

走向21世纪的新路标

——一九九二年邓小平南巡重要谈话学习指导

主编

智 昭 孟
祥 义 李
廷 建 王
渐 王



走向21世纪的新路标

—1992，邓小平南巡重要

谈话学习指导

主 编：孟昭智 李义祥

王建廷 王 渐

副主编：陆荣根 王玉海

张 军 颜云波

陕西人民教育出版社

1992年9月

走向21世纪的新路标

主编：孟昭智 李义祥 王建廷 王 渐

陕西人民出版社出版发行

(西安长安南路南段376号)

雁塔区第三印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 11.5印张 244千字

1992年9月第1版 1992年9月第1次印刷

印数：1—5000

ISBN 7—5419—3875—0/G·3341

定价：5.30元

撰稿人（以姓氏笔划为序）：

王 渐	王玉海	王巨宝	王建廷	王晓晨
石亦军	刘建民	刘玉平	李小龙	李义祥
余洪杰	宋新平	何杏波	杨一平	陆荣根
张 军	周 东	孟昭智	胡铁根	姜道伦
高供满	郭宝珍	殷新旺	戚高良	彭振华
颜云波	雷宏震			

代序

学习党的十四大文件的“好参谋”

1992年1月18日至2月21日，邓小平同志南巡视察并发表重要谈话。这篇谈话，内容丰富，针对性很强。既有对80年代我国改革开放和现代化建设历史经验的总结，又有对90年代乃至更长时期我国经济、政治发展战略的展望。通篇讲话，高瞻远瞩，实事求是，语重心长。中共中央以文件的形式下发重要谈话，并要求传达到全体党员、干部和广大群众，认真组织学习贯彻。邓小平同志的南巡谈话，是在我国社会主义现代化建设的关键时期作出的。中共中央总书记江泽民同志强调指出，现在从中央到地方各级党委的一个重要任务，就是要深刻领会和全面落实小平同志的重要谈话精神，进一步发挥广大干部和群众的积极性、主动性和创造性，使其成为加快改革开放和经济发展的强大动力。

邓小平同志的这篇谈话，发表在中国共产党即将召开的第十四次代表大会的前夕，这无疑具有重要的现实意义。20世纪40年代，中国人民沿着十月革命开辟的道路，踏上了社会主义的征程。当中国共产党即将迎来第十四次代表大会的时候，历史已匆匆跨越了40多个春秋。全世界都清楚地看到了，在这40多个春秋里，中国共产党经过艰辛的探索与开拓，终于

PAJ 81/10

找到了一条适合于中国国情的、有中国特色的社会主义道路。邓小平同志的南巡谈话，是对他十多年来关于建设有中国特色社会主义的一贯思想的高度体现和新的发展，也是即将召开的党的十四大的思想准备。正如江泽民同志所说：“实践证明，这是一条充满生机与活力的社会主义发展道路，沿着这条道路始终不渝地走下去，一定会大大促进我国生产力的迅速发展，促进我国综合国力的不断增强，促进我国社会的全面进步”。

建设有中国特色社会主义的道路，是经过中国共产党人的艰辛探索与开拓才寻找到的，马克思主义的创始人依据19世纪中叶英国等发达国家的状况，描绘了未来社会主义社会的蓝图：生产资料实行公有；没有商品生产和商品交换；实行计划经济；实行按劳分配；消灭了阶级差别，国家消亡。然而在马克思和恩格斯逝世后，由于资本主义剥削和国际化空前迅速的发展，历史便急促地把经济相对落后的东方国家推上了社会主义的前台。20世纪40年代的中国，在生产水平、社会结构、政治传统和文化精神诸方面都与马克思提出社会主义设想的西欧社会迥然有别，社会主义经典模式必然在实践中遇到巨大障碍。

当中国共产党人带着破坏旧世界的胜利喜悦跨入社会主义新天地时，斯大林领导苏联建设社会主义的一整套模式，成为中国唯一能够学习的榜样。“一边倒”、“学苏联，不走样地学”，在当时历史条件下无疑是必要的，但拐杖永远不能代替自己的双脚。特别是随着苏联建设过程中暴露出一些缺点错误后，更加促使以毛泽东为代表的中国共产党人开始思考如何把马克思主义的普遍真理同中国的国情相结合，探

索一条适合中国国情的社会主义道路。1956年4月,毛泽东同志发表《论十大关系》,提出了不要照搬别国的经验,要从我们是个农业大国的实际出发,走自己建设道路的思想。1957年2月,毛泽东同志在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》一文中,对如何发展社会主义的经济、政治和文化以及中国的工业化发展道路问题,作了精辟的论述。与此同时,中央其他一些领导也对中国的社会主义建设提出了许多宝贵的思想。以毛泽东同志为代表的中国共产党人,从1949年—1957年,写下了寻找与中国国情相结合的有自己特色的社会主义建设道路的光辉开篇。

然而,历史常常循着曲折的道路发展。由于党在指导思想上“左”的错误,使我们不得不从正面的探索被迫转变为从付出高昂代价的教训中学习反思。

恩格斯曾说:“伟大的阶级,正如伟大的民族一样,无论从哪些方面学习都不如从自己所犯错误的后果中学习来得快。”过失和错误促成了中国共产党人的猛醒。20世纪70年代末,中国的大地上骤然掀起了解放思想的巨浪。“实践是检验真理的唯一标准”,中国人民的思索之弦被这个朴素的真理所拨动。1977年4月,邓小平同志就针对当时“左”的错误,提出要准确地、完整地掌握毛泽东思想。继而又明确指出:“两个凡是”不符合马克思主义。从1978年5月起,在邓小平同志等老一辈无产阶级革命家的支持下,全国展开了一场关于实践是检验真理的唯一标准的大讨论。这是全党、全国上下对“左”的指导思想不满与抗议的集中表现,是一场新的思想解放运动。

人民选择着自己的领袖,又推动着自己的领袖肩负起历

史的重担。邓小平同志，这个在中国革命征途上百折不挠的共产党员，在力排“四人帮”干扰、致力于全面整顿的艰难岁月里，刚柔相济，临变不惊，展示了作为领袖人物的雄才大略。在中国历史的紧要关头，他作为党的第二代领导核心，与党中央一道坚决果断地冲破“左”的思想束缚，大胆纠正毛泽东同志晚年的错误，作出了把党和国家的工作重点转移到经济建设上来的战略决策。同时又毫不妥协地顶住右倾思潮，坚决捍卫毛泽东的历史地位和毛泽东思想的科学真理。党的十一届三中全会是中国历史上的又一个伟大起点。中国共产党人向全世界亮出了“建设有中国特色的社会主义”的伟大旗帜。坚冰已经打破，航道已经开通。

中国社会主义建设进入了崭新的历史时期，探索与开拓的脚步骤然加快。十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，总结出社会主义建设的十个主要点，并正式指出“我们的社会主义制度还是处于初级的阶段”的思想。在党的十二大上，邓小平同志进一步指出：“建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”1984年十二届三中全会，通过了《关于经济体制改革的决定》，1986年十二届六中全会，通过了《关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》。党的十三大系统阐述了社会主义初级阶段的理论，系统阐明了坚持以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放的基本路线。1990年十三届七中全会，又总结了建设有中国特色的社会主义十二条基本原则，从而进一步勾划出了建设有中国特色的社会主义的基本轮廓。1991年，江泽民同志在庆祝建党七十周年大会上的讲话中，又进一步阐述了中国的基本国情和建

设有中国特色的社会主义的经济、政治、文化等问题，划清了一些重大问题上的原则界限。今年初，邓小平同志南巡谈话，阐明了什么是社会主义，怎样建设有中国特色的社会主义，推进改革开放等一系列理论问题和现实问题。

邓小平同志是建设有中国特色的社会主义的总设计师。中国共产党在以邓小平为核心的第二代领导集体和以江泽民为核心的第三代领导集体的领导下，在总结我国社会主义建设历史经验的基础上，经过十几年的探索与开拓，初步形成了建设有中国特色的社会主义的理论。邓小平同志的这一理论是马克思主义基本原理与中国实际相结合的科学结晶，是马列主义、毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是当今实践中的马克思主义，具有强大的生命力。

我们的国土在变化，我们的民族在变化。现在全世界都惊异地看到，改革开放给中国的社会主义事业带来了无限的生机和活力。

正当中国人民跨入社会主义建设新时期第14个年头的时候，邓小平同志怀着对中国社会主义建设事业高度的历史责任感，南巡视察，并发表了重要谈话。他高瞻远瞩，总结改革开放十几年来的经验，进一步阐明了改革对于中国社会主义事业的重要作用，为建设有中国特色的社会主义理论增添了新的内容。今年6月9日，江泽民同志精辟地概括了邓小平同志的谈话思想，阐述了邓小平同志谈话中提出的一些重要观点：抓住当前有利时机，加快改革开放和经济建设的发展；改革也是革命也是解放生产力；积极向资本主义国家学习和借鉴有用的东西；坚持“两手抓”的方针；解放思想、实事求是和要警惕右但主要是防止“左”；加强党的建设和提

高党的领导水平。

邓小平同志的南巡谈话，在党内外和人民群众中引起了强烈的反响。从中央到地方，从沿海到内陆，从机关到工厂，从城市到农村，人们都在热烈地议论着。邓小平同志的思想理论，已经成为我12亿人民的精神支柱和宝贵财富。是我们从事改革和建设的指南，完全符合我们党和国家以及全国人民的根本利益。我们要在以江泽民同志为核心的党中央领导下，认真学习、领会邓小平同志的重要谈话精神，抓住机遇，埋头苦干，在跨世纪的追求中，把建设有中国特色的社会主义事业推向前进。

认真学习好邓小平同志的南巡谈话，是中国政治生活中的大事。在新潮涌动中，充满激情的中青年理论工作者，他们在深入研读邓小平同志南巡谈话的基础上，概括了104个当前人们最为关注的理论问题和现实问题，试图回答人们在学习和宣传过程中遇到的难点和疑点。这本融合了通俗辅导与理论研究特点为一体的著作，就是他们的激情与汗水的结晶。本书从整体上注意了全面系统；内容上注意了准确深刻；形式上注意了活泼简炼。我作为党的一名宣传工作者，真诚期望这本书能成为各级领导干部、教学科研人员、理论宣传工作者、解放军官兵、大中专学生及广大群众学习的好“参谋”。

周大可

1992年9月

目 录

代序：学习党的十四大文件的“好参谋”

1. 邓小平南巡重要谈话的主要内容是什么？……………(1)
2. 邓小平南巡重要谈话的特点是什么？……………(6)
3. 邓小平南巡重要谈话的重大意义是什么？……………(10)
4. 为什么说改革也是解放生产力？……………(15)
5. 为什么说只讲在社会主义条件下发展生产力，
没有讲还要通过改革解放生产力是不完全
的？……………(19)
6. 革命解放生产力与改革解放生产力的不同点是
什么？……………(22)
7. 不改革开放为什么是死路一条？……………(25)
8. 为什么要进一步解放思想？……………(28)
9. 怎样才能使思想更解放一点，胆子更大一
点？……………(31)
10. 改革开放为什么要敢闯，敢“冒”？……………(34)
11. 怎样理解建设有中国特色的社会主义就是要
有创造性？……………(37)
12. 改革开放需要一股什么“气”和什么
“劲”？……………(40)
13. 为什么说从来没有百分之百的正确？……………(43)
14. 怎样正确理解“不争论”？……………(46)

15. “允许看”为什么“比强制好得多”？…… (49)
16. 改革开放要不要问姓“资”姓“社”，判断的标准是什么？…… (52)
17. 为什么说计划多一点还是市场多一点，不是社会主义与资本主义的本质区别？…… (55)
18. 社会主义为什么有市场？…… (59)
19. 资本主义为什么有计划？…… (63)
20. 为什么说计划和市场都是经济手段？…… (66)
21. 什么是资本主义独有的东西？…… (69)
22. 为什么说经济特区姓“社”？…… (72)
23. 社会主义为什么必须大胆吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果？…… (76)
24. 学习利用西方先进技术、经营方式和管理方法是“补资本主义的课”吗？…… (79)
25. 怎样加大我国对外开放的步伐？…… (82)
26. 怎样理解“我的一个大失误就是搞四个经济特区时没有加上上海？…… (85)
27. 为什么要进行股份制试点？我们应该怎样看待“证券市场”？…… (87)
28. 如何理解逐步实现共同富裕的构想？…… (90)
29. 社会主义为什么能够防止两极分化？…… (94)
30. 为什么要反对平均主义？…… (97)
31. 为什么说没有改革开放的成果，“六四”这个关我们闯不过？…… (101)
32. 怎样理解加大改革力度与维护社会稳定的关系？…… (104)

33. 看了深圳、珠海后，为什么信心增加了？……(110)
34. 为什么要坚持城乡改革的基本政策长期稳定？……(112)
35. 为什么要以经济建设为中心？……(115)
36. 为什么说发展才是硬道理？……(118)
37. 为什么说当前是中国加快经济发展的最有利时机？……(122)
38. 如何正确认识国民经济发展的速度？……(125)
39. 我国经济发展为什么必须而且能够隔几年上一个新台阶？……(128)
40. 为什么说低速度就等于停步，甚至等于后退？……(131)
41. 广东二十年能否赶上亚洲“四小龙”？……(134)
42. 为什么说84—88年我国经济上了一个新台阶？……(139)
43. 80年代我国对外开放取得了哪些成就？……(143)
44. 如何正确认识治理整顿？……(146)
45. 加快经济发展，会不会再度出现经济过热现象？……(150)
46. 为什么说经济发展得快一点，必须依靠科技和教育？……(154)
47. 为什么说科学技术是第一生产力？……(157)
48. 为什么要提倡尊重知识、尊重人才？……(160)
49. 近十几年来我国科学技术的主要成果有哪些？……(163)
50. 中国为什么要在高科技领域中占有一席之地？……(166)

- 地?(165)
51. 为什么希望所有出国学习的人回来, 不管他们过去的政治态度怎样?(168)
52. 社会主义建设对现在的科学家提出了哪些要求?(172)
53. 怎样发挥社会主义的优越性加快经济发展?(175)
54. 深圳、珠海为什么发展得这么快?(180)
55. 改革开放以来, 我国的经济建设取得了哪些主要成就?(182)
56. 为什么说我国乡镇企业异军突起?(185)
57. 不改善人民生活为什么是死路一条?(187)
58. 用一百年的时间能否把我国建设成中等水平的发达国家?(190)
59. 为什么说从现在起到下世纪中叶将是很要紧的时期?(194)
60. 在整个改革开放过程中, 为什么必须始终坚持四项基本原则?(197)
61. 我们为什么要坚定社会主义信念?(200)
62. 我国社会主义社会为什么必须坚持公有制的主体地位?(203)
63. 怎样正确理解邓小平同志关于社会主义本质的论述?(207)
64. 如何理解右可以葬送社会主义, “左”也可以葬送社会主义?(211)
65. 为什么说中国要警惕右, 但主要是防止

- “左”？……………(215)
66. 我国当前“左”的倾向主要表现在哪里？…………(218)
67. 把“和平演变”的主要危险说成是来自经济
领域为什么是错误的？……………(222)
68. 反对资产阶级自由化为什么“不只二十
年”？……………(226)
69. 为什么说资产阶级自由化泛滥后果极其
严重？……………(229)
70. 如何进行反“和平演变”的斗争？……………(232)
71. 为什么说中国要出问题还是出在共产党内
部？……………(235)
72. 为什么要坚持“两只手都要硬”？……………(238)
73. 怎样理解“依靠无产阶级专政保卫社会主
义制度，这是马克思主义的一个基本观
点”？……………(241)
74. 如何理解“运用人民民主专政的力量，巩固
人民的政权，是正义的事情”？……………(244)
75. 共产党为什么能够消灭丑恶的东西？……………(247)
76. 为什么要把廉政建设作为大事来抓？……………(250)
77. 为什么在整个改革开放过程中都要反对腐
败？……………(253)
78. 怎样才能有效地反对和防止腐败？……………(257)
79. 官僚主义的危害是什么？……………(261)
80. 为什么说形式主义也是官僚主义？……………(264)
81. 我国要长治久安，为什么必须注意培养接班
人？……………(267)

82. 怎样理解“从一定意义上说，关键在人”？……………(270)
83. 为什么要大胆提拔和使用人民公认是坚持改革开放路线并有政绩的人？……………(273)
84. 为什么要把军队、专政机关、共产党员、人民和青年教育好？……………(276)
85. 为什么在反对资产阶级自由化的问题上栽跟头就不能让了呢？……………(281)
86. 为什么搞建设、搞改革都要靠实事求是？……………(284)
87. 如何理解“学马列要精，要管用的”？……………(287)
88. 为什么要反对本本主义？……………(290)
89. 为什么说马克思主义并不玄奥，而是很朴实的东西，很朴实的道理？……………(293)
90. 为什么说马克思主义是打不倒的？……………(296)
91. 在建设中国式的社会主义过程中，我们取得了哪些主要经验？……………(299)
92. 为什么说只要不改变党的十一届三中全会以来的路线方针政策，中国就大有希望？……………(303)
93. 如何理解坚持党的十一届三中全会以来的路线方针政策，关键是坚持“一个中心、两个基本点”？……………(306)
94. 怎样理解“一个中心、两个基本点”的相互关系？……………(309)
95. 为什么党的基本路线要管一百年？……………(313)
96. 为什么说“谁要改变三中全会以来的路线方针政策，老百姓不答应，谁就会被打倒”？……………(317)

97. 军队怎样维护党的基本路线?(320)
98. 怎样为建设有中国特色的社会主义真抓实干?
干?(324)
99. 中国共产党在建设有中国特色的社会主义过
程中的重大责任是什么?(327)
100. 为什么说世界和平与发展两大问题一个也
没有解决?(331)
101. 为什么说中国是维护世界和平的坚定力
量?(334)
102. 中国为什么永远不称霸?(337)
103. 为什么说社会主义代替资本主义要经历一个
曲折的过程?(340)
104. 为什么说社会主义代替资本主义是社会历
史发展不可逆转的总趋势?(343)
- 后记.....(347)