

张维主 著

**SHEHUIZHUYI
CHUJIJIEDUAN
LILUNWENTI
● JIEXI**

社会主义初级阶段
理论问题解析

陕西人民教育出版社

社会主义初级阶段 理论问题解析

常富理 李保忠 张维忠 编著

陕西人民教育出版社

社会主义初级阶段理论问题解析

常富理 李保忠 张维忠 编著

陕西人民出版社出版发行

(西安长安路南段376号)

解放军西安政治学院印刷厂印刷

787×1092毫米 1/32开本 印张8.875 180千字

1989年9月第1版 1989年9月第1次印刷

◆

ISBN 7-5419-1190-0/G·1040

定价：3.00元

出版说明

平息北京反革命暴乱的事实又一次告诉我们，旗帜鲜明地坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化，加强马列主义、毛泽东思想的教育和社会主义初级阶段理论的学习，是何等的重要。

邓小平同志早就反复、明确地提出，要建设有中国特色的社会主义，要坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化，反对精神污染。可是，几年来邓小平同志的一系列重要指示始终没有得到很好的贯彻执行。党的十三大依据马列主义的基本原理，结合我国国情，指出我国已经是社会主义，但还处在社会主义的初级阶段，并突出地把“一个中心，两个基本点”纳入了党的基本路线，号召全党、全军和全国人民，加强社会主义初级阶段理论和党的基本路线的学习教育。但是，由于各种复杂的原因，又使这一学习教育未能很好深入下去，造成了资产阶级自由化泛滥，以至酿成了北京和其他一些地区的政治动乱和北京的反革命暴乱。这一血的事实证明了邓小平同志提出的十年来最大失误是教育的这一正确判断。我们作为从事马列主义的理论教育工作者，在这个时候，有责任为维护马列主义的尊严，为维护十一届三中全会以来党的一系列正确路线方针政策的尊严，为挽回十年来由于教育失误造成的损失，贡献自己的力量。

正是基于此，我们综合个人学习的体会和研究的成果，

编写了这本《社会主义初级阶段理论问题解析》。目的是为厂大基层干部、党校和军校学员、普通高校和“五大”（函大、夜大、电大、自修大学、刊大）学生，进行坚持四项基本原则、反对资产阶级自由化再教育，学习科学社会主义、研究社会主义初级阶段理论，特别是为我院大专函授的科学社会主义课的教学，提供一本实用性较强的辅导材料。

在编写过程中，我们注意增强这本书的系统性和可读性。在选题和问题的排列上，尽可能以党的十三大报告和邓小平同志在接见首都戒严部队军以上干部时的重要讲话为依据，同时也适当考虑科学社会主义课的理论体系，力求把报告和邓小平同志讲话中论述的理论和实践问题再现出来。在问题的阐述上，既力求完整、系统地反映报告的精神和邓小平同志的基本思想，又注意把若大的问题具体化，做到易于读者把握；既力求简明、通俗，又注意对某些观点的深化，使问题的分析尽可能不落俗套；既注意科学社会主义理论的阐述，又注意实践的分析，做到理论和实践的结合。当然，这只是我们在编写过程中向自己提出的要求，由于各种条件的限制，这一编写主旨的体现定有力不从心之处。

本书共选100个问题，由常富理、李保忠、张维忠撰写（按撰写的先后顺序排列），西安政治学院副教授、函授部主任刘彤同志审看了书稿并提出许多修改意见，陕西人民教育出版社的王新文同志担任本书责任编辑。编写中，我们吸收、借鉴了国内关于社会主义初级阶段理论研究的成果以及有关学习邓小平讲话的文章、体会，陕西人民教育出版社和西安政治学院函授部为这本书的出版给予了很大支持和帮助，在此一并谢忱。

由于思想水平有限，加之时间仓促，书中定有不足之处，诚望读者批评指正。

作 者

1989年6月于西安政治学院

目 录

1. 社会主义初级阶段理论是怎样提出和形成的…… (1)
2. 社会主义初级阶段理论提出的客观依据是什么
…… (3)
3. 社会主义初级阶段理论的提出有何重大意义…… (9)
4. 社会主义初级阶段的基本特点有哪些…… (12)
5. 怎样理解社会主义初级阶段的历史地位…… (14)
6. 社会主义初级阶段的主要矛盾是什么…… (17)
7. 怎样认识社会主义初级阶段的阶级斗争…… (19)
8. 怎样理解党在社会主义初级阶段的基本路线…… (22)
9. 怎样理解“中国特色的社会主义”的科学命题
…… (24)
10. 为什么说社会主义初级阶段理论丰富和发展了
马克思主义的科学社会主义理论…… (27)
11. 怎样理解我国正处在社会主义初级阶段这个论
断的两层含义…… (29)
12. 为什么说在近代中国的具体历史条件下, 不
承认中国人民可以越过资本主义充分发展阶
段而走上社会主义道路, 是革命发展问题上
的机械论…… (31)
13. 为什么说以为不经过生产力的巨大发展, 就
可以越过社会主义初级阶段, 是革命发展问题

上的空想论·····	(34)
14. 为什么说社会主义初级阶段是特指我国在生 产力落后、商品经济不发达条件下建设社会 主义必然要经历的特定阶段·····	(36)
15. 为什么社会主义初级阶段至少需要上百年的时间 ·····	(38)
16. 社会主义初级阶段与过渡时期有何区别·····	(41)
17. 社会主义初级阶段与实现了社会主义现代化 的阶段有什么不同·····	(44)
18. 社会主义初级阶段与马恩所说的“共产主义 第一阶段”的关系是什么·····	(46)
19. 为什么说在中国这样落后的东方大国中建设 社会主义是马克思主义发展史上的新课题·····	(49)
20. 怎样正确认识社会主义初级阶段理论·····	(52)
21. 为什么说我国的经济建设肩负着既要着重推 进传统的产业革命,又要迎头赶上世界新技 术革命的双重任务·····	(54)
22. 我国经济建设战略部署分哪三步走,为什 么最重要的是走好第二步·····	(55)
23. 社会主义初级阶段,为什么要大力发展有计 划的商品经济·····	(57)
24. 为什么在社会主义初级阶段,不安定因素甚 多,维护安定团结尤为重要·····	(59)
25. 在社会主义初级阶段,为什么必须努力建设 社会主义精神文明·····	(62)
26. 在社会主义初级阶段,为什么要把科学技术	

- 的发展和运用放在首要位置…………… (64)
27. 为什么说百年大计，教育为本…………… (67)
28. 社会主义精神文明建设为什么也必须实行对外开放…………… (69)
29. 在精神文明建设中，为什么要提倡文明、健康、科学的生活方式…………… (70)
30. 商品经济的发展对精神文明建设会带来什么影响…………… (72)
31. 为什么从根本上说，科技的发展，经济的振兴，乃至整个社会的进步，都取决于劳动者素质的提高和大量合格人才的培养…………… (75)
32. 我国经济的发展为什么要从粗放经营为主逐步转上集约经营为主的轨道…………… (77)
33. 为什么说在社会主义初级阶段尤其要把发展生产力作为全部工作的中心…………… (79)
34. 为什么要把是否有利于发展生产力作为我们考虑一切问题的出发点和检验一切的根本标准…………… (81)
35. 为什么说改革是社会主义社会发展的重要动力…………… (83)
36. 在社会主义初级阶段，为什么必须坚持对外开放，努力吸收世界文明成果…………… (86)
37. 在社会主义初级阶段，为什么要在公有制为主体的前提下发展多种所有制形式…………… (88)
38. 社会主义初级阶段为什么要在按劳分配的前提下实行多种分配方式…………… (91)

39. 为什么说能否逐步实现产业结构合理化,将在很大程度上决定着我国今后经济的发展和效益的增…… (94)
40. 社会主义初级阶段为什么把发展农业放在极其重要的战略地位…………… (97)
41. 在当而,为什么还要加强国防教育,提高人民的国防观念…………… (100)
42. 怎样科学理解我国经济体制改革性质…………… (103)
43. 指引我国经济体制改革的基本理论依据是什么…………… (106)
44. 为什么社会主义有计划的商品经济体制,应该是计划与市场内在统一的体制…………… (109)
45. 目前我国深化经济体制改革的主要任务是什么…………… (111)
46. 在改革过程中为什么要注意防止消费膨胀问题…………… (114)
47. 为什么说一个国家产品质量的好坏,从一个侧面反映了全民族的素质…………… (117)
48. 怎样认识经济体制改革的艰巨性和复杂性…………… (120)
49. 怎样认识政治体制改革的必要性…………… (123)
50. 我国政治体制存在的主要弊端是什么…………… (127)
51. 为什么说社会主义民主政治建设是一个逐步积累的渐进过程…………… (130)
52. 为什么说《党和国家领导制度的改革》的讲话是政治体制改革的指导性文件…………… (133)
53. 怎样理解政治体制改革的长远目标和近期目标

及其相互关系·····	(136)
54. 为什么说共产党领导下的多党合作制是我们的特点和优点·····	(139)
55. 社会主义中国为什么不能搞“三权分立”·····	(142)
56. 为什么说把政治体制改革提到全党日程的时机已经成熟·····	(145)
57. 党政分开的基本含义是什么·····	(148)
58. 我国长期存在党政不分的原因是什么·····	(150)
59. 党政不分在实践中造成了哪些危害·····	(154)
60. 如何理解党的领导是政治领导·····	(157)
61. 党政分开,在中央、地方和基层有哪些不同·····	(158)
62. 提出党政分开的根据是什么·····	(160)
63. 为什么实行党政分开必须调整党的组织形式和工作机构·····	(162)
64. 为什么说下放权力是克服官僚主义的有效途径·····	(163)
65. 权力下放的原则和重点是什么·····	(166)
66. 为什么机构改革必须抓住转变职能这个关键·····	(170)
67. 为什么说建立国家公务员制度是干部人事制度改革的重点·····	(172)
68. 在干部人事制度中,我们长期面临的两大问题是什么·····	(174)
69. 进行干部人事制度改革,必须破除哪些旧的观念·····	(175)
70. 为什么说正确处理和协调各种不同的社会利益	

和矛盾，是社会主义条件下的一个重大课题	(178)
71. 建立社会协商对话制度的基本原则是什么	(180)
72. 为什么要进一步完善社会主义民主政治的基本制度，它包括哪些主要内容	(183)
73. 如何理解十三大提出的我国现阶段民主政治建设的基本方针	(186)
74. 为什么说社会主义民主和社会主义法制不可分割	(189)
75. 政治体制改革为什么要采取坚决、审慎的方针	(190)
76. 为什么说法制建设必须贯穿于改革的全过程	(192)
77. 新时期党的建设指导思想是什么	(194)
78. 党的思想建设为什么必须全面宣传党的基本路线，牢牢掌握一个中心两个基本点	(197)
79. 为什么说以党内民主逐步推动人民民主，是发展社会主义民主政治的一条切实可行、易于见效的途径	(199)
80. 怎样理解新时期党的建设必须解决的两个重大课题	(201)
81. 怎样理解在党的建设上要走出一条不搞政治运动而靠改革和制度建设的新路子	(204)
82. 为什么说“改革，特别是政治体制改革，将为我们党的建设注入新的活力”	(207)
83. 加强党内民主制度建设有何重大意义	(209)

84. 为什么说干部队伍的素质对于党的路线的贯彻执行具有决定的意义…………… (212)
85. 为什么说马克思主义需要有新的大发展是时代的大趋势…………… (215)
86. 马克思主义与我国实践的结合, 经历了哪两次飞跃…………… (218)
87. 为什么说离开生产力来谈论社会主义的观点是错误的…………… (221)
88. 为什么说在新的历史条件下, 生产力标准具有直接的决定意义…………… (225)
89. 为什么说离开了生产力标准, 用抽象原则和空想模式来裁判生活, 只能败坏马克思主义的声誉…………… (228)
90. 为什么说我们对社会主义初级阶段的规律还知之不多、知之不深…………… (230)
91. 处在初级阶段的社会主义有什么优越性…………… (233)
92. 十一届三中全会以来, 我们党在对社会主义再认识过程中发挥和发展了哪些科学理论观点…………… (236)
93. 怎样理解科学社会主义发展过程中, 必然要破除对马克思主义的教条式理解和附加到马克思主义名义下的错误观点…………… (242)
94. 怎样理解科学社会主义发展过程中, 必然要抛弃前人囿于历史条件仍然带有空想因素的个别论断…………… (244)

95. 为什么在新的历史条件下，全党同志都要认真学习
和掌握马克思主义的立场、观点和方法
..... (247)
96. 为什么说邓小平同志在接见首都戒严部队军以上
干部时的重要讲话是统一全党思想的纲领性
文件..... (251)
97. 今年在北京发生的反革命暴乱为什么说是不以
人们的意志为转移的..... (253)
98. 为什么说发生在北京的反革命暴乱，其性质是
资产阶级自由化和坚持四项基本原则的对立
..... (258)
99. 怎样理解十年的最大失误是教育..... (262)
100. 为什么说十三届四中全会是一次非常重要
的会议..... (265)

1. 社会主义初级阶段理论是怎样提出和形成的？

在我国，关于社会主义应当而且可以划分阶段的思想，可以追溯到50年代末。但是，作为一个明确的理论概念，阐述我国还处在社会主义初级阶段，则是十一届三中全会后的一个显著特点。从党的十一届三中全会到党的十三大，这一理论的形成过程大致可以分为三个时期：

一是从1978年党的十一届三中全会到1982年党的十二大，是“社会主义初级阶段”这一论断的提出时期。十一届三中全会是一次具有重大历史转折意义的会议，这次会议对于重新认识社会主义几十年来的理论和实践，包括社会主义发展阶段的理论，起了一个开拓性的作用。1979年9月29日，叶剑英《在庆祝中华人民共和国成立三十周年大会上的讲话》中曾经提出我国“同已经有了三四百年历史的资本主义制度相比，社会主义制度还处在幼年时期”，“我们的社会主义制度已经开始显示出它的生命力和发展前途。但是，它还不成熟、不完善，还没有抵御和防止林彪、‘四人帮’十年破坏这种严重袭击的准备。”1981年6月，十一届六中全会决议第一次提出我国社会主义制度“处于初级阶段”，并指出“我们的社会主义制度由比较不完善到比较完善，必然要经历一个长久的过程。”1982年9月，党的十二大政治报告又使用了“初级发展阶段”的提法，指出我国的社会主义社会现在还处在初级发展阶段，物质文明还不发达。但是，我们能够在建设物质文明的同时，建立起高度的社会主义精神文明。

这一时期探索的基本特点是：1979年叶剑英同志的讲话主要是通过对社会主义制度与资本主义制度的历史比较来分

析的，1981年六中全会决议主要是从总结历史经验的角度提出的，十二大报告是围绕本世纪的宏伟蓝图讲到精神文明和物质文明的关系时讲的。从总体上说，这一时期的特点带有历史唯物主义的一般论述，带有回复过去我们党在这个问题上许多宝贵的思想。这一特点是由当时的任务决定的。当时的任务主要是强调本世纪末实现四个现代化，执行“五五”和“六五”计划，执行调整、改革、整顿、提高的方针，实现财政经济状况的根本好转。这些迫切的任务决定了不可能把社会主义初级阶段作为一个重点问题来阐述和研究。

二是从党的十二大到1986年党的十二届六中全会，是社会主义初级阶段概念的确认时期。这一时期，我们重点进行了经济体制方面的改革，实行了对外开放、对内搞活的方针。由此在共和国的国土上出现了一些地区和一部分人先富起来的现象，出现了多种经济成份并存并得到较快发展的情况，引进国外先进技术、吸引外国投资，中外合资、合作、独资经济也发展较快。所有这些，从理论上如何认识，是“倒退”、“复辟”还是适应我国国情、符合我国社会经济发展规律的正确选择，急需从理论上给予解答。正是在这种情况下，十二届六中全会提出，“我国还处在社会主义的初级阶段，不但必须实行按劳分配，发展社会主义的商品经济和竞争，而且在相当长的历史时期内，还要在公有制为主的前提下发展多种经济成份，在共同富裕的目标下鼓励一部分人先富起来。”从这段话所达到的认识来看，明显地比前一时期前进了一步：（1）它直接地根据我国的实际正面确认我国社会处于社会主义初级阶段，明确指出这个阶段是一个相当长的历史时期；（2）明确指出了我国社会在这一阶段某些

方面的特征；（3）它开始把我国社会的性质与现行方针政策联系在一块，用社会性质说明现行政策的合理性、必要性。

三是从党的十二届六中全会决议到党的十三大，是社会主义初级阶段理论系统化、清晰化的时期。十二届六中全会决议虽然确认我国处在社会主义初级阶段，但对于它的含义、特征、起止时间、重要意义都没有作深入的阐述，而是把这个问题留给理论工作者进一步研究和探讨。同时，同前一时比较，过去在党的文件中虽然都程度不同地提到社会主义初级阶段，但并没有引起人们的关注，只是到十二届六中全会才把这一重要问题交给全党和全国人民。此后，中央领导同志多次讲话，反复指出要从中国处于社会主义初级阶段这个最重要的实际出发，这是我们考虑一切问题的出发点，并强调这个论断非常重要，对于中国的建设和改革有着极其重大的指导意义。正是在中央号召下，从1987年初开始，关于社会主义初级阶段的大讨论才在全国范围内普遍展开。通过讨论、研究，逐步对社会主义初级阶段的起止时间、基本特征、主要矛盾、基本含义等一系列问题有了比较清晰的认识。党的十三大在广泛吸收和采纳这些理论研究成果的基础上，第一次对社会主义初级阶段理论作了比较全面、系统的阐述。这一阐述标志我们党对社会主义初级阶段的认识达到了一个新的水平，也标志着这一理论的形成和成熟。当然，也应该看到，我们目前对社会主义初级阶段的状况、矛盾、演变及其规律的认识，在许多方面还知之不多、知之不深，还有待在今后的实践中继续探索和完善。

2. 社会主义初级阶段理论提出的客观依据是什么？

社会主义初级阶段理论不是依据一般抽象的原理提出