

马克思主义发展史 教育纲要

本书编写组

中共中央党校出版社

马克思主义发展史教育纲要

本书编写组

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义发展史教育纲要 / 《马克思主义发展史教育纲要》编写组编. —北京: 中共中央党校出版社, 2002. 4
ISBN 7-5035-2497-9

I. 马… II. 马… III. 马克思主义—发展史—学习参考资料 IV. A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 013817 号

中共中央党校出版社出版发行

社址: 北京市海淀区大有庄 100 号

电话: (010) 62805800 (办公室) (010) 62805824 (发行部)

邮编: 100091 网址: www.dxcbs.net

新华书店经销

北京四季青印刷厂印刷 河北三河燕华装订厂装订

2002 年 4 月第 1 版 2002 年 4 月第 1 次印刷

开本: 850 毫米 × 1168 毫米 1/32 印张: 7.375

字数: 191 千字 印数: 1—8000 册

定价: 14.00 元

目 录

第一章 马克思主义的创立及其发展	(1)
第一节 马克思主义产生的时代背景	(1)
一 资本主义经济的巨大发展	(1)
二 人类先进思想的发展及其面临的挑战	(6)
第二节 马克思主义科学理论的创立	(12)
一 马克思恩格斯向唯物主义和共产主义转变 的历程	(12)
二 唯物史观的创立	(20)
三 剩余价值理论的形成	(30)
四 揭示资本主义发展的历史趋势	(33)
五 科学社会主义的理论基础的奠定	(37)
第三节 马克思主义同工人运动的结合	(39)
一 对第一国际的理论贡献	(40)
二 巴黎公社革命经验的理论总结	(42)
三 批判《哥达纲领》，阐述共产主义学说	(45)
四 对东方社会发展道路的探索和研究	(49)
第二章 列宁对马克思主义的历史性贡献	(53)
第一节 反对错误思潮，捍卫马克思主义	(53)
一 批判民粹派，论证俄国资本主义的发展	(53)
二 批判经济派及孟什维主义，阐述新型无产 阶级政党理论	(59)

马克思主义发展史教育纲要

三	批判经验批判主义,捍卫马克思主义世界观·····	(63)
第二节	列宁对时代变化的科学分析及其对马克思主义的新发展·····	(69)
一	马克思主义的帝国主义理论·····	(70)
二	社会主义革命的新理论·····	(77)
三	对社会主义建设道路的探索·····	(80)
第三节	斯大林关于“一国建成社会主义”的思想和苏联模式·····	(89)
一	关于“一国建成社会主义”的思想·····	(90)
二	苏联社会主义模式·····	(91)
第三章	马克思主义与中国实际相结合的第一次飞跃·····	(96)
第一节	马克思主义在中国的传播·····	(96)
一	十月革命送来了马克思主义·····	(97)
二	毛泽东思想的初步形成·····	(98)
第二节	对中国民主革命道路的探索·····	(100)
一	农村包围城市的革命道路的理论·····	(101)
二	新民主主义的理论·····	(104)
第三节	对中国社会主义革命和建设道路的探索·····	(112)
一	对中国社会主义革命道路的探索·····	(112)
二	对中国社会主义建设道路的探索·····	(122)
第四章	马克思主义在中国发展的新阶段·····	(131)
第一节	伟大的历史性转折·····	(131)
一	重新确立解放思想、实事求是的思想路线·····	(132)
二	走自己的路,建设有中国特色的社会主义·····	(137)
第二节	把对社会主义的认识提高到新的科学水平·····	(141)

目 录

一	我国现在并将长期处于社会主义初级阶段·····	(141)
二	关键是要搞清楚社会主义的本质·····	(145)
三	三个历史性的转变·····	(150)
第三节	对现时代的重大问题作出了新的科学论断·····	(157)
一	和平与发展是当代世界的主题·····	(157)
二	科学技术是第一生产力·····	(162)
三	抓住机遇,发展自己·····	(165)
第四节	建设有中国特色社会主义理论科学体系的 确立·····	(169)
一	建设有中国特色社会主义理论科学体系的 主要内容·····	(170)
二	邓小平理论对马克思主义的发展·····	(174)
 第五章 第三代中央领导集体对马克思主义的继承、 丰富和发展····· (180)		
第一节	高举邓小平理论的伟大旗帜·····	(180)
一	旗帜问题至关重要·····	(180)
二	以创新的精神在实践中坚持和发展邓小平 理论·····	(188)
第二节	改革和发展的新战略与新决策·····	(194)
一	丰富和发展社会主义初级阶段理论·····	(194)
二	建立和完善社会主义市场经济体制·····	(199)
三	坚持“依法治国”,把“依法治国”与“以 德治国”结合起来·····	(205)
第三节	以“三个代表”思想为指导,全面推进 建设有中国特色的社会主义事业·····	(209)
一	“三个代表”思想是立党之本、执政之基、	

马克思主义发展史教育纲要

	力量之源.....	(209)
二	以“三个代表”思想为指导, 加强和改进 党的建设.....	(218)
三	坚持党的基本路线和基本纲领, 为实现中 华民族的伟大复兴而奋斗.....	(226)
后 记		(231)

第一章 马克思主义的创立及其发展

马克思主义是由马克思和恩格斯所创立的关于无产阶级解放斗争的科学理论体系，是无产阶级和所有劳动人民根本利益的思想表现。它是由马克思主义的哲学、政治经济学、科学社会主义为主要组成部分、内容极为丰富和深刻的严整的思想体系。

第一节 马克思主义产生的时代背景

马克思主义产生于19世纪40年代。马克思主义的产生，有其深刻的历史背景和社会条件。它是在资本主义的巨大发展、人类先进思想面临时代的巨大挑战的历史条件下，为了适应时代的需要，特别是无产阶级革命斗争的需要而产生的伟大思想成果。马克思主义的产生是历史的必然。

一、资本主义经济的巨大发展

资本主义工业革命带来的资本主义经济的巨大发展以及社会关系的急剧变革是马克思主义产生的客观的社会基础。

（一）工业革命

17世纪40年代到19世纪上半叶，英国和法国等西欧主要国家相继发生了资产阶级革命，推翻了封建专制制度，清除了资本主义发展的障碍，资本主义得到迅速发展。18世纪60年代在英国首先开始的工业革命拉开了资本主义生产从手工业工场阶段向大机器工业阶段过渡的序幕。这场革命是资本主义经济发展的

必然产物。新兴资产阶级在剩余价值规律的支配下，为追逐更多利润，不断改进生产技术，提高效率，降低成本，因而使采用大机器生产成为必然，其结果造成了社会生产力的巨大进步。到19世纪30—40年代，英国率先完成了第一次工业革命，各个工业部门基本实现了机械化，建立了大机器的工厂制。当时的英国制造着全世界所需要的工业产品，成为“世界工厂”。

法国资本主义经济的发展虽比英国落后了半个世纪，但从1789年资产阶级大革命以后，特别是1830年7月革命以后也开始获得了很大发展，并且进入了工业革命时期。

与英、法两国相比德国在经济上远为落后，到19世纪初只有少数工厂。但在30—40年代开始的工业革命中，德国资本主义经济获得了飞跃性发展。1826年全普鲁士仅拥有蒸汽机58台，1837年增至328台，1848年就增至1138台；棉织品和生铁的产量从1836年到1844年大约增加了50%；1835年第一条铁路通车，到1850年总长度达到5826公里。

英、法、德等国的情况表明，从18世纪下半叶到19世纪上半叶，是资本主义工业革命的时代，是资本主义经济迅速发展的黄金时代。工业革命不仅使生产技术发生了质的飞跃，而且也引起了生产方式的重大变革。它使以机器体系和雇佣劳动为标志的工厂制度获得了统治地位并导致了工业中心城市的形成，使资本主义生产方式最终战胜了封建主义生产方式，使资本主义制度和资产阶级的统治地位得以确立和巩固。

工业革命创造了巨大的社会生产力，推动了资本主义经济的飞跃性发展，但同时也导致了资本主义生产方式的内在矛盾，即生产力与生产关系之间矛盾的激化，其具体表现就是经济危机的周期性爆发。1825年7月，英国爆发了第一次资本主义经济危机；此后于1836年又相继爆发了波及欧洲各主要资本主义国家

的经济危机。资本主义经济危机的实质是生产相对过剩所造成的生产下降和经济衰退。造成经济危机的根本原因就是资本主义生产的社会化与私人占有制之间的矛盾，这是资本主义社会生产力与生产关系矛盾的集中体现。它具体表现在两个方面：一是资本主义企业内部生产的有组织性和整个社会生产无政府状态之间的矛盾；二是资本主义生产在剩余价值规律支配下具有无限扩大的趋势与广大劳动群众有支付能力的需求相对狭小之间的矛盾。危机所造成的严重破坏表明，资本主义制度无法解决其自身所固有的生产社会化与私人占有之间的矛盾，资本主义生产关系已经容纳不下日益增长的生产力了。正如马克思恩格斯所指出的那样：“资产阶级的生产关系和交换关系，资产阶级的所有制关系，这个曾经仿佛用魔术创造了如此庞大的生产资料和交换手段的现代资产阶级社会，现在像一个魔法师一样不能再支配自己用魔术呼唤出来的魔鬼了。”^① 这表明：“资产阶级用来推翻封建制度的武器，现在却对准资产阶级自己了。”^② 资本主义固有矛盾的激化和发展，预示了未来社会革命的性质和历史发展的基本趋势。

（二）阶级斗争的新特点

工业革命不仅造就了一个大工业资产阶级，同时也造就了一个与近代大工业相联系的无产阶级，从而使无产阶级同资产阶级之间的斗争进到了一个新的阶段，出现了许多不同于以往一切阶级斗争的新特点，并为马克思主义的产生提供了阶级基础。

无产阶级和资产阶级是资本主义社会的一对孪生子，它们之间的对立从它们产生的那一天起就开始了。但在资本主义发展的早期，雇佣工人反对资本家的斗争只是分散地和自发地进行的，

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第277—278页。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第278页。

斗争的目标只是实现提高工资、改善劳动条件等经济方面的要求，并没有明确的政治目的，斗争的方式也只是捣毁机器、破坏工厂等。雇佣工人反对资本家斗争的这些特点，是由资本主义经济发展状况和无产阶级本身的成熟程度决定的。就前者来说，当时的资本主义生产方式是建立在手工业基础之上的，工业企业的规模比较狭小而且十分分散，因而也造成了工人的分散，不可能形成一个独立和团结的阶级，无产阶级尚未成为一个具有明确政治目标的自为阶级。在这种情况下，工人阶级不可避免地要成为作为当时革命领袖的资产阶级用来反对封建制度的工具，工人阶级单独的运动只能起到次要的作用。

随着工业革命广泛深入地发展，资本主义经济的空前繁荣，工人阶级在数量上得到了迅速增加；随着资本主义工厂制度的建立和工业中心城市的形成，工人阶级的组织性、觉悟性和战斗性得到了迅速提高。特别是由于阶级关系的日益简单化，社会日益分裂为两大对立阶级，即无产阶级和资产阶级，两大阶级之间的矛盾日益突出，成为社会的主要矛盾。19世纪30—40年代法国、德国和英国爆发了三次大规模的革命运动，不仅深刻地表明了阶级矛盾的激化，更表明无产阶级作为独立的政治力量登上了历史舞台。

1831年11月和1834年4月在里昂相继爆发了两次大规模的工人起义，特别是第二次起义中工人们明确地提出了“建立民主共和国”的口号，使这次起义具有了鲜明的政治性质。这次起义还得到了巴黎、马赛等城市工人的积极响应以及整个欧洲工人的热烈同情。这次起义虽在资产阶级的残酷镇压下失败了，但它具有十分伟大的历史意义。它是无产阶级觉醒的标志，是把斗争矛头直接指向资产阶级的起义。

从1836年起，英国工人发动了全国性的争取政治权利的宪

第一章 马克思主义的创立及其发展

章运动，参加者达数百万人之众，声势十分浩大。它虽不像里昂起义那样直接拿起武器，但斗争矛头也同样直接指向资产阶级的政治统治，并在运动中组织了第一个独立的工人政党——宪章党。恩格斯高度评价了宪章运动的伟大历史意义：“在宪章主义旗帜下起来反对资产阶级的是整个工人阶级，他们首先向资产阶级的政权进攻，向资产阶级用来保护自己的这道法律围墙进攻。”^① 后来列宁也赞扬宪章运动是“世界上第一次广泛的、真正群众性的、政治上已经成型的无产阶级革命运动”^②。

1844年6月，德国也爆发了西里西亚纺织工人的起义。这次起义是当时德国无产阶级和资产阶级矛盾尖锐化的结果，是德国无产阶级觉醒的重要标志。它十分明确地把斗争矛头对准了私有制，反对资本家的残酷剥削。马克思曾这样高度评价说：“法国和英国的工人起义没有一次像西里西亚织工起义那样具有如此的理论性和自觉性”，“西里西亚起义一开始就恰好做到了法国和英国工人在起义结束时才做到的事，那就是意识到无产阶级的本质。”^③

上述三大工人革命运动充分说明，无产阶级反对资产阶级的阶级斗争已达到了一个新阶段，工业无产阶级已成为历史发展的伟大动力。但同时这三大革命运动也说明，无产阶级在实践上仍带有一定的自发性，在理论上仍没有达到科学的水平。无产阶级革命实践提出了创立无产阶级科学理论体系的时代性要求。马克思恩格斯正是适应了这一时代要求，在积极参与无产阶级革命斗争实践的基础上，系统地总结了无产阶级革命斗争的经验，批判

① 《马克思恩格斯全集》第2卷，第516页。

② 《列宁全集》中文第2版，第36卷，第292页。

③ 《马克思恩格斯全集》第1卷，第483页。

地吸取了人类思想上一切优秀成果，经过艰苦的理论研究和创造，创立了无产阶级的科学理论体系——马克思主义。

二、人类先进思想的发展及其面临的挑战

马克思主义是对人类在 19 世纪所创造的优秀成果——德国古典哲学、英国古典政治经济学、英国和法国空想社会主义学说的继承和超越。马克思和恩格斯不仅吸取了上述伟大先驱理论的科学成就，并在新的时代条件下解决了由它们提出而又没能解决的重大理论课题。马克思主义的产生，是人类伟大思想的合乎逻辑的、必然发展的结果。

（一）新兴资产阶级的思想体系

德国古典哲学和英国古典政治经济学作为新兴资产阶级的思想体系，在资产阶级革命时期曾起到过革命的积极作用，但随着资产阶级统治地位的确立和巩固，资产阶级由革命阶级转化为反动阶级，它们也随之逐渐丧失其革命性。这种状况表明，在人类思想史上发生一场伟大的革命变革已成为历史的必然。

德国古典哲学产生于 18 世纪末到 19 世纪初，其奠基者是康德，中经费希特、谢林，由黑格尔集其大成。费尔巴哈则一反其先驱的唯心主义传统，高举反对和批判宗教神学的旗帜，恢复了唯物主义的王位。至此，宣告了德国古典哲学的终结。

康德的哲学是一个充满智慧同时又充满矛盾的思想体系。在基本哲学观点上，康德是一个二元论者。在认识论上，康德是近代哲学不可知论的著名代表之一。他认为人的认识能力是有限度的，不可能达到对存在于经验之外的“自在之物”的把握；但他同时又竭力将主体，亦即人的主观能动性加以抽象的夸大，提出了“人为自然立法”的著名命题，并建立了一个先验主义的逻辑学说体系。

第一章 马克思主义的创立及其发展

在政治观点上，康德高举“理性”和“启蒙”的旗帜，将理论批判的矛头指向封建制度和宗教神学。这些观点反映了德国资产阶级革命的要求；但他又竭力反对革命的途径，主张自上而下的改良主义道路。在社会历史观上，康德提出“伦理社会主义”的理想社会，但同时他也对这种理想社会能否实现持严重怀疑的态度。

黑格尔是德国古典哲学的集大成者，他的辩证法思想是19世纪初人类哲学思维的最高成就。黑格尔最伟大的贡献就是在哲学史上第一次全面而自觉地阐述了辩证法的基本规律和一般运动形式，他第一个把整个自然的、历史的和精神的世界描写为一个不断的运动、变化和发展的过程。但是黑格尔的辩证法是以客观唯心主义为基础的，他把自然、社会和人类思维都看做是绝对精神发展的不同阶段，并按照正、反、合的三段论模式构造出了一个绝对唯心主义的抽象体系。黑格尔哲学存在着自身无法克服的矛盾，即丰富而深刻的辩证法内容与保守的、唯心主义的形而上学体系之间的矛盾，其结果，保守的唯心主义体系窒息了革命的辩证法，导致了黑格尔哲学的解体。

黑格尔在历史观上也大大超越了前人，提出了许多深刻和有价值的见解。黑格尔认为，人类历史是一个由低级阶段向高级阶段前进运动的过程，这一过程是受历史内在规律支配的。他提出了天才的“世界历史”的思想，认为世界历史发展的进程经历了三个基本阶段：古代东方阶段，在这一阶段只有专制君主一人是自由的；古希腊、罗马阶段，这一阶段只有一小部分人，即奴隶主是自由的；近代阶段，这一阶段中所有的人都是自由的。黑格尔将人类的历史归结为世界精神以民族精神的形式实现其自由的历史。黑格尔心目中的历史终极目标实际上是资产阶级和封建统治者相互妥协，而又由资产阶级占据统治地位的英国式的资本主

义社会。在这里，黑格尔就完全背离了他的辩证历史观，暴露了他所代表的德国资产阶级的软弱性和妥协性，预示着资产阶级由革命向保守和反动的转变。

从康德到黑格尔的德国古典哲学贯穿着一条主线，即他们的哲学都面对资本主义发展变化所提出的时代课题：历史发展的必然趋势是什么？对它的解答又必然与如何看待资本主义的历史地位相联系着。德国古典哲学家们对此都进行了深沉的思考，但也存在着难以克服的内在矛盾。这表明在唯心史观的基础上是不可能真正揭示历史发展的必然趋势的，这是由资产阶级的剥削阶级本质和历史局限性所决定的。即便是作为激进的资产阶级民主派杰出思想代表的费尔巴哈也同样摆脱不了其阶级的局限。

德国古典哲学的局限说明，资产阶级哲学不论是采取何种形态，其代表人物不论多么博学多才，也没有能力将自己再推进一步了。他们只是提出了要科学解答时代课题的重大使命，却无力来完成这一使命。

英国古典政治经济学是资产阶级的经济理论体系。它产生于17世纪中叶，完成于19世纪初期，其奠基者是威廉·配第，完成者是大卫·李嘉图。代表古典政治经济学最高理论成果的是亚当·斯密的《国民财富的性质和原因的研究》和李嘉图的《政治经济学及赋税原理》。

作为新兴资产阶级的思想代表，古典经济学家们研究资本主义生产方式的根本目的，就是要从理论上说明如何在资本主义条件下使财富得以增长，并通过这种研究来证明资本主义生产方式相对于封建主义生产方式的优越性，证明资本主义生产方式是合乎自然的、永恒的生产方式。因此从本质上来说，古典政治经济学是为新兴资产阶级及其所代表的资本主义生产方式的确立和巩固服务的。

英国古典政治经济学由于阶级立场和时代条件的制约，其局限是十分明显的。正如恩格斯所说：古典政治经济学这种“新的科学不是他们那个时代的关系和需要的表现，而是永恒的理性的表现，新的科学所发现的生产和交换的规律，不是这些活动的历史地规定的形式的规律，而是永恒的自然规律，它们是从人的本性中引申出来的。”^①从这种唯心史观出发是不可能真正揭示资本主义生产方式的本质及其历史发展趋势的。当资产阶级巩固了自己的统治地位，工人阶级已构成对资本主义制度的巨大威胁时，资产阶级的古典政治经济学就蜕变成为庸俗经济学，堕落成为为资本主义制度作辩护的舆论工具。

（二）空想社会主义学说

资本主义自产生起就存在着种种难以克服的弊端，特别是随着它的统治地位的确立和巩固，这些弊端就更加充分地暴露了出来。针对资本主义的弊端，不同阶级从各自的根本利益和立场出发提出了各种不同的解决社会问题的改革方案。代表尚未成熟的无产阶级的空想社会主义学说，就是具有一定合理性和积极意义的社会改革方案。

产生于19世纪上半叶的空想社会主义，其代表人物是法国的圣西门和傅立叶以及英国的欧文，史称三大空想社会主义者。这三位伟大的空想社会主义者，在资本主义制度刚刚确立的时候，就深刻地揭露了这一制度的重大弊端，并针对这些弊端，各自提出了自己社会改革的方案，描述了对未来社会的设想。这些方案和设想虽因没有找到其实现的途径而陷入空想，但其中仍有许多合理的内容，包括对资本主义的历史地位及其发展趋势这一时代课题的深入探索。

^① 《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社1995年版，第493页。

首先，他们提出并初步论证了人类社会是一个不断由低级向高级发展的过程。圣西门认为人类历史是由一系列发展阶段所构成的过程。他将人类的历史划分为人类开化时期即原始社会，古希腊罗马的奴隶社会，中世纪的封建社会，从15世纪开始的破坏神学和封建体系的时代，以及未来的实业制度的社会等若干阶段。资本主义社会只是由封建制度向实业制度即社会主义社会过渡的短暂时期。傅立叶则更具体地将人类社会的发展区分为童年、成年、衰落、凋谢四个阶段32个时期。这种划分虽不科学，但他的用意在于强调资本主义并非最后的永恒不变的社会制度，而只是社会发展过程的一个阶段而已。资本主义之所以必定要为社会主义所取代，最根本的原因就在于它是一个“黑白颠倒的世界”，是一种非正义的、反人民的和不道德的制度。

其次，空想社会主义者深入地批判了资本主义私有制。他们认为，资本主义社会是一个充满混乱、丑恶、欺诈、贫困和罪恶的社会，而资本主义私有制则是万恶之源。欧文指出，私有制造成人们之间的对立和竞争，造成了贫富悬殊，造成了道德沦丧。私有制带来的利己主义，不仅使富人成为丧失理性的衣冠禽兽，而且还是劳动阶级日益贫困的根源。

第三，空想社会主义者看到并肯定了阶级斗争在历史上的重大影响和作用。圣西门指出，15世纪以来的欧洲历史就是工厂主反对封建贵族的斗争史，这是两大阶级基于根本利益冲突而进行的斗争。法国大革命不过是这一斗争的一个插曲而已。法国大革命在本质上不仅是资产阶级反对封建贵族的斗争，而且也是无产阶级反对资产阶级和封建贵族的阶级斗争。

第四，空想社会主义者对未来社会的预测和设想中包含着许多天才的设想。如在圣西门设想的未来“实业制度”中，社会的领导权将由绝大多数的劳动者所掌握，任何形式的对人的剥削都