



全 日 制 六 年 制 小 学 课 本

数 学

第七册

517080

212820

(京)新登字 200 号

全日制六年制小学课本

数 学

第七册

北京、天津、上海、浙江
小学数学教材联合编写组编

*

北京出版社出版
北京市新华书店发行
北京印刷三厂印刷

*

787×1092 毫米 32 开本 印张 4.125 字数 90 000

1982 年 6 月第 1 版 1995 年 6 月第 4 版

1995 年 6 月第 1 次印刷

印数 1—169 500

ISBN 7-200-00433-2

G·110(课) 定价:1.75 元

说 明

这套六年制小学数学教材,是在北京、天津、上海、浙江四省市编写的试用本的基础上修订的。全套教材共十二册。供全国城乡全日制六年制小学试用。

这套教材的教学程度,和现行教学大纲基本一致。教材的编排体系以通用教材为基础,同时根据教学改革的经验 and 六年制小学的需要,对部分教材内容和要求,作了适当的增减和调整。从1982年试用以来,曾作过两次修改。这次根据《中共中央关于教育体制改革的决定》和《中华人民共和国义务教育法》的精神,按照全国中小学教材审定委员会学科审查委员会审查意见,作了进一步修改,力求使教材结构符合教育学、心理学的原理和儿童的认识规律,有利于学生在掌握基础知识和基本技能的同时,发展智力,培养能力,激发起学生的学习兴趣并注意与初中教材衔接。在统一要求与因材施教方面也作了些改进,以利于提高教学质量。

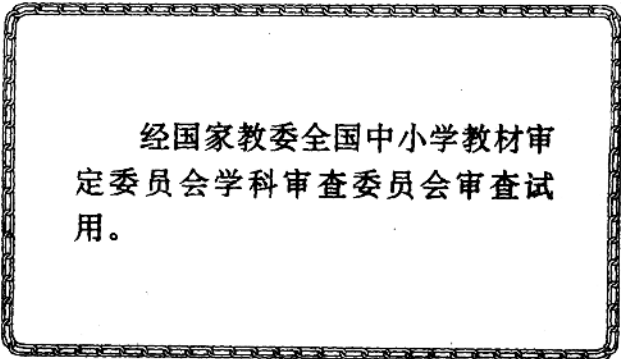
修订这套教材的主编:曹侠、王珍元。这册教材的编者:何瑞、孙书绅。封面设计:张志平。插图:李可克。

欢迎广大教师和研究小学数学教学的同志们提出宝贵意见。

北京、天津、上海、浙江

四省市教材编写组

1992年3月



经国家教委全国中小学教材审
定委员会学科审查委员会审查试
用。

目 录

一	多位数的认识	1
二	乘数是三位数的乘法	14
	1. 乘数是三位数的乘法	14
	2. 乘法的运算定律	20
	3. 复习	32
三	除数是三位数的除法	36
	1. 除数是三位数的除法	36
	2. 商不变的性质	45
	3. 复习	52
四	四则混合运算和应用题	56
	1. 式题	56
	2. 应用题	61
	3. 复习	75
五	长方形和正方形的面积	79
	1. 面积和面积单位	79
	2. 长方形和正方形的面积	84
	3. 面积单位的进率	89
	4. 复习	94
六	珠算加法和减法	96
	1. 算盘的认识	96
	2. 珠算加法	99
	3. 珠算减法	109

七 总复习.....	120
附录:常用计量单位表	126

一 多位数的认识

准备题

(1)个级的数位有()、()、()、()。

万级的数位有()、()、()、()。

(2)先填空,再说相邻两个计数单位间的进率。

10个一是(); 10个一万是();

10个十是(); 10个十万是();

10个一百是(); 10个一百万是();

10个一千是()。 10个一千万是()。

我们已经学过亿以内的数。在日常生活和生产中,有时还要用到比亿大的数。例如:

1990年第四次人口普查,我国人口总数为十一亿六千零一万七千三百八十一人。

1990年我国原煤产量是十亿九千万吨。粮食产量是四亿三千五百万吨。

现在我们来学习比亿大的数。

用亿做单位,一亿一亿地数:一亿、二亿、三亿、四

亿……九亿、十亿。10个一亿是十亿。

继续数下去：10个十亿是一百亿；

10个一百亿是一千亿……

一(个)、十、百、千、万、十万、百万、千万、亿、十亿、百亿、千亿……等都是计数单位，每相邻两个单位间的进率都是10，也就是10个较低的单位等于相邻的一个较高的单位。这样的计数法，叫做**十进制计数法**。

把计数单位按照一定的顺序排列起来，它们所占的位置叫做**数位**。一个数字所占的数位不同，表示的数的大小也不同。

整数数位顺序表

……	亿 级				万 级				个 级				级
……	千亿位	百亿位	十亿位	亿位	千万位	百万位	十万位	万位	千位	百位	十位	个位	数位
……	千 亿	百 亿	十 亿	亿	千 万	百 万	十 万	万	千	百	十	一(个)	计数单位

按照我国的计数习惯，从个位起，每四个数位是一级。个位、十位、百位、千位是个级，表示的是多少个一；万位、十万位、百万位、千万位是万级，表示的是多少个万；亿位、十亿位、百亿位、千亿位是亿级，表示的是多少个亿。

练一练:

(1) 1357924680 这个数的最高位是()位,它是()位数。从个位起第八位上的数字是(),亿位上的数字是(),万位上的数字是()。

(2) 10个一千万是()。

10个()是一千亿。

一百亿是10个()。

一亿是()个一千万。

我们已经学过个级和万级数的读法,亿级的数怎样读呢?

例1 读出下面各数。

亿级	万级	个级	
	56	0000	读作:五十六万
56	0000	0000	读作:五十六亿
	3248	0000	读作:三千二百四十八万
3248	0000	0000	读作:()

例2 读出下面各数。

亿级	万级	个级	
10	5300	0000	读作:十亿五千三百万
236	0509	0000	读作:二百三十六亿零 五百零九万
5080	0060	0000	读作:()

说一说多位数怎样读？

1. 从高位读起，一级一级地往下读。
2. 读亿级、万级的数，先按照个级数的读法读，再在后面加上一个“亿”字或“万”字。
3. 数中间有一个 0 或连续有几个 0，都只读一个零；每级末尾的 0 都不读。

练一练：读出下面各数。

83	0000	0000
5	7800	0000
100	0100	0000
6203	0040	0000

我们已经学过个级和万级数的写法，亿级的数怎样写呢？

例 3 写出下面各数。

	亿级	万级	个级
四百八十万	写作：	480	0000
四百八十亿	写作：	480	0000 0000
十二亿七千六百万	写作：	12	7600 0000
三十亿零六十万	写作：	30	0060 0000
一千零四十亿零五百万	写作：	(	)

说一说多位数怎样写？

1. 从高位写起，一级一级地往下写。
2. 哪个数位上一个单位也没有，就在那个数位上写 0。

练一练：写出下面各数。

五十二亿

二百亿六千五百万

三亿零一百零六万

六千零四亿零三十三万

练 习 一

1. 按从右往左的顺序，说出千亿以内的数位。
2. 口答下面各题。
 - (1) 个级、万级、亿级各有哪些数位？
 - (2) 从个位起第几位是万位？第几位是亿位？
 - (3) 和亿位相邻的两个数位各是什么位？
3. 填空。
 - (1) 10 个()是一亿， 10 个十亿是()。
 - ()个一千是一万， ()个一百亿是一千亿。
 - (2) 10 个()是十亿， 一千万是()个一万。
 - 100 个()是一百亿， 一千亿是()个一亿。
4. 填空。
 - (1) 一个九位数，它的最高位是()位。

(2) 一个数的最高位是百亿位,它是()位数。

(3) 3650820000 是()位数,最高位是()位,这位上的数字是(),表示()。亿位上的数字是()。“5”在()位上,“2”在()位上。

5. 读出下面各数。

20700600

4600800000

80049020

5000000000

120000000

10560000000

982000000

3007050000

6. 写出下面各数。

一百万

三亿零七十万

十亿

二十亿零五百零二万

五亿七千八百万

四千零八十亿四千零八十万

六十万三千

一百二十五亿零九万

7. (1) 357020000 是由()个亿、()个千万、()个百万和()个万组成的。

(2) 1006400000 是由 1 个()、6 个()和 4 个()组成的。

(3) 8 个十亿、3 个亿、7 个十万和 4 个一万组成的数是()。

(4) 一个数个位上是 1,千位上是 2,万位上是 3,百万位上是 4,其他各位上都是 0,这个数写作()。

8. 在○里填上“<”或“>”。

96570○100000

745000000○754000000

2857630000○327852000

100305000○100350000

9. 最小的九位数是()。
最大的十位数是()。
最大的五位数是()。
最小的七位数是()。

10. 判断下列各题,正确的画√,错误的画×。

- (1) 350060000 这个数中,3 在亿位,表示 3 亿,5 在千万位表示 5 千万,6 在万位表示 6 万。()
(2) 1000230000 读作一百亿零二十三万。()
(3) 五十八亿零四万写作 580040000。()
(4) 一个九位数,它的最高位是亿位。()
(5) 最小的六位数是 111111。()
(6) 最大的九位数是 900000000。()

11. 把下面的数读出来。

- (1) 土星是太阳系中的第二大行星,与太阳的平均距离是 1427000000 千米,绕太阳一周要用 29 年半。
(2) 长江葛洲坝水电站建成后每年能发电 13800000000 度,相当解放前全国发电量的 4 倍。
(3) 第八个五年计划 1995 年我国原油产量将达到 145000000 吨,铁路货运量将达到 1650000000 吨。

12. 把下面的数写出来。

- (1) 金星和太阳的平均距离是一亿零八百二十一万千米。
(2) 地球和太阳的平均距离是一亿四千九百五十万千米。
(3) 四川省合州县发现的恐龙化石距今已有一亿三千万年。
(4) 地球上绿色植物每年吸收二氧化碳近九百三十六亿吨。

准备题

$$150000 = (\quad) \text{ 万}$$

$$2040000 = (\quad) \text{ 万}$$

我们已经学过把整万的数改写成以万作单位的数。整亿的数也可以改写成以亿作单位的数。

例 4 把下面的数改写成以亿作单位的数。

$$700000000 = 7 \text{ 亿}$$

$$8000000000 \text{ 元} = 80 \text{ 亿元}$$

去掉个级和万级的 8 个“0”，写上单位“亿”。

练一练：在括号里填上适当的数或单位。

$$69000000000 = (\quad) \text{ 亿}$$

$$1000000000 \text{ 吨} = (\quad) \text{ 亿吨}$$

$$420000 = 42 (\quad)$$

$$4200000000 = 42 (\quad)$$

学校三年级一班有学生 42 人。42 是一个准确数，因为这个班的学生就有 42 人。

一个城市约有 120 万人。因为一个城市的人口经常变化，不一定正好是 120 万人。这里的 120 万只是接近准确的数，是一个近似数。

在工农业生产和生活中，常常得不到准确数或不需要准确数，可以根据实际情况，把一个数省略某一位后面的尾数，用一个近似数来表示它。

例 5 把下面各数万后面的尾数省略,求出它们的近似数。

(1) $234590 \approx 23$ 万

⋮

千位是 4,把万后面的尾数舍去。

$232800 \approx 23$ 万

⋮

千位是 2,比 4 小,把万后面的尾数舍去。

(2) $235260 \approx 24$ 万

⋮

千位是 5,把万后面的尾数去掉,在万位上加 1。

$237100 \approx 24$ 万

⋮

千位是 7,比 5 大,把万后面的尾数去掉,在万位上加 1。

“ $\approx$ ”是约等于号,读作“约等于”。表示得到的是原数的近似数。

求一个数的近似数,要看被省略的尾数最高位上的数是几,如果是 4 或者比 4 小,就把尾数都舍去;如果尾数最高位上的数是 5 或者比 5 大,去掉尾数后,要在它的前一位加 1。这种求近似数的方法,叫做四舍五入法。

试一试:把下面各数四舍五入到万位。

705400 $\approx$ () 万

296780 $\approx$ () 万

44999

31395800

例 6 省略亿后面的尾数,求出它们的近似数。

215000000 $\approx$ 2 亿 看哪位上的数四舍五入?

1975000000 $\approx$ 20 亿

练一练:把下面各数四舍五入到亿位。

328690000

5093000000

练 习 二

1. 把下面各数改写成以万作单位的数。

120000

2800000

3090000

467000000

2. 把下面各数改写成以亿作单位的数。

500000000

48000000000

7200000000

1000000000

3. 在括号里填入适当的数。

65400 $\approx$ () 万

452081750 $\approx$ () 亿

270400 $\approx$ () 万

1873000000 $\approx$ () 亿吨

4. 把下面各数四舍五入到万位。

81800 749000 998100
70600 78000 3095400

5. 把下面各数四舍五入到亿位。

326000000 2695000000
4960000000 1049000000

6. 写出下面各数,再四舍五入到万位。

七十九万零五百 五百三十万六千
二十四万三千 二百九十九万八千

7. 把 350600000 改写成以万作单位的数。

把 350600000 四舍五入到亿位。

8. 口答下面的问题。

- (1) 什么是十进制计数法?
- (2) 怎样读、写多位数?
- (3) 怎样把一个较大的数改写成以万或亿作单位的数?
- (4) 怎样用四舍五入法求一个数的近似数?

9. 读出下面各数。

30700600 2030010000
504000000 806002000000

10. 写出下面各数。

三百一十万五千六百 三亿一千五百万
八百万零八百 五十六亿零二百零三万

11. 把下面各数四舍五入到万位。

98765 173654 235880 203476000