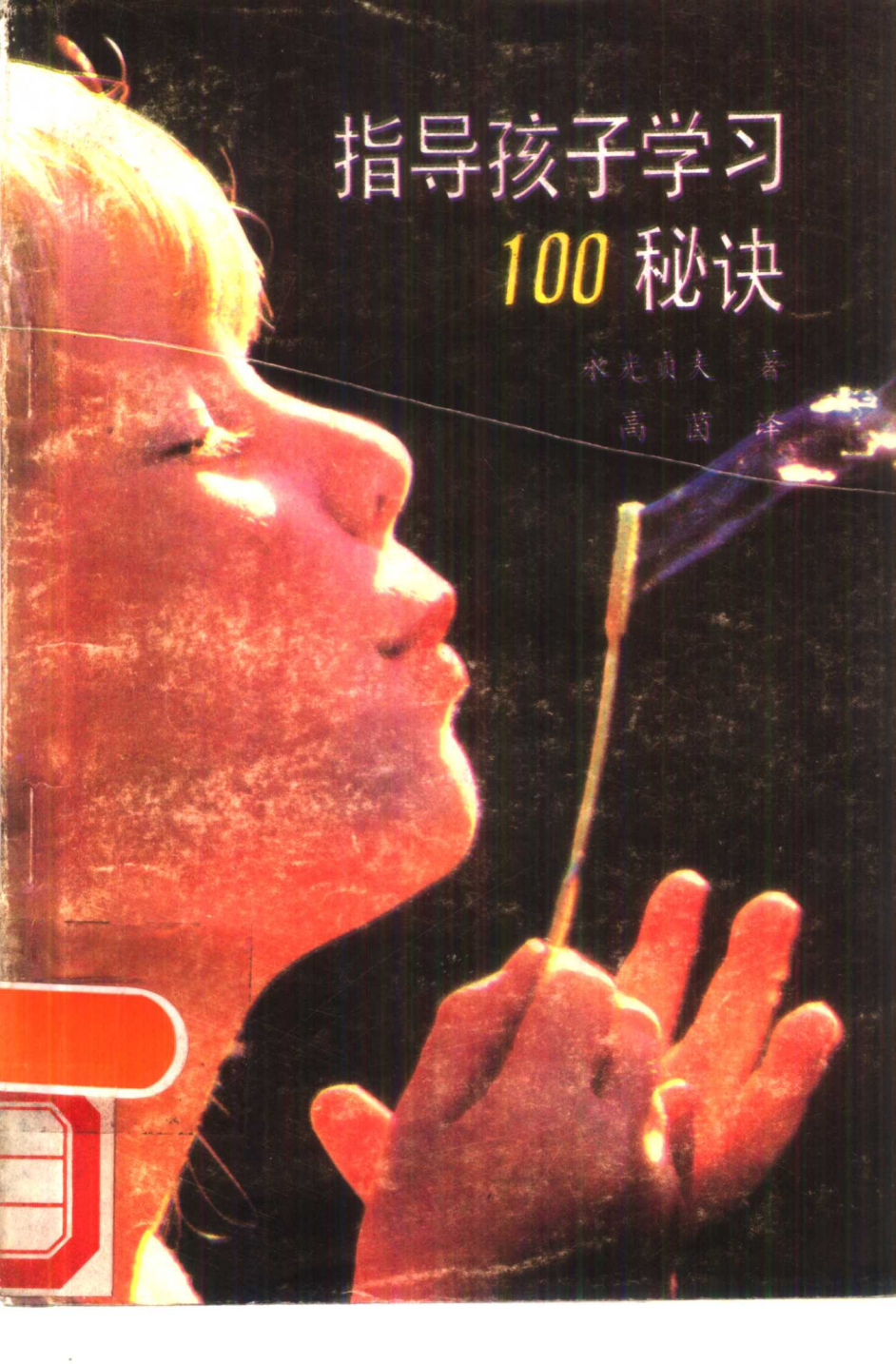


指导孩子学习 100 秘诀

永光贞夫 著

高 茵 译



指导孩子学习100秘诀

永光贞夫 著

高 茵 译

中国和平出版社

文内插图：刘荫茹

指导孩子学习100秘诀

〔日〕永光贞夫 著 高茵 译

中国和平出版社出版

（北京东城区豆腐池胡同9号）

新华书店北京发行所发行 京安印刷厂印刷

787×1092 1/32 7印张

1990年1月第一版 1990年1月第一次印刷

ISBN 7-80037-298-7/C·151 定价：2.70元

· 作者自序 ·

使用铅笔或橡皮也许将来会逐渐减少，甚至有一天会消失。但是人类的头脑和身体却是越用越发达，尤其是才能或性格。更奇怪的是，如果你认定它是好的，或是坏的，那么它就会向着那个方向无限地继续伸延、发展。这种现象使人对于人类的“生命”，深深感到说不出来的神秘和敬畏。根据这种现象来做基础，承认我们儿女才能智慧，使之无限地伸延发挥，我想这才是真正家庭教育的根本道理。

本书各章前面的引言，都是从谷口雅春先生的著作《生命的教育》里摘录下来的名句，作为本文的精髓，再配合我多年来所接触的具体事例，编写成10章100节，希望能对家庭教育有所帮助。

本文是在《光之泉》杂志上连载的。在连载当中，时常收到读者来信，要求出版单行本。如今这个愿望能够实现，我要郑重地对日本教文社的中岛省治和第二编辑部部长玉井孝夫及大家的尽力，表示衷心而深厚的谢意！

2/15

责任编辑 / 胡晓林

装帧设计 / 林西



· 本书简介 ·

每位家长都望子成龙，教育孩子成了最热衷而又最头痛的事。为什么天天督促孩子学习，成绩却平平？为何请了家庭教师也难见效？孩子学习拔了尖为何品德却在变坏？为什么都长叹“可怜天下父母心”？被誉为日本国宝级的著名儿童教育大师永光贞夫认为，关键要先塑造孩子完美的人格。他以多年丰富的实践经验，例举大量实例，在本书中阐述了一种新的教育观念和方法，提供了100条具有真知灼见的教育秘诀，能切实可行地解决家长在教育孩子中遇到的种种问题。

ISBN 7—80037—298—7 / G·151 定价：2.70元

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

第一章 创造爱好读书的家庭气氛 …… (1)

1. 怎样才能造成爱好读书的气氛…………… (2)
2. 要有安心愉快的做功课环境…………… (4)
3. 父母怎样培养孩子的读书心情…………… (6)
4. 点上读书欲望的火种…………… (8)
5. 引导读书的兴趣…………… (10)
6. 自己和自己比，要不断超越自己…………… (12)
7. 从铅笔盒看读书精神…………… (13)
8. 参观教学应有的态度…………… (15)
9. 请家庭教师成绩反而下降…………… (17)
10. 家庭教师和补习班的得失…………… (19)

第二章 有计划读书的方法 …… (22)

11. 按计划办事…………… (23)
12. 再次检查计划表…………… (25)
13. 预习会提高读书效率…………… (26)
14. 组织化了的预习本…………… (28)

15. 训练正确迅速地写字..... (30)
16. 改正写字潦草, 功课也会随之好转..... (32)
17. 正确地使用铅笔..... (34)
18. 正确地使用文具..... (35)
19. 考试前怎样整理笔记本..... (38)
20. 从整理答案中找出法宝..... (40)

第三章 怎样在家温习语文、算术..... (43)

21. 怎样让孩子喜欢阅读..... (43)
22. 引起阅读的兴趣..... (45)
23. 训练不写错字..... (47)
24. 怎样指导写作文..... (48)
25. 去掉多余的词句..... (50)
26. 用游戏学算术..... (52)
27. 按照台阶循序前进..... (55)
28. 可以塑造更完美的个性..... (57)
29. 怎样对数学产生自信..... (59)
30. 怎样才能对应用题有兴趣..... (61)

第四章 怎样增强考试能力..... (64)

31. 关于印刷的考卷..... (65)
32. ○或×的困扰..... (67)
33. 算术名词与答案..... (69)
34. 成绩单是父母自我检查的资料..... (70)
35. 重视考卷答案内容..... (72)
36. 训练在考场不紧张..... (75)

37. 不要摇头，充满自信，去争取胜利·····	(76)
38. 有计划地安排考试·····	(78)
39. 考试时镇定的作用·····	(80)
40. 做好口试应答·····	(82)

第五章 塑造适应学习的性格····· (84)

41. 调皮大王变成算术大王·····	(85)
42. 注意改变教育方式·····	(87)
43. 动作缓慢不是错·····	(89)
44. 慢悠悠的熏儿·····	(91)
45. 增强胆量 克服自卑·····	(93)
46. 培养持久力和恒心·····	(95)
47. 为什么拒绝上学·····	(97)
48. 母亲的笑容是特效药·····	(99)
49. 用爱好来引导学习·····	(101)
50. 克服自卑感的人·····	(103)

第六章 才能的创造····· (105)

51. 选择优良的教育形态·····	(106)
52. 母亲的承认是好转的开始·····	(108)
53. 10秒钟可变成360倍·····	(110)
54. 从喜欢画漫画变成小插图家·····	(112)
55. 把学习的恶性循环变为良性循环·····	(114)
56. 懂得欲望和努力的可贵·····	(116)
57. 她不是“弱智儿”·····	(118)
58. 天才可以创造·····	(120)

59. 设计记忆的方法…………… (121)
60. 童年生活是一生的基础…………… (123)

第七章 表扬是最好的教育…………… (126)

61. 优选法的应用…………… (127)
62. 表扬的效果…………… (128)
63. 过度爱护和严格的区别…………… (130)
64. 白色箭头的启示…………… (132)
65. 培养有规矩的生活态度…………… (134)
66. 生活修养和学习态度…………… (136)
67. 懂得整理房间就能爱好读书…………… (138)
68. 生日是最好的教育机会…………… (140)
69. 爱心能美化人格…………… (142)
70. 用道德做基础来培育良好的社会性…………… (144)

第八章 捉住“现在”，时间就是生命…………… (147)

71. 用好“现在”的10个要领…………… (148)
72. 懂得时间的意义…………… (150)
73. 最充分地应用“现在”…………… (152)
74. 让孩子自己负责…………… (154)
75. 让孩子自己管自己…………… (156)
76. 早起使生活有规律…………… (158)
77. 要善于利用早晨的时间…………… (160)
78. 利用暑假生活发扬学习精神…………… (162)
79. 利用暑假生活进行家庭教育…………… (164)
80. 暑假余闲的绿荫会…………… (166)

第九章 建立良好的人际关系…………… (169)

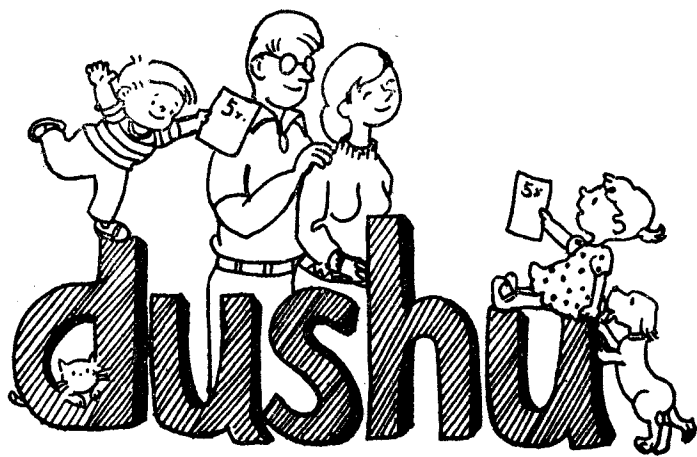
- 81. 把紧盯硬逼改为“开放式的爱”…………… (170)
- 82. 母爱能使孩子发挥才能…………… (172)
- 83. 父亲改变态度的作用…………… (174)
- 84. 指导看漫画…………… (176)
- 85. 培养手足之情…………… (179)
- 86. 家庭秩序有助于孩子的能力发展…………… (181)
- 87. 答宪利关于朋友的信…………… (183)
- 88. 答由美怎样对待爱说坏话的朋友…………… (185)
- 89. 父母明理, 孩子身心健康…………… (186)
- 90. 良好的集体培育良好的少年…………… (188)

第十章 关于孩子中发生的问题…………… (191)

- 91. 电视问题…………… (192)
- 92. 电视教育问题…………… (194)
- 93. 零用钱问题…………… (196)
- 94. 小学生爱漂亮的问题…………… (197)
- 95. 高中生的服装问题…………… (199)
- 96. 读书和兴趣的问题…………… (201)
- 97. 体育和读书的问题…………… (203)
- 98. 孩子的暴戾问题…………… (205)
- 99. 飞车党问题…………… (207)
- 100. 青少年自杀问题…………… (209)

第一章

创造爱好读书的家庭气氛



任何快乐的事，都不是在强迫下做的。强迫下所做的事，绝不会有趣味。父母越是强迫孩子去读书，孩子越是表现抗拒，这样的例子太多了。那是因为教育孩子的父母们，太不关心教育的出发点或过分强制所致。以后父母只要说：“去读书！”孩子的感觉里就会联想到：“被强迫”。那么，对孩子来说，读书当然是很讨厌的事了。

1. 怎样才能造成爱好读书的气氛

“老师！我家的孩子不喜欢做功课，怎样才能让他自动喜欢做功课呢？”小学六年级晴美的母亲来跟我商量时这么说。晴美是独生女。

“晴美在做功课的时候，你在做什么呢？”

“在看电视，因为如果我在她旁边看她做功课，我多半都会生气，所以只好看电视。可是她会跑来和我一起看。”

“和你一起看电视，你会怎样呢？”

“我当然骂她，把她赶到她的房间去。”

“那么她就乖乖的自己一个人去读书了？”

“谁知道？她从房间里面上锁了，关上门，我看大概都在里面玩或看漫画吧。我经常关心她的功课，所以常问她，

‘功课做了没有？’她就回答我：‘没有功课！’或者‘已经做完了，’结果教学参观日到了学校，才发现她的名字被排在没有做功课栏里面。”

听这位母亲的话，可以发现晴美的家没有一点儿读书的气氛。虽然家里富裕到能够为孩子多准备一个房间，但这样的孩子反而让人觉得怪可怜的。倒不如两个人，或是兄弟姐妹挤在一个房间里，一起做功课来的快乐。因为这样家里才有学习的气氛。晴美是独生女，做母亲的更要陪在孩子身边。读读可以提高修养的文学作品，或是看看报纸杂志，自然就能创造读书的气氛。如果不看书，在孩子身边织毛衣，或者做做衣服，都是一种潜移默化的感情教育。等到孩子做完功课，不要忘记对他表示称赞，然后查看他有没有写错，或漏写了。慢慢地，孩子就用不着你去催促他“去做功课！去做功课！”只要你在适应的时候，准备看书或工作，孩子也会自动地做起功课来。

万一孩子问到不懂的题目，不要很快说出答案。要很温柔关心地装着想，同时嘴里说：“怎样才能知道答案呢？”然后一起共同研究内容，或者拿出字典和参考书，设法让他自己找出答案，培养他思考的习惯。有时候也可以鼓励他，第二天到学校去请教老师等等，养成学习的欲望。

时常对孩子说“去做功课”的母亲，必然是非常热心教育的，因此被孩子问到不懂的题目，不知道是不是下意识地为了面子关系，还是因为教孩子时，孩子的答案不对就很容易发火生气。总之差不多马上就回答他们正确的答案。这样做就枉费心机了。孩子不但养成了依赖心，久而久之也消失了自己思考的能力。这样的孩子最后会变成没有母亲坐在身

边，他就不做功课，甚至于母亲不和他一块做功课，他还会埋怨呢，好像读书的事情完全是母亲的事了。等到年纪逐渐长大，他会转变得恨坐在桌旁的母亲。这样的家庭学习氛围，就太糟糕了。总之，在叫孩子去做功课以前，做母亲的首先要有正确的生活方式并善于诱导，造成良好的学习氛围，才是至关重要的。

2. 要有安心愉快的做功课环境

热心教育的妈妈看孩子们做功课时说：

“怎么？2加3是多少不知道？这么简单的答案还不能马上答出来？真笨啊，5么！”说这句话大概要用5秒钟吧？而等不到5秒钟，自己就先把答案嚷出来了。其实这又不是智力竞赛。“家庭上课是父母子女吵架的种子”已成了“定义”。孩子不爱念书也是当然的喽！因为每次做功课的时候，妈妈总是不停地唠叨，于是做功课伴随着唠叨，小孩子浸在恐怖不安中，哪里还有什么心情做功课？真是可怜。有时还会飞来火辣辣的巴掌，然后，眼泪像断了线的珠子挂在脸上。

电视上熊宝宝在耍把戏，两只熊骑摩托车绕圈子，做完了戏，从驯熊师那里接吃了一颗方糖。主持人解说吃糖是为了让熊宝宝感到安心，如果熊宝宝感到不安，他不但不能耍把戏，还会发兽性呢。

可是很多母亲却在孩子做功课的时候，骂他甚至打他，

让他处在恐怖不安里。这就是造成学习困难的结果。对自己的孩子感到教育的重要，而热心教导是件很好的事情，但演变成此等局面，岂不也是糟糕的事？另有一种是利用物质来作奖励做功课的钓饵，这也是不对的，只怕慢慢会养成孩子唯利是图的个性。宁可利用赞美的话来消除恐怖感，让他能够安心快乐地做功课，才是最正确的态度与方式。

这里我再举一个例子，希望母亲们不要生气，要有耐心。把白老鼠放入迷路箱里，让它走到有食物的地方，实验一下看多少时间能够到达。第一次花去了相当长的时间，因为它走了许多反复的冤枉路线。可是第二次，第三次，说也奇怪，它逐渐省去了不必要的路线，竟然能在极短的时间里，抄近路到达了食物的地点。老鼠就在错误当中，在亲身体会中，学习到正确的判断。孩子把母亲告诉的答案记住，写在练习簿上，就算写了几百次，也不能说是学习到了做功课的要领。不要怕孩子做错，就是错了也没有关系，关键是要靠自己的力量来思考，这样才是做功课的意义和价值。用自己的力量到底能达到什么样的程度？这样让他亲身体验，才是学习到功课的精髓。换一句话说，就是在孩子做出正确答案以前，所做的努力才是真正的学习价值。

对孩子从学校拿回来的考试卷中出现的错误，不应采取责备的态度，而要安慰他，并耐心反复教他怎样才能找出正确的答案。这是母亲正确的诱导教育的方式。“错误”是学习途中最重要的一部分，只要铭记这一点，相信做妈妈的也不会那么容易发火生气。下面请细细咀嚼英国数学家 W.W. Sawycr 的名言：

“数学也一样，重要的事是，要学习自己所思考出来的

答案，错了，以后再改。一开始就想没有错误是行不通的。完全能通的路是：有错误才是没有阻碍的通路。”母亲们！请不要害怕错误，必须要耐心地等待孩子的答案，把他们养育成锲而不舍的孩子吧！

3. 父母怎样培养孩子的读书心情

孩子好不容易坐在书桌前，但是一会儿整理书架，一会儿削了好几支铅笔，半天也不见他开始做功课。这会儿又打开抽屉在那里东翻西找的，妈妈看在眼里，急在心里，于是嘴里忍不住叨咕说：“你在干嘛嘛！还不快做功课，尽在那里拖延时间！”本来是准备要做功课的，被母亲这么一说，哪里还有心情读书？于是索性再把电视机打开。眼瞧着这种情形，妈妈更不能不讲话了。“瞧！就是这样故意拖延时间，假装要做功课！你现在又看起电视来。你就是故意招我来骂，好找借口再看电视！”

母亲就是嘴里硬，心却软，而行为更是替孩子做了许多不应该做的事。譬如：替他穿衣穿袜，替他整理书包，甚至还准备第二天的学习用具等等。因为骂归骂，心里还是舍不得孩子忘记带东西。可是这样的孩子，如果妈妈放错了东西，会怎样呢？他从学校一回到家，就会责备母亲嚷喊：

“都是妈妈把算术课本放错了，让老师说我！”他还依不饶呢！这样的情形在目前的家庭里相信一定不少。等孩子长大，会逐渐养成不肯负责任的习性。如果做母亲的能够

把孩子的行为从好的方面来解释，那么后果一定不会那样糟糕，也可以正确的理解你的孩子。实际上，孩子坐在书桌前东翻西找的情形，很像运动以前的准备工作。他是正在把看电视的散漫心情，借着整理书架收心，削铅笔就是调整情绪，让自己做读书的心理准备。因为孩子一旦有了想做功课的念头，他绝对不会巧立名目借故拖延时间来等挨骂。不能从好的方面来理解孩子的母亲，嘴巴唠唠叨叨，才是失败的主要原因。

孩子自己的事，要绝对让孩子自己去做，母亲不要代做。因为很可能他在整理用具，或对照第二天课程表的时候，发现忘了做的功课，或者产生想念书的欲望。就是带错了用具，忘了东西，也不会对别人追究责任，把错误往母亲身上推。自然而然会成为能自我约束，肯负责任的孩子。要培养孩子的读书心情，父母最好是在孩子从学校回来时，不要一见面就问功课，不要说去做功课，只谈些学校当天发生的好玩的事情，在有说有笑的情况下，孩子可能会很高兴地自动去做功课，或是提出错误来改正。如果孩子要准备明天的学习用具，做母亲的不放心，可以在旁边协助，但一定要慢慢引导他，让他独立做完这件工作。

俗语说：工欲善其事，必先利其器。在他整理书架，削铅笔（铅笔最好用小刀削，不要用转笔刀）等准备用具的时候，不管怎么说，他的心已在准备学习了，做妈妈的一定要注意往好的方面来理解你的孩子。