

中国陶行知研究会
上海市陶行知研究协会

民主之魂

——陶行知的最后100天



● 上海教育出版社 ●

民主之魂

——陶行知的最后 100 天

中国陶行知研究会
上海市陶行知研究协会

上海教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

民族之魂:陶行知的最后 100 天 / 中国陶行知研究会,
上海市陶行知研究协会编. —上海:上海教育出版社,
2003.1

ISBN 7-5320-8654-2

I. 民... II. ①中...②上... III. 陶行知(1891 ~
1946) 一生平事迹 IV. K825.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 102623 号

民主之魂

——陶行知的最后 100 天

中国陶行知研究会

上海市陶行知研究协会

上海世纪出版集团 出版发行
上海教育出版社

易文网:www.ewen.cc

(上海永福路 123 号 邮编:200031)

各地新华书店经销 上海市委党校印刷厂印刷

开本 787×1156 1/32 印张 4.5 字数 83,000

2003 年 1 月第 1 版 2003 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 7-5320-8654-2/K·3 定价:10.00 元

《民主之魂——陶行知的最后 100 天》

顾 问 方 明 陈一鸣 马飞海

胡国枢 张 癸

编 撰 冯 皓 高 云 杨羽白

萧 瑛

统 审 吴让能 林力锋 屠 棠



伟大的人民教育家陶行知

捧着一顆心來
不帶半根草去

陶知行題

陶行知先生題詞

陶行知给育才学校同学会上海分会同学的信

育才学校同学会上海分会全体同学鉴：
今日接得同学会上海分会是位得高兴的一件事。
彼此以彼此为生活而团结，为学习而团结，为
互助而团结，为服务而团结，为争取民主而团
结。一定是把生活过得更好更丰富更有意义。
现在民主斗争已到了最尖锐的阶段。反民
主不但不怕恐怖，更不怕抵抗。那不多抵抗的大
势。李公朴兄！育才之友便是在这危险的
路上。非求得再得再得再得再得，再接再厉，
再接再厉。非求得再得再得再得再得，再接再厉。
即以威名培养一名位民主新战士来顶补。成
了一名位民主战士即以威名培养一名位民主
新战士来顶补。因此我们纪念公朴兄的最好
办法是立誓把自己造成一名勇敢的民
主战士。不但如此还要做民主战士的榜样。
他挂榜的人却兴起民主的战士成为一个
勇敢的民主战士。只要勇敢肯得为民主之
幸福之就会来到。而中华民族之幸福可以活
到五百年——。谁再再讲说勇敢的民主
战士是怎样培养出来。第二会功夫是仁
者不受，知者不威。勇者不得迫，强者不屈。第
二会功夫是，富者不能淫，贫者不能移。
威武不能屈，美人不能动。有了这些德
性，每临遇着任何困难，也个胜利的通
过。路程身亦成仁了。我们后在这
些德性上面努力进修，共同勉勵。四天
之后即是投票，为使我们的当中都做
做好了这样的人格，那才是值得
了。

陶行知 丑年七月六日

活教育

編主琴鶴陳

刊合期八·七第 卷四第

人民教育家陶行知先生



人民教育家
陶行知特輯

行發店書華華海上

纪念人民教育家陶行知特辑的封面

序

中国陶行知研究会会长 方明

上海的几位陶行知先生当年的学生，虽然已年届高龄，仍克服种种困难，广泛搜集资料，认真编撰，反复修改，编写出《民主之魂——陶行知的最后 100 天》。这是一本篇幅不大、却很有份量的陶行知研究文献。

我仔细阅读全书，觉得编撰者对陶行知在抗战胜利重返沪、宁后 100 多天的战斗生活，搜集资料之全达到了一个新的水平。其中许多事情是我本人亲身经历的，他们所汇集的材料既真实生动，又亲切感人。读着这些珍贵的历史资料，仿佛又重见陶先生的音容笑貌，重睹陶先生的伟人风采。陶先生为反对独裁、争取民主，反对内战、争取和平，不畏反动派暗杀威胁，不顾个人身体健康，在中国共产党的领导之下，四处奔走呼号，生命不息战斗不止的动人形象，又重新浮现在我的眼前。有好几处地方使我情不自禁地热泪盈眶。我认为这是一本翔实记载了已经成为党外布尔什维克的陶行知最后 100 多天光辉经历的好书，值得所有陶研工作者和一切热爱陶行知

的同志们认真一读。

本书题名《民主之魂》是很有意义的。陶先生去世后,我们党和人民群众为他举行了盛大的送葬仪式。在送葬队伍前列,高举着两面大旗,其中的一面旗上就写有“民主之魂”四个大字。这是我们党和人民对陶先生的最准确的高度评价,对此陶先生是当之无愧的。

陶行知在中国新民主主义革命进入决战阶段的前夕,就大力提倡民主教育,自觉地、主动地使教育工作服务并服从于中华民族争取独立、自主、解放的伟大任务。他把民主作为中华民族最能发挥创造力的必不可少的条件,认为只有民主的目的、民主的方法才能大量开发我们民族的巨大创造能力。他的民主观是同他的人民高于一切的观点紧密相连的。他明确提出:“人民是主人翁,议员、官吏是仆人。人民应当出主意,议员、官吏应当行人民的主意。人民应当出题目,议员、官吏应当根据题目做文章。”他把“民为贵”,“人民第一,一切为人民”和“天下为公”,“文化为公”等作为民主作风的重要内容。他的这些看法同我们党关于人民民主的论述是息息相通的,对于我们今天进一步发展和完善社会主义民主政治仍具参考价值。

更加难能可贵的是,陶行知早在半个多世纪前,在大力提倡人民民主的时候,就坚决同资产阶级民主划清了界限。他坚决反对庸俗的民主,认为“庸俗的民主是形式主义、平均主义,只是在形式上做到如投票等等”,那仅仅是“少数资产阶级作主,为少数人服务”的“旧民主”,而我们提倡的是“人民大众作主,为人民大众服务”的“新民主”。他也坚决反对绝

对民主,告诫青年“民主生活并非杂乱得没有纪律”;“民主也不是绝对自由”;“民主有民主的纪律”;“民主的纪律是自觉的集体的”纪律。这些见解直到现在对于帮助青少年正确理解和处理民主、自由、纪律之间的关系仍然具有很强的针对性。

特别要指出的是,陶行知在人民正在争取民主权利的时候,就预见到人民取得民主权利以后应有的行动。他说:“民主未得到之前,联合起来以争取民主为己任;人民基本自由得到之后,依据民主原则共同创造,创造新自己,创造新家庭、新学校、新中国、新世界。”我们今天正在进行的,不就是依据民主原则,坚持改革开放,保持团结稳定,集中整个民族的力量,创造着新的自我、新的中国、新的世界吗?

中国人民在中国共产党的领导下,依靠崭新的人民民主制度,一定能在不久的将来,继承陶行知等老一辈的遗志,最终实现中华民族的伟大复兴,使中国以一个富强、民主、文明的伟大社会主义现代化国家的光辉形象,屹立于世界民族之林。

目 录

民主之魂——陶行知的最后 100 天·····	1
附录 ·····	95
主要参考书目 ·····	120
后记·····	123

民主之魂

——陶行知的最后 100 天

抗日战争胜利后，全国民主运动蓬勃发展，许多知名的民主人士、学者和专家纷纷从战时的大后方来到南京、上海。

为了生活教育总社和育才学校的东迁，为了民主革命的需要，陶行知和他的家人也要离开曾经生活和战斗过七年之久的雾都山城——重庆。

在临行前，陶行知专门致函当时的国民政府行政院院长宋子文，希望能对生活教育总社迁沪事宜有所帮助，原信如下：

敬启者：敝社于民国二十七年在广西成立，并于社会部正式立案，宗旨在研究最有效之教育方法，以谋求教育之普及与生活之提高。社员两千余，分布在全国，推动普及教育并为教育界及一般民众朋友。现已建立研究所一处，出版教育刊物两种。兹拟将总社及研究所、编辑部迁至上海，素仰院长提倡

教育,不遗余力,务希望指拨房屋,籍资扩充,加深研究,以为普及教育效劳。倘蒙惠允,不胜感禱。此上

行政院院长宋

生活教育社理事长陶行知

三月底,陶行知很高兴地向救国会、民盟中央、生活教育社、育才、社大的至友们讲了到上海准备大展教育宏图的计划:“我怀抱着为国为民的热情来到这东方大城。主要是想做上海的工作,想在上海创办社会大学、函授大学、新闻大学、无线电大学、海上大学、空中大学,让整个上海都变成学校,让上海五百万市民都能得到受教育和再教育的机会。我手中有一份美国援华会给我的电报,答应对于我们所倡导的民主教育将给以更大的资助。等我到上海以后,同时也要和美国朋友商量,创办育才大学附设中学、小学、幼稚园。这样,我的生活教育的设想就可以全部实现。”

4 月

11 日

陶行知一行从重庆到白市驿机场。马路狭而斜,甚坏且险,交通部卡车在他们前面翻倒,死伤多人。

飞机候到晚上才到,只好在驿住一夜。陶行知写了《儿童四大自由》诗一首。

如果我是一个小孩:

我不要恐怖;

我不要饿肚;

我要玩得高兴；
我要有机会长进。

12 日

八时三刻，陶行知他们乘坐的客机原可乘四十余人，结果只有十七人就开航起飞了。天气晴朗，一路无风，十二时三刻到达南京。住在姚（文采）公馆，莲子营 60 号。

陶行知和姚文采相交最深，是相知最切的好友，是从崇一学堂直到金陵大学的同窗，又一同共事达三十年之久，最近十年没有见面。文采见陶行知人消瘦许多，劝他回黄山里去稍稍休息。陶行知说：“时代不许可我休息，民主不许可我休息啊！”并高声说：“文采，你比我小，要发愤忘食，乐以忘忧，不知老之将至，积极才好啊！”

14 日

姚文采陪陶行知等步行到生活教育发祥地——晓庄，看望陶行知魂牵梦萦，曾经朝夕相处的乡亲父老。那天，从中央门起，沿途四乡农友们欢呼雀跃，奔走相告，鸣放鞭炮，分四批赶来看望离别十六年的亲人。陶行知一行重返故里，感慨万千，昔日风景幽美的乐园，如今已是一片废墟，满目苍凉。不一会，一二百位乡亲聚在操场上围成一团，向陶行知问长问短。农友陈荣贵关切地问：“陶先生，这么远的路，怎么不坐车子？”陶行知笑着说：“汽车贵来稀，人力车不便宜，十一号车最惬意！”大家欢笑不止。接着陶行知介绍了重庆的风土民情和育才、社大的情况。最后说道：“战争可以把晓庄夷为

平地,但我从未淡化和乡亲们的深情。”这时陆大妈等急忙问:“这回来晓庄,您就不走了吧?”陶行知庄重地说:“晓庄我是一定要来的,要办师范部,还要办研究院。可是,现在还不行。抗战虽然胜利了,但蒋介石又要挑起内战。当前最重要的事是反对独裁,制止内战,争取民主!”并吟咏《活路》诗与大家共勉:

人人都说做活路,
便是走上生路。

我要问,
什么缘故,
织布的没有布补裤?
什么缘故,
种粮的要饿肚?
什么缘故,
木匠瓦匠没有房子住?
什么缘故,
奶妈和小学教师的孩子,
没有人照顾?
什么缘故,
战士不得复员,
千万难民无归路?

做活路是要做,
做活路的人要觉悟!

要联合互助；
要争取解放，
要创造自己的生路！
生路是民主和平，
保卫和平民主是迫切的活路！

陶行知还说：“儿童自动学校的小先生，如今多长大成人了，他们有志把晓庄小学恢复起来，精神是可贵的。乡亲父老们要多多支持他们，把学校的事情办好。农民的孩子也将会成为农艺师、科学家、教育家、航海家。”

大家听了此番中肯的话语和令人深省的诗歌，很受感动。

在五柳村后，还埋葬着陶行知的父亲陶位朝、慈母曹翠仂、贤妻汪纯宜和胞妹陶文渼。他们为了教育事业和民主斗争献出了自己宝贵的生命。农友们、同学们采集了一束束鲜花供放在坟前，大家怀着无限思念之情来墓地祭扫，缅怀他们。大家深深地行了三鞠躬。往事涌上心头，再也忍耐不住内心的痛苦，人们在啜泣，陶行知也老泪纵横。在他们面前暗暗下了决心：定将晓庄学校恢复起来，让她重放灿烂之光芒。

太阳快下山了，陶行知一行要回城了，大家送了一程又一程，直到五班村，经再三劝说，农友们、同学们才依依不舍地告别了。

15 日

陶行知为中国人民救国会中央执行委员会起草了《哀悼“四·八”烈士》致中共中央的唁电：

恩来先生并转毛泽东先生暨中共中央委员会诸先生