



初三语文

HAI DIAN MING SHI DIAN JI

海淀名师点击

考必胜

丛书总主编：岳慧兰
(北交大附中海淀区学科带头人)
本册主编：朱琳 冯欣铎
吉林教育出版社



双色版

SHUANG
SE
BAN

前言

经各家名师苦心构思和精心编写，与中学最新现行教材同步配套并紧靠新的《课程标准》的新型教学辅导丛书《考必胜》终于与广大师生见面了。

该丛书体现了近年教学改革与中高考的最新特点，遵循教、学、练、考的整体原则，使学生循序渐进的掌握所学知识，各学科各分册内容结构设计以下几个板块：

1 知识体系

对本章（单元）的知识进行系统的梳理，精要的提炼，让学生高层建筑的构建知识网络。

2 重点、难点、考点、热点

将本课（节）的重点、难点、考点、热点进行简明扼要的阐述和讲解，突破要点，不求大而全，只求少而精，具有针对性、时效性、可读性。

3 例题点悟

结合本课（节）的“四点突破”，设置中高考回顾或具有前瞻性的典型例题，对典型例题作精要的分析，给学生以解题的方法与技巧，形成规律上的认识，达到举一反三，触类旁通的目的。

4 挑战名题

设计一组具有代表性、新颖性、综合性和备考性的试题，注意试题的梯度、广度和深度。

5 综合能力测试

每章（单元）后均附一套检测学生发散思维的能力、综合思维能力的习题，题型全新而新，知识覆盖面广。

6 参考答案

对所有习题均给出准确答案，对部分易错、难度较大试题进行简要分析。

7 丛书特点

第一科学性：与国家新颁布的新课程标准一致。

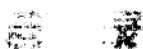
第二同步性：与现行教材配套，学生可以同步学习和训练，夯实基础，理科同步到节，文科同步到课。

第三启发性：培养学生的思维能力，使学生很好地领悟、归纳、概括和运用知识要点和方法，切实掌握解题思路和方法。

第四综合性：既突出学科知识的衔接，又注重学科间的贯通，在切实提高学生智能素质基础上做到合理的拓展，有效地提高应试能力。

尽管我们在议书过程中，题题推敲，层层把关，力求能够帮助读者更好地把握本书的脉络和精华，但书中仍难免有疏忽之处，在期盼它的社会效益的同时，也诚挚地希望广大师生的批评指正。在金秋丰收的季节，我们期盼掌声响起！

编者



第一课	中国共产党八十年的 奋斗业绩和基本经验	(1)
第二课	谈骨气	(4)
第三课	想和做	(7)
第四课	哨子	(10)
第五课	灰姑娘的时钟	(13)
综合能力测试		(16)

第二单元

第六课	怀疑与学问	(21)
第七课	发问的精神	(25)
第八课	论求知	(29)
第九课	应有格物致知精神	(32)
第十课	事物的正确答案不止一个	(35)
综合能力测试		(38)

第三单元

第十一课	中国人失掉自信力了吗	(42)
第十二课	短文两篇	(45)
第十三课	《枫桥夜泊》新解质疑	(48)
第十四课	“病从口入”和“食物相克”	(52)
第十五课	谎言掩盖不住血写的事实	(54)
综合能力测试		(58)

第四单元

第十六课 故乡	(63)
第十七课 我的叔叔于勒	(67)
第十八课 麦琪的礼物	(71)
第十九课 范进中举	(76)
第二十课 不朽的失眠	(81)
综合能力测试	(87)

第五单元

第二十一课 始得西山宴游记	(92)
第二十二课 醉翁亭记	(95)
第二十三课 满井游记	(98)
第二十四课 峡江寺飞泉亭记	(100)
第二十五课 诗词五首	(102)
综合能力测试	(106)

第六单元

第二十六课 《孟子》二章	(111)
第二十七课 岳阳楼记	(115)
第二十八课 越巫	(120)
第二十九课 《世说新语》三则	(122)
第三十课 诗词五首	(125)
综合能力测试	(129)

第六册

第一单元

第一课 黎明的通知	(133)
第二课 有的人	(136)
第三课 回延安	(140)

第四课 雨 说	(143)
第五课 外国诗两首	(147)
综合能力测试	(150)

第二单元

第六课 藤野先生	(153)
第七课 白杨礼赞	(157)
第八课 菜园小记	(160)
第九课 夏之绝句	(164)
第十课 福楼拜家的星期天	(166)
综合能力测试	(169)

第三单元

第十一课 孔乙己	(174)
第十二课 变色龙	(179)
第十三课 鲁提辖拳打镇关西	(184)
第十四课 孤独之旅	(190)
第十五课 白色鸟	(193)
综合能力测试	(198)

第四单元

第十六课 威尼斯商人(节选)	(202)
第十七课 打渔杀家(节选)	(206)
第十八课 白毛女(节选)	(209)
第十九课 一个都不能少(节选)	(212)
第二十课 泰坦尼克号(节选)	(215)
综合能力测试	(217)

第五单元

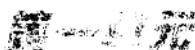
第二十一课	鱼我所欲也	(222)
第二十二课	隆中对	(225)
第二十三课	出师表	(229)
第二十四课	墨池记	(233)
第二十五课	诗词五首	(235)
综合能力测试		(240)

第六单元

第二十六课	曹刿论战	(244)
第二十七课	上枢密韩太尉书	(247)
第二十八课	送东阳马生序	(249)
第二十九课	陌上桑	(252)
第三十课	《诗经》三首	(254)
综合能力测试		(257)

参考答案		(261)
------	-------	-------

第五册



知识体系

- 论点：表明自己的主张和看法 ← 体会论点是怎么提出的
- 议论文阅读 论据：证明、支撑论点的材料 ← 体会什么样的论据有说服力
- 论述语言：准确、严密、生动 ← 学习摘抄名言、摘录要点

第一课 中国共产党八十年的 奋斗业绩和基本经验

重点难点考点热点

1. 议论文是以议论为主要表达方式，阐明观点的一种文体。本文主要阐述了建党八十年来取得的光辉成就及其经验。
2. 作者阐明的观点往往体现在文中某些富有概括性的句子。本文的观点主要集中在段首，应注意体会。
3. 论据是证明论点的材料，可以是某种道理（包括名言、定理等），也可以是事例。本文以大量的事实为依据，向我们展示了中国共产党的奋斗业绩，总结了八十年来基本经验。
4. 本文的语言不仅严谨而富有逻辑性，且在字里行间洋溢着豪迈的感情，体现出必胜的信念。

例题点悟

例1 概括中国共产党八十年的基本经验?

解析 注意对段首句的归纳, 注意“八十年的实践启示我们”这样的语句。

解答 必须始终坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合, 坚持科学理论的指导, 坚定不移地走自己的路。必须始终紧紧依靠人民群众, 诚心诚意为人民谋利益, 从人民群众中汲取前进的不竭力量。必须始终自觉地加强和改进党的建设, 不断增强党的创造力、凝聚力和战斗力, 永葆党的生机和活力。

例2 “马克思主义是我们认识和改造世界的强大思想武器。”一句中, 加点两词可否互换, 为什么?

解析 一句话中, 词语的先后顺序, 往往体现着事物的内部联系。本课是一篇逻辑性很强的议论文, 这一点尤为重要。

解答 两词不能互换。“认识”世界是前提, “改造”世界必须在正确“认识”世界的基础上进行, 原文的论述语言十分严谨, 所以不能互换位置。

挑战名题

1. 下列加点字注音完全正确的一项是: ()

- A. 归宿 sù 澎湃 pài 逶迤 wēi 旗帜 zhì
B. 侵略 qīn 同胞 bāo 捍卫 hàn 崭新 zǎn
C. 戊戌 xū 锻造 duàn 夙愿 sù 不愧 kuì
D. 抵抗 dī 霸权 bà 悲惨 cǎn 阐述 cǎn

2. 填空:

- () 柱中流 () 然不动 () 嵘岁月
与日 () 增 以强 () 弱 () 露头角
应 () 而生 () 张正义 同舟共 ()

3. 在下列句中横线处填上最恰当的一项: ()

观点是文章的骨骼, 材料是文章的血肉, 观点正确、材料充足的文章好比是_____, 读后能给人以力与美的享受。

- A. 精力充沛的拳击手 B. 体魄强健的运动员
C. 身高力大的小伙子 D. 硬朗丰满的男子汉

4. 选词填空:

我们坚持_____ (发展、发扬、展现) 全国各民族的优秀文化, 积极_____ (吸取、吸收、吸纳) 各国文明的先进成果, _____ (推动、推进、推举) 社会主义文化日益繁荣。

5. 阅读下文并回答问题:

八十年的实践启示我们, 必须始终坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合, 坚持科学理论的指导, 坚定不移地走自己的路。这是总结我们党的历史得出的最基本的经验。马克思主义是我们认识和改造世界的强大思想武器, 是指导中国革命、建设和改革的行动指南。马克思主义不是教条, 只有正确运用于实践并在实践中不断发展才具有强大的生命力。以毛泽东同志为核心的第一代中央领导集体和以邓小平同志为核心的第二代中央领导集体, 带领我们党坚持把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际紧密结合, 形成了毛泽东思想、邓小平理论。这两大理论成果, 是中国化了的马克思主义, 既体现了马克思列宁主义的基本原理, 又包含了中华民族的优秀思想和中国共产党人的实践经验。正因为有了马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的指导, 我们党才能带领人民战胜一切艰难挫折, 取得一个又一个胜利。邓小平理论是党和人民实践经验与集体智慧的伟大结晶, 是在新的历史条件下对毛泽东思想的最好继承和创造性发展, 为我们开创中国社会主义事业的崭新局面作出了重大贡献。全党同志高举邓小平理论伟大旗帜, 继续研究新情况、解决新问题, 正在全面地创造性地推进建设有中国特色社会主义的伟大事业。在新的历史时期, 坚持马克思列宁主义、毛泽东思想, 关键要坚持用邓小平理论去观察当今世界、观察当代中国, 不断总结实践经验, 不断作出新的理论概括, 不断开拓前进。

(1) 写出本段的论点。

(2) 选文中“最基本的经验”指什么?

(3) 在“这两大理论成果，是中国化了的马克思主义”一句中“中国化了的”是什么意思？

(4) 选文中加点的“一切”、“一个又一个”两处词语表达了怎样的感情？

第二课 谈骨气

重点难点 考点 热点

1. 这是一篇说理脉络清晰的议论文。它由三个部分构成：提出论点——论证论点——总结归纳，即议论文的“引论——本论——结论”三个逻辑段。

2. 本文围绕“中国人是有骨气的。”这一中心论点，精心选择典型事例作为论据，层层深入展开议论。

3. 文中的三个事例分别与孟子三句话照应，且与之顺序一致。先举古代的，再举现代的，既顺理成章，又表现出“有骨气”是我们中国人的优良传统。

4. 议论文中作为论据的事例叙述与记叙文的叙述是有区别的。记叙文目的是以情动人，要通过具体的人或事的记叙来使读者受教育，必须以记叙描写为主要表达方式，需要对人物作细致的描写，必须交代清楚事情的起因、经过、结局。这些，是议论文中的记叙不可能做到的。议论文中的记叙比较简明概括，是为议论服务的，它们作为事例充当立论的依据或论证的材料。

5. 文中引用孟子的话，把“骨气”这个抽象概念具体化了。虽然不同的时代，“骨气”的具体含义有所不同。但是，中国人的骨气都体现了“坚定不移地为当时的进步事业服务”这一原则。

例题点悟

例1 怎样理解孟子的话：“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈，此之谓大丈夫。”

解析 孟子这句话中的“淫”、“移”、“屈”三个词在理解上应注意是“使……淫”、“使……移”、“使……屈”的意思。

解答 孟子这句话的意思是：富贵不能使之迷惑腐化，贫贱不能使之动摇改志，威武不能使之屈服变节，这样的人就可称做大丈夫。

例2 课文提到文天祥《正气歌》中的诗句和狱中写的《正气歌》有什么作用？

解析 注意议论文中论据与论点的关系。

解答 作者引用文天祥的诗句，旨在歌颂文天祥的英雄气概，进一步地证明“中国人是有骨气的”这个中心论点。作者谈到《正气歌》一是强调文天祥宁死不屈的浩然正气；二是印证前文所言的“每个时代都有很多这样有骨气的人……我们是有着优良革命传统的民族”，从而更进一步地证明“中国人是有骨气的”中心论点。

挑战名题

1. 下列加点字的注音完全正确的一项是：()

- A. 拘囚 qiú 吴晗 hán 嗟来 jié 隐蔽 bì
B. 气概 gài 慈善 chí 贫贱 jiàn 吆喝 yāo
C. 骨气 gú 痛斥 chì 施舍 shě 压迫 pò
D. 丞相 chéng 屈辱 rǔ 折磨 zhé 厚禄 lù

2. 下列加点字的读音完全相同的一项是：()

- A. 折磨 折尺 折本 B. 舍弃 村舍 房舍
C. 给养 供给 补给 D. 横眉 横批 蛮横

3. 填空：

拍()而起 大声()呼 ()来之食
坚定不() 奋()前进 高()厚禄

4. 仿照下面句子，写一组排比句：

爱心是一片照射在冬日的阳光，使贫病交加的人分外感到人间的温暖。

爱心_____，_____。爱心_____，_____。

5. 用“墓、暮、慕、幕”四个形似字填空：

天寒岁_____，我来到他的坟地，我所敬_____的战友，如今已长眠在这座坟_____里。我默默地陪伴着他，直到夜_____降临，才忡忡离去。

6. 阅读下文并回答问题：

(一)

我们中国人是有骨气的。

战国时代的孟子，有几句很好的话：“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈，此之谓大丈夫。”意思是说，高官厚禄收买不了，贫穷困苦折磨不了，强暴武力威胁不了，这就是所谓大丈夫。大丈夫的这种种行为，表现出了英雄气概，我们今天就叫做有骨气。

我国经过了奴隶社会、封建社会的漫长时期，每个时代都有很多这样有骨气的人，我们就是这些有骨气的人的子孙，我们是有着优良革命传统的民族。

当然，社会不同，阶级不同，骨气的具体含义也不同。这一点必须认识清楚。但是，就坚定不移地为当时的进步事业服务这一原则来说，我们祖先的许多有骨气的动人事迹，还有它积极的教育意义，是值得我们学习的。

(1) 本文的中心论点是_____。

(2) 第二段引用孟子的话有什么作用？_____。

(3) “我们祖先的许多有骨气的动人事迹”的共同特点是_____。

(4) 选文第一句话为什么独立成段？_____。

(5) 选文第二段属于_____论据。

(二)

南宋末年，首都临安被元军攻入，丞相文天祥组织武装力量坚决抵抗，失败被俘后，元朝劝他投降，他写了一首诗，其中有两句是：“人生自古谁无死，留取丹心照汗青。”意思是人总是要死的，就看怎样死法，是屈辱而死呢，还是为民族利益而死？他选取了后者，要把这片忠心纪录在历史上。文天祥被拘囚在北京一个阴湿的地牢里，受尽了折磨，元朝多次派人劝他，只要投降，便可以做大官，但他坚决拒绝，终于在公元1282年被杀害了。

孟子说的几句话，在文天祥身上都表现出来了。他写的有名的《正气歌》，歌颂了古代有骨气的人的英雄气概，并且以自己的生命来抗拒压迫，号召人民继续起来反抗。

(1) 选文从什么角度来论证“中国人是有骨气的”？从下面选出正确的一项：()

A. 富贵不能淫 B. 贫贱不能移 C. 威武不能屈

(2) 在事件叙述中，“做大官”印证了_____，“他坚决拒绝”印证了_____。

(3) 选文中引用的诗句出自_____一诗，表现了_____。

(4) 指出这两个自然段的表达方式分别是什么？

第三课 想和做

重点难点考点热点

1. 本文针对一般人生活中常会遇到的现象提出议论的论题，进而提出中心论点：“想和做是分不开的，一定要联系起来”。

2. 本文的说理脉络十分清晰：先论述为什么一定要把想和做联结起来，然后联系学校实际，论述学生应当学会把想和做联结起来，最后是简要的总结。

3. 摆事实，讲道理是议论文常用的论证方法。本文在摆事实，讲道理时富于变化。有时先摆事实，后讲道理；有时先说道理，后举事例；还有时，举例、说理交叉进行。

4. 在某些段落中，还采用了对比举例的论述方法。这种正、反对比的论证方法使问题论述得更全面，更严密。

例题点悟

例1 文章第八自然段在处理“摆事实”和“讲道理”的关系时有什么特点？

解析 注意本课在“摆事实”，“讲道理”时的三种情况，参见“四点”中的要点3。

解答 举例和说理交叉进行。

例2 课文第一段和第二段列举了两种人不同的表现，试作概括，并指出这两段的关系。

解析 对于文中列举的情况，应学会归纳概括；注意第二段开头的“也”字，能帮助我们明确这两段的关系。

解答 前一种人的特点是“空想”，后一种人的特点是“死做”。两段之间是并列关系。

挑战名题

1. 给加点的字注音：

凭空（ ） 效率（ ） 水禽（ ）

依葫芦画瓢（ ） 脑筋（ ）

2. 下列加点字的读音完全相同的一项是：

A. 省力 省会 反省 B. 率领 直率 率先

C. 劳累 累年 累进 D. 埋头 埋伏 埋怨

3. 填空：

（ ）（ ）不绝 （ ）而无功 （ ）空设想

成年（ ）月 （ ）机取巧 （ ）今为止

4. 在横线上填上恰当的词语：

我们绝不可以低估精神产品对人们甚至是民族的影响。一本书、一支歌，可以凝聚斗志，振奋斗志，促进团结；相反，也能够_____，_____。

5. 下列句子中没有语病的一句是：

A. 新来的王老师给我们留下了美好而深刻的印象。

B. 一进入会场就看到许多面彩旗和一片欢乐的歌声。

C. 红杨中学的全体团员没有不参加绿化校园活动的。

D. 我们班同学将来都希望成为一个有作为的人。

6. 将“应当”“可以”“必须”“不得”分别填入下列句中:

- (1) 义务教育()贯彻国家的教育方针。
- (2) 凡年满六周岁的儿童,……()接受规定年限的义务教育。
- (3) 义务教育()分为初等教育和初级中等教育两个阶段。
- (4) 任何组织或者个人()侵占、克扣、挪用义务教育经费。

7. 下列句子中属因果关系复句的是:

- A. 既然懂得了时间的可贵,就争分夺秒吧!
- B. 即使工作再困难些,他也不会退缩。
- C. 书可以被烧毁,而真理却是杀不死、烧不毁的。
- D. 无论谁参加,我们都欢迎。

8. 阅读下文并回答问题:

一事不做,凭空设想,那是“空想”。不动脑筋,埋头苦干,那是“死做”。无论什么事情,工作也好,学习也好,“空想”和“死做”都不会得到进步。想和做是分不开的,一定要联结起来。

想和做怎样才能联结起来呢?我们常常听说“从实际出发”这句话,这就是想和做联结起来的一条路。想的时候要从实际出发,就不能“空想”,必须去接近实际。怎样才能接近实际?当然要观察。光靠观察还不够,还得有行动。举个例子来说,人怎样学会游泳的呢?光靠观察各种物体在水中浮沉的现象,光靠观察鱼类和水禽类的动作,那是不够的;一定要自己跳下水去试验,一次,两次,十次,几十次地试验,才学会了游泳。()只站在水边,先是一阵子呆看,再发一阵子空想,()能够想出一大堆“道理”来,自己还是不会游泳,对于别的游泳的人也没有好处。这样空想出来的“道理”其实并不算什么道理。真正的道理是在行动中取得经验,再根据经验想出来的。而且想出来的道理到底对不对,还得拿行动来证明:行得通的就是对的,行不通的就是错的。

(1) 这两段文字的论点是_____。

(2) 作者在论述想和做的关系时提出了_____个问题。它们是_____,它们之间的关系是_____。

(3) 判断下面的话,说法有错误的一项是: ()

- A. 一事不做,凭空设想,那是“空想”。
- B. 埋头苦干,那是“死做”。

C. “空想”和“死做”都不会得到进步。

D. 要观察，还要有行动，才能接近实际。

(4) 第二段中谈的“学游泳”直接论证哪一句话？

(5) “而且想出来的道理到底对不对”句中的“道理”能不能算真正的道理？为什么？（用原文回答）

(6) 给（ ）处填上恰当的关联词语。

9. 请根据下面的材料，提炼出两个不同的观点。

古时一人上街卖马，连续几天无人问津。此人回家后深思，终于想到了一条妙计。他请著名的相马专家伯乐在他再次卖马的时候围着马转三圈，离开时还回头作留恋状多看几眼，伯乐照办了。结果在一个早晨之内，马价上涨了十倍。

观点一：_____。

观点二：_____。

第四课 哨 子

重点难点考点热点

1. 本文从亲身经历的生活实例中提出论点，给人以深刻的启示。

2. “哨子”贯穿全文，但“哨子”的含义不同。第一段中的“哨子”都指用金属或塑料制成的能吹响的器物；第二段“哨子”比喻“不必要的东西”；第三段比喻用“过高的代价换来的事物或成果”；第四——九段“哨子”的含义依次是：权势、名望、财产、寻欢作乐、虚荣、贪求荣华富贵；第十段中“哨子”的含义是：人们所追求的得不偿失的有害的事物。

3. 语言幽默含蓄，行文生动活泼。文章的主体部分写法大致相同，但又同中有异。以排比形式罗列种种“哨子”现象，充分说明其普遍性；议论时第三人称与第二人称交替使用，避免单一呆板。

4. 全文通过列举生活中的种种现象，从不同角度进行论证、步步深入地证明了中心论点，说理充分。