

当代青年的 精神支柱 ——学习邓小平理论文萃

张笑东 主编



河南人民出版社

当代青年的 精神支柱 ——学习邓小平理论文萃

顾 问 宋璇涛 宋丽萍 李 亚

主 编 张笑东

副 主 编 郭东星 侯 红

执行主编 刘正忠

编 委 (以市地为序)

史秉锐	苏国志	王敬林	董汉生	路明军
邵建军	李海松	刘保仓	余 伟	刘瑞红
牛兰英	尚 欣	陈 星	王文杰	吴 云
杨炳旭	陈 锋	赵会生	李学章	张海龙
杜晓琳	马 涛	韩 冰	陈垠亭	杜家武

图书在版编目(CIP)数据

当代青年的精神支柱:学习邓小平理论文萃/张笑东
主编. —郑州:河南人民出版社,2000.12
ISBN 7-215-04804-7

I. 当… II. 张… III. 邓小平理论—理论研究—文集 IV. A849-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 73291 号

河南人民出版社出版发行(郑州市农业路 73 号)

郑州新星印刷实业有限公司印刷

开本 850×1168 1/32 印张 9.75 字数 224 千字

2000 年 12 月第 1 版 2000 年 12 月第 1 次印刷 印数 1-5 000 册

定价:18.00 元

代序

高扬理论旗帜 肩负跨世纪责任 共青团河南省委书记 宋璇涛

当人类即将进入 21 世纪之即,全省青年学习邓小平理论经验荟萃出版发行,这是近年来全省各级团组织在青年中广泛开展学习邓小平理论工作的缩影,也是当代中原青年信念、追求和精神状态的展示。

理论就是旗帜,旗帜就是方向。当前我们的任务是高举邓小平理论的伟大旗帜,把建设有中国特色社会主义伟大事业全面推向新世纪。江泽民总书记关于我们党要做“三个代表”的精辟论述,为共青团组织在新形势下用科学的理论引导、教育青年,培育有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人,动员组织广大青少年在跨世纪的伟业中发挥生力军作用,指明了前进的方向。广大青年肩负着承前启后、继往开来的时代重任,是建设有中国特色

社会主义伟大事业的建设者和接班人。要担当起这一历史重任,就必须坚持不懈地用邓小平理论构筑当代青年的精神支柱,这是时代发展对青年一代的迫切呼唤,也是当代青年健康成长的必由之路,更是共青团工作的核心所在。值得欣慰的是,几年来,全省各级团组织始终坚持用科学的理论武装青年,广大青年学习理论的积极性日益高涨,共同理想和精神支柱已成为我省青年的自觉追求。

当代青年是伴随改革开放进程成长起来的崭新一代,亲眼目睹并亲身感受了改革开放带来的巨大变化,既是改革的受益者,又是改革的实践者。可以说,正是因为有了邓小平理论的指导,有了改革开放,才有了当代青年实现自身全面发展进步的历史性机遇,才有了施展才华和抱负的广阔舞台。刚刚闭幕的党的十五届五中全会审议并通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十个五年计划的建议》。《建议》站在历史的新高度,放眼世界来规划中国的发展,提出经济和社会发展目标、战略布局和重点任务,描绘了我国在新世纪第一个五年经济和社会发展的壮丽蓝图。面对新的形势和任务,广大青年必须自觉站在时代的前列,肩负起历史重任,深入地学习邓小平理论,努力用邓小平理论构筑青年一代的精神支柱,为担当跨世纪的历史重任打下坚实的思想基础和理论功底。学习邓小平理论,要立足于确立正确的理想和信念。没有志存高远的理想,没有坚定不移的信念,就不会有对社会主义事业,对改革开放的执著追求,不会有执行党的基本路线的坚定性和自觉性。邓小平同志讲“基本路线要管一百年,动摇不得”,但归根结底,关键取决于青年一代理想、信念一百年不动摇。广大青年,要胸怀理想,注重学习,牢牢把握邓小平理论的基本观点和精神实质,弄清弄懂“什么是社会主义,如何建

设社会主义”等一系列基本问题,提高坚持党的基本路线和基本方针的自觉性,要讲政治,懂政治,善于从政治的高度思考分析问题,增强政治敏锐性,提高政治鉴别力,克服在一部分青年中存在着淡化政治和不重视世界观、人生观改造的消极思想倾向,用科学的理论武装自己,做政治上的明白人,逐步确立正确的世界观、人生观和价值观。学习邓小平理论,要立足于培养高尚的道德情操。应当认识到,在社会主义市场经济体制的建立过程中,既强调竞争体制,又强调文明有序;既承认按生产要素分配,又强调无私奉献精神;既承认个人价值,又强调集体主义;既要求优胜劣汰,又强调和谐友爱。广大青年要以邓小平理论为指导,大力弘扬和实践集体主义的道德观念和准则,正确处理个人与集体、奉献与索取、竞争与协作、服从与独立等一系列的关系,逐步形成与社会主义市场经济发展内在要求相一致的道德品质,努力成为先进道德观念的积极追求者。学习邓小平理论,要立足于培养求真务实的科学态度。“解放思想、实事求是”是马克思主义的灵魂,是邓小平理论的精髓。要掌握实事求是这个精髓,关键是学其精神、要领和方法,包括学习邓小平同志的朴实文风和求真务实作风,从而扑下身子,真抓实干,创业奉献,为我省的两个文明建设做出积极的贡献。学习邓小平理论,要立足于理论联系实际,马克思主义学风。学风问题是对待马克思主义的态度问题,也是关系到党的兴衰和事业成败的重大政治问题。因此,学习理论重在应用,重在联系实际。要坚持从实践中来,到实践中去,自觉地运用邓小平理论指导工作实践,不搞脱离实际的空对空,不搞热衷于形式的浅尝辄止。要同本部门本单位的实际结合起来,运用理论指导解决现实生活中的各种问题,要同学习江泽民总书记“三个代表”的重要思想结合起来,同学习贯彻党的十五届五中全

会精神结合起来,适应新形势,解决新问题,开创新局面,从而真正把学习邓小平理论活动不断引向深入,构筑起强大的精神支柱。

学习理论是广大青年面临的一项长期任务。各级团组织要在广大青年中进一步营造学习、钻研邓小平理论的浓厚氛围,营造运用邓小平理论研究现实问题、指导工作实践的好学风、好方法。激励广大青年逐步把邓小平理论变成自己的品德和精神。我们坚信:3500万河南青年一定能够高举邓小平理论伟大旗帜,在党的基本路线的指引下,自觉肩负起跨世纪的历史使命,为中华民族的伟大复兴,为河南的腾飞,贡献出青春、智慧和力量。



领导讲话

- 用邓小平理论教育青年一代 培养社会主义现
代化事业的合格建设者
——在全国青年学习邓小平理论经验交流会上的讲话
..... 李岚清(3)
- 努力开创高校邓小平理论“三进”工作的新局面
——在全国青年学习邓小平理论经验交流会上的讲话
..... 陈至立(13)
- 坚持不懈地用邓小平理论武装青年
——在全国青年学习邓小平理论经验交流会上的讲话
..... 周 强(27)
- 高举邓小平理论伟大旗帜 培养造就一代新人
——在全省青年学习邓小平理论经验交流会上的讲话
..... 范钦臣(38)

大力推进邓小平理论“三进”工作 培养合格的社会主义
事业建设者和接班人

——在全省青年学习邓小平理论经验交流会上的讲话

..... 王日新(45)

用邓小平理论构筑当代青年的精神支柱

——在全省青年学习邓小平理论经验交流会上的讲话

..... 张笑东(51)

市地经验

清除思想障碍 选准活动载体 坚持不懈地用邓小平理论

武装团员青年 共青团南阳市委(63)

深入开展“一学三促”活动 努力构筑当代青年精神支柱

..... 共青团驻马店地委(69)

注重四个特性 把握四个环节 扎实推进学习邓小平理论

活动 共青团三门峡市委(78)

创新学习方法 注重学习效果 鹤壁团组织学理论工作扎

实有效 共青团鹤壁市委(85)

解放思想 勇于实践 用邓小平理论统揽青少年思想政治

工作 共青团济源市委(94)

深入开展学习邓小平理论活动 努力为革命老区培养“四有”

新人 共青团确山县委(101)

用邓小平理论武装青年一代 培养社会主义事业合格建设者

和接班人 共青团临颍县委(113)

认真学习邓小平理论 做新世纪合格接班人

..... 共青团潢川县委(120)

多轮驱动抓学习 促进工作上台阶

..... 共青团新乡县委(128)

学习理论强素质 青春无悔献地税

..... 安阳市地税局团委(133)

学习邓小平理论 推进共青团事业

..... 开封市公路管理局团委(140)

高校理论

理论育人是素质教育之本 中共河南大学委员会(153)

以课堂教学为中心构建大学生学习邓小平理论的主渠道

..... 中共河南财经学院委员会(163)

坚持用马克思主义武装大学生 培养和造就青年马克思主义

义者 中共华北水利水电学院委员会(171)

认真学习邓小平理论 努力培养高素质跨世纪人才

..... 中共河南农业大学生物工程学院总支委员会(180)

认真学习邓小平理论 培养跨世纪优秀人才

..... 中共郑州大学南校区委员会(191)

建立保障机制 探索有效途径 用邓小平理论培养跨世纪

“四有”新人 中共固始师范学校委员会(199)

正确把握和处理四个关系 用邓小平理论构筑当代大学生

精神支柱 中共周口师专委员会(206)

企业典型

扎实开展青年理论学习活动 努力培养“四有”青工队伍

..... 中原油田团委(215)

理论联系实际 促进企业发展 … 许继集团有限公司团委	(222)
坚持用邓小平理论教育青年 推进企业健康发展	
焦作市第二汽车运输公司团委	(231)
坚持不懈地用邓小平理论教育武装青年职工	
中原大化集团公司团委	(239)
灌输理论 引导渗透 构筑跨世纪青年的思想堡垒	
河南豫光金铅集团有限责任公司团委	(244)
高举旗帜 结合实际 不断开创基层共青团工作新局面	
姚电公司团委燃料团总支	(253)
学习理论求实效 凝心聚力求发展	
河南新野纺织集团股份有限公司团委	(261)

学习笔谈

邓小平理论是创新共青团工作的基石	
共青团济源市委书记 赵会生	(271)
解放思想突破重重难关 求真务实再创企业辉煌	
修武县电厂党委书记、厂长 王长春	(278)
学好理论树立身之本 勇于实践勤为民奉献	
共青团驻马店地委 吴 云	(284)
认真学习邓小平理论 富有成效地开展共青团工作	
共青团平顶山市新华区委书记 潘 震	(293)
积极探索改革之路 促进医院快速发展	
舞阳县人民医院院长 齐春枝	(297)



用邓小平理论教育青年一代 培养社会主义现代化 事业的合格建设者

——在全国青年学习邓小平理论经验交流会上的讲话

李岚清

在即将进入新世纪的历史时刻,我们汇聚一堂,回顾近年来广大青年学习邓小平理论工作情况,总结经验,交流体会。这对于进一步推动全国青年深入学习邓小平理论,提高思想政治素质,更好地肩负起在新世纪建设社会主义现代化的历史责任,有十分重要的意义。

近几年来,全国各条战线的广大青年积极响应党中央的号召,认真贯彻党的十五大精神,在学习、掌握和运用邓小平理论方面取得了明显成效。特别是全国高校认真开展邓小平理论“进教材、进课堂、进学生头脑”的“三进”工作,组织和引导大学生深入学习邓小平理论,创造了许多新鲜经验。全国青年学习邓小平理论工作呈现出健康发展的好形势。这次经验交流会的召开,也是在全国青年学习邓小平理论成果的一次集中展示。希望通过这次会议,进一步宣传和推广成功的经验,发扬成绩,再接再厉,把用邓小平理论武装青年一代的工作提高到新的水平。对此,我讲几点意见:

一、从实现中华民族伟大复兴的战略高度,充分认识用邓小平理论教育青年一代的重大意义

即将到来的 21 世纪是实现中华民族伟大复兴的世纪,到世纪中叶新中国成立 100 年时,我们将基本实现现代化,建成富强、民主、文明的社会主义国家。伟大的事业需要伟大的精神,伟大的实践需要伟大的理论。邓小平理论是当代中国的马克思主义,是指引党和人民把建设有中国特色社会主义事业不断推向前进的伟大旗帜,也是全国人民团结奋斗、实现中华民族伟大复兴的强大精神支柱。用邓小平理论武装全党、教育人民,是时代的要求,是面向新世纪,提高广大党员和干部群众思想政治素质的需要,是坚持党的基本路线,保持党和国家长治久安,实现社会主义现代化的需要。

青年肩负着国家的未来和民族的希望。青年兴则国家兴,青年强则国家强。在新旧世纪交替的时候,我们回顾历史、展望未来,都自然会关注这样一个问题:我们的青年一代能否担当起历史重任,坚持党的基本路线一百年不动摇,能否继承和发扬党的优良传统,把老一辈开创的伟大事业全面推向前进,实现社会主义现代化建设的宏伟目标,这不仅是我们这代人对青年人提出的一个问题,也是时代对广大青年提出的一项要求。青年一代要不辜负党和人民的重托,向党和人民交一份满意的答卷,首先就要用科学的理论武装自己,认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想特别是邓小平理论,在不断提高理论素养的同时,积极投身于社会实践,在认识和改造客观世界的过程中,更加自觉地改造主观世界,使自己成为社会主义现代化事业的合格建设者和接班人。

深入学习邓小平理论,也是青年一代健康成长的内在要求。

青年人朝气蓬勃,风华正茂。青年时代是世界观、人生观、价值观形成和确立的关键时期。国家繁荣昌盛,民族兴旺发达,个人成长成才,是当代青年的共同愿望。我们的青年同志要想成为政治坚定、知识丰富、技术精湛、创新能力强的有用人才,就必须按照江泽民同志提出的要求,坚持学习科学文化与加强思想修养的统一,坚持学习书本知识与投身社会实践的统一,坚持实现自身价值与服务祖国人民的统一,坚持树立远大理想与进行艰苦奋斗的统一。这是青年一代成长成才的必由之路。在一个人的素质中,思想政治素质是最重要的素质。青年一代提高自身素质,需要刻苦学习现代科学文化知识,学习社会主义市场经济知识,提高科技素质和劳动技能,掌握过硬的创业本领;更需要不断学习马克思列宁主义、毛泽东思想特别是邓小平理论,牢固树立正确的世界观、人生观、价值观,并自觉地在改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践中锻炼提高自己。只有这样,才能做到健康成长、全面成才,成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

坚持用邓小平理论教育青年一代,是党中央的一项重大决策。我们一定要按照党中央和江泽民同志的要求,把用邓小平理论教育青年一代的工作持之以恒地抓紧抓好,把全国青年学习邓小平理论的活动组织好、引导好。

二、坚持马克思主义学风,把理论学习提高到十五大要求的新水平

用邓小平理论教育青年一代,最根本的目的,就是要引导他们掌握认识和解决当代中国实际问题的强大思想武器,树立建设有中国特色社会主义的共同理想和信念,树立正确的世界观、人生观和价值观,为建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家而努力

奋斗。为此,我们必须大力弘扬马克思主义学风,进一步改造和加强我们的学习。

第一,要把学习邓小平理论同贯彻落实党的十五大精神紧密结合起来。党的十五大以邓小平理论为指导,系统地阐述了社会主义初级阶段的基本路线,进一步明确了建设有中国特色社会主义的经济、政治、文化的基本目标和基本政策,确立了党在社会主义初级阶段的基本纲领,在创造性地运用邓小平理论解决我国经济、政治、文化发展的一系列重大问题上取得了新的成果。这标志着我们党在新的实践中对建设有中国特色社会主义规律的认识达到了一个新的高度,是以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体对邓小平理论的丰富和发展。只有深入学习十五大精神,对邓小平理论的理解和把握才能达到新的认识层面,而只有深入学习邓小平理论,才能深刻领会十五大精神,增强贯彻落实十五大精神的自觉性和坚定性,准确把握我国在 21 世纪发展的方向、目标,把思想和行动进一步统一到十五大精神上来,把热情、智慧和力量凝聚到完成十五大确定的各项任务上来。

第二,要把认真研读原著同深入生动的辅导讨论紧密结合起来。学习邓小平理论,首先要坚持认真研读原著,在学好原著上下工夫。邓小平理论内容丰富、博大精深,同时又言简意赅、易学易懂。无论是大中学校的学生,还是社会各界青年,凡是有一定文化知识和阅读能力的都可以自学。3 卷《邓小平文选》是学习邓小平理论的基本教材,其中第 2 卷和第 3 卷汇集了邓小平同志在形成和发展建设有中国特色社会主义理论过程中最重要最富有独创性的著作,也是学习邓小平理论的重点。社会各界青年,特别是大学生都要潜心阅读邓小平同志的著作。各级组织和有关部门要根据不同青年群体的特点,精选阅读篇目,组织青年通过