

黄 强 洪成得 主编

辩证唯物主义 历史唯物主义 自学纲要

厦门大学出版社

辩证唯物主义历史唯物主义 自 学 纲 要

黄 强 洪成得 编
陈森镇 郑保东

西

厦 门 大 学 出 版 社

1986. 12

辩证唯物主义历史唯物主义

自 学 纲 要

黄强 洪成得 主编

•

厦门大学出版社出版

福建省新华书店发行

三明市印刷厂印刷

•

开本787×1092 1/32 11.25印张 240千字
1986年12月第1版 1986年12月第1次印刷
印数0,001—10,000册

书号: 7407·003 定价: 1.85元

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 什么是哲学	(2)
一、哲学是关于世界观的学说	(2)
二、哲学是自然、社会和思维知识的概括和总结	(3)
三、哲学是一种特殊的社会意识形态	(4)
第二节 哲学的基本问题	(5)
一、物质和意识的关系问题是哲学的基本问题	(5)
二、唯物主义和唯心主义, 哲学的党性	(6)
三、“两个对子”的关系	(9)
第三节 唯物主义、辩证法思想的历史发展	(10)
一、马克思主义哲学的前史	(10)
二、马克思主义哲学的产生和发展	(12)
第四节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(14)
一、严密完整的科学体系	(14)
二、自然、社会和思维发展普遍规律的科学	(16)
三、实践基础上的科学性和革命性的统一	(16)
四、学习马克思主义哲学的目的和方法	(18)
第二章 世界的物质性	(24)
第一节 物质	(25)

一、哲学物质观的历史发展·····	(25)
二、辩证唯物主义的物质范畴·····	(27)
第二节 运动·····	(31)
一、运动是物质的根本属性·····	(31)
二、运动和静止·····	(32)
三、物质运动形式的多样性·····	(34)
第三节 时间和空间·····	(35)
一、时间和空间是运动着的物质的存在形式·····	(35)
二、时间、空间的绝对性和相对性, 无限性 和有限性·····	(37)
第四节 世界的物质统一性·····	(38)
一、彻底的唯物主义一元论·····	(38)
二、世界物质统一性的科学证明·····	(40)
三、世界物质统一性的哲学论证·····	(41)
第三章 意识的起源、本质和作用 ·····	(50)
第一节 意识的起源·····	(51)
一、物质的反应特性·····	(52)
二、生物的反应形式及其发展·····	(53)
三、人类意识的产生·····	(54)
第二节 意识的本质·····	(56)
一、意识是人脑的机能·····	(56)
二、意识是客观存在的反映·····	(58)
第三节 意识的作用·····	(60)
一、物质的决定论和意识的能动论·····	(60)
二、意识能动性的表现·····	(61)
三、实现意识能动作用的途径·····	(64)
第四章 物质世界的普遍联系和永恒发展 ·····	(72)

第一节 物质世界的普遍联系·····	(73)
一、联系的客观性、普遍性·····	(73)
二、联系的多样性、条件性·····	(75)
第二节 物质世界的永恒发展·····	(76)
一、事物的相互联系构成运动·····	(76)
二、发展的实质是新事物的产生和旧事物的 灭亡·····	(77)
三、事物发展的规律性·····	(78)
第三节 唯物辩证法的科学体系·····	(79)
一、联系和发展的观点是唯物辩证法的总 特征·····	(79)
二、唯物辩证法的基本规律和范畴·····	(80)
三、对立统一规律是唯物辩证法的实质和核 心·····	(81)
第五章 对立统一规律·····	(88)
第一节 矛盾及其基本属性·····	(88)
一、什么是矛盾·····	(89)
二、矛盾的同一性和斗争性·····	(89)
三、矛盾的同一性和斗争性的相互联结·····	(91)
第二节 矛盾是事物发展的动力·····	(91)
一、发展是对立面的统一和斗争·····	(92)
二、相对的同性和绝对的斗争性相结合构 成一切事物的矛盾运动·····	(93)
三、内因和外因的辩证关系·····	(96)
第三节 矛盾的普遍性和特殊性·····	(97)
一、矛盾的客观普遍性·····	(97)
二、矛盾的特殊性·····	(98)

三、矛盾的普遍性和特殊性的关系	(100)
第六章 质量互变规律	(109)
第一节 质、量、度	(109)
一、质	(110)
二、量	(111)
三、度	(112)
第二节 量变、质变、新的量变	(114)
一、量变和质变是事物运动的两种状态	(114)
二、量变和质变的相互转化	(114)
三、量变和质变的辩证关系	(115)
第三节 质量互变的普遍性和复杂性	(117)
一、质量互变的普遍性	(117)
二、量变和质变形式的多样性	(118)
三、量变和质变的相互渗透	(118)
第七章 否定之否定规律	(125)
第一节 肯定和否定	(126)
一、肯定和否定的对立统一	(126)
二、辩证的否定	(127)
第二节 否定之否定	(129)
一、由肯定到否定再到否定之否定	(129)
二、事物发展的螺旋式或波浪式运动	(131)
三、新事物是不可战胜的	(134)
第三节 否定之否定的普遍性和特殊性	(135)
一、否定之否定的客观普遍性	(135)
二、否定之否定的特殊性	(136)
第八章 唯物辩证法的基本范畴	(143)
第一节 原因和结果	(143)

一、什么是原因和结果	(144)
二、原因和结果的辩证关系	(144)
三、原因和结果原理的实践意义	(146)
第二节 必然性和偶然性	(146)
一、什么是必然性和偶然性	(146)
二、必然性和偶然性的辩证关系	(147)
三、必然性和偶然性原理的实践意义	(148)
第三节 可能性和现实性	(149)
一、什么是可能性和现实性	(149)
二、可能性和现实性的辩证关系	(150)
三、可能性和现实性原理的实践意义	(150)
第四节 形式和内容	(151)
一、什么是形式和内容	(151)
二、形式和内容的辩证关系	(152)
三、形式和内容原理的实践意义	(153)
第五节 现象和本质	(154)
一、什么是现象和本质	(154)
二、现象和本质的辩证关系	(155)
三、现象和本质原理的实践意义	(156)
第九章 认识的实践基础	(163)
第一节 辩证唯物论的认识论是能动的反映	
论	(164)
一、辩证唯物论的认识论与唯心论的认识论	
的根本对立	(164)
二、辩证唯物论的认识论与不可知论的根本	
对立	(165)
三、辩证唯物论的认识论与旧唯物论的认识	

论的根本区别	(168)
第二节 辩证唯物论的实践观	(169)
一、科学的实践概念的形成	(169)
二、实践的主要特征	(170)
三、实践的基本形式	(171)
第三节 实践在认识中的决定作用	(172)
一、实践是认识的来源	(172)
二、实践是认识发展的动力	(173)
三、坚持实践第一的观点,批判“天才论”	(175)
第十章 认识的辩证运动	(182)
第一节 从感性认识到理性认识的运动	(182)
一、认识的感性形式和理性形式	(183)
二、感性认识和理性认识的辩证关系	(184)
三、由感性认识向理性认识飞跃的条件	(186)
第二节 从理性认识到实践的运动	(187)
一、理性认识向实践飞跃的必要性、重要性	(187)
二、理性认识向实践飞跃的条件和途径	(188)
第三节 认识运动的不断反复和无限发展	(189)
一、认识运动的反复性	(189)
二、认识运动的无限性	(190)
第四节 科学的逻辑思维方法	(193)
一、归纳和演绎	(193)
二、分析和综合	(195)
三、抽象和具体	(196)
第十一章 真理	(204)
第一节 客观真理	(204)
一、真理是客观的	(204)

二、真理是具体的、普遍的	(206)
第二节 绝对真理和相对真理	(208)
一、真理的绝对性和相对性	(208)
二、绝对真理和相对真理的辩证关系	(210)
三、批判绝对主义和相对主义真理观	(210)
第三节 实践是检验认识真理性的标准	(211)
一、实践是检验认识真理性的唯一标准	(211)
二、实践标准的确定性和不确定性	(213)
三、实践检验和逻辑证明	(214)
第四节 认识世界和改造世界	(215)
一、真理和谬误	(215)
二、改造客观世界和改造主观世界	(216)
三、认识路线和思想路线	(217)
第十二章 人类社会发展是自然历史过程	(224)
第一节 历史唯物主义是马克思主义哲学的重要的有机的组成部分	(224)
第二节 历史唯物主义与历史唯心主义的根本对立	(227)
第三节 人类社会的发展是自然历史过程	(232)
一、马克思论证人类社会发展是自然历史过程所使用的基本方法	(233)
二、社会物质生活条件	(234)
三、人类社会是有规律的客观过程	(236)
第四节 历史唯物主义的對象和它创立的意义	(238)
第十三章 社会基本矛盾	(245)
第一节 生产力和生产关系的矛盾	(246)

一、生产方式是生产力和生产关系的统一 体	(246)
二、生产力和生产关系的辩证关系，生产关 系一定要适合生产力的规律	(249)
第二节 经济基础和上层建筑的矛盾	(252)
一、社会形态是经济基础和上层建筑的统 一体	(252)
二、经济基础和上层建筑的辩证关系	(254)
第三节 社会基本矛盾的运动	(257)
一、社会基本矛盾推动社会发展的一般进 程	(257)
二、社会主义社会的基本矛盾	(258)
第十四章 阶级、国家、革命	(267)
第一节 阶级和阶级斗争	(268)
一、阶级的起源和实质	(269)
二、阶级斗争及其在社会发展中的作用	(271)
三、阶级分析方法	(272)
第二节 国家	(273)
一、国家的起源和实质	(273)
二、国家的职能	(274)
三、国家的类型和形式	(275)
第三节 社会革命	(277)
一、社会革命的实质和作用	(277)
二、社会革命的根源和条件	(278)
三、社会革命的类型和形式	(279)
第四节 阶级社会向无阶级社会的过渡	(280)
一、阶级斗争必然要导致无产阶级专政	(280)

二、无产阶级专政不过是达到消灭一切阶级 和进入无阶级社会的过渡	(281)
第十五章 社会意识	(290)
第一节 社会意识的一般特点	(290)
一、社会意识是社会存在的反映	(290)
二、社会意识的相对独立性	(291)
第二节 社会意识的构成	(295)
一、个人意识和群体意识	(295)
二、社会心理和社会意识形态	(296)
三、上层建筑的社会意识形态和非上层建筑 的社会意识形态	(298)
第三节 意识形态诸形式	(298)
一、各种意识形态的特点及其作用	(298)
二、意识形态诸形式的相互区别和相互联 系	(303)
第十六章 人民群众和个人在历史上的作用	(312)
第一节 在谁是历史创造者问题上，两种历史 观的根本对立	(312)
一、对历史唯心主义的英雄史观的批判	(312)
二、人民群众是历史的创造者	(314)
三、人民群众创造作用的社会制约性	(317)
第二节 杰出人物在历史上的作用	(318)
一、杰出人物的出现是历史发展的必然	(318)
二、杰出人物的历史作用	(319)
三、评价杰出人物的基本原则	(320)
第三节 无产阶级领袖在历史上的作用	(321)
一、正确理解无产阶级领袖和人民群众的	

关系	(322)
二、无产阶级领袖的历史作用	(323)
三、无产阶级政党的群众观点和群众路线	(324)
第十七章 社会进步和人类解放	(332)
第一节 社会的进步	(332)
一、人类社会是发展着的活的有机体	(332)
二、社会进步的历史趋势	(333)
三、社会的物质文明和精神文明	(334)
第二节 人类的解放	(336)
一、人的本质和人的解放	(336)
二、人类从必然王国进入自由王国的飞跃	(337)
三、共产主义的思想和实践	(339)

第一章 绪 论

目 的 要 求

通过掌握哲学发展的基本线索，明确什么是哲学和什么是马克思主义哲学两个问题。在什么是哲学的问题上，着重弄懂马克思主义哲学对哲学基本问题的科学规定，正确理解哲学的党性原则，坚持唯物主义对唯心主义、辩证法对形而上学的斗争。在什么是马克思主义哲学的问题上，着重弄懂马克思主义哲学的对象、内容和作用，了解马克思主义哲学的产生是哲学史上的革命变革，以及它是真正科学的完整的世界观。在这个基础上，明确只有抱着确立科学的革命的世界观和人生观、推进社会主义现代化建设事业的目的，坚持理论联系实际的方法，才能学好马克思主义哲学。

内 容 纲 要

绪论又叫概论，主要讲辩证唯物主义历史唯物主义这门课程的研究对象，讲什么是哲学、哲学的基本问题；马克思主义哲学产生的历史必然性；它的特点；它在整个哲学发展史中的历史地位等问题。绪论这种从总体上对哲学、马克思主义哲学所作的考察，使我们能够明确什么是马克思主义哲

学？为什么要学习马克思主义哲学？如何学习马克思主义哲学？并为以后各章阐述马克思主义哲学的基本原理打下基础。因此，绪论是整个马克思主义哲学理论体系中不可分割的组成部分。

第一节 什么是哲学

“哲”字在汉语中是“智慧”、“聪明”、“贤明”的意思，“哲学”一词，从字面上讲，就是给人智慧、使人聪明的学问。但要科学地规定哲学的含义，必须深刻认识下面这些论断：哲学是关于世界观的学说，是自然知识、社会知识、思维知识的概括和总结，是一种特殊的社会意识形态。

一、哲学是关于世界观的学说

这一论断讲的是哲学和世界观的关系。人们在实践中形成的对整个世界的总的看法或根本观点，这就是世界观。只有把世界观加以系统化、理论化，形成关于世界观的学说，即关于世界观的理论体系，才能成为哲学。

首先，哲学是世界观。观就是观点或看法。通常说这个观那个观，就是人们对某一事物、问题的看法，如形势观是人们对形势发展的看法，恋爱观是青年对爱情婚姻的看法，等等。世界观则是人们对整个世界的总的看法或根本观点。世界观又叫宇宙观。如世界的本质是精神还是物质？人们能不能认识它？世界上各种事物是孤立的还是联系的？是不变的还是运动变化发展的？是杂乱无章的还是规律的？等

等，这些都是属于世界观的问题，也是哲学研究的对象。从此说明哲学同现实生活的关系是很密切的，因为世界观人人有之，人们每天从事认识世界、改造世界的活动，时时处处都会碰到世界观问题，不过是这种或那种、自觉或盲目之分罢了。所以，把哲学神秘化，认为哲学只是少数人垄断的圣物是不对的。

其次，哲学必须是理论化、系统化的世界观。人们在系统学习和掌握哲学之前，他们的世界观往往带有自发的性质，只知其然，不知其所以然。哲学必须把世界观加以系统化、理论化，形成关于世界观的学说，关于世界观的理论体系。所谓系统化、理论化，就是要对世界观问题作出系统的回答和理论的论证，并且按照一定的原则逻辑地连贯起来。因此，哲学又是一种专门的学问，有自己特定的内容，要下功夫才能学习它、掌握它，把它简单化，认为对它可以不学自通也是不对的。

再次，哲学既是世界观，又是方法论。方法论就是人们在认识世界改造世界的一切活动中所遵循的总的普遍的方法。从根本上说，世界观和方法论是一致的。人们怎么看世界，对于世界的根本观点是什么，这是世界观；人们怎么做去行动，如何运用这种看法、观点去分析问题，解决问题，这就是方法论。有什么样的世界观，就会有什么样的方法论，此外没有脱离世界观的单独的方法论，正如没有不表现为一定方法论的纯粹的世界观一样。任何把世界观和方法论割裂开来的做法都是错误的。

二、哲学是自然、社会和思维知识的概括和总结

这一论断讲的是哲学和各门具体科学的关系。毛泽东

说：“什么是知识？自从有阶级的社会存在以来，世界上的知识只有两门，一门叫做生产斗争知识，一门叫做阶级斗争知识。自然科学、社会科学，就是这两门知识的结晶，哲学则是关于自然知识和社会知识的概括和总结。”（《毛泽东选集》第3卷，第773页）由于整个世界包括自然界、人类社会和人类思维三个领域，由于近几十年来思维科学发展迅速，在毛泽东的这段话中，在自然知识、社会知识之后加上思维知识，是完全必要的。

哲学和各门具体科学是有区别的，它们的研究对象、任务、特点不同。研究世界某一个方面或某一个局部的问题、研究某种具体的运动形式、研究事物运动的特殊规律的，就形成了各门具体科学，如自然科学有物理、化学、生物等，社会科学有经济学、法学、历史学等，思维科学有形式逻辑、心理学等。而哲学则是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结，也就是说，它研究的是整个世界的一般规律和普遍本质。但是，二者又有密切的联系，哲学要以各门具体科学为基础，它将随着各门具体科学的不断发展而相应地发展，同时，它又指导各门具体科学，它提供世界观和方法论，对各门具体科学的研究起着指导作用。

三、哲学是一种特殊的社会意识形态

这一论断讲的是哲学和社会生活的关系。哲学作为一种社会现象是属于社会意识形态的，它必须反映并反作用于社会存在。社会状况怎样，决定了哲学的面貌怎样，社会向前发展了，哲学理论也或迟或早地要发生变化。马克思说：“任何真正的哲学都是自己时代精神的精华”，“是文明的