

幼儿

新概念

数学
教程

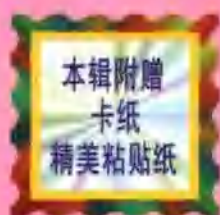
第3辑

YOU ER XIN GAI NIAN SHU XUE JIAO CHENG

1

感知集合·量·时间

主编 王顺妹



东方出版中心

4~5岁
智慧

幼儿新概念数学教程第三辑 1

学习指导

把一组对象看成一个整体就形成一个集合，集合中的每个对象叫做这个集合的元素。感知集合教育是儿童形成数概念的基础。智龄4~5岁的儿童已经能准确地感知集合及其元素，并能初步理解集和子集的包含关系。教师和家长可利用本册教材让儿童通过学习分类，进一步理解集和子集的包含关系。为学习数的组成奠定基础。

在量的知识方面，该智龄段儿童能认识物体的粗细、厚薄、高矮、轻重、宽窄等，对大小、多少、粗细、厚薄等能依次作出区分和排列。但他们还缺乏对物体量守恒的认识，即对两组数目相同，但排列并不一一对齐的物体作出“多”与“少”的判断，往往会出现错误。如果遇到这种情况，教师和家长可让儿童采用连线的方法，将两组比较的物体一一连接后再次作出判断。这有助于儿童对物体量守恒的认识。

教材中人民币的认识，可放在本辑第二册教材学习后进行教学。

在时间的认识方面，智龄4~5岁的儿童已能较好的理解和运用“早晨”、“晚上”、“白天”、“黑夜”这些词汇。还能认识整点和半点。但由于时间对儿童来说十分抽象，教师和家长在教儿童认识整点和半点时，不能急于求成，可充分利用实物钟，让儿童通过拨钟，理解时钟的运行规律。

幼儿新概念数学教程·第三辑（1）

出版发行：东方出版中心 地址：上海市仙霞路335号

电话：62417400 邮政编码：200336

经销：新华书店上海发行所

印刷：上海出版印刷有限公司

开本：787×1092毫米 1/16 印张：2

版次：2002年9月第1版第1次印刷

ISBN 7-80627-921-0/G·350

全套定价：27.00元（共3册）

主编的话



数学是研究现实世界的空间形式和数量关系的科学，它的核心是思维。由于智力的核心也是思维，儿童数学能力与智力发展的关系密不可分。在经过了正常儿童和特殊儿童智力年龄、数学能力测试比较后，我们发现儿童数学能力发展的特点与规律有着明显的智龄特征。

应该说正常儿童中大部分智力年龄与生理年龄相吻，但也有少部分儿童智力年龄高于生理年龄或低于生理年龄。他们在数学能力发展方面与相同生理年龄的儿童存在着差异，而与相同智力年龄的儿童有着共同的特征。这表明以儿童生理年龄为标准确定数学学习的内容，并不能满足所有儿童的发展需要。为此，我们以相同智龄儿童数学能力发展的特征为依据编写了这套《幼儿新概念数学教程》，教师和家长不仅可利用此教材对儿童进行数学教育，还可通过孩子掌握教材的情况，初步判断孩子的智龄发展水平。

本书共分四辑，分别适用于智龄2~3岁、3~4岁、4~5岁、5~6岁的儿童。每辑三册，内容包含了学龄前儿童数学教育的所有内容和要求。辑与辑之间存在递进关系，有助于教师和家长系统地教孩子学习数学知识。

该书不仅在内容安排上充分考虑到数学知识内在的逻辑性、科学性、系统性和全面性。而且，在方法的选择上充分考虑到各智龄阶段儿童的认知特点。使儿童在看看讲讲、做做玩玩中掌握数学知识，提高数学学习的兴趣。

本辑适用于智龄4~5岁的儿童，内容包括感知集合、10以内数的认识与加法运算、几何初步知识、量的知识（包括人民币的认识）以及时间和空间知识等。

华东师范大学

王顺时



幼
儿

新概念

数
学
教
程

第
3
辑

YOU ER XIN GAI NIAN SHU XUE JIAO CHENG

1

感知集合·量·时间

主编 王顺妹

绘画 李琦 武晓

编委 陆敏 陈新风 刘琪

张静 费红珍 杭燕



东方出版中心

4-5岁
智慧

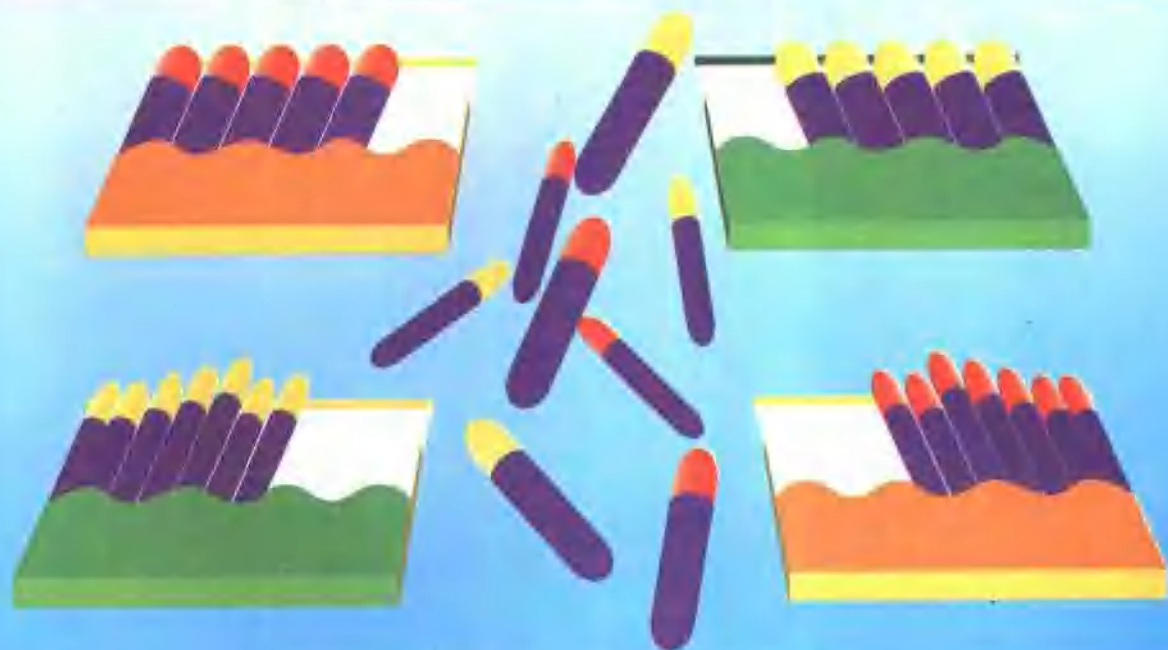


小朋友，我们可以按照图中四人的相同特征与不同特征，将他们分成两组。例如：男的一组，女的一组。请你想想还能有几种分组的方法。说出一种奖励一颗 ★ 。



2





小朋友，小猴分蜡笔，剩下几根蜡笔？应该怎么分呢？请你用连线的方法，告诉小猴好吗？分对了奖励一颗 ★ 。





小朋友，请你根据大象、小熊、小兔、老鼠四个小动物腰的粗细，把呼啦圈分配给它们好吗？分对了奖励一颗 ★ 。





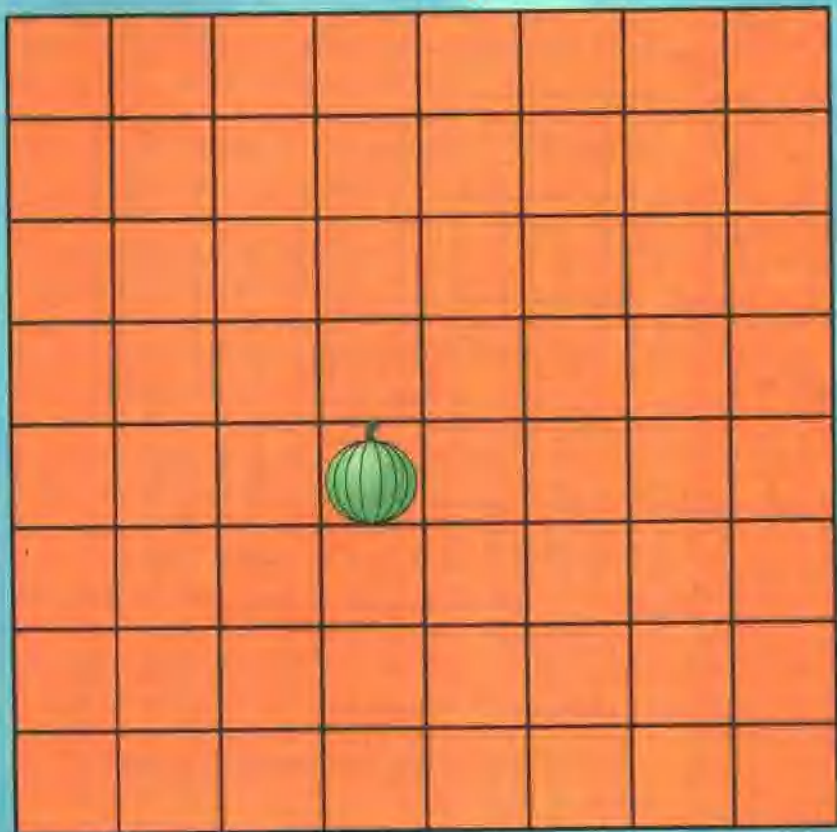
小朋友，图中的小女孩想把相同厚薄的被子放在一起，她放对了吗？应该怎么放呢？说对了奖励一颗 ★ 。





小朋友，图中的小老鼠想把相同厚薄的书放在一起，它放对了吗？应该怎么放呢？说对了奖励一颗 ★ 。





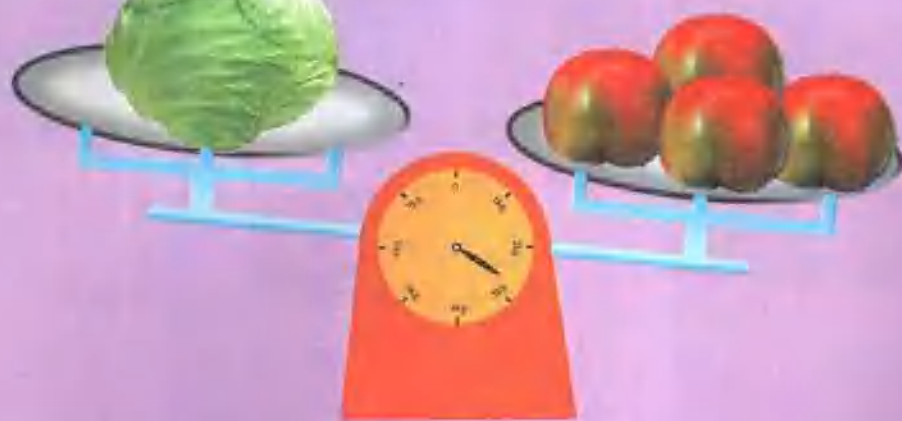
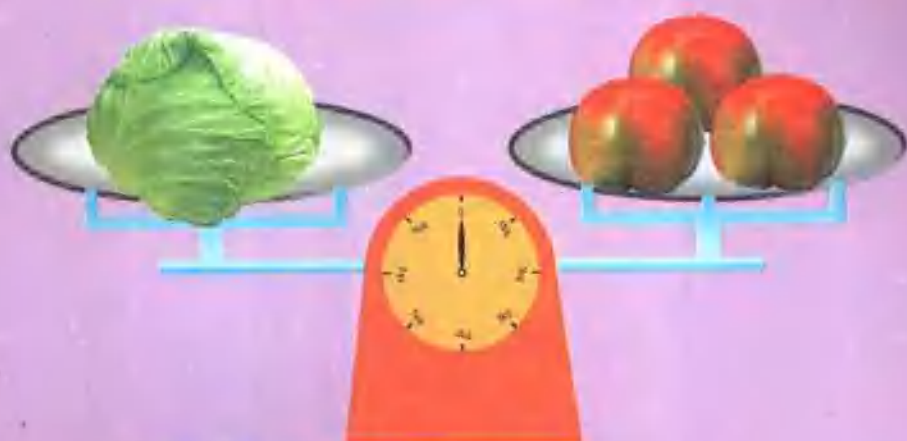
小朋友，方格子中的西瓜距离哪只小猪最近呢？如果小猪只能沿着方格子横走或竖走，它们中哪只离西瓜最近？哪只离西瓜最远？说对了奖励一颗 ★ 。





小朋友，你知道图中的母鸡和小狗哪个重？哪个轻？说对了奖励一颗 ★ 。





小朋友，图中一颗卷心菜和两只番茄比，哪个重？哪个轻？一颗卷心菜和三只番茄比，哪个重？哪个轻？一颗卷心菜和四只番茄比，哪个重？哪个轻？说对了奖励一颗 ★ 。





() () () ()



() () () () ()

小朋友，请你按照汽车从小到大的顺序，在()内填上1、2、3、4。做对了奖励一颗 ★。请你按照直升飞机从小到大的顺序，在()内填上1、2、3、4、5。做对了奖励一颗 ★。





()



()



()



()



()



()



()



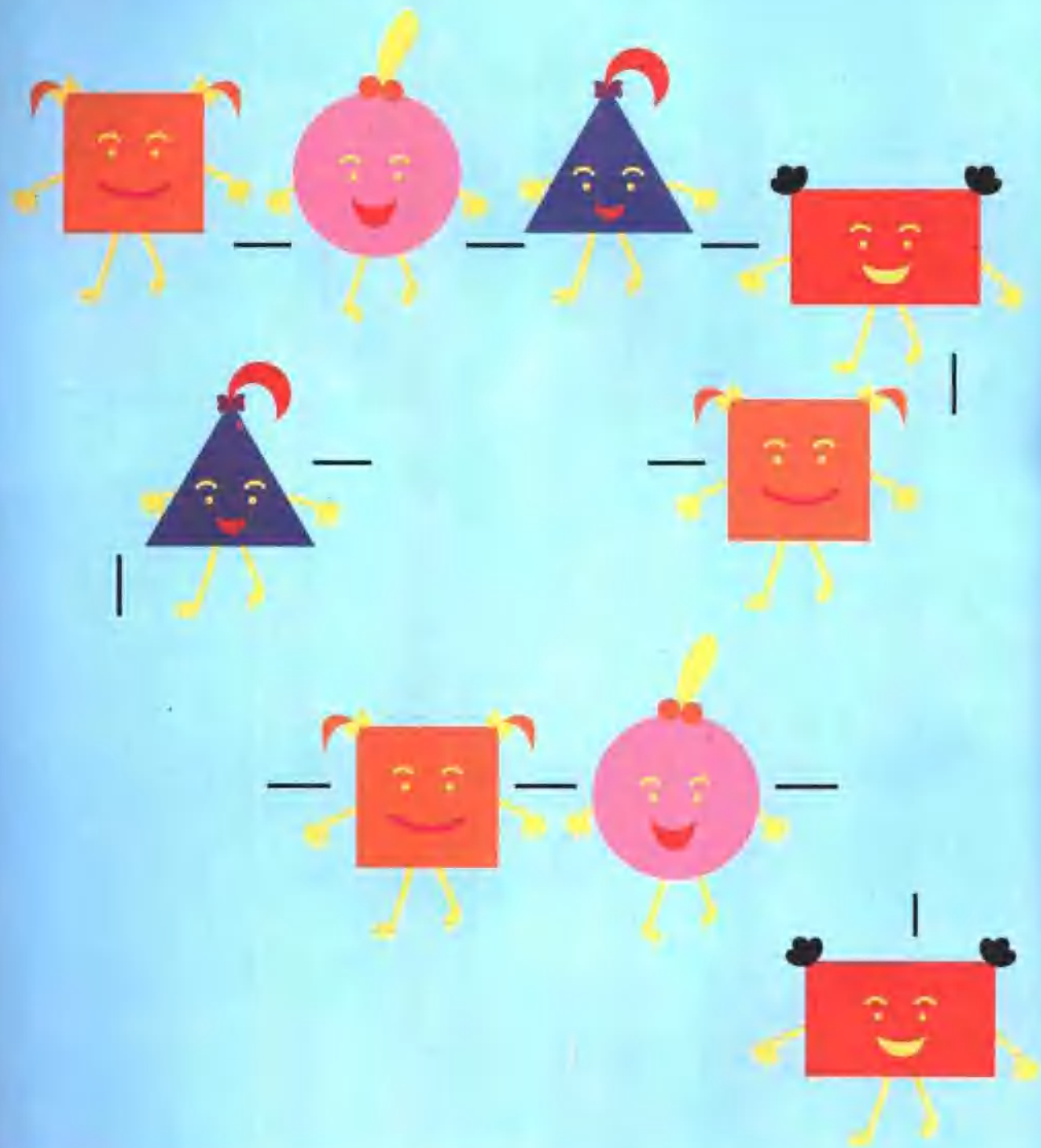
()

小朋友，请你按照果汁浓淡的顺序，在()内填上1、2、3、4。

做对了奖励一颗 。请你按照书厚薄的顺序，在()内填上1、

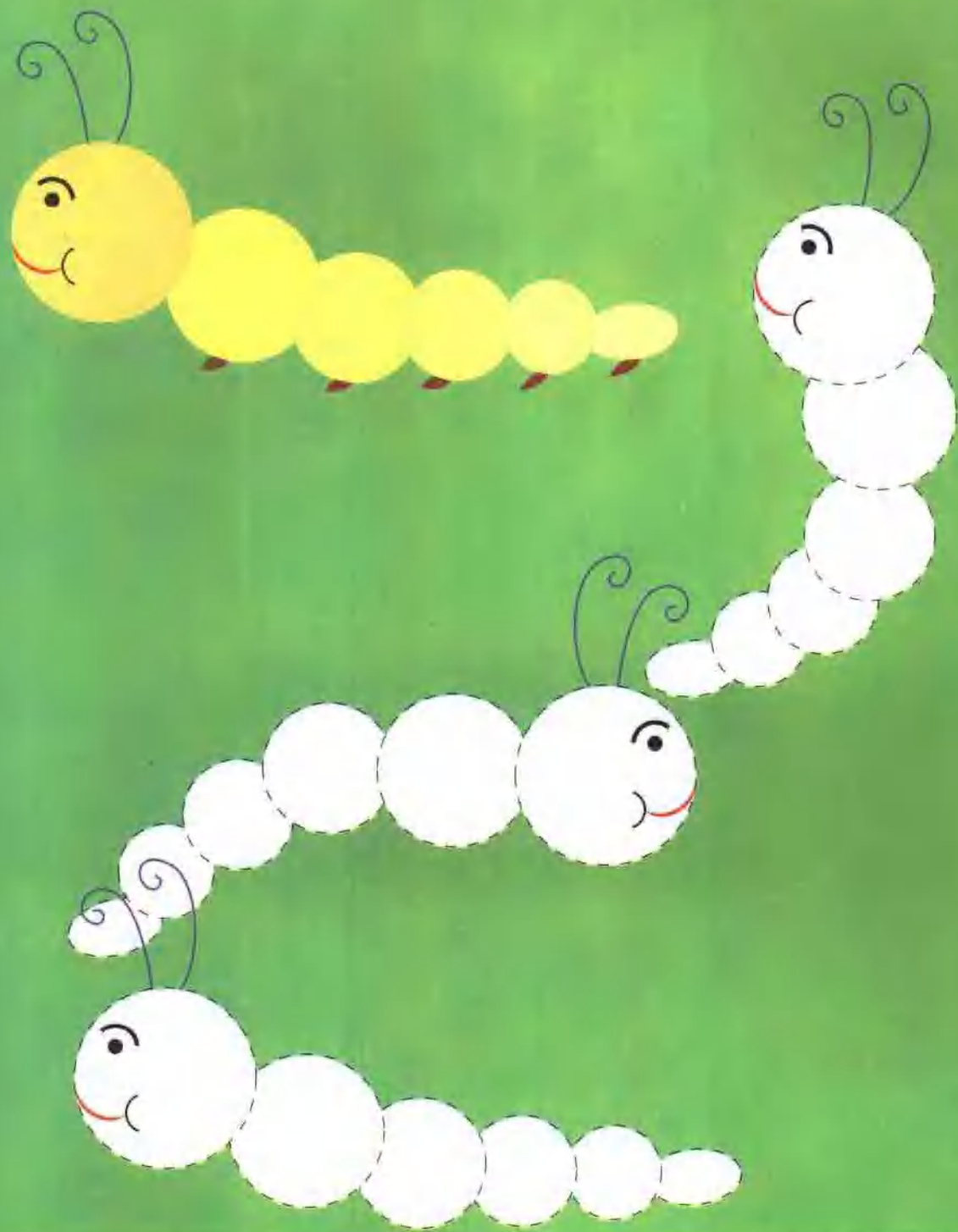
2、3、4。做对了奖励一颗 .





小朋友，图中两条直线之间，应该排哪一种图形宝宝呢？请你从粘贴纸上选一个贴上去好吗？贴对了奖励一颗 ★ 。





小朋友，请你把图中的虫宝宝画好，并涂上颜色好吗？画好了奖励一颗 ★ 。





()

()

()

()



()

()

()

()

()

小朋友，请你按照梅花鹿身上花纹数目从少到多的顺序，
在()内填上1、2、3、4。请你按照刺猬身上樱桃数
目从少到多的顺序，在()内填上1、2、3、4、5。
填对了奖励一颗 ★。

