

小学思想品德第六册

教学参考书

人民教育出版社

小学思想品德第六册
教学参考书

小学思想品德教材编写组

※

人民教育出版社出版
山西人民出版社重印
山西省新华书店发行
武乡县印刷厂印装

※

开本787×1092 1/32 印张3.25 字数65,000
1987年6月第1版 1987年11月山西第1次印刷

印数1—65,400册

ISBN 7-107-00254-6/G·426
K7012·01026 定价 0.35 元

前 言

受国家教育委员会委托，北京市教育局和人民教育出版社，联合编写了一套全日制小学思想品德课本。为了帮助教师了解这套教材的编写意图，更好地完成教学任务，我们编写了这套教学参考书，供教师使用。

第六册教材共十二课，内容大体可分为四部分。第一部分，包括第一课至第六课，是有关社会常识和文明礼貌的教育，使学生懂得一些社会生活的常识，学习待人接物的礼节，懂得尊重他人，对人有礼貌，初步培养社会生活的能力。第二部分，包括第七课至第九课，是对学生进行劳动教育，着重教育学生懂得劳动光荣，懒惰可耻，积极参加力所能及的家务劳动和社会公益劳动。第三部分，包括第十课至第十一课，是对学生进行勤俭节约、艰苦朴素的教育，着重教育他们懂得珍惜劳动成果，培养节俭品德。第四部分，包括第十二课，着重教育学生保卫祖国要有强健的身体，要坚持参加体育锻炼。

本册教参的编写也是十二课。每课设有四个栏目：

一、教学目的和要求。它是根据本课教材内容确定的，指明了本课教学所要达到的目标和要求的程度。

二、教学要点。它概括地说明了本课教学的主要观点和基本内容。

三、教材分析和教学建议。它包括对教材内容的分析、对教学要点的阐述;对本课教学重点、难点的剖析;对教学中应注意的事项的提示;对插图、练习的说明以及教法上的一些建议。目的是帮助教师更好地领会和使用教材。这些意见,仅供参考,特别是教学方法,教师要从学生的实际出发,大胆创新,提高教学效果。

教材中的练习题是教材的重要组成部分,对于达到教学目的,提炼和巩固教学观点起着重要的作用。在编写中我们力求使其形式多样,思路开阔,富有思想性、知识性、趣味性、启发性。教师在教学中应予以足够的重视。

四、参考资料。它包括两部分内容:一部分是为了提高教师的认识水平,在理论上、知识上提供材料;一部分是为丰富教学内容提供的材料,教师可以结合学生情况适当选用。

本册教材图文并茂,形式较为活泼,这是教学中的有利条件,教参中也对图意一一作了说明,希望教师充分利用。

参加本书编写的有(按姓氏笔画排列):

王玲、张玉彬、徐斌、傅积年

责任编辑:徐斌、王玲

希望广大教师在使用本书过程中提出宝贵意见,以便进一步修改。

1987年7月

目 录

一	在我们生活的周围	1
二	邻里之间	5
三	客人到我家	12
四	热情大方对外宾	17
五	不讥笑他人	26
六	同情和帮助残疾人	31
七	劳动光荣 懒惰可耻	47
八	积极参加公益劳动	55
九	做家长的小帮手	63
十	珍惜劳动成果	70
十一	不和别人比吃穿	78
十二	天天锻炼身体好	88

一 在我们生活的周围

教学目的和要求

通过教学,使学生了解自己所在地区的社会生活环境,知道必要的社会生活常识。

教学要点

1. 在我们生活的周围,有许许多多的人在为我们服务。
2. 我们要尊重他们。

教材分析和教学建议

1. 本课至第六课同属对学生进行社会常识和文明礼貌教育的内容。按着大纲规定,思想品德课的教学内容,包括对学生进行社会常识教育。因为小学生没有复杂的社会生活经历,不懂得社会上的各种现象是怎样的。但是,他们又要在这个社会中生活,因此,我们有必要对他们进行这方面的教育,并采取各种方法,让他们开始接触社会,开始了解社会的某些方面与自己的关系,懂得一点社会生活的常识,学习待人接物的礼节,初步培养社会生活的能力。

社会常识教育在中高年级都要进行,但内容和要求不同。中年级侧重社会生活常识,高年级侧重社会政治常识。本课是

这一教育的起点。

2. 本课第一个教学要点是教学的重点。教师可从两个方面进行分析：

第一，要告诉学生，课文中所提到的部门，如副食店、粮店、百货店、理发店、饭铺、邮局、书店、储蓄所、派出所、居委会等的主要社会职能是什么，换句话说，就是这些部门都是干什么的。

第二，要着重让学生分析上述部门与自己的生活有什么关系，从而使学生认识到在自己生活的周围，有许多部门和许许多多的人都在为我们服务。并进而体会人的生活离不开社会，社会与自己的关系十分密切。

重点突破之后，进而引导学生思考第二个教学要点，即我们应当怎样对待在那些部门工作的叔叔、阿姨、爷爷、奶奶们，告诉学生应当尊重他们，对他们有礼貌。这是起码的常识。

3. 本课课文的文字不多，也不难理解。重点部分全部以图的形式出现，讲解的内容全靠“画外音”。这是本课特殊的地方。

对于本课的十二幅图，既要充分利用，又不要受其限制。第一幅是美丽的生活小区，给学生一种亲切、舒适的感觉，老师可利用此图，讲解一下生活小区周围的社会环境，进而启发学生思考自己生活所在地周围的环境。后边的十一幅图，都是生活服务设施以及与居民生活关系密切的一些部门。老师可以利用这些图讲它们的社会职能和与学生的关系。同时又不要受这些图的限制。比如，有的学生住地旁边有医院、影剧院等等，可以让他们根据本地区情况来描述，这样可能更真

实、更亲切、更有利于调动学生学习的积极性。如果在课前组织学生分头去各方采访，或约请有关人员给学生讲讲，教学效果可能会更好。

4. 本课有两道练习题。第一题可以结合讲解课文一并解决。第二题是行为指导题。通过连线的方式，测试学生社会生活的知识和能力，达到巩固所学知识的目的。这题对一般孩子来说并不难。但对于平时很少接触社会的孩子来说，无疑要动一动脑筋，目的在于引导实践。

参考资料

(一)

小小副食店，货物真齐全。
油盐酱醋糖，鸡鸭鱼肉蛋。
居民日常饭，都和它有关。
赶上过年节，一天见几面。

(二)

新风粮食店，设在大路边。
街坊和邻里，买粮真方便。
新添小杂粮，代卖干切面。
照顾孤寡残，送货到门前。

(三)

绿色店堂，里面真忙。

汇款发信，人来人往。

邮寄包裹，发售报张。

小小邮局，联络四方。

(四)

存款取款，请到我所。

方法多样，方便灵活。

筹集资金，支援建设。

积少成多，改善生活。

(五)

居委会的老大妈，不辞辛苦串百家。

查卫生，搞绿化，值班巡逻传电话。

家中遇到为难事，大妈帮你想办法。

(六)

派出所的大门前，一盏红灯高高悬。

人民卫士为人民，了解情况保治安。

民警日夜不离岗，发现敌情忙破案。

二 邻 里 之 间

教学目的和要求

通过教学，使学生懂得邻里乡亲之间要互相帮助，和睦相处。

教学要点

1. 邻里之间要互相谦让、互相关心、互相帮助。
2. 四邻小朋友之间要团结友爱。

教材分析和教学建议

1. 本课是对学生进行社会生活常识的教育。街坊四邻是人们社会生活环境的重要方面。我国有句俗语：“远亲不如近邻”，说的是邻居们相处好了，比亲戚还亲。现在，社会上“一家有事大家帮忙”，“孤寡病残四邻照应”的现象，到处可见。这样有利于社会的安定，也有利于人们的工作和学习。否则，你争我吵，四邻不安，必然影响人们的正常生活。可见，邻里之间和睦相处是很重要的事情，也是我们提倡的社会新风。

小孩子也是邻里成员的一部分，因而教育他们从小懂得邻里之间要和睦相处的道理，懂得怎样做才能与邻居团结好，是十分必要的。

2. 本课课文叙述的都是家庭生活琐事。是一个个的“小镜头”。但小中见大，以事论理。

课文是以一个住着七户人家的小院为背景，通过一位住在这里的小姑娘的亲眼所见来表现的。老师在教学中，可以此为线索，看他们是怎样做的，分析这七户人家为什么能和睦相处。

课文是从这样几个方面写的：

第一，要互相谦让。在公用的水龙头前，大家互让。让准备上班的先用，让拿重物的先接，让刚下夜班的人先洗……这种谦让，体现出互相关心和体谅，让人心里暖烘烘的，还有什么架可吵呢！相反，如果一个人占着水龙头，慢慢悠悠地洗，让大家都在一旁等着，结果会怎样呢？往往是生一肚子气，甚至会吵架。所以在邻里生活中谦让是很重要的。住楼房虽然没有公用水公用厕所的问题，但也有谦让的问题存在。如上下楼梯、自行车存放等等。

第二，要互相帮助，互相照应。这里包括两个方面：一方面是平时的互相照应。象课文中的老奶奶，为大家存放物品，保管钥匙，接收信件……使邻居感到很亲热，也很方便。另一方面是遇有病人或急事，大家互相帮助。课文以八十多岁的张爷爷生病，全院人照顾他为例，说明邻里关系的亲密。实际生活中这类事情很多。如邻家失火；半夜有急重病人要送医院；双职工同时出差家中小孩无人照看等等，都需要邻居们帮忙。一家有事大家帮，关系才能越处越好。反之，大家都是老死不相往来，见死不救，见急不帮，那样怎么能处好呢？

第三，要使四邻的孩子们团结好。课中强调了院内孩子

们团结的特殊意义。这个问题是有针对性的。因为邻里的矛盾往往是从孩子引起。院里的孩子都爱一块儿玩，玩着玩着就不免争吵打架闹矛盾，但一会儿又和好了，这是孩子的特点。而大人们如果处理不当，袒护自己的孩子，就会造成双方家长的矛盾，使得邻里不和。因此，教育小孩子搞好团结是邻里关系的一个重要方面。

第四，不打扰邻居的工作、学习和休息。邻里之间互相走动、互相联系、互相看望是很必要的，但是要告诉学生不要打扰邻居的工作、学习和休息。如邻居家有病人或有客人，或有人在学习、在工作，或邻居大人不在家时，都不便打扰。另外自家搬动东西要轻，开电视机、收音机音量要适度，等等，这都是为了不打扰别人。

总之，课文只举出四个方面的例子加以说明和论述。其实，实际生活内容远比这丰富，教师可根据本班学生情况加以发挥和补充。让他们体会，要想和睦相处，就得互相为对方着想。一个自私的人是很难与邻居处好关系的。从而使课文的内容得以延伸和升华。

3. 本课每幅插图表现行为的一个方面，与每段最后的行文相对应，反映本课的主要观点。

4. 本课有三道练习题。第一题可在讲述课文中结合进行。通过学生亲身经历的事来说，更有真实感。第二题是辨析题，答案的得出并不难，关键在于引导学生讨论清楚“为什么”，题中所举事例都是学生会常常遇到的事，要让他们在辨析中，体会怎样做才能使邻里和睦。第三题是较高层次的要求。目的在于扩大本课教学的社会效果。因为邻里之间处得

如何,主要在于大人,这里是让孩子们通过学习明白道理后,以自己的认识和行为影响大人,同时也约束自己。

5. 本课教学中应注意的几个问题。

第一,由于学校座落地区不同,因而学生家庭所处的社会环境也不同。有住楼房的,有住平房的;有的是大杂院,也有独门独户的,因而教学中要灵活掌握,可根据实际情况安排不同的侧重点。但不论哪种情况,对于共性的东西都要讲清楚。不能认为住楼房就没有互让的问题,住平房就没有噪音影响的问题,要体会主要精神。

第二,在学生谈及自己亲身经历的事情时,情况会是五花八门的,老师要注意引导学生进行分析。特别是对于引起邻里纠纷的例子,甚至是恶作剧的情节,不要让学生一笑了之,要分析这样做的危害,提高本人和全体学生的认识。

参考资料

邻 里

1. 早晚见面,要相互招呼。
2. 上街买菜、购买米面、煤球等,要为双职工、老弱病残的邻居着想,主动照顾。
3. 生煤炉、掏炉灰要注意风向,不要让烟灰刮向邻家或邻家所晒衣物。
4. 不要私用邻居的日用品。有急事在征得同意后,方可使用。
5. 遇小孩争吵,先教育自家的弟妹,决不能袒护;即使错在对方,也应在问明情况后,心平气和地交换意见。

6. 遗失财物时,不互相猜疑,要静心细想,多方寻找,请邻居帮助回忆。

7. 开收音机、录音机、电视机要照顾邻居,尽量把音量调轻,晚间切忌高声谈笑。

8. 在公用晒台上晒衣物,先照顾背阳户,晒湿衣服不要紧贴邻居晒的干衣服。

9. 公用场所要主动打扫。

“骆驼祥子”的亲人

在朝阳门外大街,王玉山最近名声大振:街道办事处对她进行了表扬。其实这个回民聚居区的老街坊们早就知道,这位被人叫做三婶的退休老工人,三十多年来一直默默无闻地义务照料着孤寡老人。

朝外二条 91 号,过去是观音寺一带有名的“穷八家”。七、八户人家,除了拉洋车的,就是拣破烂的,换火柴的,打鼓儿的,可邻里关系极融洽。拉洋车的回来了,进门就嚷:“三婶,您家窝头熟了吗?给我一个。”要不然就是:“三婶,这是刚奔回来的三斤杂和面,麻烦您给我蒸上。”三婶家孩子多,日子过得更苦,自然也常得到大伙儿的关照。

解放后,穷观音寺改名为朝外二条。昔日的“穷八家”,渐渐地过起了富日子。但是穷街的历史也给这条胡同留下了一帮老“骆驼祥子”和孤儿寡母,仅二条 91 号院,就有五六位孤寡老人。三婶看着这些无儿无女的老人,心里很不是滋味:虽说这些孤老们有政府照顾,但远亲不如近邻,近邻不如对门,

我应该多照顾他们，让他们过个幸福晚年。这样，没人说，这位年岁比人小，辈份却比人高的三婶主动照顾起邻里孤老们来了。五保户佟老太太、宋大爷、李凤才……在她无微不至地照料下先后去世了。东屋的孙茂祥和哥哥孙茂林两位老人一直都是单身过日子。三婶对他们也象亲兄弟一样。那年孙茂祥病重，从床上掉下来，三婶闻声赶来，把他抱上床，换下尿裤子，又是擦又是洗，感动得孙茂祥直流泪。孙茂祥去世后，哥哥孙茂林更觉孤单了。王玉山对这位老人照料得也更精心了。她家吃炖牛肉，第一碗先给孙茂林送去；吃饺子，头锅第一碗又是孙茂林的；吃面条，怕孙茂林吃不动黄豆卤，单给他切半个茄子做茄子卤……王玉山的儿子、女婿、孙女们全受她的熏陶，把这位孤老当成自家人，使他生活中充满了乐趣。

大楼居民订公约

邻里亲如一家人

西城区东冠英胡同13号住宅楼，居住的六十三户居民，邻里团结、和睦，环境清洁，各家物品堆放得井井有条，秩序良好，丢失东西的现象从没有发生过。是什么力量使这个楼有这样的面貌？我带着这个问题走访了这座楼的居民。

一进院，赵大爷便热情地把我招呼到屋里向我介绍情况。

“说起这个楼的变化，那是我们自订的楼里公约起了作用。”

去年秋天，这个新建的居民楼开始住人。由于没有居委会和专门管理人员，大家各自为政，结果，楼上楼下互相干扰，

弄得一些人想休息，休息不了，想看书，没有个安静的环境。上面的住户不注意扔下来的脏物，常常使下面的住户皱眉头。看到这种情况，住在三单元 321 号房间的段老师感到不安。他想，楼里订个住宿公约就好了，大家以此来约束自己，对己对人都方便。他把自己的想法和病休的宋老师一说，老宋也感到这个主意好。他们把这个想法挨家挨户一念叨，大家一致同意制定公约。经过反复提建议，集思广益，由段老师执笔，制订了 22 条居住公约。主要内容有：不准在休息时间（中午 12：30——14：30，夜间 22：00——早 6：30）倒垃圾、敲打东西；不准把墩布搭晒在阳台外沿；不准从阳台及窗口倒垃圾、扔烟头等；不准在院内骑自行车；禁止在室内及阳台上做家具；室内经常移动的家具腿上加橡胶垫等。公约订好后，每户抄写一张，组织学习。从此，大家以公约约束自己的行动，使楼里出现了新气象。全楼卫生和管理多次受到检查部门的好评，邻里关系也日趋和睦。住在三单元的老陈要从楼下往四层搬东西，楼上楼下四五个小伙子主动帮助干。住在二单元的陈老师，为了使楼里的学生在政治思想上不断进步，利用暑假时间为孩子们讲政治课。居民之间团结互助的事例层出不穷。

三 客人到我家

教学目的和要求

通过教学，使学生知道一般待客的礼节。教育学生待人要热情有礼貌。

教学要点

1. 懂得以礼待人的道理。
2. 学习接待客人的礼节。

教材分析和教学建议

1. 本课也是对学生进行社会常识的教育。客人来访或自己到别人家去作客，都是社会生活中常有的事，也是每个学生都会遇到的。当然，接待客人一般是以大人为主，但是，孩子也是家庭中的一员，也要与来访者见面，或随父母去拜访别人。因而，使他们知道一些接待客人的常识，懂得对人要热情、有礼貌，是十分必要的。

2. 本课课文比较简单，也没有什么难点。重点放在待客的礼节上面。课文设计了小军一人在家里接待客人是为了线索单一，能明显地看出几个必要的礼节。课文中突出了“请进”、“请座”、“倒水”、“递毛巾”、“送客出门”等几个主要情节，