

学习毛泽东的领导艺术，将使你成为一位杰出的领导，具有无穷的人格魅力，让人折服



孟庆春

毛泽东的领导才能是绝伦无比，无人可及的。

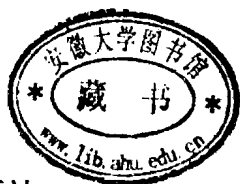
跟毛泽东 学领导艺术

GENMAOZEDONGXUELINGDAOYISHU

中央文献出版社

跟毛泽东学领导艺术

孟庆春 著



中央文献出版社

图书在版编目(CIP)数据

跟毛泽东学领导艺术/孟庆春著. - 北京:中央文献出版社, 2002.10

ISBN 7-5073-1242-9/A·91

I. 跟… II. 孟… III. 毛泽东-领导艺术-研究 IV. A755

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 069983 号

跟毛泽东学领导艺术

著 者/孟庆春

责任编辑/杨茂荣

责任校对/吕 艳

出版发行/中央文献出版社

地 址/北京市西四北大街前毛家湾 1 号

邮 编/100017

经 销/新华书店

印 刷/北京京安印刷厂

850×1168mm 32 开 13 印张 300 千字

2002 年 10 月第 1 版 2002 年 10 月第 1 次印刷

印 数:1-5000 册

ISBN 7-5073-1242-9/A·91 定价:26.80 元

本书如有印装问题,请与承印厂联系更换
(版权所有 违者必究)

前 言

领导是人类社会的重要活动。古今中外的无数事实证明,一个国家、一个地区、一个单位的兴衰,“领导是关键”。事实表明,毛泽东是中国人民伟大的民族英雄。他是毕生为中国各族人民谋利益的优秀儿子,也是领导中国革命和建设的杰出领袖。

毛泽东的领导才智,是在中国共产党领导中国革命的过程中形成和发展起来的。它是党和人民的智慧和结晶,同时也是中国社会的物质条件和精神条件、社会因素和个人因素优化综合的产物。他广泛参加社会实践(包括政治、军事、党务、经济、外交和科学教育文化方面的实践),积累了正反两方面的丰富经验;他勤奋学习,汲取古今中外的渊博学识。所有这些条件,都形成了毛泽东领导才智特色。

毛泽东的领导思想与实践,充满哲理。它从中国实际出发,运用马克思主义的认识论和辩证法独创性地解决中国革命基本问题。它的科学内容是多方面的,就其主要点来说,即在他才智的根基上,善于进行调查研究,正确地认识中国的基本国情;在他才智的核心上,善于捉住主要矛盾,掌握矛盾转化规律,抓住中心环节,照顾全局;在他才智的关键上,善于作出科学决策,富有战略眼光,把原则性和灵活性结合起来;在他才智的保证上,善于做人的思想政治工作,知人善任,团结干部,相信和依靠群众;在他才智的魄力和魅力上,善于绘制中国革命的独特图样(包括总图样和分图样,大图样和小图样),能动地反映客观实际情况,坚持

从改造中国中去认识中国,又从认识中国中去改造中国;等等。毛泽东领导才智的发挥与成功,不仅在于它在理论上富有革命性,而且,在实践上具有广泛的群众性。因此,它能够指导我们提高工作的原则性、预见性、科学性和创造性。

毛泽东领导才智的特征在于,它具有强烈的超凡的个人魅力的性质。毛泽东的超凡领导魅力是集人格的魅力与思想的魅力于一身。这种超凡魅力,体现在他的领导才智上既是相对近代以来灾难深重的民族危机而言的,也是相对于他本人超凡的领袖力、决策力、号召力而言的,又是相对于充分调动广大人民群众的积极性,并且获得人民的拥戴而言的。因此,他的领导才智具有巨大的威力。

在领导中国革命和建设,尽管也有晚年败笔的历史教训,但是,毛泽东的领导才智是绝伦无比,无人可及的。他领导中国人民打败了日本帝国主义,推翻了三座大山,建立了社会主义新中国,并且在建国以后实现由新民主主义到社会主义的转变中,在近十亿人的中国建立了人类伟大的社会主义制度,把中国人民从胜利引向胜利,向着强大、繁荣迈进。现代中国的巨变,一切都根源于毛泽东巨大的领导能力,根源于他杰出的领导才智。在领导才智上,毛泽东是一个最善于运用权力,发挥权力,发动人民,号召群众的伟人;在领导实践中,他也是最为成功的,在正确和错误时他都能调动人心,都能凝聚力量,并且用他的决策力、领袖力显示出无比的巨大力量。从1840年算起,近现代的中国革命没有一次是成功的或者胜利的。但是经过100年的筛选,革命在毛泽东的手中奇迹般地胜利了。这种奇迹般的胜利就是毛泽东领导才智与中国革命相结合的结果。在

领导工作中,毛泽东表现出卓越的理论才能、决策才能、组织才能、协调才能和激励才能。他赢得了广大人民群众长期而持续的如痴如醉的热情和拥戴。在这种热情的激励下,即使是最下层的人民群众也成就了新中国建设最为辉煌的伟业。这种热情甚至于发展和演变为狂热的崇拜。它的影响不仅仅是全国性的,而且及于世界……

关于毛泽东的领袖魅力,美国总统尼克松的国务卿基辛格第一次见到毛泽东的时候,几乎完全被毛泽东的威严所震慑,并折服于毛泽东的魅力。基辛格事后回忆说,毛泽东“成为凌驾整个房间的中心,而这不是靠大多数国家里那种用排场使领导人显出几分威严的办法,而是因为他身上发出一种几乎可以感觉得到的压倒一切的魅力。”基辛格是老牌政治家,但是,他认为,“或许除了戴高乐以外,我从来没有见过一个人像他一样具有如此高度集中的、不加掩饰的意志力。”这就是毛泽东杰出领导才智形成的巨大领袖魅力的显露。

学习毛泽东的领导才智,有助于提高你的领导才能和领导艺术。

孟庆春

2002年6月1日

目 录

第一篇 领导素养,自觉建构

毛泽东是与中国人民血肉相联的,是与中国的大地、中国的社会密切相关的人民领袖,毛泽东具有一种特殊的领导素养,即中华民族的谦虚实际、中国农民的朴素勤勉、知识分子的好学深思、革命军人的果决多智、机动沉着,杰出政治家的韬略能力和布尔什维克的坚韧顽强。但是,他的这一切素质的形成不是天生的,也不是神授的,而是从小到大,从无到有,逐渐自觉培养、锻炼和铸造自我的结果,是他自觉把自己领导素养的提升与中国革命领导实践不断结合,完善自我的结果。

第一章 勇于锻炼,逐步完善自我	(2)
1. 找到起点,挽救中华	(3)
2. 天将降大任,斯人修其身	(7)
3. 远见卓识,经纶天下	(11)
4. “克制容忍,勿现于辞色”	(14)
5. 进入“化境”,驾轻就熟	(17)
6. 坚韧不拔,克服万难	(21)
第二章 贯通古今,融会中外	(25)
1. “古为今用,洋为中用”	(25)
2. 独立思考,批判分析	(29)
3. 博览群书,明治国之理	(32)
4. “吾生也有涯,而知也无涯”	(35)

第三章 树远大理想,成栋梁之材 ·····	(40)
1. 立意甚高,建国之材	(41)
2. 自我设计,“登堂入室”	(42)
3. 志向的确立,开创和创新	(44)
4. 诚恳而求实,不坐而论道	(46)
5. “三个部分”,明晰的概括	(52)

第二篇 调查研究,沟通协调

在毛泽东的领导才智中,科学的调查研究,是他审时度势、多谋善断、实现科学决策的重要前提;沟通协调是他开展领导工作的措施和方法,其目的是高效率地进行他的领导活动。

第一章 走马观花与下马观花 ·····	(56)
1. 为求发言权,跋涉千余里	(56)
2. 分析加工,确定决策	(58)
3. 间接调查,接受信息的窗口	(62)
第二章 向群众请教,提高领导效能 ·····	(65)
1. 向群众请教,甘当小学生	(65)
2. 借鉴前人经验,引出新思路	(69)
3. 群众心声,知民渠道	(72)
4. “二者”结合,领导效能	(73)
第三章 拓宽调查路子,创新研究方法 ·····	(77)
1. 拓宽视野,获取资料	(77)
2. 多方式调查,不拘泥一种方法	(80)
3. 调查与研究结合,着重解决实际问题	(82)
第四章 领导协调,相互增益 ·····	(85)

1. “各去所偏,归于一是”	(85)
2. 组织协调,重在实际操作	(88)
3. 威信协调,仍讲方法	(91)
第五章 领导协调,“调动一切积极因素”	(93)
1. 借鉴经验,全面协调	(93)
2. 找准根本,重点协调	(96)
3. “多事之秋”,协调新课题	(99)

第三篇 掌握中心,纵揽全局

一个领导者究竟从何着手来发现矛盾和解决矛盾?这体现了领导者对矛盾的高超的驾驭能力。在毛泽东看来,无论多么复杂的矛盾总是有差异的,在这个差异中总会有一些是主要的,有一些次要的。所谓主要矛盾,就是那种“起着主要的、领导的、决定的作用”的矛盾。它的存在和发展规定和影响着其他矛盾的存在和发展,并影响着事物的发展方向。毛泽东的智慧就在于:审时度势,分出主要矛盾和矛盾的主要方面,予以优先考虑和解决,从而带动全局。

第一章 抓主要矛盾,纲举目张	(103)
1. 找出主要矛盾,领导必备素质	(104)
2. 团结真正朋友,打击主要敌人	(107)
3. 不要四面出击	(109)
4. 结交盟友,对付美苏	(111)
第二章 没有重点就没有政策	(114)
1. 分清主次,确立中心	(114)
2. 分清主次,解决主要问题	(116)

3. 抓主要矛盾,但不忽视次要矛盾	(118)
第三章 矛盾的转化,工作重心的转变	(122)
1. 关注矛盾转化,确定中心任务	(122)
2. 未雨绸缪,预见在先	(125)
第四章 依据实际情况,采取正确方法	(129)
1. 择将任势,扬长避短	(129)
2. 因地制宜,区别对待	(131)

第四篇 决策重点是选择,为实现目标而决策

对错综复杂的事物作出选择和判断既是一门严谨的科学,又是一门精妙的艺术。毛泽东有着高超的决策才智,其中最突出的是决策深谋远虑,明确大目标;将原则性与灵活性巧妙结合;全方位多层次考虑决策,善于系统思维;审时度势,抓住有利时机;关键时刻,力排众议,敢于负责……

第一章 遵循客观规律,选定“大本营”	(134)
1. 领导决策,事关重大	(135)
2. 有效决策,以事实为基础	(138)
第二章 运筹帷幄,重在抉择	(140)
1. 弄清形势,明确目标	(140)
2. 灵活机动,巧妙运筹	(144)
3. “拿延安换取全中国,合算”	(147)
4. 环环相接,处处主动	(150)
5. 勇敢决策,敢于胜利	(154)
第三章 原则的坚定性与策略的灵活性	(159)
1. 决策特色:原则与策略的统一	(159)

2. 既信念不变,又顾全大局…………… (163)
- 3.“不用人去换,朱、刘更安全”…………… (166)

第五篇 中国式领袖,极富人情味

索尔兹伯里在他的《长征新记》中,曾用“冷眼看世界”来形容毛泽东的人际世界。其实,毛泽东是一个极富人情味的中国式领袖人物。在与社会各界人士的交往中,毛泽东的天才智慧和思想,往往会无拘无束,轻松地释放出来,得心应手,潇洒自如,这是一种高妙的领导者的境界……

第一章 肝胆相照,荣辱与共 ……………	(170)
1. 领袖信任,献计献策……………	(171)
2. 指点历史功绩,“正确认识行老”……………	(174)
3. “上天下地之庐”,“肝胆相照”之范……………	(177)
第二章 诚挚的友谊,亲切的交往 ……………	(182)
1. 特殊的尊重,巨大的作用……………	(182)
2. 意气相投,国之良弼……………	(186)
3. 用民族大义,凝聚众人……………	(189)
第三章 不计前嫌,不分先后 ……………	(194)
1. 大胆信任,放手放权……………	(195)
2. “义正词严,极为佩服”……………	(196)
3. “往者不可咎,来者犹可追”……………	(200)
4. 发挥专长,调动积极性……………	(204)
第四章 化消极因素为积极因素 ……………	(209)
1. 瓦解敌军,独具匠心……………	(209)
2. 宽大的待遇,赠酒寄深情……………	(213)

- 3. “过去的事,不要提它了” (217)
- 4. 改造战犯,经典绝唱 (221)

第六篇 人才:知人善任,激励干部

毛泽东深知正确用人的极端重要性。他认为,领导者的责任,归结起来,主要是出主意、用干部这两件事。领导者必须善于识别和使用干部,善于爱护和培养干部。他借鉴古代政治家的用人之道,提出德才兼备的标准和任人唯贤的政策;他善于根据斗争任务的需要,果断地组织干部队伍和建立领导核心;他善于运用辩证的观点识别人才,并能用人所长;他具有在复杂的政治斗争中保护人才,以及注重理论联系实际,在实践中磨炼人才的独特风格。

- 第一章 大处着眼,识人之长** (224)
 - 1. 人才聚,事业举 (225)
 - 2. 事业需人,德才兼备 (237)
 - 3. 只有“知人”,才能“善任” (230)
- 第二章 任人唯贤,选贤任能** (234)
 - 1. 反对论资排辈,主张大胆起用 (234)
 - 2. 毛遂自荐,委以重任 (236)
 - 3. 反对任人唯亲,决不为旧谋私 (238)
- 第三章 放手使用,尊重人才** (242)
 - 1. 充分尊重,虚怀纳言 (242)
 - 2. 放手使用,放权放心 (244)
- 第四章 爱才、护才、育才的统一** (248)
 - 1. 使用干部,爱护干部 (248)

2. 在受挫时鼓励,给予其支持	(250)
3. 虎口救人,刀下护才	(252)
4. 支撑斗争大厦,还需培养人才	(254)
第五章 信任激励,敢于托付	(258)
1. 肯定义举,赋予重任	(258)
2. 肯定业绩,关怀激励	(261)
第六章 激发创新,发展事业	(264)
1. “应该取长补短”	(264)
2. 坚持真理,抛弃偏见	(267)
3. 实际出发,激励基础	(269)

第七篇 团结干部,依靠群众

善于团结干部,相信和依靠群众,在工作中走群众路线,这是毛泽东驾驭矛盾,团结多数领导才智的一个重要方面。毛泽东说:共产党的路线,就是人民的路线。在他的领导活动中,坚持一切为了群众,一切依靠群众,从群众中来,到群众中去。形成和发展了党在一切工作中的群众路线的优良传统。同时,毛泽东善于正确处理党内党外的各种关系,坚持搞五湖四海,维护党的团结和统一。他说:“一种是党内的团结,一种是党与人民的团结,这些就是战胜艰难环境的无价之宝,全党同志必须珍爱这两个无价之宝。”毛泽东的领导才智也是这两个无价之宝的光辉体现。他把马克思主义的原则性和灵活性有机地结合起来,正确处理各种矛盾,协调党内关系、党和人民的关系,形成最广泛的革命联合、结为最强大的组合力,团结一切可以团结的力量,最大限度地孤立和打击敌人,把革命和建设事业引向胜利。

第一章 搞五湖四海,不搞山头宗派	(273)
1. 平衡各种关系,不能搞小圈子	(273)
2. 划清错误界限,善于团结同志	(276)
3. 反对山头,搞五湖四海	(278)
第二章 全局在胸,维护团结	(281)
1. 提出正确理论,维护党的团结	(282)
2. 身处逆境,顾全大局	(284)
3. 强调党的力量,协调党群关系	(287)
第三章 坚持群众路线,制定正确方针	(291)
1. 群众的信任,力量的源泉	(291)
2. 推广合作社经验,为人民谋福利	(293)
3. 倾听群众的呼声,制定正确的方针	(295)
4. 充分相信群众的力量,一切依靠群众	(298)
5. 集中群众意见,指导具体实践	(300)

第八篇 注重思想政治工作,指导实践活动

作为一个领导者,要成为具有影响群众的巨大精神力量的领袖人物,不仅要具备能在情感上影响和鼓舞群众的高尚人格,还要有一整套能说服和引导群众的思想路线。因此毛泽东十分重视思想路线对其事业的重要意义。毛泽东在长期斗争实践中,形成了思想政治工作的领导才智。它包括理论、原则和方法在内的科学体系,是我们今天在改革和建设需要发扬光大的。

第一章 实事求是,以己正人	(305)
1. “实事求是”,精髓和灵魂	(306)

2. “社会上的一切也是书”	(308)
3. 身教重于言教,率先垂范	(310)
第二章 疏通引导,注重说理	(314)
1. 充分说服,转变认识	(314)
2. 不是压服,而是说服	(316)
3. 正面灌输,政治动员	(318)
第三章 以情感人,重要方法	(322)
1. 感情上融合,思想上统一	(322)
2. 促膝谈心,用心对话	(326)
3. 朋友般的情谊,可贵的民主作风	(329)
第四章 制度化管埋,巩固思想工作的成果	(332)
1. 纪律严明,军民水乳交融	(332)
2. 政治制度,重大措施	(335)
3. 行为准则,胜利条件	(336)

第九篇 用“图样”指导“施工”

毛泽东曾经把党所领导的工作比作建筑施工活动,建设施工首称要有图样,同理,中国的革命和建设也需要图样。毛泽东曾强调指出:“我们要建筑中国革命这个房屋,必须先有中国革命的图样。不但须有一个大图样、总图样,还须有许多小图样、分图样。”在这里,总图样是对中国革命和建设的总体构想,主要是指总路线,基本路线和纲领等,它涉及到根本的战略问题;分图样是对中国革命和建设的某一方面或某一阶段的规划和设计;大图样和小图样则是依同一层次图样影响范围的大小而言的。毛泽东在几十年的领导生涯里,善于集中党和人民的智慧,绘制出一幅幅精美的大小图样。他率领全党和全国各族人民依图施工,改换了中国的日月,建立了不朽的功绩。

第一章 图样是指引方向的路标 ·····	(341)
1. 殚精竭虑,精心绘图·····	(342)
2. 设置目标,催人奋进·····	(344)
3. 图样体系,全局在胸·····	(347)
4. 束缚于眼前,乃失败之道·····	(349)
第二章 图样领导的成与败 ·····	(351)
1. 集思广益,科学概括·····	(351)
2. 实行集体领导,反对个人独断·····	(353)
3. 寻觅规律,修订图样·····	(356)
4. 流程形态,精彩描绘·····	(357)
5. 不拘成规,富于创造·····	(359)
6. 浓厚空想,“左”倾图样·····	(361)

第十篇 领导高妙境界,优化国际关系

无论是中国人还是外国人,无疑都是毛泽东活动的主要对象。因此善于与人打交道,善于团结人,善于交朋友,是毛泽东领导方法中的重要方面。优化国际交往中的各方面关系,团结和争取更多的国际朋友,为中国的革命和建设事业服务,这无疑是毛泽东善交国际朋友的目的,同时也是他领导才智得以展示的一个重要舞台。

第一章 独立自主,不屈从别人 ·····	(367)
1. 坚持和平、友谊,维护主权、尊严·····	(368)
2. 既有原则性,又有灵活性·····	(371)
3. 抓住要害,寸步不让·····	(372)

4. 驾驭会晤进程,谋求人类和平	(375)
第二章 坚持正义,维护和平	(379)
1. 不畏邪恶,挺身而出	(379)
2. 应是兄弟党关系,非父子党关系	(382)
3. 国际主义义务,反对种族歧视	(385)
第三章 以诚相待,广交朋友	(389)
1. 面授其主张,信赖的使者	(389)
2. 领袖送行,前线采访	(391)
3. 相识相知,友谊长存	(394)