

蘇聯的衛生宣傳工作

衛生部衛生宣傳處編

人民衛生出版社

1955

內 容 提 要

這本小冊子裏所搜集的二十四篇文章，講的都是蘇聯的衛生宣傳工作，舉凡衛生宣傳工作的目的，意義及行進的方法，都有述及，內容通俗、具體、全面，對我國的衛生宣傳工作很有指導意義，很可作為我國衛生宣傳工作者的參考。

蘇聯的衛生宣傳工作

書號：1683 開本：787×1092/32 印張：2張 字數：80千字

衛生部衛生宣傳處編

人民衛生出版社出版

(本書刊出後裝訂需將可翻出字號〇四六號)

• 北京崇文區蘇子胡同三十六號 •

北京市印刷一廠印刷 • 新華書店發行

1954年12月第1版—第1次印刷 1955年1月第1版第2次印刷

印數：20,001—27,000

(北京版) 定價：3.700

序 言

衛生宣傳工作是我國衛生事業領域中的一個比較新的業務。在這

目 錄

- 一、認真學習蘇聯衛生宣傳工作的理論和方法……（ 1 ）
- 二、蘇聯衛生宣傳教育工作介紹……（ 3 ）
- 三、蘇聯衛生宣傳教育……（ 7 ）
- 四、蘇聯的衛生宣傳工作……（ 18 ）
- 五、蘇聯重視衛生宣傳工作……（ 20 ）
- 六、提高衛生宣傳教育水平……（ 24 ）
- 七、蘇聯的衛生宣傳教育……（ 27 ）
- 八、巴甫洛夫學說與衛生宣傳教育工作的某些問題（ 30 ）
- 九、衛生宣傳教育的科學基礎……（ 37 ）
- 十、衛生教育與個人預防……（ 40 ）
- 十一、衛生宣傳教育與人民健康……（ 44 ）
- 十二、蘇聯醫院的衛生宣傳工作……（ 47 ）
- 十三、衛生文化館……（ 52 ）
- 十四、車間醫師在工人中進行衛生宣傳教育的作用……（ 55 ）
- 十五、蘇聯的兒童衛生教育……（ 58 ）
- 十六、蘇聯醫院的候診教育……（ 60 ）
- 十七、蘇聯醫院防治傳染病的宣教工作……（ 62 ）
- 十八、蘇聯防治結核病的衛生宣教工作……（ 65 ）
- 十九、蘇聯的「母親學校」……（ 69 ）
- 二十、鄉村助產士在孕婦中間的衛生教育工作……（ 73 ）
- 廿一、在蘇聯明斯克汽車工廠裏紅十字委員的衛生
宣傳工作……（ 77 ）
- 廿二、蘇聯兒童醫院責任地段護士的衛生教育工作……（ 80 ）
- 廿三、醫院住院部的衛生教育工作……（ 83 ）
- 廿四、介紹北京蘇聯紅十字醫院的衛生宣傳工作……（ 86 ）

一、認真學習蘇聯衛生宣傳工作的 理論和方法

〔衛生宣傳工作〕月刊社論

衛生宣傳工作是蘇聯保健工作的重要組成部分之一，是蘇聯政府作爲提高人民衛生文化水平、豐富人民健康生活的有力武器。它不僅隨着蘇聯保健事業的發展而發展，而且對保健事業的發展起着積極的推動作用；它不僅作用於保健事業，而且更深刻地、普遍地作用於社會、文化、教育各個方面，成爲共產主義建設的一部分。在蘇聯很早以前就從中央到地方建立了一系列的衛生宣傳機構；每一個醫療衛生人員都有責任作衛生宣傳工作，政府規定每一醫生、護士、助產士每月必須進行七至八小時的衛生宣傳工作；除醫療衛生人員外，廣大的政治、文化、教育工作人員、紅十字會會員等也都是衛生宣傳教育工作的生力軍。世界上像蘇聯這樣重視衛生宣傳工作，把它作爲服務人民健康的一種必需和重要工具的國家，那還是沒有的。這首先是值得我們認真學習的。

蘇聯衛生宣傳工作是從社會主義的基礎上發展起來的。它是爲提高蘇聯全體勞動人民衛生文化水平而服務的。資本主義國家裏雖然也有衛生教育或健康教育，但那祇是爲資產階級服務的，至多也不過是一種裝飾品。二者有着本質上的區別。

不僅如此，蘇聯的衛生宣傳工作還建立在偉大的生理學家巴甫洛夫的高級神經活動學說的基礎上。這一偉大學說科學地、辯證地闡明了人類神經活動底第一信號和第二信號系統，特別是第二信號系統——語言、文字等在宣傳教育方面應用的理論；告訴我們如何利用條件反射的原則和方法適當地進行宣傳教育；又告訴我們應如何根據不同的對象，如健康人、病人，及不同對象的職業、環境、年齡、性別、文化水平等分別進行不同的衛生宣傳教育工作，以便獲得滿意的預期效果。這一切對於我們的衛生宣傳教育工作，都具有重大的指導意義。

我國現在正進行着有計劃的大規模的建設事業，要做好各方面的建設工作，必須向蘇聯學習，以蘇聯為榜樣。人民政治協商會議第一屆全國委員會第四次會議閉幕時，毛主席曾經指示我們：要在全國範圍內掀起學習蘇聯的高潮，來建設我們的國家，特別是要學習蘇聯的先進科學和技術。我們全體醫療衛生工作人員和一切熱心於人民衛生宣傳工作的同志們，應熱烈響應毛主席的號召，認真地學習蘇聯衛生宣傳教育的理論和工作方法。

解放後幾年來的事實證明：凡是認真地、虛心地向蘇聯學習的地方，工作上都取得了巨大的成績。以醫療衛生部門來說，在衛生防疫、醫療預防等方面，有些地區或單位由於積極地學習了蘇聯的先進經驗，成績就特別突出；反之沒有認真學習蘇聯的地區或單位，成績就很小。

過去我們的衛生宣傳工作，在學習蘇聯方面是做得很不夠的。雖然在四年來蓬勃發展的人民衛生事業中，特別是在偉大的愛國衛生運動中，衛生宣傳工作是起到了很大的推動作用，但是還存在着不少的錯誤和缺點。最顯著的是我們的衛生宣傳教育工作還缺乏完整的計劃，與國家各個時期的中心任務結合得不够緊密；很多地方還表現了不是從實際出發，為廣大勞動人民作最有效的服務，而是還存在着鋪張浪費的現象。在我們的宣傳材料中，相當普遍地表現了公式化、概念化；有的還沒有完全捨棄資產階級慣用的「嚴重」、「無希望」、「死亡」等恐嚇的宣傳方法，有的還捨不得拋掉小資產階級的庸俗趣味。因此，為了做好我們今後的衛生宣傳教育工作，不斷地提高質量，克服錯誤和缺點，我們必須下定決心認真地學習蘇聯衛生宣傳教育工作的理論和方法。

二、蘇聯衛生宣傳教育工作介紹

白 備 伍

蘇聯的衛生宣傳教育工作是保健工作的重要組成部分之一，從蘇聯保健部起直到省、邊區、市皆設有衛生宣傳處或衛生宣傳監察員，以下市、區設有衛生宣傳室。另外蘇聯保健部設有衛生宣傳研究所，從中央到地方形成了一個衛生宣傳網。不僅如此，就是各級醫療預防機關也都設有衛生宣傳組或衛生宣傳員。蘇聯已把衛生宣傳教育工作作為提高人民衛生文化水平的有力武器，利用這個武器來保證人民自覺地有效地防止疾病和增進健康。蘇聯保健部曾經命令每個醫師、護士、助產士每月至少要進行7—8小時的衛生宣傳工作，有的醫務人員每天須有 $\frac{1}{2}$ 小時的衛生宣傳工作，並應很好地安排在自己的工作計劃中。蘇聯的衛生宣傳教育工作做得很普遍，每年舉行約百萬次衛生宣傳報告會，受到教育的有幾千萬人。進行這個工作不僅是醫療衛生人員的責任，而且廣大的文化界人士也都參加。在國民教育中衛生教育也是內容之一，教員必須具備衛生知識才能教育後一代。此外，政治機構、職工會、紅十字會的各級組織也都參加衛生宣傳教育工作。衛生宣傳工作在蘇聯已經成為共產主義建設的一部分。

自從1950年蘇聯科學院與蘇聯醫學科學院舉行聯席會議，通過了關於發展院士巴甫洛夫學說的決定以後，人們對於衛生宣傳教育工作的認識有了顯著的提高。根據巴甫洛夫的高級神經活動學說，語言文字是第二信號系統，是人與人聯系的主要工具，也是對人的最有力的刺激信號。適當的語言有益於人的健康，不適當的語言有害於人的健康，這是人與動物疾病的不同之處。這就要求建立完整的科學的人的醫學思想。所以蘇聯現在把衛生宣傳教育工作作為醫療預防疾病的有力武器，就是這個道理。

蘇聯衛生宣傳室是衛生宣傳的基層組織，又是當地衛生宣傳的領導者。它是在十月革命後開始建立起來的，到現在已成為一個網了。衛生宣傳室的任務、組織、工作方法及佈置如下：

一、任務：

- (一) 領導所管地區的衛生宣傳工作；
- (二) 進行具體的衛生宣傳工作；
- (三) 保證衛生宣傳內容的質量，使其為羣衆所喜聞樂見。

二、組織：

省、市以上的衛生宣傳室：主任一，醫師九，中級醫務人員四，行政人員八。

區衛生宣傳室：主任一，醫師二，中級醫務人員三，行政人員二。

三、工作方法：

(一) 根據上級衛生宣傳機構的計劃，計劃本室範圍內衛生宣傳工作，並分配任務給當地醫療衛生藥政各機關之衛生宣傳醫師、衛生宣傳員。這些宣傳者的主要對象是病人、居民、職工，其工作範圍較小，限於與其工作或疾病有關的材料。

(二) 衛生宣傳室組織大範圍的宣傳教育工作：(1) 在文化宮、公園等較大的場合進行無線電廣播、放映電影、講演等；(2) 對理髮員、飲食員進行短期的衛生教育，如莫斯科市對理髮員上16個鐘頭的衛生課，每天一小時，使理髮員有衛生知識，撲滅因理髮而傳播的皮膚傳染病；(3) 召集母親到夜校聽講婦嬰衛生常識；(4) 出版衛生小冊子、活葉文章，如流行性感胃解答、育兒常識等；(5) 製定衛生宣傳口號、簡短衛生常識等發至各醫藥衛生機關，印於處方簽後面或張貼；(6) 開設衛生展覽館；(7) 所有醫療機關在走廊、候診室、接待室中都設有衛生圖片小冊子等材料。

(三) 檢查衛生宣傳人員的工作：(1) 派人去聽衛生宣傳講演並填講演效果檢查表，以資評定優劣；(2) 派人去與醫療機關的負責人談話，瞭解衛生宣傳人員的工作情況；(3) 在居民中收集反饋，以瞭解居民的接受程度。

四、佈置：

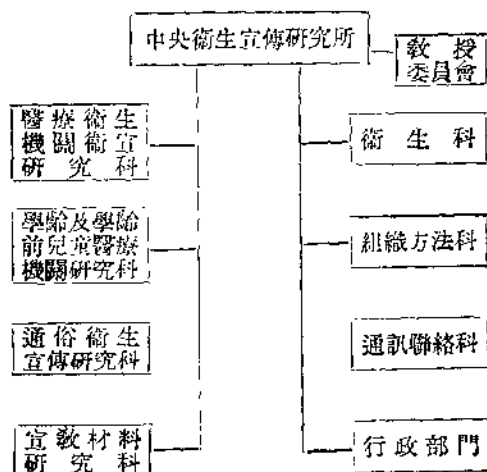
一般分為(一)準備室，(二)主任室，(三)辦公室，(四)講演室，(五)宣傳室，(六)展覽室。

蘇聯衛生宣傳工作由保健部衛生宣傳處統一領導；關於宣傳研究工作，則由其所領導之衛生宣傳研究所負責。衛生宣傳研究所之情況如下：

一、任務：

- (一) 科學研究，組織及方法的指導，提高衛生宣傳質量，並貫徹政治意義；
- (二) 培養幹部（中央醫師進修學院衛生宣傳教育班在此進修與實習）；
- (三) 編印衛生宣傳材料（有時請專門教授寫專門性通俗材料）；
- (四) 製造模型；
- (五) 調查研究各階層人民文化衛生水平。

二、組織：



三、科學研究工作：對各階層人民的衛生宣傳方法的科學研究，是重要工作之一。宣傳方法必須符合科學性、通俗性、興趣性。根據巴甫洛夫學說，衛生宣傳對健康人與對患者應有分別。健康人之中有

職業、文化水平、年齡、性別的不同，患者之中有病患的不同，宣傳工作也不能是相同的。最重要的是不可損傷神經系統，因此不可用「嚴重」、「無希望」、「死亡」等等恐嚇的方法來作教育，而應以鼓勵的、有希望的、有辦法的方法來教育。對病人的宣傳教育的效力不亞於主治醫生的醫治。在方法上以患者能行動的和臥床的而不同，能行動的進行集體教育，臥床的舉行個別談話，這不但能增加患者的衛生常識，而且能取得患者的信任與合作，使患者精神得到安慰，疾病自可速愈。發給出院患者以與其病有直接關係的衛生宣傳小冊子，是推廣預防疾病常識的好方法。

研究問題由全蘇保健部按每年工作任務提出，研究所即根據問題分別研究，製定各種文件，發給全蘇各級醫療、衛生、藥政機關閱讀、參考。

三、蘇聯衛生宣傳教育

蘇聯 佛·斯·比闊夫教授

衛生宣傳教育是蘇維埃社會主義衛生事業的重要原則之一。

全部治療機關、衛生機關及兒童預防機關必須有計劃地開展衛生宣傳教育工作。

衛生宣傳教育的任務包括下列各項：

一、向廣大居民介紹黨與政府關於人民保健問題的各項決定；

二、在居民中間宣傳衛生常識；

三、培養居民的衛生習慣；

四、組織居民的社會性活動，以協助衛生行政機關實施衛生措施。

蘇聯保健部部長認為在居民中間開展衛生常識的宣傳是有着重大的意義的。在他所頒佈的提高衛生宣傳工作質量的命令中指出：

「蘇聯的衛生宣傳教育是蘇維埃保健機關的重要任務之一。很好開展起來的衛生常識的宣傳工作，及對兒童與成年人的公共衛生教育工作，是有着重要的、全國性的意義的。它能降低一般患病率及兒童患病率及死亡率，幫助培養體質健壯的蘇維埃人民下一代的工作。

衛生常識的傳播，勞動衛生基礎知識的宣傳及生活衛生、休息衛生與營養衛生基礎知識的宣傳，是一切保健機關、門診部及醫務段所必須關心與注意的事情。積極地參加居民衛生宣傳教育工作，應該成為每個醫務工作者最光榮的任務。」（摘自1948年2月16日蘇聯保健部部長的命令）

衛生宣傳教育在衛生防疫工作以及治療工作中都有很大的實際意義。現在讓我們舉出幾個例子來解釋一下：

一、如果居民對預防各種傳染病的措施有足够的認識，他們就會在天花、麻疹、白喉、腸傳染病、斑疹傷寒及其他傳染病預防接種的時候採取自覺自願的態度來對待羣衆性的免疫。這樣接種工作也將會容易推行並且能夠獲得極大的成就。

二、如果居民養成遵守一般衛生習慣——洗手、洗澡、洗刷食器、清潔住宅、捕蠅、遵守生產中安全技術規則及其他等，就會減低患病率及減少企業外傷。

三、如果病人瞭解了自己病症的性質（從醫師那裏瞭解到的），並且在睡眠時間、飲食時間以及服藥時間遵守生活制度，則他們就能迅速地恢復體力與健康。

這就是為什麼要在居民中間開展衛生宣傳教育的理由。這如同最有效的治療條件，是有着最重要的意義的。

衛生宣傳教育必須這樣來組織，使它（衛生宣傳教育）能成為勝利完成衛生機關任務的強有力的工具。

全部衛生宣教的題目與內容必須為能促進人民保健工作的提高者。因此，在擬定衛生宣教工作的計劃和選擇衛生宣教的題目時，必須注意下列各項：

- 一、該階段黨與政府所提出的總的衛生工作的任務；
- 二、地方衛生行政機關的任務；
- 三、該地衛生防疫情況；
- 四、居民衛生常識水平；
- 五、居民對衛生宣傳教育的要求。

衛生宣教工作的方法必須從多方面來進行，藉以便各階層廣大居民都受到衛生宣傳教育。

全部治療機關（門診部、診所、防治所、醫院及療養院等）要為病人、病人的父母及健康的兒童進行衛生宣傳教育。

為了開展衛生教育的宣傳，就必須利用文化教育機關（俱樂部、人民宮、文化宮、兒童宮），在小學校及專科學校裏必須為兒童與青年學生做有關衛生教育問題的報告與講演。

為提高工人及農民的衛生常識水平，必須廣泛地進行講演、報告、座談，在企業內與農民大會上解答問題（組織晚會）。

為了在廣大居民中間開展衛生宣傳工作，則領導衛生宣教工作的醫務人員必須與黨、團、工會、羣衆性團體（紅十字協會及其他等）、文化教育機關、國民教育機關以及教育工作者建立密切的聯繫。

衛生宣傳教育的方法及形式是各種各樣的。有一些衛生宣傳教育的方法主要是啓發人的思想（這就是理性的啓發），另外一些衛生宣傳教育的方法是啓發人的感覺（這就是感性的啓發）。

衛生宣教的基本方法與形式就是：

一、口頭方法（生動的語言方法）：這個方法的形式是講演、報告、座談（小組座談與個別談話）、問答及建議。

二、書報方法：爲以書籍、小冊子、傳單、備忘錄、雜誌、報紙、意見箱（問題）與黑板報的方式來解答問題。

三、形象方法：其形式爲宣傳畫、照片、圖表、插畫（圖）、線圖、統計圖、統計圖解、地圖及各種模型標本（肉眼標本及顯微標本）。

四、戲劇方法：其形式爲話劇、舞台節目及木偶劇等。

五、電影。

六、廣播。

七、參觀方法。

一、口頭方法 這個方法爲衛生宣教工作的基本方法，而且是最有效的方法。這個方法在實際衛生宣教工作中是最普及的一種方法。由於這個形式的多樣化和普及化，因此可在各階層居民中廣泛展開。

在口頭方法的形式中，必須詳細談一談講演、座談及問答的形式。講演的組成必須使它成爲有系統的、相乘的、並且是完整的。爲了使講演進行得生動活潑，就必須配合講解一些有趣的材料，例如講述一些文藝作品，並配合一些形象材料。講演是在有多數聽衆的情形之下進行的；在聽衆人數不太多的時候，則召開衛生宣傳教育的座談。

座談的重要性，在於講解問題時能吸引大部分羣衆參加討論。在座談的時間、在交換意見的過程中，會發生許多新的問題；對這些討論問題，要向聽衆進行廣泛的解釋。當吸引聽衆參加討論在座談中所提出的問題時，不應把問題在討論過程中放下，應把問題討論到最後，並且在座談結束時要把大家集體討論的問題作出總結。不論以演講的方式或以座談的方式進行衛生宣教工作，都必須用簡潔明瞭的、通俗諳暢的、使聽衆容易懂得的語言，

在衛生宣教工作中，採取組織問答的形式也同樣能收很大效果。採取這個形式，必須預先蒐集問題。在醫院內的病人，如有問題提出，可投入問題箱內。在問題箱的旁邊必須有關於召開座談的通知（醫師解答問題），並指定座談的時間及地點。在俱樂部內委託工會的文化工作者來蒐集問題。解答問題的醫師必須預先熟悉這些問題，並加準備。醫師及中級醫務工作者對病人、親屬及病人的父母提出建議，也屬於口頭方法之內。

在講演、座談與解答問題的同時，要選擇適當配合講演內容的幻燈片，進行放映及展覽。

二、書報方法 此法對提高居民文化水平來講，是具有更重大的意義的。在衛生宣教工作中，利用書報方法的時候，就必須考慮到以下兩點：

1. 編纂有關衛生宣傳教育內容的刊物；
2. 將衛生宣傳教育的作品推廣到羣衆中去。

爲編纂衛生宣傳教育的文藝作品，衛生部衛生宣傳教育處就必須選擇一批有高等技術的專門人才——醫師、科學工作者，並組織編輯部（作家團體）。委託這些作家寫述有關衛生宣傳教育內容的通俗小冊子。有關衛生宣傳教育作品的出版工作，必須按照一定的計劃來進行。有關衛生宣傳教育著作的內容，必須完全符合當時衛生工作的任務。爲了達到這個目的，有關衛生宣傳教育的著作就必須向讀者介紹以下幾點：

1. 黨和政府有關保護與增進人民健康問題的措施；
2. 保證居民醫療的保健任務；
3. 爲居民醫療服務的情況；
4. 廣大居民參加全國衛生改善措施。

必須組織出版羣衆性作品，其內容以會使居民遭受大量死亡的疾病爲題材（天花、傷寒、副傷寒、痢疾、麻疹、猩紅熱、白喉、斑疹傷寒、瘧疾、鼠疫、疥癬及其他疾病的預防）。

在居民中間必須同樣廣泛地普及有關住宅、學校、企業、公共食堂及文化機關衛生內容的基本常識，以及個人衛生、營養衛生及體育

衛生等的基本常識。

在衛生宣傳教育的作品中，思想方面是有着重要的意義的。這些作品的寫作者必須把自己的作品提高到高度的政治思想水平。這就是衛生宣傳教育作品的訂貨者，即衛生領導機關對寫作者必須提出的一些要求。

讀者希望，不僅應該得到對某種疾病的最低限度的知識及其預防方法，並且也應該知道，今天共產黨和中央人民政府是如何關心全國人民的要求和全國人民的健康。

衛生宣傳教育的書報方法是表現於多種的形式的，如書籍、小冊子、傳單、備忘錄、報紙、牆報、口號、號召及其他等形式。

向居民介紹有關衛生宣傳教育的書籍及其他作品（小冊子等）的方法，是各不相同的：

1. 在門診部與防治所進行門診時，可向病人介紹一些能藉以了解自己疾病的書籍及病人的行動規則，以期患者能迅速痊癒；
2. 在醫院內對住院病人可誦讀上述書籍；
3. 在牆報上可介紹有關衛生宣傳教育文獻的目錄；
4. 在演講和座談結束時可向讀者介紹有關各種人民保健問題的圖書目錄；
5. 於圖書館內揭示有關衛生教育文獻的目錄。

誦讀內容為衛生宣傳教育的作品，也是書報方法的形式之一。此種衛生宣教工作的形式，是在治療機關內對病人或在俱樂部內及街頭對居民所採用的。誦讀可與座談同時進行。誦讀的作品必須符合聽眾的興趣和目前的衛生工作任務。誦讀由護士、醫士、助產士及醫師來進行。

醫務工作者為開展衛生宣傳教育，就應該並且能夠利用報紙、牆報等刊載一些有關各種人民保健問題的報導（短訊）。

醫務工作者為了參加企業、機關、學校的報紙及牆報的編輯工作，就必須與編輯部建立密切的聯繫。衛生宣傳教育報導的登載，必須符合讀者的特點及要求。有衛生教育材料的牆報，必須在一切治療機關內創辦。

設立問題箱及解答板（以黑板報方式解答問題）也是書報方法的形式之一。在一個大小為一平方米的薄板上或厚紙上掛一個箱子，以供人們投入各種有關人民保健的書面問題。這個附有問題箱的薄板，要掛在治療機關內病人容易看到的地方（門診部、防治所或醫院內）。醫務工作者對這些問題，必須予以書面答覆。這些答覆要登載在解答板上。在解答板上要清楚地寫出一個標題——號召向箱內投入書面問題。

三、形象方法 在衛生宣傳方法中，形象方法的形式也是各種各樣的。廣泛被採用的和最有效的形式就是宣傳畫。宣傳畫是由畫和簡單說明組成的（口號、號召）。有藝術性的宣傳畫和內容豐富的號召，會很好地教育觀眾，並且能夠達到衛生宣傳教育的目的。

在衛生宣傳中，照片也同樣廣泛地被採用。照片的種類根據其內容也各不相同，如通俗的醫學或有關人民保健方面的成就。

在衛生宣傳教育中，所採用的圖表是表示治療機關網、兒童保育預防機關網、衛生防疫機關網及醫學院校網的發展，表示學生的數量，表示衛生工作經費的支出，表示各種疾病的患病率以及其他好多衛生工作的指數等。

圖表分為線的、面積的、還有容積的。除了宣傳畫、照片及圖表外，在衛生宣教中作為形象方法用的還有各種模型。

模特兒（Модель）是表示縮小形體的原物（本物）。它以切開的（斷面的）形態和展開的形態表示出來，例如礦井的斷面模特兒（模型）和心臟展開形態的模特兒（模型）及其他等。

模型（Макет）同樣也是一種模特兒，但是它是以簡單的形態表現出來的。在表現物體時，允許有微小的不正確性。以模型（Макет）形態表現出來的，有託兒所、醫院、房屋及其他衛生機關與企業的住房。

蠟製模型（Муляж）是表示與實物大小相同、形狀一樣、並且與原物色彩相同的實物。為了表示（展覽）內部器官疾病，每一種病利用蠟製模型來表示，是適合於衛生宣傳教育的目的的。為展覽患病時某種器官受病的狀況，可利用實物解剖標本作為衛生教育的形象材

料。爲了解病原體，即引起某種傳染病的微生物的形態，可利用顯微鏡展覽各種微生物的標本。

利用醫學展覽品（各種形象材料）舉辦展覽會，也是衛生宣教方面很好的衛生宣傳工具。展覽會可按照各種衛生工作的各項問題而舉辦。展覽會可根據展覽期間分爲長期性的和臨時性的。同樣要舉辦移動性的展覽會（用汽車和載重汽車）；利用移動性的展覽會在各地展覽，特別是在鄉村展覽。

四、戲劇方法 爲了達到衛生教育的目的，採用戲劇的方法會有很大的成效。以衛生教育爲內容的話劇，根據衛生行政機關（衛生宣傳處（科））的約定，要由戲劇作家編出。

觀眾最喜歡看的是短的帶有滑稽性質的獨幕劇，諷刺在生活當中與生產當中的衛生缺點。這些短的話劇，要估計到文娛小組上演的能力。參加排演話劇的人由三至五名。衛生教育話劇的題目可採取「個人衛生」、「住宅衛生」、「體育的普及」、「污穢是健康之敵」及其他等題目。全部戲劇上演的用意在於提高居民的衛生文化水平。爲了達到這個目的，爲學齡兒童及學齡前兒童建立文化劇院及影院。同樣要上演一些在生產、公共食堂內違反衛生規則及其他違反衛生規則的裁判劇。

五、電影 電影也是流行最廣的一種衛生宣傳工具；在電影的幫助下，可向觀眾介紹人的整體活動與個別器官的活動。可用圖示的方法展覽微生物侵入人體機構的過程及傳染病發生的過程。另一方面電影能表現出生活狀況及勞動狀況。在這些影片內可看出勞動與生活的健康條件。

電影一方面要表演出在勞動與生活中必須怎樣建立衛生情況，另一方面要表演出不遵守衛生規則能促使得病的事實。在健康條件與非健康條件的兩方面演出勞動與生活的現象，這樣會提高觀眾的覺悟，並推動改善居民的勞動條件與健康條件。

蘇聯衛生影片的種類達一百種以上，每部片子裏有幾千幅拷貝。衛生影片對提高衛生文化水平的意義是非常大的。對居民放演衛生影片是容易實現的，因爲全國遍佈設有電影院。除此之外，還有大量