



中共陕西历史研究丛书



毛泽东生平和 思想研究论文选

中共陕西省委党史研究室●中共陕西省委宣传部 合编●

毛泽东生平和思想研究论文选

中共陕西省委党史研究室
中共陕西省委宣传部^编

陕西人民出版社

(陕)新登字 001 号

毛泽东生平和思想研究论文选
MAO ZE DONG SHENG PING HE
SI XIANG YAN JIU LUN WEN XUAN

中共陕西省委党史研究室
中共陕西省委宣传部
陕西人民出版社出版发行
(西安北大街 131 号)
中共陕西省委党校印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开本 19 印张 495 千字
1993 年 12 月第 1 版 1993 年 12 月第 1 次印刷
印数 1—1200

主 编:李鸿义 李 彬

副主编:毛西康 王克荣 李正义

编 辑:高永基 高 菁

审 稿:中共陕西省委党史研究室审稿委员会

吴崇信 熊美杰 李 彬 毛西康

杨赞贤 王少民 王克荣 卢胜利

特邀审稿:高中哲

责任编辑:李正义 王长海

责任校对:张春梅

目 录

世纪的怀念和穿透未来岁月的伟大力量(代序)	李 彬(1)
毛泽东的历史地位和毛泽东思想发展的新阶段	马玉卿(18)
中国的伟大创举与社会主义的历史前途	
——毛泽东、邓小平经济发展模式的比较及其影响	
.....	汪玉凯(29)
论邓小平建设有中国特色社会主义的理论与	
毛泽东思想的关系	孔艳霞(44)
毛泽东、邓小平的艰苦奋斗观	宋易风(56)
略论毛泽东与延安精神	田东阳 王平民(68)
毛泽东与马克思主义中国化	雷云峰(82)
毛泽东阐明了社会主义社会的基本矛盾	
.....	刘中丽 秦经义(100)
邓小平对毛泽东哲学思想的继承和发展	李宗阳(118)
试论毛泽东建党学说的新飞跃	郑志飏(134)
毛泽东的农业合作化思想和邓小平的以家庭联	
产承包为主的农业生产责任制	郭子丰(144)
毛泽东人生观的光辉内涵及其特点	高 峰(155)
毛泽东知识分子思想述论	杨志和(164)
邓小平在新时期对毛泽东建党思想的新发展	蔡世忠(178)
毛泽东思想与中华民族的精神支柱	赵飞虎(187)
法律世界的毛泽东	李仲达(199)
浅论毛泽东为人民服务思想与反腐败	王克荣(209)
学生时代毛泽东的人格理想与追求	张天社(220)
论毛泽东的宏观经济管理思想	王武瀛(233)

毛泽东的史学观和方法论·····	李学诗(243)
毛泽东的中西文化观与当代中国文化的发展·····	屈子俊(252)
坚持和发展毛泽东关于价值规律是一个伟大的 学校的思想·····	陈建歧 查培轩(262)
两次历史性飞跃成功之谜：“农村包围城市”·····	段伟华(271)
略论毛泽东的政治品质和心理品质·····	李祥瑞 杨久梅(281)
毛泽东在战争中的认识论和方法论·····	张宏志(292)
建设有中国特色社会主义理论是对毛泽东思想 的继承和发展·····	校树杰(302)
论毛泽东的经济建设地位观与邓小平的新 发展·····	秦益珍(311)
毛泽东的新民主主义理论对科学社会主义独特 贡献·····	李桂岑(321)
毛泽东对建设有中国特色的社会主义道路的 探索·····	刘金贵 张守宪(331)
毛泽东的权威领导及其影响·····	陆卫明(343)
建立社会主义市场经济与加强党的思想建设·····	徐宝珠(353)
试论延安时期毛泽东开放搞活的经济思想与 实践·····	高西莲(360)
浅论毛泽东民主革命时期的财政经济思想·····	时晓东(369)
略论毛泽东道德思想·····	汤炯明(377)
毛泽东对我国工业化道路的探索及其在新时期 的发展·····	傅 明(384)
略论毛泽东新民主主义的经济思想·····	苗建寅(393)
毛泽东与实事求是·····	王尚义(401)
毛泽东以经济建设为中心的思想在陕甘宁边区 的提出与实践·····	朱 凯(411)
试论毛泽东的改革思想及其特点·····	罗凤琳 李军民(420)

毛泽东开放、借鉴思想探析	张春山(429)
毛泽东认识论三题	张瑞生(439)
毛泽东干部教育观对历史性飞跃的指导意义	无 尽(445)
论毛泽东的集体主义思想及其现实意义	梁仲明(455)
西方学者对毛泽东思想与马克思主义关系研究 的三个理论框架的评析	张广信 马启民(464)
毛泽东思想是在马克思主义中国化的斗争实践 中形成的	曹 军(474)
毛泽东对建设、巩固和发展社会主义的理论 贡献	王诚安(484)
学风问题是一个思想方法问题	王秀良(492)
试论延安时期毛泽东关于党的组织建设的 理论	王启文(503)
试论毛泽东的宗教观	郭 林(516)
毛泽东探索具有中国特色军事教育的伟大实践	王益河(525)
论毛泽东中国工业化道路的理论	潘焕昭(534)
科学地解决农民问题是毛泽东思想最鲜明的中 国特色	王作权(542)
论毛泽东早期“农村割据”的思想	郭志民 薛立新(551)
试论毛泽东对外开放的思想	赵晓红(560)
试论毛泽东对党外人士政策的贡献	李忠全(568)
毛泽东对中国特色社会主义道路的艰辛探索与 启示	成国银(575)
试论延安时期毛泽东对调查研究的贡献	梁星亮(582)
附:陕西省纪念毛泽东同志诞辰 100 周年理论 征文评选结果	(591)
编辑后记	(599)

世纪的怀念和穿透未来 岁月的伟大力量(代序)

李 彬

1993年12月26日是毛泽东诞辰100周年纪念日。全国各地和世界上许多地方都在隆重纪念这位当代的历史巨人。这是本世纪末一次最瞩目的纪念。

在省委的领导下,由省委党史研究室、省委宣传部、省委党校、省中共党史学会、省中共党史人物研究会、省毛泽东思想研究会联合发出通知,在全省范围内发起了毛泽东生平和思想理论征文活动。这个活动从1992年9月开始到1993年7月,历时11个月,共征得论文314篇。经过陕西省纪念毛泽东诞辰100周年理论征文评选委员会认真筛选评议,评出一等奖5篇,二等奖3篇,三等奖21篇,优秀论文奖27篇,入选论文44篇,共100篇。获奖作者113人。这是全省纪念毛泽东诞辰100周年的一次非常重要的活动,是我省理论工作者推出的一批有分量的研究毛泽东思想的新成果。

这些论文的 authors,以毛泽东的著作、实践活动为主线,紧密联系当前实际,从不同角度阐发论述毛泽东在政治、经济、哲学、军事、文化、外交、党建、统战、民族、宗教、语言、艺术等各个方面的伟大贡献,比较有深度地阐述了毛泽东思想形成的过程及其发展的新阶段。作者们一致认为,毛泽东思想是一个博大精深的、完整的科学体系,是中国特色的理论化、系统化的科学世界观,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确理论原则和经验总结,是中

国共产党人集体智慧的结晶。毛泽东属于中国,也属于全世界。毛泽东思想是对马列主义的继承、丰富和发展,又具有久远的稳定性、导向性和辐射性。它作为20世纪最宝贵的精神财富之一,其影响力将是穿透未来岁月的伟大力量。

在纪念毛泽东诞辰100周年的日子里,《邓小平文选》第三卷刚刚问世。邓小平建设有中国特色社会主义理论使毛泽东思想的发展进入了崭新的历史时期。毛泽东思想作为发展的科学体系,对它的继承、丰富和发展,邓小平具有特殊的地位。论文的作者们很自然地把邓小平在新时期的理论贡献与毛泽东的关系问题作为基本线索,深入研究他们如何共同运用马克思主义基本原理与中国实际结合起来,坚持实事求是的精神,解决不同历史时期重大理论问题和实际问题,从而全面推动邓小平建设有中国特色社会主义理论的学习和宣传工作,加快改革开放的步伐,促进国民经济持续、快速、健康的发展。这是这次纪念活动的出发点和归宿,也是获奖论文一个最鲜明的写作特色。

纵览获奖入选论文,题材广泛,内容丰富,不少作品具有较高的理论学术水平和科学研究价值,其中不乏见仁见智的新见解和精彩论述。笔者很难全面评述,但择其大者,主要方面是:

一、毛泽东的历史地位和毛泽东思想发展的新阶段

20世纪是中华民族历史发生巨大转变的世纪。

回顾20世纪的历史,可以看到主题鲜明的两个阶段。在第一个阶段中,出现过两次世界大战,同时爆发了席卷全球的革命运动,即从俄国到中国的社会主义革命,以及遍及亚洲、非洲和拉丁美洲的民族解放运动,社会主义的兴起和大批新兴国家的出现。20世纪第二个阶段的主题是争取和平与发展。获得民族独立的国家和社会主义国家面临着严重的发展任务,而战后主要资本主义国

家也进入了一个由技术革命带动的经济发展时期。在这一背景下，不同制度以及相同制度国家之间、不同发展水平以及相同发展水平国家之间的合作与斗争，呈现出了错综复杂的局面。

中国在20世纪这两大阶段中都发挥了重要的历史作用，而毛泽东则是跨越这两个阶段的一位历史巨人。毛泽东是中国革命的领袖，又是中国社会主义建设事业的伟大先驱者、开拓者和探索者。从这个世纪的20年代起，毛泽东作为中国共产党的创立者之一走上政治舞台，就以他毕生的精力，卓越的才能，经过半个多世纪的斗争，克服了千难万险，领导中国人民进行了伟大的、翻天覆地的历史变革。占世界人口四分之一的中国人站起来了。中国的面貌为之一新。中华民族结束了被奴役的屈辱历史而自立于世界民族之林。国际力量的对比因为中国革命的胜利而发生了深刻的变化。毛泽东开创的伟业，犹如江河行地，日月经天，永留人间。毛泽东的名字是中国革命的象征。毛泽东思想是中国人民团结、战斗、胜利的旗帜。毛泽东的形象是中华民族光辉形象的生动体现。他在几十年的革命生涯中，始终保持着和广大劳动人民的密切联系。在他身上生动地体现了工人阶级强烈的革命要求，博大的胸怀、远大的奋斗目标，廉洁奉公、勇于牺牲的精神和以农民为主要代表的劳动群众的勤劳、朴实、忠厚、向往幸福生活、艰苦奋斗的优秀品德。他又是一位博学多才的学者，对中国历史和传统文化具有深厚的修养，具有广博的知识和真知灼见，集政治家、军事家、哲学家、诗人和书法家于一身，是中国知识分子杰出代表。在以人民群众为主体的创造历史的活动中，涌现了一大批反映群众要求、反映群众意志、凝聚群众智慧、灿若群星的历史伟人，毛泽东的政治品质和人格的魅力，则是最突出、最鲜亮、最具有吸引力的，引导、团结教育了几代人。马玉卿教授讲得非常好：毛泽东是我们国家的象征，他的肖像将永远悬挂在天安门前，因此，中国人民会永远敬仰他；毛泽东是廉洁奉公、全心全意为人民服务的典范，一切立志做

人民的公仆而不做人民的老爷的人们，会永远努力学习他；毛泽东是艰苦创业、勇于探索真理的榜样，一切决心开拓进取，为祖国社会主义现代化事业建功立业的人们，会永远效法他；毛泽东又是光明、民主平等的象征，只要社会上存在着黑暗、专制、腐败现象，人们就不会不怀念他、学习他。

毛泽东和其他伟大人物一样，由于受历史条件的限制和主客观的原因，犯过一些错误，特别是晚年发动“文化大革命”的错误，曾给革命和建设造成了严重损失，在人们思想上造成了某些混乱和困惑。毛泽东逝世后，如何科学地评价毛泽东和毛泽东思想，就成为关系党和国家的前途和命运的极其重大的政治和理论问题。邓小平正是在这样的历史关键时刻走到中国政治舞台的中心位置上来的伟大的马克思主义者，在如何评价毛泽东的历史地位和如何对待毛泽东思想的问题上，他为全党全国人民树立了光辉的榜样。他指出：“我们任何时候都不能损害毛泽东同志在整个中国革命史上的光辉形象，不能动摇高举毛泽东思想的原则。我们要有这个觉悟，要有这个认识。这不但是中国共产党的利益所在，中华民族的利益所在，而且是国际共产主义运动的利益所在”。“毛泽东思想这个旗帜丢不得，丢掉了这个旗帜，实际上就否定了我们党的光辉历史。”毛泽东犯了错误，这是一个伟大的革命家犯错误，是一个伟大的马克思主义者犯错误。“毛主席最伟大的功绩是把马列主义的原理同中国革命的实际结合起来，指出了中国夺取革命胜利的道路。”“确立毛泽东同志的历史地位，坚持和发展毛泽东思想，这是最核心的一条。”邓小平建设有中国特色的社会主义理论，使毛泽东思想的发展提高到了一个新的阶段。这个理论既坚持了马列主义、毛泽东思想，又为它的丰富、发展增添了新内容、新结论，是新的历史条件下中国革命和建设的旗帜。

二、邓小平建设有中国特色社会主义理论与毛泽东思想的关系及他们担负的历史使命

党的十四大报告中指出：“建设有中国特色社会主义的理论，‘第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义，如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用新的思想、观点，继承和发展了马克思主义。’毛泽东思想是中国化的马克思主义，邓小平有中国特色社会主义建设的理论是毛泽东思想的重要组成部分。这二者之间，不是割裂的而是统一的，是继承和发展的关系。对于这种继承和发展的关系的论述，讲得比较深刻的是陈仁庚、孔艳霞两位同志的论文。邓小平是伟大的马克思主义者，他的理论是毛泽东思想重要组成部分，又把毛泽东思想推向一个崭新的阶段。毛泽东关于建设社会主义的思想、观点及其实践，为邓小平建设有中国特色社会主义理论的创立奠定了基础；邓小平理论与实践的伟大贡献，又是对毛泽东思想的极大丰富和发展。邓小平指出：毛泽东思想的活的灵魂有三个基本方面，即实事求是、群众路线、独立自主。这三个基本点同时也是邓小平建设有中国特色社会主义理论的根本立场、观点和方法。二者都是把马克思主义普遍真理与中国具体实践相结合，坚持实事求是的思想路线，分析变化了的客观实际，从而制定出正确的路线、方针和政策。邓小平理论与毛泽东思想同属一个体系。邓小平与毛泽东是不可分的。没有毛泽东就没有邓小平。正如邓小平所说：我们十一届三中全会以来所做的，就是把毛泽东同志已经提出，但是没有做的事情做起来，把他反对错了的改正过来，把他没有做好的事情做好，就是继承与发展着毛泽东同志所开创的事业。这就可以看出，邓小平建设有中国特色社会主义的理论和实践，同毛泽东的理论和实践之间，有三重关系：一是继承。就是坚持那些被中国革命实践证明为科学原理的毛泽东思想，包括毛泽东在探索中国式的

社会主义建设道路过程中积累的一切积极思想成果。二是纠正。主要纠正毛泽东晚年的错误,也要摆脱那些曾经起过积极作用,但越来越不适应现代化建设要求的原有经济体制的禁锢;三是开拓、发展。就是同新的时代的具体实践相结合,不断研究新情况,解决新问题,开拓新局面,提出了建设有中国特色的社会主义的命题,破除过去对马列主义、毛泽东思想某些原则、结论的教条式的理解,提出了一系列的独创性的理论观点,特别是第一次打破了把计划经济同商品对立起来的传统观念,实现了由计划经济到市场经济理论的转变,表现出开辟社会主义建设新道路和开拓马克思主义新境界的巨大理论勇气,实现了我党历史上又一次新的飞跃。

邓小平作为第一代领导集体成员,曾经为毛泽东思想的形成作出过重大贡献,后来他作为第二代领导集体的核心,在新的历史条件下,创造性地提出了建设有中国特色社会主义理论,就其历史顺序的承接上,还是理论逻辑的演化上,是一脉相承的,是第一代与第二代的关系,是接力赛关系,是上篇下篇的关系。正如江泽民在党的十四大报告中所指出的:以毛泽东同志为核心的第一代中央领导集体,领导全党和全国各族人民建立社会主义新中国,实现了第一次历史性飞跃,而以邓小平同志为核心的第二代中央领导集体,领导全党和全国各族人民开始了又一次伟大革命,正把中国由不发达的社会主义国家变成富强、民主、文明的社会主义现代化国家,又是我们党历史上第二次历史性的飞跃。第一次历史性的飞跃,是中国革命的上篇,只有在这个基础和前提上,才有中国革命的第二次飞跃,才有写好中国革命的下篇的问题。

中国的这两次伟大革命,是在不同的历史条件下发生的,担负着不同的历史任务。两次革命所处的时代背景不同,第一次革命是处于战争与革命为主题的时代,基本上是属于与外界隔绝的封闭环境下进行的,对外交往受到很大限制;第二次革命则是在和平与发展成为时代的主题,实行对外开放的条件下进行的。两次革命的

内容不同，第一次革命主要是解决夺取政权，建立并巩固社会主义制度的问题；第二次革命主要是解决落后的东方大国，如何建设社会主义、完善社会主义制度，进一步解放和发展生产力的问题。两次革命配置资源的手段不同，第一次革命是来了高度集中的计划经济体制，作为配置资源的主要手段；第二次革命则是采取社会主义市场经济体制作为资源配置的主要手段。两次革命进行的方式也不同，第一次革命基本上是采用急风暴雨式的群众运动方式进行，搞政治运动比较多，整个社会往往处于非常革命的状态之中；第二次革命虽然也要依靠广大人民群众，实行群众路线，但一般不采取群众运动方式，强调以自上而下的方式，有秩序有步骤地进行，要求社会政治稳定，以便集中精力进行改革开放，发展经济。两次革命所需的时间也不相同，第一次革命只用四十多年时间，而第二次革命更深刻、更复杂、更艰巨，需要上百年的时间才能完成。

毛泽东和邓小平都是中国近现代史上的巨人。毛泽东的历史使命在于救国建国，邓小平的历史使命在于富国强民。对于这两位当代巨人的历史地位和历史使命，马玉卿的文章中讲得很好，应该从中华民族历史发展的长河中来认识，至少应从中国的“三个一百年”来认识，即：1、从清代乾隆 1735 年登基即位，中经嘉庆至 1840 年道光在位时的鸦片战争，是清朝由盛转衰的一百年，正是在这个时期，西方资本主义迅速发展起来，造成了后来中国落后挨打的被动局面。2、从 1840 年鸦片战争至 1949 年中华人民共和国成立，是中华民族救亡图存的一百年。在这一百零九年中，从林则徐抗英救国，中经洪秀全的太平天国农民革命运动，康有为、梁启超变法维新救国运动，孙中山领导辛亥革命，直到中国共产党毛泽东领导新民主主义取得彻底胜利，创建新中国。在这一百年中，中华儿女奋起救国，前仆后继，可歌可泣。毛泽东继承并终于完成了中华民族的神圣救国事业，成为最伟大的爱国主义者和空前的民族英雄。3、从 1949 年中华人民共和国成立到下一世纪中期，即建国一百年，

是中华腾飞的一百年。毛泽东创建的新中国和建国初期的各项成就为中华腾飞奠定了基础,邓小平为中华腾飞设计了蓝图,规划了步骤,以江泽民为核心的党和第三代领导集体则肩负着祖国振兴、中华腾飞的历史重任。

三、毛泽东人生价值理论及其现实意义

在社会主义新时期,改革开放的洪流,市场经济发展大潮,以及由此带来的中西文化的交汇和撞击,使得人生价值观的问题,变得更为重要和突出了。一些论文的作者认为,毛泽东从青年学生时代起,就开始思考和探求“人生观”中的诸如“理想”、“信仰”、“道德”、“真理”和人的“价值”等问题,在以后几十年的奋斗中,实践了以无产阶级世界观为指导,追求完美的人格和道德修养的最高境界,树立了一代伟人精神风貌的光辉典范。尽管在毛泽东和我国其他老一辈革命家公开发表的著作中,很少直接使用人生“价值”的术语,但在毛泽东思想体系中,不仅对人生哲理和人生道路作了精辟的论述,而且提出和阐发了关于正确理解和实现人生价值的一系列基本原则,规范自己和共产党人的行为准则,堪称是一部伟大的人生教科书。毛泽东的人生价值理论和自身的道德力量,在夺取中国革命战争和社会主义建设初期的胜利曾经起了非常重大的作用。今天,结合建设有中国特色的社会主义的伟大实践,学习、研究和宣传毛泽东人生价值理论,坚持正确的人生价值导向,树立良好的道德和社会风尚,批判拜金主义等剥削阶级腐朽思想的侵蚀,乃是发展社会主义市场经济的迫切需要。

毛泽东人生价值理论是中国工人阶级、共产主义的人生价值观。它以马克思主义世界观和社会历史观作为理论基础,熔工人阶级的先进性和中国文化特色于一炉,哲理深刻,内涵丰富,感人肺腑,催人奋进,具有强烈的科学性、阶级性、实践性。

(一)全心全意为人民服务是毛泽东人生价值观的核心。毛泽东常说,为什么人的问题,是一个根本的问题,原则的问题。他坚持唯物史观关于人民群众是社会的主体、历史创造者的原理,把全心全意为人民服务规定为党的根本宗旨和共产党人工作的出发点与归宿。毛泽东出生在半封建半殖民地的旧中国,耳闻目睹了帝国主义、封建主义残酷压迫剥削中国人民的事实,他非常赞同顾炎武的名言“国家兴亡,匹夫有责”。在他系统地接受了马克思列宁主义以后,特别是在领导中国革命斗争过程中,总结了无产阶级和劳动人民的高贵品质与丰富的道德实践经验,建立了自己的人生观。这种人生观的核心就是全心全意为人民服务。他认为,道德修养的根本任务,不是独善其身,而是“为人民利益坚持好的,为人民利益改正错的。”他经常告诫全党全军和全国人民,要牢记党的宗旨,共产党人就是要奋斗,就是全心全意为人民服务。无论职位高低,都是人民的勤务员,我们的出发点是向人民负责。他还认为,一个共产党员,要襟怀坦白,忠诚老实;工作积极,艰苦奋斗;大公无私,不谋私利;鞠躬尽瘁,死而后已。他的心经常装着人民群众,忧人民之所忧,乐人民之所乐。毛泽东总是用自己的行为,注释自己关于人生与理想的格言,形成无穷的榜样的力量。60年代初,我国连续三年遭受自然灾害,毛泽东已是66岁的老人,他同全国人民一样,一日三餐,粗米淡饭,艰苦奋斗,共渡难关。毛泽东关于的社会价值,特别是共产党人、革命干部的社会价值,作了系统的、全面的论述,他认为,共产党人的社会价值,就是指共产党人对社会的贡献,为无产阶级广大劳动群众事业所做出的努力。只有那些为人民做出贡献、推动社会进步的人,他们的生活才是崇高的、有价值的。

(二)爱国主义是毛泽东人生价值的基本主题。在毛泽东的理论与实践,将中华民族爱国主义的传统发展到了一个新的境界和高度,成为炎黄子孙的巨大凝聚力的重要源泉。他对于为祖国的独立解放、人民的自由幸福而英勇奋斗以至于为之献身的人们,怀

着崇高的敬意,通过他的文章、题词和树立典型,热情地颂扬其人生价值的永恒意义。毛泽东的一家是“为有牺牲多壮志,敢叫日月换新天”的光荣典范。为了中国人民和世界人民的解放事业,他一家6人献出了宝贵的生命,其中包括他的爱妻杨开慧和爱子毛岸英。毛泽东的一生告诉我们,在我们的社会里,只有那些热爱社会主义祖国,为祖国的独立、富强和现代化大业奋斗的人,他的人生才有真正的意义和价值。

(三)实现共产主义是毛泽东人生价值的最高理想。毛泽东指出:“共产主义是无产阶级的整个思想体系,同时又是一种新的社会制度”,“是自有人类历史以来,最完善最进步最革命最合理”的社会制度。毛泽东还论述了人类社会走向共产主义是历史发展的必然规律,无产阶级有责任有能力担负起实现共产主义的历史使命,同时又精辟地阐明了共产主义思想的宣传和指导与当前行动纲领实践的区别和联系。在我国民主革命时期他就指出,如果没有共产主义思想的宣传和指导,“不但不能引导中国革命到将来的社会主义阶段上去,而且也不能指导现时的民主革命达到胜利。”在把这一重要思想运用于共产党人的人生实践时,他又指出:“现在的努力是朝着将来的大目标的,失掉这个大目标,就不是共产党员了,然而放松今日的努力,也就不是共产党员。”

实现共产党人人生价值观的步骤,就在于把今日的努力与将来的大目标有机地联系起来,把人民群众的眼前利益和长远利益很好地统一起来。既脚踏实地,为解决当前的任务而奋斗;又远见卓识,不失掉前进的方向,顺应客观规律,逐步把社会引向未来的目标。在毛泽东人生价值理论形成的那个时代,是要把社会主义、共产主义的远大目标同改革开放和建设有中国特色的社会主义的实践相结合、相统一。

(四)实现人生价值的根本途径是投身人民群众的社会实践。毛泽东依据实事求是的思想原则,阐明了人类认识世界、改造世界