

荣获美国国家图书奖 2000年美国非小说类畅销书

# 从黎明到衰落

## 西方文化生活五百年

1500年至今

[美] 雅克·巴尔赞/著 林华/译



## FROM DAWN TO DECADENCE

1500 TO THE PRESENT

500 YEARS OF  
WESTERN CULTURAL LIFE

世界知识出版社

# 从黎明到衰落

——西方文化生活五百年

1500 年至今

[美]雅克·巴尔赞 著  
林 华 译

世界知识出版社

Copyright © 2000 by Jacques Barzun.

Published by Harper Collins Publishers.

根据美国哈泼柯林斯出版社 2000 年版译出。

图字:01-2001-3843

**图书在版编目(CIP)数据**

从黎明到衰落:西方文化生活五百年 /[美]雅克·巴尔  
赞著;林华译. —北京:世界知识出版社, 2002.7

书名原文: From Dawn to Decadence: 500 years of  
Western Cultural Life

ISBN 7-5012-1757-2

I . 从… II . ①巴… ②林… III . 西方国家—文化  
史—1500～ IV . K500.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 042704 号

**责任编辑**

周宇君

**责任出版**

刘林琦

**责任校对**

争妍

**书 名**

从黎明到衰落——西方文化生活五百年

Conglimingdaoshuailuo——Xifangwenhua

shenghuowubainian

**出版发行**

世界知识出版社

**地址邮编**

北京市东城区干面胡同 51 号(100010)

**网 址**

[www.wapbook.com](http://www.wapbook.com)

**排版印刷**

世界知识出版社电脑科排版 世界知识印刷厂印刷

**开本印张**

970×640 1/16 52<sup>3</sup>/4印张 877 千字

**版次印次**

2002 年 10 月第一版 2002 年 10 月第一次印刷

**定 价**

68.00 元(平装)

**版权声明**

版权所有 翻印必究

## 内容简介

本书为2000年美国非小说类畅销书

**荣获美国国家图书奖**

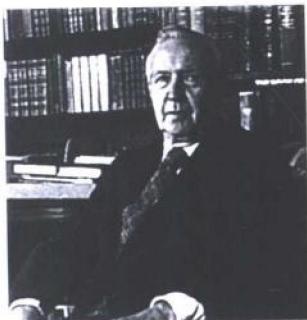
被评论界誉为“20世纪的圣经”

史学大师雅克·巴尔赞以三十多部文化史和文化批评论著而闻名，本书是他毕生对1500年以来整个西方文化研究的集大成之作，也是20世纪文化论著中的经典之作，评论家们将此书推崇为文化作品创作历史上的一座里程碑。

本书论述了从1500年起至今约五百年西方社会文化生活的方方面面，包括：政治制度（如君主制）、宗教、社会思潮、哲学、文学、音乐、美术、科技发明、民俗及社会生活等，包罗万象，涵盖面很广，从文艺复兴的根源到说唱音乐，作者均予娓娓叙述，并将自己在漫长的一生中所作的思考融入其中，使本书内容丰厚并具独特的魅力。

他认为，我们所处的时代是一个文化衰落的时期。他指出，目前存在着许多令人感到烦恼的因素，如死气沉沉的政坛、恪守陈规的学校教育、个人主义的蔓延以及高度抽象化艺术的盛行，等等，但是，文化的衰落并不意味着失望多于希望，而很可能成为西方复兴的源泉。这一思想贯穿全书，成为全书的闪光点。

称之为巨著，一是因为其内容极为丰富，涉及面广泛；二是因为其思想之卓越，论点独特，融会了几个世纪以来西方文化研究的精髓，全书充满了睿智而理性的论述，渊博而深厚的知识，一册在手，可使人纵览五百年西方文化的宏伟画卷，从中获得丰富的文化滋养。



## 作者简介

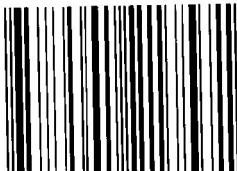
雅克·巴尔赞为美国著名史学大师，他以三十多部文化史和文化批评论著蜚声海内外。1907年生于法国，1920年赴美国。从哥伦比亚学院毕业后，他留校教书，为历史教授，并连续十年担任教务长。他曾两度荣获美国艺术和文学学会批评家金奖，并曾两次任该学会会长。

■ 责任编辑 / 周宇君



平面设计 / 康笑宇工作室

ISBN 7-5012-1757-2



9 787501 217571 >

# 从黎明到衰落

FROM DAWN TO DECADENCE

## 作者的话

只看年号便知 20 世纪即将结束。在进一步深究后，还会看到西方过去五百年的文化也将同时终结。有鉴于此，我认为现在正是恰当的时候，应该依次回顾一遍我们这半个千年伟大卓绝的成就和令人痛心的失败。

我还可以借此机会描述一下目前的衰落中某些可能未被注意的方面，把这些第一手的资料留给感兴趣的后代，并说明它们同那些得到普遍认知的方面的联系。不过，书中占主导地位的还是生气勃勃、积极向上的内容：这本书的对象是那些喜欢阅读和了解艺术与思想、礼仪、道德与宗教以及这些方面活动的社会背景的人。我揣想，这样的读者喜欢有选择的批评性论述，不喜欢不置可否的大而全的叙述。再进一步揣测他们的喜好，并且为符合现代人的口味，我尽量用口语的方式来写，只偶尔流露一点学究气。

本书与所知的一些出色的历史著述有所不同，它涵盖的时间包括现在，所以我特别花了心思来安排书中各部分的次序。联系在文化史中至为重要，因为文化是一张由许多线织成的网；没有哪条线是自己织成的，也没有哪条线是在一个确切的日期，比如像战争爆发或政权交替这类事件发生的日期，被一下子切断的。通常被称为标志着新思想问世或文化方向改变的事件只不过是突出的标杆，而非界墙。在书中，我对这类事件时有描述，但各部分的划分并不取决于它们。各章节的划分是在重新思考过去，辨别出了最清晰的格式后自然产生的。它们由四场大革命所框定——宗教革命、君主制革命、自由革命和社会革命——这些革命彼此间隔大约一百年，它们的目标和理想至今仍然指导着我们的思想和行为。

\*

\* \* \*

在撰写此书期间，朋友和同事们常常问我花了多少时间准备。 [xiv] 对此，我只能回答：我的一生。我自 20 年代末期开始研究不同的

时代和人物。在研究中，我发现了意外的新天地，得出了与一系列定论相左的结论。在做了进一步的研究，审查了我发表的著作后，我看到可以把我的发现串成一个连贯的故事。这里面介绍了原来湮没在历史中的值得了解的人物，也描述了已知人物的新特征，并对人们熟悉的观点，尤其是对关于我们今天的优点和麻烦的历史来源的流行见解进行了重新评价。

我不期望读者会彻底满意。谁也不愿意听到自己长期信奉的观点受到质疑，更不用说找出理由来为一条曾经被奉行而现在却受到普遍谴责的原则或政策开脱——比如国王的神权或宗教迫害。在我们这个如此宽容、开通，而且意识形态如此厌恶暴力的时代中，如果想要说明 16 或 17 世纪的时代特征有其道理，一定会触怒正直的人们。然而，如若不了解当时的情况之所以存在的道理，我们对现代思想和道德的理解就是不完整的。

我并不赞成皇家统治，也不赞成迫害或任何其他大概已经消灭的罪恶。举这些例子是为了表示我没有从流于现行的偏见。在争取达到历史学家的超然和同情的努力中，对付我自己的偏见就够我忙的了。如果像兰克说的，每个时代在上帝眼中都有其存在的道理，那么在人<sup>\*</sup>的眼中它至少应当得到同情。

超然不一定意味着客观。每个观察家都有某种方式的偏见，这是不言自明的。然而，这并不是说对偏见无法警惕，或者说所有偏见都造成同等程度的歪曲，或者说偏见受到控制同对其大肆宣扬同样糟糕。比方说对艺术，发现自己的盲点就做到了“客观”——超然的第一步。第二步是避免贬低那些无法引起自己共鸣的东西。然后还应把他人经研究做出的判断宣告于世。

因为我认为我们漫长的历史中有一些事件和人物与以前人们所了解的不同，所以我必须偶尔以我自己的名义发表意见并提出理由说明我为何持不同看法。我希望这样文责自负不会使一些评论家们因此而把这本书定为“一本固执己见的书”。我要问，哪本值得一读的书不是这样？如果亨利·亚当斯只是对吉本随声附和、处处模仿的话，我们也不会珍视他的作品了。

关于己见这个问题，威廉·詹姆斯思考后得出结论说，哲学家们给我们的不是对世界的转述，而是对世界的看法。同样，历史学

---

\* “人”在全书中指任一性别的人，除非上下文表明它指的是第二种意思，即男人。使用此种措辞的学术原因在 82—85 页中作了说明。

家提出的是对过去的看法。好的历史著作不仅合理可信，而且有无可争辩的事实做坚实的基础。事实是不以个人意志为转移的，但事实的选择和组合却因人而宜。看法就是通过排列事实的格式和其中的寓意来传达的。各个历史学家也正是以此种方式来补充人们对历史的了解。多读几位历史学家的著作就会越来越多地了解历史的错综复杂。要想绝对准确无误地知道过去发生的事情，恐怕只能求诸上帝了。

谈到寓意，需要在此提一下书中使用的手法和符号。先说页侧引语的作用，这些引语是为了提供有关人物的“自我和声音”。它们就像杂志中常用的“摘句”——从文章中摘出来吸引读者的句子。此书中用的不是“摘句”而是“补句”。插入引语而不加介绍是为了缩短文稿，不用通常的“像伊拉斯谟给亨利八世的信中所说”，“马克·吐温谈到圣女贞德时说”这类字眼；否则引语结束时还要费笔墨收尾。我还利用这个小发明把不同的引语并列以达到对比和强调的目的。读者读完此书后会发现他同时还欣赏到了一部精辟妙语的选编。

同样为了简明起见，我用 16C, 17C 这类字眼来指世纪。用早期、中期、晚期来更为精确地标明时间。尽量少用多数码的日期，因为人物、著作和事件并非出现伊始就开始改变文化。要知道文化促成者精确的生卒年月，可在人名索引中查到。

另一个值得一提的手法是我使用的主题，即在一个时期内反复出现的思想和目标。思想在书中作了阐述，目标则寓于所叙述的事件或趋势中。以后我还会多谈谈主题的性质和范围。

为进一步帮助读者一窥全豹，用附有数字的 (<) 或 (>) 号指示某题目下次讨论或初次提及的页数。为使读者从别人的著作那里得到进一步的启迪，我时时插入一句“参阅某某书”。这些书几乎都不长。当写的是“可翻阅某书”的时候，所指的是较长而值得浏览的著作。我觉得这种参照方法要比通常在书后开列“供进一步阅读”的书单更为有用。这些书中有许多不是近期出版的，但这丝毫不减它们的知识性和趣味性。不像科学，越新越好。除了前边的一条脚注外再无其他脚注。来源参照（如果需要的话）载于后注，书中以\*号为记。

★

★ ★

虽然我谈到此书内容时采用的是作者常用的主人性口吻，但其 [xvi]

实它是一种大协作的产物。我这一生中从别人的思想中，从阅读中，从老师们那里，从和我的学生们、同事们、朋友们以及陌生人的谈话中获益匪浅，领悟良多；去各处的旅行开阔了我的眼界，艺术家们的作品使我自孩提时代就得到智力上的磨练，享受心灵上的愉悦。当我想到这一切的时候，这来自各方的巨大恩惠简直使我承担不起。若要把这些给我以教益的人们一一列举，名单会有电话号码簿那么长。我在撰写此书的过程中一次又一次地体会到深深的感激之情。

机缘也是帮我成书的一个因素：家庭背景、生活时代和出生地形成和指引了我的写作；失眠和长寿——纯偶然的因素——使得一闪即逝的见解有机会一次次重现而得以澄清确定。研究文化史的人最明白他不可能全靠自己取得成功或提出卓有新意的见解。用威廉·詹姆斯的话说：“每个思想和行为都起源于你死去了或活着的兄弟们的行为。”他这自我警策的话坦率地说明了他作为作者所处的地位，也确定了撰写历史著作的原则。

# 序 言

## 从目前的关切到本书的题材

看到“我们的过去”或“我们的文化”此类词语时，读者有权发问：“我们指谁？”答案要由各人自定。现在竟没人知道哪些个人或团体自认为属于本书所叙述的演变，目前的混乱由此可见一斑。

这种状况的成因正是这场演变。在我们的文化所处的这个周期性阶段，许多人有充分的理由希望建起一道高墙把自己和过去隔开。这表现了对目前的某些事物的反感，它们似乎是我们祖先留下的诅咒。还有的人对某些特定的历史时期进行抨击，或干脆将其置之脑后。依着这样的心态，民族、宗教或文化的祖裔成了可以选择的东西：想“寻根”的人可以随意到任何地方去发掘。传统和教义多如牛毛，因为文化本身已经衰老，并正在解体。

这种欲脱之而去的狂热也说明了为什么许多人亟欲谴责西方。但没有人提议应当和可以用什么来完全取而代之。无论如何，西方文化其实不是铁板一块，并非只有一种意义。西方是一连串无尽的对立——无论在宗教、政治、艺术、道德还是礼仪方面。大部分对立经过初次冲突后仍存在了下来。谴责并不能使人摆脱他所憎恨的东西，正如罔顾过去不能取消其产生的影响。就拿街上戴着耳机听随身听的青年来说，他和马可尼以及随身听里播放的音乐的作曲家的生活连在了一起。博物馆里端详着伦勃朗油画的参观者在接受着17世纪的信息。马丁·路德·金的热诚的追随者应当琢磨一下他们的领袖的名字，这名字使人联想到宗教改革时期的思想，把20世纪和16世纪联系了起来。

在日常工作中，国内外任何享受某种形式社会保障的人都受[xviii]惠于一长串理论家和活动家的努力，这些人形形色色，包括弗洛伦斯·南丁格尔、圣西门伯爵、俾斯麦和萧伯纳。一个逃到比自己的祖国更相宜的庇护国中的政治难民可以自由地呼吸，这要归功于成千上万敢想敢干的思想家和行动家为争取政治自由而做出的英勇努

力——虽然他们在抗争中彼此常常是对头。

如果新归化的公民对他的移居国挑剔不满，可以不受惩罚地抨击它的政策和政治家。他能享受这样的权力应感谢伏尔泰这样的人所赐。伏尔泰同样被迫避走他国以逃脱迫害，坚持自己的不同意见。哪怕是开着装满炸药的汽车冲向仇国的大楼的恐怖主义分子也是他要摧毁的东西的一部分：他用的武器是阿尔弗雷德·诺贝尔的发明和内燃机发明者的成果。而为他的事业大声疾呼的有威尔逊总统这样的民族自决的倡导者，还有乔治·索列尔和俄国无政府主义者巴枯宁这样的暴力有理论者。

人类的一切作为可归结为大小发明家的创造和其余人的模仿。个人指出道路，确定模式。模式间的竞争即世界的历史。

——威廉·詹姆斯（1908年）

看到了这种联系，就会明白西方文化的果实——人权、社会福利、机器——并不是像野草一样自己长成的，而是无数人辛勤培育的结果。

我提到了一些著名的人物，但他们前有已被遗忘的先驱，后有不断鼓吹一个思想直到它得到大众的赞同而实现的后继者。这种行为的持续不断就是活生生的历史，它们构成了所谓“文化”的实质。

文化——这是怎样的一个词啊！直到几年前它还只包括两三个易于掌握和区分的方面，现在却成了到处可用的术语，包括五花八门、内容重叠的各种东西。几乎关于社会的每一部分都有人谈及它们的文化。有反文化，还有众多的次文化：民族文化、公司文化、青少年文化和大众文化。《纽约时报》有一篇社论讨论市警察署的文化。旅游版有一篇文章写到飞机文化和汽车文化的区别。同样，别忘了自然科学和人文科学这“两种文化”令人痛心的分裂——像是会导致离婚的夫妻间的“文化冲突”。艺术家们受到诱惑——不，应该说是感到有责任——去加入一种敌对文化，因为艺术家本性就是“他自己文化的敌人”，正如他是（同一份刊物的另一页上写的）“他自己文化的产物”。在教育领域，最新流行的是多种文化，在娱乐界，最得到赞誉的是“跨文化活动”。在世界舞台上，专家们警告文化大战正在酝酿。

压在这一切的底下，意味着蕴涵丰富的思想的“文化”几乎无法生存。编成字典形式的精美文化书籍最近售出了四千本供人们摆在咖啡桌上陈设浏览，但这丰盛本身是否能滋养枯涸的心

灵，使它超脱日常的纷扰，清除狭隘的偏见，还是很值得怀疑的事。一位智者说过：“文化是你忘掉一切过去刻意学习过的东西之后剩下来的。”这种意义的文化——从耕种文化中引申出来的一个简单的比喻——怎么会丧失了权威，被加上众多并不恰当的意义呢？这些一时冲动建立的小型文化明显地名不副实，但话说回来，它们体现的是前文所述的疏离倾向。这倾向是由同太多的人发生太多的争执造成——处处掣肘，受到陌生人、机器、官僚的条条框框的制约，因此才愿意和一小群志同道合的人聚在一起。

以为这样就能达到心灵的轻松的想法完全是梦想，因为这些小集团并不独立。他们的“文化”只是地方的风俗传统、个人和机构性的习惯、阶级礼仪和偏见、语言或方言、教养或职业、教义、态度、习俗、时尚和迷信，甚至只是性情这最狭义的东西。这些因素的各种组合如要找一个词来表示的话，可以用民粹（ethos）一词。那些热爱由希腊语而来的新词的报刊和传媒会很快把它推广普及。

★

\* \* \*

那么，真正包罗万象的文化都有哪些内容呢？我准备提纲挈领地追溯过去五百年来艺术、科学、宗教、哲学和社会思想的演变，希望以此来表明西方人在这段时间内为世界提供了一套前所未有的思想和制度。如前所述，它既是一个统一的整体又有巨大的多样性。西方文明远博众长，因其不同之见和独创性而兴旺发达，是不折不扣的杂烩文明。不过，尽管它的内容有东拼西凑和互相冲突的地方，却有它特有的目的——这就是它的统一之处，而目前，这些目的得到了最大限度的实现后正在导致它的灭亡。这灭亡表现在我们时代的各种僵局中：在民族主义、个人主义、高等艺术、严格的道德和宗教信仰这些问题上都存在着支持和反对这两种截然相反的立场。

个人现在得到了充分发展，享受着各种各样的权利，包括不受权威妨碍做“自己的事”的权利。凡是活着的生物都有权利：非法移民、学童、罪犯、婴儿、植物和动物。这种经过多次斗争得来的普遍独立是西方的一个突出特征。**解放**是这个时代的一个可能最有代表性的文化主题。当然，为了防止我的权利侵犯你的权利，同时也需要越来越多的限制。

与其平行的另一个主题是原始主义。摆脱一个先进的文化的条条框框的渴望一次又一次地反复出现。它是宗教改革的一个主要动 [xx]

机，远在据说是这一思想的发明者卢梭之前，作为高尚的野蛮人这一教派就重新出现。信条简单的野蛮人身体健康，道德崇高，心情平静，比必须钻营欺骗才能发达的现代人优秀得多。18世纪晚期，人们找回了这种乌托邦式的希望；19世纪晚期，它反映在爱德华·卡彭特所著的《文明产生的原因和对策》之中。到了20世纪60年代，这种思想则表现在年轻人的反叛中，他们有的在公社中寻求简单的生活，有的是“花孩儿”，坚信爱是足以联系一切的社会纽带。

我们这五个世纪期间共有十到十二个这样的主题。它们不是历史“推动力”或“原因”，而是隐藏在事件或运动后面的愿望、态度或目的，有的体现在长期存在的制度中。指出这种主题的一致性和连续性不是为了像马克思、施本格勒或汤因比那样提出一种新的历史哲学。他们认为历史是由一股单一的力量向着一个单一的目的推动的。我仍然是个历史学家，也就是说，是个讲故事的，试图解开男男女女和青少年（后者不可忘记）的行动所织成的错综复杂的情节。他们的愿望就是推动历史前进的动力，前进的结果则由于客观情况的干预而无法预料，而且也不可能只有一个结果。

因此，故事讲的不只是事件和趋势，还有人物。叙述中常常出现人物素描肖像——有的应当是家喻户晓的名字，但更多的是被忽略的人物。我们当然会看到路德、莱奥纳多、拉伯雷和鲁本斯，但也会看到纳瓦尔的玛格丽特、玛丽·德古尔内、瑞典的克里斯蒂娜，还有后来和他们一样的人。他们是作为人出现的，而不只是参与作用者而已，因为历史首先是具体详细的，不是笼统抽象的。历史学家在复述许多事情时提出笼统的概论，确定这样那样的“时期”和“主题”，其实只不过是为了方便记忆而已。而所述材料本身是曾经活着的人的思想和行动。

但是这故事为什么说要结束呢？当然，它并不是真的停止或完全毁灭。衰落这个词指的只是“减弱”。它并不意味着生活在这个时代中的人丧失了精力、才能或道德观念。正相反，现在是一个非常活跃的时代，充满着深深的关切和忧虑，又有着它特有的躁动不安，因为它看不到清晰的前进道路。它失去的是可能性。生活中艺术的各种形式已经用尽，发展的各个阶段也已走完。制度的运作艰涩困难，造成的重复和失望让人难以忍受。现在的主要历史力量是厌倦和疲乏。

有人会问，历史学家怎么会知道衰落何时到来呢？我认为，这

是从人们对弊病直言不讳，为新的信念上下求索中看出来的。近来在信奉基督教的西方兴起了几十种教派：有佛教、伊斯兰教、瑜伽、超脱静坐、文鲜明博士的统一教团，还有许多别的教派，有的热诚地宣扬集体自杀。对不信教的人来说，过去的理想似乎已经过时或永无实现的希望，讲求实际的目标变成了依靠暴力行动来维护的信条：像对于核战争、全球变暖和堕胎的反对；保护环境及其动 [xxi] 植物不被人使用（“让狼回来！”）；提倡有机食品反对加工食品；还有对科学技术的不满，等等。激励着所有这些反对情绪的力量是回归原始主义的冲动。

这样的事业给一个停滞的社会中行动的愿望提供了发泄的焦点。在每一个城镇、县郡或国家，政府为了公益事业准备做的大部分事情一经提出立即遭到抵制。一个项目无论多么合理，总有不仅两个而是三到四个有组织或临时拼凑的团体提出同样合理的反对理由。结果是一种对现状的普遍敌意。由于这种敌意，人们频繁使用反和后这种表达轻蔑意思的前缀语（反艺术，后现代主义），并许诺要重新发明这个或那个制度。人们希望只是丢弃现有的东西就会产生新的生命。

★

★ ★

作为一个论点，姑且说“我们的文化”要完结了，那为什么选五百年这一段时间呢？哪些因素使这一阶段成为一个统一的单位？1500年作为起始是约定俗成的：自古以来课本就把这一年称为现代时代的开始。在本书的前五六章中，几乎每一页里都看得到以此确定的充分理由。读者顺便会注意到时代在这里用于五百年或更长的时间——足以使一个演变中的文化发展它的各种可能性；时期或年代则指一个时代内较短的有明显特征的一段时间。

做这样严格的区分可帮助澄清这方面的混乱。“现代”有时被用来指包括中世纪以来的时代，有时又指“现代主义”滥觞的时期，但对于它的起始日期又众说纷纭，一说是1880年，还有的说法是1900年或1920年(713>)。本书对现代时代的划分不同于讲通史的大学课本里的划分。从文化的角度看历史需要不同的组合。大致说来分为三段时间，每段约125年，带我们从路德到牛顿，从路易十四到法国大革命的断头台，再从歌德到纽约军械库展览。第四段，即最后一段，讲我们的世纪剩余的时间。

如果如此分段需要解释的话，可以说第一个时期——1500年

到1660年——围绕的问题是宗教中应当信什么；第二个时期——1661年到1789年——的主导问题是如何确定个人的地位和政府的模式；第三个时期——1790年到1920年——思考的是以何种方法来实现社会和经济平等。最后的时期是所有上述努力的混合的后果。

那么，什么是一个新的年代的标志呢？那就是某个目的的具体表现的出现或消失。看看窗外公告传报员还有吗？围观纵狗斗熊或在贝德勒姆疯人院门口哄笑的闲汉还在吗？再者，现在还有谁用“高贵”这个字眼来夸奖人或像罗斯金一样形容艺术的类别？再来看看新书的献词：怎么没有长达三四页的赞美某个王公的繁复谀词 [xxii] 了？这每一个现已不存的现象都是变化的标志：无论在技术、道德态度、社会阶层还是在对文学的支持方面。

对这种情形，报纸爱用“历史的垃圾桶”这个说法。它们以为这个概念是从卡尔·马克思那里借来的，其实是一位英国作家和议会议员奥古斯丁·比勒尔提出来的。检视一下这只垃圾桶，会看到它远不如人们想象得那么满满当当。过去五个世纪来，重复和回复屡见不鲜。举个例子说，只要看看近来对圣经的经文和耶稣的生平的求知兴趣就可以说明问题。或者可以想想另一个可以扔进垃圾桶却被忽略了的东西：报纸的星相专栏。模式间的竞争很少以完全的胜利告终，败者仍得以生存并斗争不止，对立方永远存在。

上面讲了许多西方的经历——它毫无顾忌地包容不同的民族，热切地吸取奇异的新东西，它的主要哲学流派不停地彼此冲突，它多次发生深刻的变化，深刻得足以造成特征明显的年代。在这之后再说西方文化五百年来始终繁荣似乎有点互相矛盾。但实际上并无矛盾之处。整体并不意味着一致，而特征和变化是相宜的。一个人从婴儿到老年始终是一个整体，这一点无可置疑。另外，在一场内战中，虽然交战双方所有的政治和社会纽带都已切断，但坚韧的文化之网仍把它们连在一起。双方都处于同等的文明水平。它们有相似的家庭结构、政府形式和道德标准，用的是同样的武器，有相似的带兵方法，穿的是同类的制服。它们颁授军衔和举旗的做法只有一种共同的意义。

最后一个问题是，思想真的有力量吗？总有人对思想在历史中的影响持怀疑的态度。怀疑者说：“艺术和思想应当放到恰当的地位。伊丽莎白一世对现代英国人日常生活的形成比莎士比亚起的作用要大。”这位批评家如果对他举的这个例子了解得更多更深的

话，就应该知道伊丽莎白一世的主要的棘手问题之一就是如何应付思想的威胁；这些思想来自她治下刚皈依新教的子民，他们正在和同样是以思想支配行动的天主教徒同胞们进行论战。

另外，如果看起来过去五个世纪的文化是个整体的话，还要归功于顽强的记忆，佐以对记录的执着的保存。我们对历史的特有的态度和我们引用历史作为论据的习惯把事实变成了充满力量的思想。这种利用过去的做法正可以追溯到宣示现代时代到来的年代。