

樊駿忠 編

如何教子女成方圓

——海外家庭教育集粹



如何教子女成方圆

——海外家庭教育集粹

樊骏忠 编

渤海湾出版公司

如何教子女成方圆

——海外家庭教育集粹

编者/樊骏忠

责任编辑/远之岫

排版/天津新华印刷四厂

印刷/天津新华印刷四厂

发行/新华书店北京发行所

开本/787×1092毫米 1/32 印张/8.25 字数/181千

版次/1990年1月第1版 1990年1月第1次印刷

印数/1—7800

渤海湾出版公司出版发行 (天津市新华路庆云里23号)

ISBN7-80561-049-5/G·35

定 价: 2.70 元

编者的话

家庭，是子女不能选择和回避，但又是奠定子女生理、心理、性格、气质、思想、品行、智力、能力的基本环境。

什么样的家庭环境有利于子女健康成长？怎样建设有利于子女健康成长的理想家庭环境？这一直是世界各国教育专家、学者、教师和父母长期研究、探索和实践的课题。

随着我国对外开放的深入，一大批世界各国家庭教育的**新理论、新成果、新经验也随之介绍进来，冲击着我国传统的人才观念和家教理论、经验，促进了我国家庭教育观念的更新和发展。

不无遗憾的是，很多海外优秀的家庭教育新理论、新观念、新经验散见于我国各种报刊，很难发挥其整体效应。

为满足人们渴望汲取海外家庭教育经验的愿望，我将自己几年来收集的**有关资料汇编成册，以供读者参考。

本书收编的**这些文章编译自近几年美国、日本、英国、苏联、法国、德国、瑞士、巴西、新加坡、西班牙等国家和地区**的几十种报刊，可以说是海外家庭教育的精品，读起来使人耳目一新、茅塞顿开。

这些精品散见于我国近年来的几十种报刊，其中以《参考消息》和《父母必读》居多。由于所收文章出处广泛，不便一一标明出处，因此只注明了编译者。希望得到有关报刊和译者的支持和谅解。

编者

1989. 5

目 录

编者的话

一、树立科学观念	1
合格家长的自我鉴定	1
孩子们眼中的理想父母	3
父母给孩子的最好礼物	6
父母欠子女什么	9
科学育儿的七点建议	11
家教与孩子的成长	15
怎样与孩子谈“性”问题	17
一句不能说的话	20
不要处处做“老母鸡”	22
怎样使孩子更聪明	25
我们必须教给孩子什么东西	26
强压硬灌 毁了儿童	27
美国优秀教师谈家庭教育	28
怎样使孩子体形健美	29
二、优化成长环境	31
家有儿女初长成	31
怎样和儿童谈话	34
如何与子女更亲近	36

良言相劝不能少 表扬要比惩罚好.....	39
彩虹的馈赠.....	40
陪孩子看电视.....	43
新型父亲们.....	46
一个日本家庭的教育.....	49
哪些家庭的子女容易犯罪.....	51
三、对孩子再认识.....	53
父母面临的严峻挑战.....	53
帮助孩子完成“哥白尼革命”.....	56
要尊重孩子的生理及心理特点.....	59
让孩子这样长大.....	61
孩子的忠告.....	64
孩子需要我们的赞同.....	68
是说谎,是想象,还是.....	69
弱智不是弱者.....	71
美国孩子对父母的“告诫”.....	76
挨打孩子的心声.....	77
爸爸忘记了.....	78
当孩子疲惫不堪的时候.....	80
孩子不带书包回家之后.....	82
儿女性别角色二题.....	83
四、促进勤学良习.....	86
替孩子找出最佳学习方式.....	86
你的家庭鼓励孩子学习吗.....	87
如何帮助孩子提高学习成绩.....	88
激发孩子学习积极性的十点因素.....	92
如何使孩子学得更出色.....	96

让孩子爱书十招·····	99
小学生用功夫·····	103
他为什么没心思学习·····	109
让蹒跚学步的幼儿在玩中学·····	112
帮助孩子学习进步的要素·····	113
教子要态度坚决、立个规矩·····	114
如何诱导孩子自己读书·····	115
读书的乐趣·····	116
五、启迪潜在智力 ·····	117
“神童”就在您的膝下·····	117
天才儿童的特征与家庭教育·····	120
才能的潜力和早期的培养·····	128
怎样使儿童的最佳状态表现出来·····	131
如何对待孩子的“十万个为什么”·····	134
让孩子参与讲故事·····	137
培养才能横溢的儿童·····	138
造就杰出儿童的九个办法·····	145
家庭里能够进行的创造性教育·····	147
激发幼儿创造性的活动·····	151
过早对儿童进行正规教育效果适得其反·····	157
“死记硬背”对儿童是个必要的过程·····	159
音乐有利儿童智力发育·····	160
六、教养优良品行 ·····	162
教子女做到五点·····	162
培养好孩子九法·····	165
怎样培养孩子的良好行为·····	168
如何教导孩子慷慨待人·····	171

如何教育子女成方圆	177
家长道歉，孩子会从中受益	180
七、培育健全个性	182
怎样养育一个愉快的孩子	182
影响孩子自尊的家庭因素	185
培养幼儿形成自我概念的六种途径	187
让孩子善于惊异	189
让孩子有“欲求不得”的体验	191
怎样教导孩子应付恐惧	193
如何对待倔强的孩子	195
父母的态度与子女的性格	197
儿童绘画好处多	198
八、改除不良习性	200
管教孩子的艺术	200
孩子打架怎么办	203
当孩子顶嘴的时候	206
怎样克服孩子的消极意识	210
管教“宠儿”的技巧	212
孩子爱惹事生非怎么办	218
如何对待孩子的生气	216
怎样对待孩子的恐惧心理	222
帮助孩子克服恐惧心理	226
如何引导孩子少看电视多看书	228
九、实生存能力	230
教子有方	230
培养孩子的社会性	233
孩子的交际圈	239

幼儿解决问题能力的发展及培养.....	242
应该让孩子了解家庭经济问题.....	244
孩子自我保护的教育.....	245
让孩子学会明智地用钱.....	248
培养孩子的时间概念.....	252

一、树立科学观念

合格家长的自我鉴定

请利用下面的项目，试着做个自我评价，看你是否为合格家长。你认为平时总是这样做的，请划“○”符号；有时这样做的，请打个“×”符号。假如你的孩子不到三岁的话，那这里的多数问题是不适用的；不过你可以试想你的孩子长大后你将会怎样做，然后再试着填上。

1. 对于孩子的各种问题，尽量耐心、如实地回答。
2. 对孩子提出的问题和说明的理由认真地听。
3. 把家中的一个角落做为装饰孩子成绩和作品的地方。
4. 孩子画画或作模型等创造性工作未结束时，尽量宽大地对待他那些乱七八糟的工作场所。
5. 给孩子一个专用的房间或角落。
6. 经常表示你喜欢自己的孩子，这种表示与孩子的成绩、行为好坏无关。
7. 随着孩子年龄的增长，使他具有相应的责任感。
8. 尽量引导孩子确定与他年龄相符的计划和作出与他年龄相符的决定。

9. 常常带上孩子去吸引人的地方。
10. 对孩子打算搞的工作和课题，撒手不管。
11. 让孩子与在不同环境中长大的孩子和睦相处。
12. 划出行为界限，并让孩子绝对服从。
13. 决不把自己的孩子和别的孩子比较，然后对自己的孩子吹毛求疵。

14. 决不采取伤害孩子人格和自尊心的惩罚方法。
15. 给孩子买书和各种玩具。
16. 引导孩子自己思考问题。
17. 定期读书给孩子听。
18. 从小培养孩子养成读书的习惯。
19. 引导孩子自己编故事，引导他们自由想象。
20. 时刻记住每个孩子都有不同的欲望。
21. 每天要有父子俩在一起的一定时间。
22. 订旅游计划或家庭计划时，要给孩子发言机会。
23. 对于孩子的失败，决不嘲笑和讽刺。
24. 引导孩子背诵诗歌、歌词或小故事。
25. 引导孩子和不同年龄的大人接近。
26. 适当地引导启发孩子有所发现。
27. 无论何时，使用陈旧、不顺手的东西时，从不发牢

骚。

28. 引导孩子发现问题，解决问题。
29. 注意从孩子日常生活中收集表扬他的具体材料。
30. 注意从不做言不由衷的一般性的表扬。
31. 对孩子不掩饰自己的感情。
32. 与孩子谈话时，没有一处是他想避而不谈的话题。
33. 时常给孩子们一些决定事情的机会。

34. 引导孩子做为具有个性的人来行动。
35. 引导孩子自己发现值得一看的电视节目。
36. 引导孩子对自己的能力产生自信。
37. 对孩子的失败决不只说“那种事儿我也不会”，敷衍了事。
38. 引导孩子不依赖大人。
39. 要相信孩子的远见卓识。
40. 与其希望孩子在大人的帮助下取得成效，不如希望孩子不依靠他人，以失败而告终。

请把“○”符号计算一下，每个问题1分。（如果相同的作法常常采用，但并非总是那样，得0.5分。）如果你得的分数是25分至35分之间的话，那你对待孩子的态度是很值得称道的。请再把没划“○”的项目找出来，以后努力把这些作法引到你自己的家庭生活之中。如果你得的分数不足25分，那请你再看一看各项内容，研究一下，力争把它们更多地引到日常生活中。

（孙 薇 编译）

孩子们眼中的理想父母

回避孩子们对自己的意见，我认为这是很不明智的。人总是有权评价一个人的。请听一听，我们今天的孩子们是怎样描绘理想的父母的。也许，在他们的“诊断”中您会找到某种对自己不无意义的东西。

① 最理想的父母应当是聪明、慈祥、诚实、公正，体格健壮，博览群书。当然，还要会疼爱孩子。

② 谁知道父母能不能成为理想的父母，我没有把握。

如果能够，但愿他们为人慷慨、富于同情心，而且记性一定要好——永远不忘记自己的儿童时代。

④ 他们应该跟子女心贴心，与他们和睦相处，从不打骂他们。对父母来说，最重要的是把自己的子女培养成人。父母与子女的关系要建立在信任、公正、平等的基础之上。他们无论如何不应当落后于现代生活：应该多读书，多看电影戏剧，多参观展览会，并且尽可能带着孩子一起去，以便随后和孩子们谈论耳闻目睹的一切。

⑤ 慈祥善良，能体贴人，和睦友爱，性格恬静，毫不急躁——我想，这些品质不仅对于理想的父母，就是对于值得子女尊敬的父母来说，都是十分必要的。

⑥ 只有培养出理想的子女，才能算是理想的父母。要做到这一点，父母与子女必须互相了解、家庭中充满友爱的气氛，闻不到一点粗暴惩罚的气味。在这样的家庭里，首先要教导子女热爱和尊敬母亲。当然，父亲本人喝得醉醺醺的时候，就别教训孩子。还应该补充一点：在一个美好的家庭里会使人感觉亲亲热热，大家都很快快乐，互相报以微笑。

以上是一些十六、七岁的大孩子的看法。我插一句：我统计了一下，在我所占有的材料中，类似这样的回答不下上千条。我从中发现：大多数的孩子们——无论是大的，还是小的都认为理想的父母的首要品质就是善良！

对于公正，孩子们给予了高度的评价。

孩子们热烈地向往来自大人们的理解和信任……

现在我们再听一听他们的话吧！我以为，对我们来说重要的不仅是孩子们对理想父母所描述的一些概念，而且还有语言，甚至字里行间透出来的语调。要知道：调子可以构成音乐！……

① 他们应该是孩子的真正朋友。同这样的父母能谈世界上的一切事情，可以不必担心他们耻笑你。

② 最理想的父母应当慈祥、公正。他们对待自己的子女完全象对待别人，当然我说的是别的大人。

③ 最理想的父母是这样的人：他们愉快，和气。他们不提多余的问题，不会左叮咛，右嘱咐地没完没了，不会对芝麻大的小事吹毛求疵。

④ 我在生活中还没见过最理想的父母。可是我想，如果有这样的人，他们在跟犯了过失的儿子说话的时候，一定不大声训斥，不会动不动就抄皮带，他们会竭力尊重子女的人格。

⑤ 我就有最理想的父母。他们骂我必是事出有因。他们有时说要拿鞭子打我抽我，好让我长点出息，但是从来没有动过我一个指头。

⑥ 最理想的父母不应该提这类不高明的问题：“你为什么得二分？”就好象我能够解释，我为什么有时候会得这样的坏成绩。反正不是因为我高兴这样，或者打心眼儿里愿意这样的……

⑦ 可能这么说不好，但是我还是要说：父母间应该和睦相处，疼爱孩子，不光是教育我们的时候高声喊叫，怒气冲冲，还要看到、承认，并且改正自己的缺点，给孩子们做个榜样。这样，他们就会受到尊敬，也许还会为他们感到自豪：你看我的父母多棒！

这只是孩子们来信的部分摘录。我希望把这些内容放到我们成年人的话题中去，把儿童教育问题作为一个“关心的方面”。我情愿花些时间使您脱离开习惯了的常规，帮您去思考我们与孩子间的相互关系，思考如何正确地评价孩子

们，如何更牢固地巩固我们同孩子们的联盟。

所谓“联盟”，就是同志式的平等关系，就是与未成年的、尚未独立生活的，但却几乎成熟了的孩子们的亲密融洽关系。这是共同生活的理想方式，而它的形成，要靠双方的努力。

（〔苏〕A·马尔库莎 王秉钦、李维颐、郝尔君译）

父母给孩子的最好礼物

对于孩子来说，他们最需要的是什么？对于父母来说，最重要的该给孩子什么？美国心理学家、全美无线广播节目主持人詹姆斯·多布森认为，那就是自尊、自信和追求人生价值的精神和意识，它的意义，远非聪明、美貌和富有所能相比。父母的价值观和教导方式，对孩子未来成为一个什么样的人尤其具有举足轻重的影响。詹姆斯·多布森指出：美国加利福尼亚大学戴维斯分校的前副教授斯坦利·库珀史密斯曾对一千七百四十八名中产阶级的孩子及其家庭作了调查，发现自尊自强的孩子们都有三个重要的特征：

- （1）深受家庭的抚爱和赏识。
- （2）父母为他们建立了明确的行为准则。
- （3）他们的家庭是民主和坦率的。

詹姆斯·多布森认为，使每个孩子都充满自信、无忧无虑，是每个父母应该也完全能够努力做到的。为此，他总结了几个“策略”，供年轻的父母们参考借鉴：

策略1：

反省你自己的价值观

你是否因孩子才能平庸而暗自失望？你是否因孩子笨拙

而拒绝他的请求？

在孩子的心目中，你怎样对待他，会在很大程度上形成他的自我看法。当一个孩子认为父母爱他而且尊重他时，他多半会认识到自己作为一个人的价值。

许多孩子知道父母爱他们，他能理解你为他作出的牺牲，但也能察觉你对他的能力有所怀疑。比如当他与客人谈话时你有点紧张，然后又打断他，向客人解释他想讲的是什么；当他的议论听起来有点傻乎乎时，你就笑话他。这对他的自信是一种打击。

詹姆斯·多布森说：“父母在孩子面前须谨言慎行。我幼年时，父母就常和我讨论有关孩子的种种问题。每当妈妈讲述一个孩子顽皮的故事或情景时，我往往从中明了她对她的缺点的公正描述和评判。”

策略2:

帮助孩子自我补偿

父母的任务是成为孩子的信心十足的伙伴，当孩子苦恼时鼓励他们，当孩子恐惧时给他们壮胆，并且教授他们克服困难的方法。

方法之一是自我补偿，即扬长避短。父母的任务是帮助孩子发现自己的长处。

一个孩子也许会养成对音乐的爱好，也可能会制作飞机模型或者会养兔，要不就是擅长踢足球。如果一个人在跨入青少年阶段之际，还不具备任何技能，缺乏独特的知识，没有自我补偿的能力，这是最危险的事。父母应努力使孩子有资格这样讲：“我可能不是学校里最优秀的学生，但我是乐队里最棒的号手！”

我建议父母根据孩子的长处，选择一项使他最可能获得

成功的技能，让他学习，并观察他学习的第一阶段，鼓励他学习下去。如果你发现这项技能不适合孩子的才能，应该另选一项从头开始。有一项“特长”，可以增强孩子的自信心，在遇到挫折时得到“自我补偿”。

策略3:

帮助孩子竞争

父母有责任帮助孩子尽他的能力在他的世界里竞争。如果他学业不佳，应该寻找家庭教师指导他。父母应该是孩子在生存竞争中的伙伴。

但是，在帮助孩子竞争时，也应同时教导他认识人生的真正价值是：对人类的爱、正直、诚实和有崇高的信仰。

策略4:

惩罚孩子可不要伤害他的自尊心

惩罚孩子是否会使孩子意气消沉？答案取决于父母惩罚孩子的方式和目的。父母不应该侮辱孩子或在众人面前惩罚孩子。

但是，必须认识到完全不惩罚孩子也会破坏孩子的自尊心。在孩子心中，父母应是正义和秩序的化身。如果孩子干了有害的事，而父母置若罔闻，孩子会感到奇怪：如果父母真正爱他，为什么还让他逍遥自在？

策略5:

不要过分强调学习成绩

要帮助孩子在二年级结束前确实学会阅读。阅读障碍常常比学校生活的其它方面更能破坏孩子的自尊心。

学习上的落伍者更可能遇到自尊心问题。这时，父母不要过分强调学习成绩的重要性。对于有些事情你的孩子确实