



新时期团干部必读



论青年创造力的开发

上海人民出版社

• 新时期团干部必读 •

论青年创造力的开发

上海社会科学院青少年研究所编

上海人民出版社

责任编辑 林铭纲
封面装帧 甘晓培
题尾花设计 陆培英

论青年创造力的开发

上海社会科学院青少年研究所编

上海人民出版社出版

(上海绍兴路54号)

新华书店上海发行所发行 常熟市兴隆印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 4.75 字数 84,000

1986年5月第1版 1986年5月第1次印刷

印数 1—7,900

书号 7074·326 定价 0.57元

本书作者

张宝顺	王长鱼	王仲伟	林国正	张惟勇
陆心高	陈保平	龚心	张跃奇	郜峰
许立言	马种会	陆红军	高新强	董锡健
叶骏	苏颂兴	柴俊勇		

主 编 苏颂兴

《新时期团干部必读》丛书

前 言

怎样开创共青团工作的新局面？怎样做一个适应四化建设需要的团干部？这是广大团干部十分关心和正在努力探索的问题。为了适应团干部的要求，我们特编辑出版一套《新时期团干部必读》丛书。

这套丛书将以多样的形式，帮助团干部加强思想修养，掌握青年工作理论，了解有关学科知识，学会正确的工作方法，以肩负起历史赋予的重任。这套丛书力求密切联系新时期青年工作实际，结合团干部的特点与需要，做到具有思想性、针对性、知识性和实用性，成为团干部在开创青年工作新局面中的良好参谋。

编 者

写在前面的话

创造力象一种新的强大力量注入了人类的生活。近年来，由于科技竞争，创造力的开发开始在世界范围内引起了高度的重视。在未来的社会中，创造力开发的程度，将对一个国家、一个民族以及全人类的发展发生深刻的影响。

今天，我国人民意气风发地向着社会主义的四个现代化迈进。要把我国这样原来经济落后的国家建设成为自立于世界民族之林的强国，确是人类历史上最伟大的创造性工程之一。而创造性工程要由创造型的人才去完成。因此，培养和造就具有创造精神的一代新人，就成为共青团组织的一项艰巨而神圣的任务。

青年是社会中最活跃、最有生气的力量，充分开发他们的创造潜能，无疑会大大地推动社会发展的进程。正是为了达到祖国繁荣富强的庄严目标，吸引、激励着人们去关心和研究青年，并把对青年的共产主义教育同实现这一目标紧密地结合起来。我们欣喜地看到，一批从事青年实际工作和理论研究的同志，已经把他们的目光投注到了青年创造力的开发和研究上，他们通过自己的工作和研究表明：中华民族是具有创造精神的伟大民族，当代青年能够继承和发扬我们民族的这一优良传统；我国实行了改革和对外开放

的政策，将进一步克服影响青年创造力发挥的种种陈腐观念和障碍，有利于青年树立敢于创造的远大志向。总之，当代青年能够担负起创造未来的历史使命，用自己的聪明才智实现四化事业的宏伟目标。

摆在读者面前的这本书，是上海市社会科学重点科研项目——《上海青年工人的现状与教育》中关于开发青年创造力研究的一部分成果，并经扩大编辑而成的。它围绕共青团组织如何开发青年创造力的问题，多侧面地探讨了培养创造型青年的意义和方法、青年进行创造活动的特点、如何克服影响青年创造力发挥的诸种因素，以及怎样进行创造教育等问题。这对于广大共青团干部做好新时期团的工作，是很有帮助的。

我们期望这本书能使团干部更自觉地去开发青年的创造力。让你、让我、让他，让所有年轻的朋友们，在创造中发出更大的光和热。

上海社会科学院青少年研究所

一九八五年十一月

“新时期团干部必读”

丛 书

(已 出)

当代青年特点与共产主义教育

新时期的“青年之友”

——优秀团干部的故事

团干部的修养和工作方法(增订本)

团支部活动例选

论青年创造力的开发

书 号 7074·326

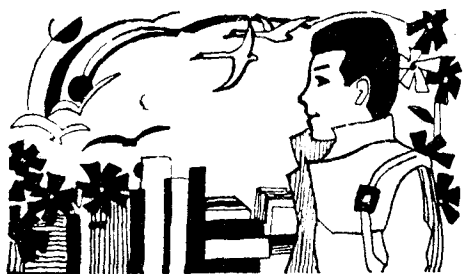
定 价 0.57 元



目 录

- (1) 写在前面的话
- (1) 培养创造型青年是团的光荣任务
- (12) 造就一代创造型青年的时代意义
- (21) 创造力——知识物化的纽带
- (32) 创造教育的内容和方法
- (40) 就业前的创造教育
- (48) 创造思维的三股合力
- (57) 青年创造心理的特征
- (68) 小群体——发明创造的摇篮
- (77) 在美的享受中创造

-
- (84) 企业的“增殖资源”
 - (95) 青年厂长、经理应有的素质
 - (105) 青年智力的开发和投资重点
 - (112) 革新能手的科技理论“贫血症”及对策
 - (118) 在自我教育中激发大学生的创造力
 - (126) 农村青年的创造特点及引导



培养创造型青年是团的光荣任务

张宝顺

今天，“面向现代化、面向世界、面向未来”的口号，震撼着亿万中国青年的心灵。为中华民族的崛起，把当代青年培养成富有开拓、创新精神的一代新人，具有特别重要的现实意义和战略意义。对此，我们共青团干部应当有充分的认识，并努力完成这一光荣任务。

投身改革，创造未来，是当代青年的重任

创造力是人类首创前所未有的新事物的能力。广义地理解，既包括人们征服自然使之适合自己需要的物质生产力，也包括改造社会推动历史前进的革命创造力。一般来说，任何时代，任何民族都需要人的创造力，不如此，社会就不会前进，历史就不会发展，一个民族的生机就会停止。但在社会发展的重要转折时刻，社会对人的创造力的需求会

超过平时千百倍。历史不止一次向我们展示了这种现象。无论我国春秋战国时期诸子百家争鸣局面的形成，还是欧洲文艺复兴思潮、产业革命的兴起，都发生在新旧社会交替的历史大变动时期，都造就了一批站在时代前列的杰出的政治家、思想家和科学家。正所谓“时势造英雄”，在社会变革的历史条件下，人们的创造力以平时无可比拟的速度和规模被激发出来，富有创造力的人才也就应运而生了。

那么，我国青年目前处在一个什么样的时代，社会又对我们提出了哪些要求呢？

第一，我们正站在经济振兴的起飞点上。党的十一届三中全会以来，党胜利地实现了工作重点的转移，把推动生产力的迅速发展作为整个社会主义建设时期的根本任务。在本世纪末实现工农业年总产值翻两番，把我国建设成为高度文明、高度民主的社会主义现代化强国的宏伟目标和它所展示的人民生活的美好前景，极大地激励着全国人民为之英勇奋斗。神州大地已经吹响了向现代化进军的号角，我国的经济将在一个新的起点上腾飞。

第二，我们正处于经济体制改革的洪流之中。为了实现四化的总目标，我们党正领导人民进行着一场深刻的经济体制改革。目前，这股改革的洪流已从农村发展到城市，改革的目的是建立起能够促进生产力高速发展的、充满生机和活力的经济体制和管理方式。通过改革，调动企业和广大职工的积极性、创造性，增加企业发展的动力和活力，大幅度提高经济效益。农村和城市改革的成功实践，必

将推动我国的现代化建设的进程。

第三，我们正面临世界新的技术革命的挑战。这场技术革命将使传统的工业结构发生变化，并将在农业、林业、畜牧业、服务业等广泛的领域引起技术革命。象十八世纪七十年代以来发生的几次技术革命对生产力的巨大推动一样，这次新技术革命将在更深刻、更广泛的意义上，推动社会生产力的大飞跃，引起社会生活的大变化。这既是对我国经济的严峻挑战，也为我国经济起飞提供了一个极好的机遇。如果我们采取有力的对策，抓住这个机会，就可能越过西方工业发展的某些传统阶段，直接跨入现代化的行列。

总之，我们正处在我国历史上一个大变革、大起飞的时代。在我国进行社会主义现代化建设是前无古人的伟大事业，既没有现成的模式，又没有成熟的经验，其本身就是一次巨大的创造性工程，只能从实际出发，探索具有中国特色的社会主义现代化建设的道路。实行改革和对外开放政策，吸收一切对我们有利的现代科学技术和管理方法，就是我们党为了探索这条道路而作出的重要决策。

青年代表着未来，肩负着创造未来的使命。历史已经把振兴祖国的重任赋予了当代青年，在某种意义上说，四化大业的实现，最终要靠我们这一代青年的努力。因此，党和国家比以往任何时候都更加需要青年的觉悟、奋斗和创造。革故鼎新之际，正是壮士效力之时，我们应当让渴望报效祖国、振兴中华的青年，都清晰地意识到自己的历史责任，立创业之大志，自觉地站到改革的前列，勇敢地开拓新的生活，

投身改革，创造未来，不仅需要立下创业的志向和具有一往无前的大无畏气概，而且需要丰富的知识。当今是“知识爆炸”的时代，有人预测，目前每三至五年人类的知识就增加一倍。现代物理学中百分之九十的知识是一九五〇年以后发现的；人类认识的化合物已由一九五〇年的一百万种增加到目前的四百多万种。因此，每个青年，包括受过专门高等教育的青年，都必须毫无例外地接受“终身教育”，才能跟上时代前进的步伐。青年是人的一生中接受知识最快、最富有创造力的黄金时代。世界上许多科学家都是在青年时代放射出璀璨的光华，为人类作出了杰出的贡献。据统计，自一九〇一年设立诺贝尔奖金以来，获得物理学、化学、生理学和医学奖的三百三十多人中，有三分之一以上是三十五岁以下的青年人。我们应当引导青年珍惜青春的优势，及时奋起，发愤学习，努力掌握现代科学知识和管理知识。插上智慧的双翅，就会使青年潜在的创造力转变为现实的创造力，他们就会成为名副其实的新生活的创造者。

革除守旧的习惯势力，鼓励青年的创新意识

人们的社会存在决定人们的意识，而在一定社会历史条件下形成的社会意识，又往往具有相对独立性，对人们的行为产生重要的影响。人们的创造力是主观见之于客观的东西，带有很大的实践因素。所以要重视研究社会的思想意识和青年创造力的关系，革除那些扼制青年创造精神的

旧的习惯势力，为青年发挥创造力提供良好的社会环境。

在我国，马克思主义是占主导地位的意识形态。从根本上说，马克思主义革命的世界观和科学的方法论是人们认识和改造世界的强大思想武器，它倡导和支持人民的首创精神。但也要看到，我们的社会意识形态中还存在一些封建的、小农的旧意识、旧观念和习惯势力，加之十年内乱造成的思想混乱和对社会风气的严重破坏，使青年的思想观念还在许多方面受到严重束缚，影响他们创造力的正常发挥。

那么，在我们的社会生活中，要革除哪些保守陈旧观念和习惯势力，并相应地代之以何种新的思想、新的观念、新的风尚呢？

其一，要引导青年革除唯唯诺诺、循规蹈矩的观念，树立开拓进取、大胆创新观念。在现实生活中经常可以看到这种情形：一些善于思考、敢于提意见的青年被当成“刺头”，在本职工作之外从事发明创造或者参加学习，被视之为“不务正业”、“想跳龙门”（指改行）。而不少唯领导之命是从，看周围人眼色行事，不敢越雷池一步的“老实听话”的青年，却被视之为“先进”，晋级、提拔都有份。这里，我无意指责埋头苦干的“老黄牛”精神，更不是说先进的青年都是“老好人”，而是想从这为数不算少的现象中悟出一点对我们有益的启示。我们可以看到，在这种人为的现实和舆论中，使多少青年失去了进取的锐气？有多少青年为周围的环境所

迫，想问题、办事情，先要估量一下人们会有什么样的反映？领导和群众会怎样看待自己？会不会影响同周围群众的关系？……在这种瞻前顾后的重重顾虑当中，不知磨灭了多少青年萌发的创造意识，消蚀了多少青年对美好理想的追求，压抑了多少人才的成长！

其二，要破除嫉贤妒能、打击先进的陋习，倡导敢于带头标新立异的新风。中国古代有“木秀于林，风必摧之；堆出于岸，流必湍之；形高于人，众必非之”的说法，时至今日，这种摧高木之风尚存，荡岸堆之流犹在。生活中“掐尖”的事情屡有所闻：不少先进青年受到冷嘲热讽以至歧视摧残；一些青年的发明创造遭到压制；勇于改革的青年积极分子受到非议。往往在一个青年才华未露、成绩未著时，并没人说三道四、评头品足，一旦当他在某些方面有所作为、超过别人时，风言风语、种种非难便接踵而至。这种反常的社会现象，使人们更加笃信“枪打出头鸟”、“出头的椽子先烂”一类的俗话，这似乎成了一种“规律”。于是乎许多青年在人生的创造之路上望而却步，裹足不前。有人宁愿平平安安，甘居中游，而不致成为“众矢之的”。此风不除，怎么能够使青年中蕴含的创造力迸发出来，一往无前地奔向新的生活呢？

其三，要教育青年摒弃依赖社会、依赖父母的心理，激发青年自强自立的开拓意识。我们这一代青年，大都是五、六十年代出生，在十年内乱中成长起来的。而这个年代实行的正是平均主义“大锅饭”的经济体制，造成了人们对社会、对国家的依赖心理。父母、社会有意无意地把这种观念

传给了下一代，在城市里更为严重。青少年参加工作前的生活，全部由父母操办。学校“填鸭式”的教学方法，限制了学生独立思考和自己动手的能力，从小受到的教育就是“要这样，不要那样！”走上社会后，主要由国家安排就业。因此，“在家靠父母，在外靠国家”成了不成文的“定理”。如在就业问题上，家长和子女都认为考大学、进大工厂当工人，端上“铁饭碗”是最好的出路。尽管国家制定了“三结合”的就业方针，但许多青年却耻于从事集体和个体的经营。即使有人走上了个体从业之路，也有相当数量的人视之为权宜之计，是“借屋避雨”，一遇国营企业招工或“顶替”的机会，便不惜丢掉自己创立的事业，跻身于吃“大锅饭”的行列。这种情形反映在青年生活的各个方面，只不过在择业问题上更加明显罢了。这同发达国家的青年纵有优越的家庭条件，也要勤工俭学的自立意识有很大差别。试想，如果一个社会，后人都想躺在前人的基业上生活，社会怎么能前进，青年又怎能有创造的能力呢？一位著名的科学家说：“如果每一个儿女都仰赖父母的成就而苟活，恐怕这世界会退化到比原始时代还要昏暗混浊。”因此，我们要让青年摒弃那种依赖社会的消极观念和心理，改革我们的教育和思想工作，着力培养青年的自强、自立精神，使他们不满足已有的条件，奋力开拓更美好的生活，也为后人打下基础。

我们的社会之所以还存在这些旧的思想意识，不能否认是长期来“左”的错误思想影响和十年内乱带来的恶果，但仅此还不足以说明问题的全部。应该看到，我们的社会