,做到统一性和灵活性相结合。

4. 教学内容必须符合学生的年龄、男女的生理特点和学生的知识水平,选择他们力所能及的、无毒害、无危险的劳动项目,有利于学生的身心发展。

5. 要注意与相关学科的联系,有利于劳动技术课与其他学科的相互促进,有利于学生把所学知识运用到劳动实践中去。

6. 要注意渗透职业技术教育因素,高年级的劳动技术课可与

职业技术教育相结合。

(二)教学时间的安排

学 制 \ 年 级		一年级	二年级	三年级	四年级	总课时
四年制 初中	周学时	2	2	2	2	
	学年总课时	68	68	68	64	268
三年制 初中	周学时	2	2	2		
	学年总课时	68	68	64		200

本门课程讲授知识和劳动实践的时间安排原则是 1 比 2。

(三)具体内容和要求

大纲规定的具体内容主要分为必选项目与参考项目两大类。

必选项目从种植、养殖及农副产品加工、木工、金工及农机具使用、电工与电子技术、生活服务等 4 类项目中选择,每类至少选一项。此外,各校还可在参考项目中,或根据当地实际情况选择其他项目。学生学习的项目总数,四年制初中不得少于 8 项,三年制初中不得少于 6 项。授课总时数必须保证。

必 选 项 目

一、 种植、养殖及农副产品加工

1. 常见花卉的栽培

了解花卉栽培的意义和适合当地种植的花卉(或药用植物),学习繁殖与管理的基本知识和栽培技术,会种植几种主要的花卉(或药用植物)。

了解当地常见花卉对土壤、肥料、水分、光照、温度等条件的要

求及当地花卉常见病虫害。初步掌握花卉的管理方法和防治病虫害的方法。

2. 农作物栽培

学习并初步掌握当地几种主要粮食作物(稻、麦等)和经济作物(棉、麻、油料作物等)的栽培时间和方法,注意学习先进的栽培技术。

了解农作物的生长条件和水、肥、土等对其生长的影响,初步掌握当地几种农作物田间管理方法。

能识别农作物的几种主要病虫害,学会防治的方法,并了解安全使用农药的常识。

3. 蔬菜的栽培

了解当地蔬菜的主要品种及其经济价值和营养价值。学习并初步掌握栽培方法,注意学习当地需要的先进的栽培技术。

能识别蔬菜的几种主要病虫害,学会防治方法。

4. 农副产品的贮藏和加工

学会几种当地主要农副产品(包括林、牧、渔产品)的较先进的贮藏方法。

初步了解当地某些农副产品的加工过程,学会一、两种农副产品加工的简单技术。

5. 农作物良种繁育

了解作物良种繁育的意义和品种防杂保纯的措施。学习当地几种农作物杂种优势利用的知识和提纯复壮繁殖技术。

6. 树木种植、管理

初步掌握当地几种树木种子的采集方法。学习育苗、栽植技术和幼苗管理与保护的基本知识。

了解当地几种果树对环境条件的要求,学习果树嫁接、整形修剪等优质,丰产栽培技术。

了解当地树木主要病虫害的防治方法。*

7. 家禽、家畜和其他经济动物饲养

了解当地几种主要家禽、家畜或其他经济动物的习性,学会饲养方法和常见疾病的防治,了解规模饲养的基本知识。

二、木工、金工及农机具使用

1. 木工

了解木材在国民经济中的意义。认识当地几种常见的木材和常用的木工工具。知道使用木工工具的安全操作规则。

能使用画线工具画线,学会手工锯割方法,能用钉子、木螺丝、粘合剂等连接部件和制作小木盒等简单木制品。

初步学习刨、凿的基本操作。能对课桌椅进行简单维修,能用木料制作简易教具等。

2. 金工

了解金工常用工具的用途,学习锤、锯、锉、虎钳等的使用方法和安全操作规则。会简单画线,能对金属薄板和铁丝作剪切、弯曲、铆、锡焊等加工,会利用铁、铝皮制作简单的教具和用具。

学习识图的基本知识,能看懂简单的机械零件图。

3. 简单机械维修

了解机械保养、维修及常用工具的用途,会正确使用这些工具。学习识图的基本知识,能看懂简单的机械零件图和分解示意图。了解螺丝、轴承与常用润滑油的知识,了解链条、皮带、齿轮传动部件的构造及拆装机械的要求和顺序。

了解自行车常见故障的检查和维修知识,能排除一些最简单的故障和更换零部件。

(也可用其他简单机械代替自行车。)

4. 农机具的使用

初步了解几种常用农机具（播种机、收割机、脱粒机、犁、耙等）的基本构造、功能和保养方法，学会一、两种小型农机具的操作方法。

三、电工与电子技术

1. 室内照明线路安装

掌握安全用电知识。

了解常用电工工具的使用和电工器材的性能。学会选择常用电工器材的知识。能看懂简单的照明线路图。学习照明线路的安装技术，会安装白炽灯或日光灯，了解电工的一般操作规程以及照明线路常见故障的检查及排除方法。

2. 家用电器的使用和保养

学会常用家用电器的保养常识，安全使用要求，掌握安全用电知识。

了解电烙铁或其他电热器具的性能和使用方法。

了解洗衣机或其他电动器具的性能和学会使用方法。

了解直观检查电冰箱质量的常识，学会电冰箱的使用方法。

了解常用录音磁带的性能，学会录音机的外录方法。

了解电视机室外天线的架设方法，会使用天线放大器，能利用广播电视测试卡调谐电视机。

3. 电子制作技术

了解常用的电子元、器件的符号和作用。学会使用电烙铁和万用表，掌握一般的焊接方法。能看懂实物接线图和简单的电路图，并能按照实物接线图组装简单的电子制品，如单管收音机、电子门铃等。

四、生活服务

1. 织物洗涤

了解常用洗涤剂的种类、作用及化学去污的几种方法。初步

掌握化纤、棉、毛等几种不同织物的洗涤方法。

2. 烹饪技术

了解厨房的卫生要求,主要食物的营养价值及其加工知识。会使用 and 保养常用炊事用具,知道安全要求。

了解菜肴烹调常识,以及切配工具和烹调工具的使用方法。

通过实际操作,学会一、两种主食和以蛋、蔬菜、肉类作原料的菜肴制作技术。

3. 编制技术

了解各种编制品在当地经济发展中的作用。学会编织绒线制品和草编(竹编、条编等)制品的编制方法,能利用当地材料织、编成一两种制品。

4. 服装裁剪与缝制

了解手缝工艺的作用以及手针号型、用途。学会攻、扎、绲、花绷等几种针法,会锁扣眼、钉纽扣。

了解家用缝纫机的构造、各操作部件的作用和保养常识,能对缝纫机进行日常保养,初步学会家用缝纫机的使用,了解使用中常见故障的处理方法,会排除缝纫机断线、断针、跳针、浮线等常见故障。能正确地使用缝纫机缉直缝线,缉方形、圆形。

学习棉织、纤维布料正、反面的鉴别方法。了解量体及裁剪的基本知识和服装缝制的基本工艺。会缝制围裙等小物品和简单的衣物。

参 考 项 目

1. 食用菌栽培

了解当地主要食用菌的种类及形态。初步学会几种主要食用菌的栽培技术,并掌握其安全操作要求。

2. 盆景制作

了解盆景栽培和制作的一般知识。学会树枝盘扎、山石加工、浇注水泥盆的方法，能按给定图样制作简单的盆景。

3. 鱼类养殖

了解当地几种主要养殖鱼类的生活习性和形态特征，懂得水环境与养鱼的关系。学习放养、混养、密养及捕捞的主要技术，初步掌握预防鱼病的技术。

4. 机械加工

学会识图的基本知识，能看懂简单的机械零件图。

了解机械加工的简单知识和机床的种类及其功能。初步学会台钻、普通车床的使用方法，掌握它们的安全操作规程，会用台钻钻孔和用车床车制圆柱形零件。

5. 粘接技术

了解常用粘接剂的性能及粘接的几种基本工艺。掌握安全操作规程。会用一些常温固化粘接剂粘接木材、橡胶、有机玻璃、玻璃及金属等。

6. 摄影技术

了解一般照相机、印相机的构造和黑白相片冲洗的工艺过程以及彩色摄影的常识。初步掌握使用照相机的基本知识和操作方法，会拍摄一般人物、风景照片和洗印黑白照片。

7. 誊印和打字

学会誊写、油印、装订的技术。

了解中文或英文打字机的构造，学习打字的基本技法。

8. 刺绣技术

了解刺绣品在当地经济发展中的作用。学习当地传统的刺绣针法，能按简单的传统图样刺绣产品。

9. 理发技艺

了解理发的基本常识。初步掌握理发推子、剪刀、吹风机等

常用工具的使用方法，学会理发的一般技术。

四、实施本大纲应注意的几个问题

1. 为保证本大纲的实施，各地、各校领导应充分认识劳动技术教育的意义，并争取社会各有关方面、全校教职员和学生家长对开展劳动技术课教学的支持和配合。

2. 教学中要将思想品德教育与技能训练有机地结合起来，使思想品德教育寓于劳动和技术教学之中。

3. 要做到理论与实践相结合，把基础知识的学习与劳动技能训练结合起来。教学中要以实践为主，加强劳动技能的训练，增强动手能力。既不能以讲授、示范代替学生的操作训练，也不能以单纯的劳动代替劳动技术课的教学。

4. 要加强直观教学，特别是要利用电化教育等手段，帮助学生掌握操作要领。根据学校条件或教学需要，可实行分组教学、分散或集中使用课时，但应尽量避免课时过分集中。

5. 劳动技术课的教学应贯彻“安全第一”的原则。教师应通晓所教技术项目的操作程序和安全规程。学校应有安全检查制度和必要的安全设施与措施。

教学中，应要求学生严格遵守劳动纪律和安全操作规程。学生的劳动时间和强度要适当，要注意女生的生理特点，并照顾体弱有病的学生。

6. 教学要加强与社会、生产实际的联系，通过参加劳动、参观等方法，使学生了解现代生产的发展状况、设施及其组织管理，了解文明生产的特点和要求。同时注意所学的知识与技能在生产实际中的应用。

7. 要积极开展课外活动，加强劳动技术课的实践。劳动技术

课的课外活动要与其他学科的活动相联系，也可与勤工俭学相结合，又要有自己的特色。课外活动要注意培养学生对劳动技术的兴趣、创造能力和探索精神。

8. 要健全劳动技术课的考核制度，考核内容应为思想品德与技术两方面。思想品德方面的考核包括劳动观点、态度、感情和习惯诸项；技术考核包括知识与操作技能两项。考核成绩记入学生成绩册，并作为评定三好学生的依据之一。

9. 要积极地、有计划地安排劳动技术课教师的业务进修与组织教学研究活动，提高教师的业务水平和改进教学方法。教师要不断深化对劳动技术教育的认识，提高教学水平，注意收集新技术信息，学习新技术，并及时地将它们补充到教学内容中去。学校在安排教师工作时，除考虑到教学所需要的课内、外工作量外，还应考虑到教师这类业务进修的需要。

10. 劳动技术课的教学具有很强的实践性，一定的场地、专用教室、设备、工具和材料等是开展教学的基本条件。除依靠上级部门配置外，要争取周围工矿企业、农场，特别是校办厂（场）的技术装备及物资支持，还要提倡由教师带领学生自己动手创建和制作，使学生在这种创造性的劳动中学习劳动技术，培养艰苦创业精神。