

小学思想品德第七册

教学参考书

人民教育出版社

小学思想品德第七册

教学参考书

王玲 张玉彬 编
徐斌 傅积年

山西人民出版社出版

山西人民出版社重印

山西省新华书店发行

灵石县印刷厂印装

开本 787×1092 1/32 印张 5.5 字数 114,000
1987年1月第1版 1987年7月 山西第1次印刷
印数 00,001—56,200

ISBN 7-107-00016-0/G·41

K7012-0983 定价 0.57 元

前 言

受国家教育委员会委托，北京市教育局和人民教育出版社，联合编写了一套全日制小学思想品德课本。为了帮助教师了解这套教材的编写意图，更好地完成教学任务，我们编写了这套教学参考书，供教师使用。

第七册教材共十二课，内容大体可分为四部分。第一部分是向学生进行爱国主义教育，使学生初步树立民族自尊心、自信心和自豪感。第二部分是向学生初步进行学习目的教育，从小培养学生具有明确的学习目的。第三部分是向学生进行珍惜时间的教育，养成守时的习惯。第四部分是向学生进行法制观念的启蒙教育，培养遵纪守法的习惯。

本册教参的形式与教材配套，也是十二课。每课设有四个栏目：

一、教学目的和要求。它是根据本册教材内容确定的，指明了本课教学所要达到的目标和要求。

二、教学要点。它概括地说明了本课的主要内容和基本内容。

三、教材分析和教学建议。它包括对教材内容的分析；对教学要点的阐述；对本课教学重点、难点的剖析；对教学中应注意的事项的提示；对插图、练习的说明以及教法上的一些

建议。目的是帮助教师更好地领会和使用教材。这些意见，仅供参考，特别是教学方法，教师要从学生的实际出发，大胆创新，提高教学效果。

教材中的练习题是教材的重要组成部分，对于达到教学目的，提炼和巩固教学观点起着重要的作用。在编写中我们力求使其形式多样，思路开阔，富有思想性、知识性、趣味性、启发性。教师在教学中应予以足够的重视。

四、参考资料。它包括两部分内容。一部分是为了提高教师的认识水平，在理论上、知识上提供的材料；一部分是为丰富教学内容提供的材料，教师可以结合学生情况适当选用。

本册教材图文并茂，形式较为活泼，这是教学中的有利条件，教参中也对图意一一作了说明，希望教师充分利用。

参加本书编写的有(按姓氏笔画排列)：

王 玲、张玉彬、徐 斌、傅积年

责任编辑：徐 斌、王 玲

希望广大教师在使用本书过程中提出宝贵意见，以便进一步修改。

1987年1月

目 录

一	尊重民族风俗习惯.....	1
二	保持民族气节	24
三	为中国人争气	34
四	为中华民族扬威	48
五	伟大的革命先行者	57
六	要学好各门功课	81
七	和好书交朋友	90
八	珍惜时间.....	104
九	要保护有益动物.....	120
十	保护珍禽珍兽.....	140
十一	相信科学不迷信.....	150
十二	尊重通信自由.....	160
	附录.....	165
	中华人民共和国治安管理处罚条例(摘录)	

一 尊重民族风俗习惯

教学目的和要求

使学生知道我国是一个多民族的国家。教育学生要尊重各民族的风俗习惯，要同各族人民团结友爱。

教学要点

1. 我国是一个多民族的国家。各族人民要团结友爱。
2. 尊重各民族的风俗习惯。

教材分析和教学建议

1. 本册教材第一、二、三、四、五课为一教学单元。其中包括尊重民族风俗习惯、保持民族气节、为中国人争气、为中华民族扬威以及我国历史上的一些伟人和民族英雄等内容。他们为了民族的团结、民族的生存、民族的尊严和祖国的富强，不惜牺牲个人的一切，为我们树立了榜样。总之，我们的目的在于从几个不同侧面，对学生进行爱国主义教育。教育学生要学习他们的爱国精神，继承中华民族的优良传统。培养学生热爱社会主义祖国的思想情感和实现社会主义四个现代化、振兴中华的志向，树立民族自尊心、自信心和自豪感。

2. 本课教学的第一个要点，是使学生知道我国是一个多民族的国家，各族人民团结友爱、和睦相处，共同生活在社会

主义大家庭里。这里主要应使学生知道以下一些常识：

第一，我国现有民族的数量和一般人口状况。目前我国已经确定下来的民族共有五十六个。除汉族外，少数民族有五十五个。当然也还有一些民族没有查清，例如，在我国的云南、西藏、四川、贵州等地区大约有几十万人口的民族成份还没有识别确定，等调查识别确定后，将会陆续公布。据1982年的统计数字，除汉族以外的五十五个民族的人口共有六千七百多万，这个数字比英国的人口还要多。但是这个数字在全国人口总数中只占百分之六强，百分之九十四的人口是汉族。由于这些民族人口少，习惯上便称为少数民族，这完全是从人口比例上讲的，并没有任何别的意思。

第二，少数民族的分布情况。少数民族人口虽少，但分布地区却很广，约占全国九百六十万平方公里的百分之五十到六十。他们大多数分布在边疆或靠近边疆的地区，如辽宁、吉林、黑龙江、内蒙古、宁夏、新疆、甘肃、青海、西藏、云南、贵州、广西、广东、福建、台湾以及湖南、四川等省区。有的民族如回族、满族和蒙古族等还遍布在内地不少城镇乡村。

第三，少数民族有自己的语言和风俗习惯。在我国五十个少数民族中，除了回族、满族通用汉语外，其他五十三个民族都有本民族的单独语言，有的也兼通汉语（风俗习惯下面再讲）。

第四，少数民族和汉族人民和睦相处，共同生活在一个团结友爱的大家庭里。少数民族分布的特点是“小聚居、大杂居”。从全国范围来看主要是和汉族杂居，大家团结互助、和睦相处。我们党的政策是主张各民族一律平等，坚决反对民族压

迫。民族无论大小都有自己的长处，对人类文明和社会进步发展都作出过贡献。我国已经形成了各民族平等、团结、互助、的社会主义民族关系。我国各民族，不论是汉族和少数民族之间，或者是少数民族与少数民族之间，都是互相依存，互相帮助，互相尊重的。

3. 本课的第二个要点，是通过周恩来总理和傣族人民一起欢度泼水节的事例，向学生进行尊重民族风俗习惯的教育。庆祝泼水节是傣族人民的风俗习惯。每年要举行一次，这是傣族人民的盛大节日。那么，课文从哪些方面看出周总理尊重民族风俗习惯呢？

第一，周总理本人是汉族人，又是一国的总理，他不仅亲自参加泼水节，而且完全是傣族人的打扮。

第二，当周总理看见有的干部穿着干部服来参加泼水节时，就温和地对他们说：“要尊重民族风俗习惯，和各族人民心连心啊！”总理不仅自己以身作则尊重民族风俗习惯，而且还教育干部也要尊重民族风俗习惯；不仅要和傣家人心连心，而且要同各族人民心连心。

第三，在泼水活动的过程中，周总理完全按照傣族人民的习惯进行活动。傣族有个习惯：水泼得越多，就表示越亲热，越尊敬。大家为了表达对总理的热爱，就把原来的银碗换成大盆来泼水。当时，总理已经六十多岁了，在场的警卫员担心总理的健康，就用雨伞去挡。总理却立即把雨伞收回来，并且对警卫人员说：“不要紧的，我们要和傣家人一样，要尊重他们的风俗习惯。”说着，也换成大盆，舀了一盆又一盆的清水，向大家泼去。笑啊，泼啊，傣族人民向周总理致敬。泼啊，笑啊，总

理向傣族人民祝福，在活动中，周总理完全尊重傣族人民的风俗习惯，因此，加强了汉族和傣族人民之间的团结，正象课文最后一段说的那样：“水珠在明亮的阳光下闪闪发光，一道道彩虹象一座座彩桥，把周总理和傣族人民紧紧地联在一起。”

4. 课后有三道练习题：第一题，不仅要孩子知道我国有多少个民族（这里起巩固作用），而且还要让孩子知道自己是属于哪一个民族和自己所在民族的风俗习惯。通过大家谈，彼此相互了解了，这样，大家彼此之间都能尊重各民族的风俗习惯。

第二题，通过小队“野炊”活动，使学生明白应该怎样对待回民和尊重民族的风俗习惯。

第三题，是朗诵诗。建议教师指定几名同学分别扮演诗歌中的不同民族角色，通过这首诗歌的朗诵，使学生不仅知道诗歌中几个有关民族的风俗习惯，而且知道各民族是和睦相处的共同生活在社会主义祖国的大家庭里。

参考资料

泼 水 节

泼水节是我国傣族人民一年中最盛大的传统节日，时间在傣历六七月（清明节后十天左右）。节日期间，人们相互泼水祝福，并进行拜佛、赛龙舟等活动。解放后，有了文艺会演、电影晚会、展览和物资交流等新内容。泰国、缅甸、老挝等国都在每年公历四月中旬过这个节日。你们知道泼水节是怎样来的吗？这里有一段民间传说故事：

很早以前，在西双版纳，有个凶恶的魔王，常常伤害百姓。

百姓恨透了他，想用箭把他射死。可是，箭射到他身上，只见火星乱飞，魔王却哈哈大笑。

有一次，魔王抢来七个美女做妻子。最大的叫依波拉，最小的叫依香。

依香决心为民除害。一天，魔王喝酒，她边斟酒边试探地说：“大王啊，水淹不死你，火烧不死你，刀砍不死你，箭射不死你，你的本领真大，祝大王千秋万岁！”

魔王有些醉了，他说漏了嘴：“我也怕一样哩！”

“怕哪样？”

“怕人拿我的头发丝勒我的脖子。”

依香听了，一点不动声色，仍然一杯杯地给魔王灌酒。不一会儿，魔王喝醉了，呼噜呼噜睡得象头死猪。依香很快从他的头上拔下一根头发，朝他脖子上一勒，魔王的头就象一个熟透了的瓜，骨碌碌滚到地上。

依香又惊又喜。忽然魔头在地上象火球一样着起火来。依香急忙叫喊，六姐妹赶来，依波拉扑上去把头抱起来。魔王头一离地，火就灭了。于是她们七人轮流抱住这头，每人抱一年。每年当轮换抱人头的这一天，大家都来泼水，给她冲洗身上的血污，同时也防备魔头再起火。这样，每年泼一次，泼了七次，魔头才死去。

从此以后，每到傣族过新年，傣家人都泼水祝福。

什么是民族风俗习惯？我国少数民族的风俗习惯怎么样？

民族风俗习惯，指的是一个民族的人们在生产、居住、饮食、衣着、婚姻、丧葬、节日、庆典、礼仪等物质文化生活中的共

同喜好、习尚和禁忌。风俗习惯是在各民族长期历史发展中逐渐形成的，也是随着生活条件的变化不断变化的。

我国各族人民，虽然都生活在社会主义制度里，有着共同的社会主义经济和文化，但是，仍然保持着各自独特的风俗习惯。例如：

（一）饮食：回族、维吾尔族、哈萨克族、柯尔克孜族、塔塔尔族、乌孜别克族、塔吉克族、东乡族、撒拉族、保安族等习惯吃牛羊肉，不吃猪肉、猪油，甚至一提到猪就感到厌恶，是我国禁猪的民族。在我国各民族的风俗习惯中这是个十分突出的问题。生活在牧区的民族习惯肉食和奶制品，喜欢喝奶茶、酥油茶。维吾尔族喜欢吃抓饭和馕（náng）。朝鲜族爱吃打糕、冷面、泡菜和酱汤。生活在亚热带的黎族、京族和傣族妇女爱嚼槟榔等等。

（二）衣着：蒙古族男女都习惯穿蒙古袍和马靴。藏族爱穿藏袍，女子穿的藏袍有长袖和无袖的两种，腹前系围毡裙。维吾尔族男女都爱戴四楞绣花小帽；妇女喜欢穿色彩鲜艳的连衣裙，外加背心，足穿长统皮靴，头结花色纱巾。彝族男子喜欢在包头帕巾上结扎长长的英雄结，女子穿大襟上衣和多褶长裙，外出时男女都披饰以长穗的“擦尔瓦”（形如斗篷的羊毛披毡）。朝鲜族妇女爱穿淡雅舒展的长裙，男女都爱穿船形胶鞋。傣族妇女穿大襟无领紧袖短衫和色泽瑰丽的筒裙。海南岛黎族妇女上衣无扣、对襟开胸，下穿裙。

（三）居住：新疆、青海、甘肃、内蒙等牧区的民族多住毡房（蒙古族的叫蒙古包）。云南省西双版纳的傣族多住上楼下厩的两层竹楼。海南岛保亭县的黎族则喜欢住一层或双层的

船形屋。

(四) 丧葬: 西藏藏族行天葬、火葬、水葬、土葬。天葬的葬法即把尸体放置山顶天葬台上, 由专人把尸体剁成碎块, 招来鸢鹰食净为吉。回族等十个禁猪的民族习惯土葬。鄂伦春族和鄂温克族过去曾有树葬的习俗。其余的民族多行土葬或火葬。

(五) 节庆: 除了全国统一的共同节日外, 各民族都有自己的传统节日。如: 藏族过藏历年、旺果节。回族和信仰伊斯兰教的各民族都过圣纪节、古尔邦节和开斋节。傣族有泼水节、关门节和开门节。白族有火把节、绕三灵、绕海会和三月街等。彝族有彝年和火把节。苗族节日在不同地区各不相同, 有苗年、四月八、龙船节和吃新节。布依族过六月六歌节。

在欢庆节日的方式上, 各民族多种多样、丰富多彩。哈萨克族、柯尔克孜族等在节日期间喜欢赛马、“叼羊”和“瓜尔瓜孜”(即姑娘追)。蒙古族在盛大节日期间多举行“那达慕”大会, 会上有摔跤、赛马、射箭和歌舞等。藏族欢庆节日多畅饮青稞酒、酥油茶, 节日相逢互道“扎喜德勒”(吉祥如意), 互赠哈达, 尽情歌舞。傣族过节, 互相泼水, 彼此祝贺, 以求丰年。节日期间, 青年男女常常玩赛龙船、放火花、丢包等游戏, 或者敲起象脚鼓, 跳起孔雀舞庆祝狂欢。火把节是白族、彝族、纳西族、拉祜族、傈僳族、哈尼族的盛大节日。火把节之夜, 身穿盛装的各族群众, 点燃松明火把, 成群结伙地奔驰田间游戏、歌舞。侗族人民欢庆节日多演唱一领众和的侗族大歌。朝鲜族过节, 除了歌舞以外, 妇女还喜欢打秋千、跳踏板等活动。

怎样正确认识和对待少数民族的风俗习惯? 党和国家对民族

风俗习惯的政策是什么？

风俗习惯是随着生活条件的变化而变化的，但是，风俗习惯的变化往往落后于生活条件的变化，具有相对的稳定性。这就说明，在任何时候，总有一些风俗习惯是落后的、过时的，是阻碍民族的发展进步的。所以，对民族风俗习惯应作具体的分析。

各民族的风俗习惯，都可以分为三种情形：（一）好的，比较好的。凡是有益于或无碍于民族团结和人民团结的，有利于经济文化发展，有益于人民生活 and 身心健康的风俗习惯都属于这一类。对这样的风俗习惯应当提倡、发扬。（二）说不上什么好坏的，即没有什么明显的积极或消极作用的风俗习惯。对这种风俗习惯，只要人民群众热衷喜好，则应听其自然，不加过问。（三）不好的、有害的。凡有害于民族团结和人民团结的，有碍生产和经济文化发展，不利于人民群众的生活和身心健康的，不科学不卫生的风俗习惯就属于这一类。对这种风俗习惯应当对本民族干部和群众讲明害处，进行教育，启发他们提高认识后，自己进行改革。

各民族都有保持或改革自己风俗习惯的自由，尊重少数民族的风俗习惯是党的一贯政策。所谓尊重，就是尊重少数民族的平等权和自主权，就是相信少数民族的广大干部和群众。毛泽东同志说：“少数民族地区的风俗习惯是可以改革的。但是，这种改革必须由少数民族自己来解决”。^①这就是说，什么时候改和怎样改都取决于少数民族的干部和群众，别人不能越俎代庖，更不能强迫命令。

^① 《毛泽东选集》第5卷第23页。

各民族风俗习惯的形成,是由各民族的历史发展、经济特点和民族地区的自然条件决定的。因此,我们就不能孤立的看待风俗习惯,而应当从一个民族的历史条件、经济条件和自然条件去探讨这些风俗习惯所以形成和存在的原因。这样才能使我们的认识符合客观情况,才能从思想上自觉地执行党和国家对民族风俗习惯的政策。

把少数民族的风俗习惯说成是陈规陋习,这是对少数民族的歧视和诬蔑。如果说少数民族的风俗习惯中有的是陈规陋习,这是符合实际的。同时我们也应看到,汉族的风俗习惯中同样有陈规陋习。如上所述,每个民族的风俗习惯中都有好的、一般的和不好的三种情形。对任何民族的风俗习惯都不应一概肯定或一概否定,而应当进行具体分析。有人一提到少数民族就立即和落后联系起来,这是受了大汉族主义毒害的一种表现。总的说来,汉族在政治、经济、文化的发展水平上比较先进,大部分少数民族发展比较落后,这是客观事实。但是,说先进并非一切都好,说落后也并非一切皆坏。汉族的风俗习惯中有很多是值得改革的,少数民族的风俗习惯中也有不少是值得发扬提倡的。所以,各民族对待别的民族的风俗习惯,绝不应以自己民族的风俗习惯为标准,而应以对国家统一,对民族团结,对经济文化的发展,对社会主义事业,对人民群众是否有利为尺度。

对回、维吾尔等十个民族的禁猪习俗,为什么不作为宗教信仰问题看待,而以风俗习惯问题对待?

我国共有十个民族是禁猪的民族。这些民族是:回族、维吾尔族、哈萨克族、乌孜别克族、塔吉克族、塔塔尔族、柯尔克

孜族、撒拉族、东乡族、保安族。所谓禁猪，就是这些民族不养猪、不吃猪肉、血、油，甚至一提到猪或一看到猪，有的人就有一种厌恶的心理。

禁猪的习俗，最初是来源于伊斯兰教《古兰经》的戒律。认为猪是不洁的，猪肉是污秽的，每个伊斯兰教信徒必须遵守这个戒律。我国上述十个民族信仰伊斯兰教，因而也就信守这个戒律。但是，千百年来，相沿至今这种禁忌早已失去了原来宗教戒律的意义，变成群众的风俗习惯了。现实生活中，好多人早已放弃了宗教信仰，不少人从来就没有信仰过什么宗教，可是，长期养成的生活习惯就是不能吃猪肉，甚至闻到猪肉味就恶心，这是正常现象。正如日常生活中有人不吃姜、不吃葱蒜一样。因此，就不能再把禁猪习俗看成是宗教信仰问题，而完全应当以风俗习惯问题对待了。对保持这种习惯的人，应当尊重，不能歧视，并应为他们创造必要的方便条件加以照顾。对自动改变这种习惯的人同样应当尊重，不能歧视。当然也不必表扬，因为吃或不吃猪肉是个人的自由权利，不存在怎样做就是进步，不怎样做就是落后的问题。

长期以来，十个民族禁猪的习惯，在民族关系上是一个很敏感的问题。这和历代反动统治阶级特别是汉族统治阶级实行民族压迫政策，以猪、猪肉或猪油对禁猪民族进行侮辱有密切关系。在今天，禁猪的习俗已经变成这些民族心理素质的部分内容了。不尊重或歧视禁猪的风俗习惯，往往会造成十分严重的后果。这是事关民族平等和民族团结的大问题，必须从思想上引起高度重视，严格执行党的民族政策，尊重少数民族的风俗习惯。

对少数民族应该注意的几个问题

1. 各兄弟民族都有本民族的服装, 各族服装和装饰各有特色, 有的与内地汉族的服装很不一样, 如彝族用布缠头, 突出尖角; 苗、黎等族插羽毛在头顶上作装饰等。对兄弟民族不要围观、窃笑, 更不要指手划脚地议论。

2. 要尊重兄弟民族的语言和文字。在问话中要注意, 不要问“你会说中国话吗?” 因为各兄弟民族的语言都是中国话, 应该问“你会说普通话吗?”

3. 严加禁止对少数民族带有歧视、侮辱性的称谓。例如对回族不能称“回子”, 对朝鲜族不能称“高丽棒子”, 对苗、黎等族不能称“苗子”、“黎子”或“蛮子”, 对蒙古族不能称“蒙古鞑子”。

4. 信仰伊斯兰教的民族有回、维吾尔、哈萨克、乌孜别克、柯尔克孜、塔吉克、塔塔尔、东乡、撒拉、保安十个民族。这些民族均忌食猪肉, 不要因为好奇心问这些民族的同志“为什么不吃猪肉?”

5. 有的少数民族同志, 长期在牧区生活, 而且食用酥油、牛、羊肉类及奶食品较多, 因之, 有时穿着的皮袍上, 有些腥膻之味, 在他们乘坐电梯或其它公共场合, 服务人员切忌用手掩鼻, 否则会被认为是不礼貌的动作。

6. 藏族同志有配带小型藏刀的习惯。此种刀形状大小很象匕首。它是吃肉类时用的一种工具, 也是一种装饰品, 切不可把它误认为凶器加以盘问, 甚至没收。否则容易发生误会, 影响民族间的团结。

中国少数民族情况简表

人口统计：一九八二年

民族名称	人口数	分 布 地 区	语言文字	宗教信仰
蒙古族	341 万余人	主要聚居在内蒙古自治区，还分布在辽宁、吉林、黑龙江、新疆、青海、甘肃、河北、河南、宁夏、云南等省、区。	通用蒙古语文	信仰喇嘛教
回族	721 万余人	主要分布在宁夏回族自治区、甘肃、青海、新疆等西北地区，还散在北京、河北、河南、山东、云南、安徽、辽宁等省、市，遍布一千多个县、市。	通用汉语文	信仰伊斯兰教
藏族	387 万余人	主要聚居在西藏自治区，还分布在青海、甘肃、四川、云南等省。	通用藏语文	信仰喇嘛教
维吾尔族	595 万余人	主要聚居在新疆维吾尔自治区，还分布在湖南、甘肃等省。	通用维吾尔语文	信仰伊斯兰教
苗族	503 万余人	主要聚居在黔南、黔东南、黔西南和湘西地区，在云南、广西、四川、广东、湖北等省、区也有分布。	通用苗语，新创制了苗文方案	部分人信仰基督教、天主教