

第 1 辑

幼儿

新概念

数学教程

YOU ER XIN GAI NIAN SHU XUE JIAO CHENG

2

数的认识

主编 王顺妹

1

2

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

10

8

2

2 岁

智慧

本辑附赠
卡纸
精美粘贴纸

东方出版中心

学习指导

智龄2~3岁的儿童还不具备认数能力,他们虽然能顺利地唱数1~10,即流畅地唱出1、2、3、4、5、6、7、8、9、10,但并不理解其含义,也不会手口一致地数数。正确点数物体数目不超过3。但该智龄段儿童具有认识数字的兴趣与能力。

根据智龄2~3岁儿童的学习能力,这一阶段“数的认识”的教育内容为认识1~10个数字和3以内基数的认识。

教师和家长可利用本册教材对儿童进行上述内容的教育。在教学中切勿急于求成,一个数字一个数字慢慢地教。另外,还可经常利用日常生活中的活动和游戏,如拿出一个苹果或猜猜手里有几粒糖等,逐步引导孩子掌握3以内基数的认识。本辑配送的数字卡片也是极好的教具应充分利用。

幼儿新概念数学教程·第一辑(2)

出版发行:东方出版中心 地址:上海市仙霞路335号

电话:62417400 邮政编码:200336

经销:新华书店上海发行所

印刷:上海出版印刷有限公司

开本:787×1092毫米 1/16 印张:1

版次:2002年9月第1版第1次印刷

ISBN 7-80627-919-9/G·348

全套定价:18.00元(共3册)

主编的话



数学是研究现实世界的空间形式和数量关系的科学，它的核心是思维。由于智力的核心也是思维，儿童数学能力与智力发展的关系密不可分。在经过了正常儿童和特殊儿童智力年龄、数学能力测试比较后，我们发现儿童数学能力发展的特点与规律有着明显的智龄特征。

应该说正常儿童中大部分智力年龄与生理年龄相吻，但也有少部分儿童智力年龄高于生理年龄或低于生理年龄。他们在数学能力发展方面与相同生理年龄的儿童存在着差异，而与相同智力年龄的儿童有着共同的特征。这表明以儿童生理年龄为标准确定数学学习的内容，并不能满足所有儿童的发展需要。为此，我们以相同智龄儿童数学能力发展的特征为依据编写了这套《幼儿新概念数学教程》，教师和家长不仅可利用此教材对儿童进行数学教育，还可通过孩子掌握教材的情况，初步判断孩子的智龄发展水平。

本书共分四辑，分别适用于智龄2~3岁、3~4岁、4~5岁、5~6岁的儿童。每辑三册，内容包含了学龄前儿童数学教育的所有内容和要求。辑与辑之间存在递进关系，有助于教师和家长系统地教孩子学习数学知识。

该书不仅在内容安排上充分考虑到数学知识内在的逻辑性、科学性、系统性和全面性。而且，在方法的选择上充分考虑到各智龄阶段儿童的认知特点，使儿童在看看讲讲、做做玩玩中掌握数学知识，提高数学学习的兴趣。

本辑适用于智龄2~3岁的儿童，内容包括感知集合、数的认识、几何初步知识、量的知识以及时钟的认识等。

华东师范大学

王顺东



幼
儿

新概念

第 1 辑

数学教程

YOU ER XIN GAI NIAN SHU XUE JIAO CHENG

2

数的认识

主编 王顺妹

绘画 李 琦

编委 何敬红 金佩庆 沈 勤

戚英明 施 琪



东方出版中心

2 岁
智力



1 像小棒



1 1 1

小朋友，这是数字1，请跟爸爸、妈妈读1，1，1。

1 像什么呢？1 像小棒1，1，1。说对了奖励一颗★。

你能从

1	2	3
---	---	---

 中找出数字1吗？找对了

升一级，进入下一页。



2



2 像小鸭  2 2 2

小朋友，这是数字2，请跟爸爸、妈妈读2，2，2。

2像什么呢？2像小鸭2，2，2。说对了奖励一颗 。

你能从

1	2	3
---	---	---

 中找出数字2吗？找对了

升一级，进入下一页。

1	2	3
---	---	---





3 像 耳 朵  3 3 3

小朋友，这是数字3，请跟爸爸、妈妈读3，3，3。

3像什么呢？3像耳朵3，3，3。说对了奖励一颗  。

你能从

1	2	3
---	---	---

 中找出数字3吗？找对了

升一级，进入下一页。



4

1	2	3
---	---	---



4 像旗子



4 4 4

小朋友，这是数字4，请跟爸爸、妈妈读4，4，4。

4 像什么呢？4 像旗子4，4，4。说对了奖励一颗★。

你能从

3	4	5
---	---	---

 中找出数字4吗？找对了

升一级，进入下一页。

3	4	5
---	---	---





5 像 钩子 5 5 5

小朋友，这是数字5，请跟爸爸、妈妈读5，5，5。

5像什么呢？5像钩子5，5，5。说对了奖励一颗★。



6

你能从

3	4	5
---	---	---

 中找出数字5吗？找对了

升一级，进入下一页。

3	4	5
---	---	---

6

6

6

6

6 像 哨子  6 6 6

小朋友，这是数字6，请跟爸爸、妈妈读6，6，6。

6像什么呢？6像哨子6，6，6。说对了奖励一颗 .

你能从

5	6	7
---	---	---

 中找出数字6吗？找对了

升一级，进入下一页。

5	6	7
---	---	---

7





7 像拐杖 7 7 7

小朋友，这是数字7，请跟爸爸、妈妈读7，7，7。

7像什么呢？7像拐杖7，7，7。说对了奖励一颗★。

你能从

5	6	7
---	---	---

 中找出数字7吗？找对了

升一级，进入下一页。

5	6	7
---	---	---





8 像 葫 芦  8 8 8

小朋友，这是数字8，请跟爸爸、妈妈读8，8，8。

8 像什么呢？8 像葫芦8，8，8。说对了奖励一颗 .

你能从

8	9	10
---	---	----

 中找出数字8吗？找对了

升一级，进入下一页。

8	9	10
---	---	----





9 像 气 球



9 9 9

小朋友，这是数字9，请跟爸爸、妈妈读9，9，9。

9 像 什 么 呢？9 像 气 球 9，9，9。说对了奖励一颗★。

你能从

8	9	10
---	---	----

 中找出数字9吗？找对了

升一级，进入下一页。



10

8	9	10
---	---	----



10像画笔和画板



10 10 10

小朋友，这是数字10，请跟爸爸、妈妈读10，10，10。

10像什么呢？10像画笔和画板10，10，10。说对了奖励一

颗 ★ 。你能从

9	10	8
---	----	---

 中找出数字10吗？找对了

升一级，进入下一页。

9	10	8
---	----	---

11





小朋友，你认识这些数字吗？请你找出数字3，找对了奖励一个 ；请你找出数字2，找对了奖励一个 ；请你找出数字9，找对了奖励一面 ；请你找出数字7，找对了奖励一串 ；请你找出数字6，找对了奖励一粒 。



6



7



请你找出数字4，找对了奖励一颗 ；请你找出数字1，找对了奖励一块 ；请你找出数字8，找对了奖励一块 ；请你找出数字10，找对了奖励一颗 ；请你找出数字5，找对了奖励一个 .



1



小朋友，草地上有1只狗，跟爸爸、妈妈一起数一数。

请你数一数方框内有几条 ，数对了，奖励一串 ；

有几只 ，数对了，奖励一根 ；

有几只 ，数对了，奖励一个 。



14