

学习毛泽东著作

第一輯

中国青年出版社

学习毛泽东著作

第一輯

中国青年出版社

1958年·北京

內 容 提 要

这是一本社会主义教育課程的輔助讀物，它闡述了毛主席有关著作的基本精神，以及这些著作对于我們当前现实生活的实践意义。这本书的基本内容是論述和解釋了毛主席关于正确处理人民內部矛盾問題的学說；介紹了汇编在“社会主义教育課程的閱讀文件”中毛主席的許多重要著作；闡述了有关的党的方針和政策。可供机关干部，大、專学生，工矿企业的管理、技术人員，軍人，以及中、小学教員进行社会主义教育学习的参考。

学习毛泽东著作

（第一輯）

*

中国青年出版社編輯、出版

（北京东四12条老君堂11号）

北京市書刊出版登記證出字第936号

北京五三工厂印刷

新华書店总經售

*

850×1168 1/32 8 7/16 印張 185,000 字

1958年7月北京第1版 1958年7月北京第1次印刷

印数1 400,000 定价0.60元

編者的話

這是一本學習毛澤東同志的著作的輔助讀物，供具有中等文化水平的青年同志看的。

編在這本書的文章共有二十一篇。這些文章，都分別就編在“社會主義教育課程的閱讀文件匯編”一書內的毛澤東同志各篇文章產生的歷史背景，這些著作的基本精神，學習這些文章的現實意義，做了比較通俗的闡述，有的作者還寫了自己學習毛澤東同志這些著作的心得。讀一讀這些文章，對深入鑽研毛澤東同志的著作，將會得到一些啟發和幫助。當然這些文章只能起引路和參考的作用，而決不能代替鑽研毛澤東同志的原著。

毛澤東同志是當代最偉大的馬克思主義者，毛澤東同志的著作是馬克思列寧主義的理論和中國革命實踐相結合的光輝典範，在一系列的根本上，捍衛和發展了馬克思列寧主義。因而毛澤東同志的著作就是馬克思列寧主義經典著作的一個組成部分，在馬克思列寧主義的寶庫中占著極其重要的位置。毛澤東同志的著作不僅是我們取得革命勝利的偉大武器，而且也是取得建設勝利的偉大武器。因此毛澤東同志的著作，對於我們青年同志來說，就是馬克思列寧主義最好的教科書。用心學習毛澤東同志的著作，將會使我們更好地學習到正確認識客觀規律的方法，掌握了這個久經考驗的、百戰百勝的革命的思想和武器，就可以改造我們的思想，克服我們的教條主義和經驗主義，就可以破除一切迷信，徹底解放我們的思想，把我們的馬克思列寧主義的水平大大提高一步。

現在我國的社會主義建設事業，在“鼓足干劲，力爭上游，多快

好省地建設社会主义”的总路綫的照耀下，正在以“一天等于二十年”的速度向前发展着。时代在飞跃前进，我們的思想水平，也要迅速提高，才能随着时代的步伐一道前进，才能在这伟大的时代跃进再跃进，否則，时代的車輪将会无情的把你抛在后面。要提高我們的思想水平，就必须学习馬克思列宁主义的理論，而我們住在中国这块土地上，搞革命，搞建設，首先就要下苦功夫認真而系統地学习毛泽东同志的著作，学会掌握和运用这个銳利的武器，改造我們的思想和提高我們的工作水平。要做到这一点，在学习的时候，就必须密切联系思想，联系工作，领会毛泽东同志著作的精神实質，学习他在实际工作中应用馬克思列宁主义、应用辯証法和唯物論的榜样，学习他把馬克思列宁主义的普遍真理同中国革命的具体实践相結合，把严肃的原則精神同生动的独创相結合的榜样，学习他密切联系群众，坚决相信群众的无穷的智慧和力量，彻底地貫徹群众路綫，为真理而奋斗，势如破竹，所向披靡的榜样。只要这样去学习，我們就可以从毛泽东同志的著作中汲取无穷无尽的物質力量，就可以提高我們的馬克思列宁主义的水平，培养我們具有高尚的共产主义风格，使我們的思想和工作获得生动活潑的发展。

总之，学习毛泽东同志的著作，有着极其重大的政治意义。我們相信，只要采取严肃認真的学习态度，应用理論联系实际的学习方法，一定可以把我們的思想水平和工作水平大大提高一步。

我們編輯这样一本学习輔助讀物，还是初次的尝试，如果不是依靠集体的力量，我們編輯这样一本书是不可能的，在这里預期我們这部集体創作收到应有的成果，感謝許多同志對我們和讀者的热忱帮助。但是毕竟由于我們水平的限制，在这本书的編輯工作上难免存在一些缺点或錯誤，这就要求大家首先是讀者給予批評和指正，以帮助我們在以后的編輯工作上得到改进和提高。

1958年6月15日

目 次

認真学习毛主席“关于正确处理人民

内部矛盾的問題”……………	傅 容	5
学习“两类不同性質的矛盾”的筆記……………	孙曉村 馮和法	27
巩固祖国的統一，加强各民族的团结……………	刘 春	49
繼續贯彻执行“百花齐放、百家爭鳴”的方針……………	荃 麟	60
我所理解的“長期共存、互相监督”提出的根据……………	張执一	67
坏事和好事为什么能轉化？……………	王子野	84
学习总路綫和我国工业化的道路問題……………	楊 文	90

打破教条主义的束縛，發揮馬克思主义的創造性……………吳傳启 104

学习毛澤东同志科学的領導方法……………王 力 117

介紹“論人民民主專政”……………丕 之 125

讀“关于农业合作化問題”……………吳海若 133

学习“关于糾正党內的錯誤思想”和“反对自由主义”

两文的讀書筆記……………汝 信 153

知識分子一定要在工农羣众中扎根……………馬石江 164

毛澤东的文艺方向……………何其芳 173

学习毛主席“大量吸收知識分子”的体会……………邓初民 187

主客觀的对立与統一……………邵益文 197

学习“实践論”……………关 鋒 210

学习毛主席的“关心羣众生活,注意工作方法”	麦 农 220
学习“矛盾論”的几点体会	李洪林 229
学习“毛澤东同志論勤儉經營是一切經濟事业的 方針”的体会	戒子和 248
学习毛主席的“中国共产党第八次全国代表大会 开幕詞”的心得和体会	郑思远 261

認真学习毛主席“关于正确处理人民 内部矛盾的問題”

傅 容

現在，我們大家都在通过整风，学习毛主席在最高国务會議上的講話：“关于正确处理人民内部矛盾的問題”。实践是真理的标准。通过全民整风运动，通过大鳴大放、大爭大辯、大字报这个无产阶级民主的形式，我們大家都不但从理論上而且从实践上認識到毛主席提出的这个偉大思想的全部正确性和重大意义了。

(一)

当然，正确地处理人民内部矛盾这个問題，并不是一个現在才发生的新的問題。首先，对于国际共产主义运动的經驗說来，“国际无产阶级的革命运动从一开始，就是团结无产阶级本身、团结劳动农民和团结劳动知識分子的过程，这个过程也就是处理人民内部矛盾的过程。”^①我們知道，馬克思列宁主义从来就認為人民群众是历史的真正創造者，真正的历史是人民群众的历史。在历史上，人民群众是自己解放自己，只有人民群众自己組織起来，自己去斗争，自己去爭取，就是說，只有依靠人民群众的自觉和自愿，人民的解放才有可能实现，人类的历史才有可能前进，而任何的人民事业也才有成功的可能。在这里，人民群众在爭取解放的斗争

^① 人民日报社論：“为什么要整风”，1957年5月2日。

中达到真正自觉自愿的过程,就是人民内部的矛盾获得正确处理和解决的过程,因为人民内部任何时候都会有不同的社会集团,都会有先进、中间和落后的区分,都会有人民内部的团结和统一的问题。由此可知,馬克思列宁主义关于人民群众在历史上的作用的基本原理正是正确地处理人民内部矛盾问题的理論基础。而馬克思、恩格斯、列宁、斯大林关于工人阶级的国内和国际团结、关于工人阶级和农民及其他劳动人民之间的团结、关于无产阶级革命和无产阶级专政等等原理,又正是正确地处理人民内部矛盾的基本方针。

而对于中国革命的经验说来,中国革命从一开始,特别是在建立了革命武装和革命根据地之后,面对着残酷环境下严重的对敌斗争,就发生了如何增强人民内部的团结和统一的问题。为了达到增强人民的团结和统一的目的,我们党曾必须正确地对待一系列人民内部的关系,包括工农关系、工人阶级和民族资产阶级的关系、革命政府和人民群众的关系、军民关系和军队中的官兵关系、党内关系和不同部分的干部之间的关系、党和人民群众之间的关系等等。而这就是说,从那时候起,我们党就要处理一系列人民内部的矛盾,处理人民内部不同阶级、阶层和社会集团之间的矛盾,处理人民内部这一部分群众和那一部分群众之间的矛盾,处理人民内部先进分子和落后分子之间的矛盾,处理抱有正确意见正确态度的人们和抱有错误意见错误态度的人们之间的矛盾,处理人民群众和他们的领导者之间的矛盾。在处理一系列人民内部的矛盾问题的过程中,我们党发展了群众路线的工作方法,积累了依靠和发动人民群众的丰富经验,并且确定了“从团结的愿望出发,经过批评和自我批评,在新的基础上达到新的团结”^①的原则。抗

^① 見社会主义教育課程的閱讀文件汇編(第一編),人民出版社,1957年12月版,第53頁,后面簡稱“文件汇編”。

日战争以前，在南方革命根据地，我们党还只是开始摸索和积累运用这个原则来解决人民内部矛盾的經驗。到了抗日时期，在各个抗日根据地，我们党更加自觉地运用了这个原则来解决人民内部的各种矛盾。到了全国解放以后，我们党就更加推广了这个原则的运用范围，在全国范围内和全体规模上运用这个原则来帮助人民群众进行自我教育和自我改造，引导他们走上社会主义革命和社会主义建设的道路。

归根到底說来，按照馬克思列宁主义的哲学观点，一切事物内部都存在着矛盾，也就是矛盾着的对立面的統一和斗争。矛盾着的对立面，又統一又斗争，这就推动着事物的发展和前进。这是宇宙間一切現象的一个根本的規律，無論在自然界、人类社会和人們的思維中都是普遍存在的。人类社会是怎样向前发展的呢？就是因为社会内部存在着生产关系和生产力之間、上层建築和經濟基础之間、新事物和旧事物之間的矛盾。当生产力的进一步发展受到旧的生产关系的阻碍的时候，它就要求用新的生产关系来代替旧的生产关系，以便使生产关系适合生产力的性質和发展水平。当某种新的經濟基础确立起来的时候，它就要求代替旧的上层建築而建立与之相适应的新的上层建築，以便使上层建築对經濟基础起巩固和促进的作用。当新的先进的社会力量成長起来要为自己开辟历史的道路的时候，它就要求克服旧的腐朽的社会力量的反抗，以便把人类社会推进到新的更高的发展阶段上去。这一切都要反映到人和人之間的关系上来，在基本利益互相对立的社会集团之間形成敌对階級之間矛盾，而在基本利益互相一致的社会集团之間形成人民内部的矛盾。不消說，由于社会制度的不同，社会内部矛盾的状况和矛盾的性質也就不同，但是矛盾的存在却是普遍的、永恆的。正是矛盾，矛盾着的对立面的統一和斗争，是人类社会的发展和进步的动力。

(二)

那末，毛主席現在提出正確地處理人民內部矛盾這一問題又有甚么特別重大的歷史意義呢？應當說，在此以前，雖然處理人民內部矛盾的观点同馬克思列寧主義經典著作家所提出的關於無產階級革命和無產階級專政的許多基本观点是一脈相承的，並且同我們黨各個歷史時期所採取的對待人民內部各部分群眾的政策观点也是一脈相承的，但是把這個观点提到理論原則的高度來加以有系統的說明，在理論上和實踐上加以發展和發揮，使之成為指導我們當前進行社會主義革命和社會主義建設的明確的方針，這還是我們黨的歷史上的第一次。對於馬克思列寧主義的思想和實踐的發展史來說，毛主席提出的這個观点也在馬克思列寧主義的寶庫中補充了新的東西，提供了新的貢獻，從而顯示了馬克思列寧主義所固有的生動活潑的生命力。毛主席提出的這個观点是一個輝煌的范例，它證明馬克思列寧主義不是教條，而是這樣一種密切結合着各國無產階級的革命和建設的實踐的永遠生氣勃勃、新鮮活潑、向前發展的革命理論。

可以清楚地看到，毛主席在提出這個观点的時候，是既總結了中國的經驗，又考察了國際的經驗。中國的經驗，前面已經講到了。就國際經驗來說，正如“再論無產階級專政的歷史經驗”一文中所指出的，“在我們面前有兩種性質不同的矛盾：第一種是敵我之間的矛盾（在帝國主義陣營同社會主義陣營之間，帝國主義同全世界人民和被壓迫民族之間，帝國主義國家的資產階級同無產階級之間，等等）。這是根本的矛盾，它的基礎是敵對階級之間的利害衝突。第二種是人民內部的矛盾（在這一部分人民和那一部分人民之間，共產黨內這一部分同志和那一部分同志之間，社會主義國家的政府和人民之間，社會主義國家相互之間，共產黨和共產黨

之間，等等）。這是非根本的矛盾，它的發生不是由於階級利害的根本衝突，而是由於正確意見和錯誤意見的矛盾，或者由於局部性質的利害矛盾。它的解決首先必須服從於對敵鬥爭的總的利益。人民內部的矛盾可以而且應該從團結的愿望出發，經過批評或者鬥爭獲得解決，從而在新的條件下得到新的團結。當然，實際生活的情况是複雜的。有時為了對付主要的共同的敵人，利害根本衝突的階級也可以聯合起來。反之，在特定情況下，人民內部的某種矛盾，由於矛盾的一方逐步轉到敵人方面，也可以逐步轉化成為對抗性的矛盾。到了最後，這種矛盾也就完全變質，不再屬於人民內部矛盾的範圍，而成為敵我矛盾的一部分了。”^① 這裡所闡明的觀點，正是毛主席觀察國際經驗（包括 1956 年 10 月發生的匈牙利反革命叛亂事件）而得出的結論。

教育全党学会正确地处理社会主义社会制度下的人民内部矛盾，这就是毛主席提出这个伟大思想的全部目的。对于我们党说来，建设社会主义还是一个新事业，自然，怎样正确地处理社会主义社会中人民内部的矛盾也就还是一个新课题。毛主席自己在他的讲话中就指出了这一点，他指出：“许多人不承认社会主义社会还有矛盾，因而使得他们在社会矛盾面前缩手缩脚，处于被动地位；不懂得在不断地正确处理和解决矛盾的过程中，将会使社会主义社会内部的统一和团结日益巩固。这样，就有必要在我国人民中，首先是在干部中，进行解释，引导人们认识社会主义社会中的矛盾，并且懂得采取正确的方法处理这种矛盾。”^② 他还指出：“我们的社会主义制度还需要有一个继续建立和巩固的过程，人民群众对于这个新制度还需要有一个习惯的过程，国家工作人员也需要一个学习和取得经验的过程。在这个时候，我们提出划分敌

① 見文件汇编（第一編）第391頁。

② 同上，第21頁。

我和人民内部两类矛盾的界綫，提出正确处理人民内部矛盾的問題，以便团結全国各族人民进行一場新的战争——向自然界开战，发展我們的經濟，发展我們的文化，使全体人民比較順利地走过目前的过渡时期，巩固我們的新制度，建設我們的新国家，就是十分必要的了。”^①

(三)

毫無疑問，毛主席提出正确处理人民内部矛盾这个偉大思想，对于我国人民当前的社会主义革命和社会主义建設具有极其深刻的指导意义。首先，毛主席提出這個問題，就是教导我們采取正确方法来进行政治战綫上和思想战綫上的社会主义革命。

我国現在还处在由資本主义到社会主义的过渡时期。我們面前，除了国际上社会主义世界和帝国主义世界之間的斗争之外，在国内主要的就是社会主义道路和資本主义道路之間誰战胜誰的斗争。这个斗争已經经历了两个发展阶段，第一个发展阶段是經濟战綫上的社会主义革命，它主要地是在生产关系和生产力的間展开的，以从生产关系方面解放生产力为目的。这个目的我們已經在1956年就基本上达到了，因为資本主义工商业、农业和手工业的社会主义改造在那个时候就取得了基本的胜利。从1957年起，在紧接着經濟战綫上的社会主义革命之后，发生了政治战綫上和思想战綫上的社会主义革命，这个革命主要地是在上层建築和經濟基础之間展开的，又以从上层建築方面进一步解放生产力为目的。这个目的，經過一年来的反右派斗争和全民整风运动也基本上达到了，全国人民都得到了共产主义思想的大解放，掀起了学先进、比先进、赶先进的生产热潮，这就是它的主要标志。

^① 見文件汇编(第一編)第23-24頁。

要知道，毛主席正是在經濟戰綫上的社会主义革命任务完成之后，提出了正确处理人民内部矛盾問題，从而指导了我們全党胜利地进行了政治战綫上和思想战綫上的社会主义革命。事实証明，在經濟战綫上的社会主义革命之后，必然随之发生政治战綫上和思想战綫上的社会主义革命，沒有这个革命就不可能有社会主义对于資本主义的完全的、彻底的、巩固的胜利。这是因为在两条道路的斗争中，我国阶级力量的配备是两个剝削阶级和两个劳动阶级。两个剝削阶级，一个是反对社会主义的资产阶级右派，被打倒了的地主买办阶级和其他反动派，他們是反对社会主义的反动派，不在政治上和思想上同他們进行坚决的斗争就不能维护我們的社会主义事业；另一个是正在逐步地接受社会主义改造的民族资产阶级和它的知識分子，他們的大多数人在社会主义和資本主义两条道路之間处在动摇的过渡状态，不在政治上和思想上帮助他們改造成为社会主义劳动者也就不能巩固我們的社会主义事业。两个劳动阶级，一个是农民和其他原先的个体劳动者，他們的絕大部分都加入了合作社，对社会主义表现了越来越大的积极性，但是他們当中的許多人还对社会主义新制度感到某些不习惯、不适应和不满，不在政治上和思想上帮助他們提高社会主义觉悟也就不能推进我們的社会主义事业；另一个就是工人阶级，这是我国人民最先进的队伍，也就是我們国家政权和社会主义事业的领导力量，但是工人阶级及其先锋队共产党在领导社会主义建設方面还缺乏經驗，还免不了要犯这样或者那样的缺点和錯誤，特別是要犯由于主观主义和旧社会影响而产生的缺点和錯誤，这样工人阶级和共产党的基本队伍也就要在政治上和思想上不断地克服自己的缺点和錯誤。这样的阶级力量的配置和阶级关系中的問題就說明了：两条道路的斗争在少数的情况下表现为敌我之間的矛盾，在多数的情況下表现为人民内部的矛盾；而人民内部的矛盾又只

是在某些範圍內反映兩條道路的鬥爭，在另外一些範圍內又不反映或者不完全反映兩條道路的鬥爭。

對於這種客觀的形勢，人們可以有兩種不同的態度。一種態度是盲目的、不自覺的、絕對的態度，看不到或者不重視社會主義社會中人民內部的矛盾，片面地強調社會主義社會內部的統一和一致，這就要在領導工作中助長官僚主義、宗派主義和主觀主義的傾向，一遇到人民內部矛盾表面化的時候就驚慌失措，把人民內部矛盾誤認為敵我矛盾而採取對待敵人的方法去對待人民，其結果就會引起思想僵化，脫離實際和群眾，使社會主義事業受到損失和挫折。另一種態度就是對於社會主義社會中人民內部的矛盾採取自覺的、主動的、富有預見性的態度，既肯定社會主義制度下人民內部的統一和一致，又承認社會主義制度下人民內部存在着各種形式的矛盾。採取這種態度，就要同領導工作中的官僚主義、宗派主義和主觀主義作鬥爭，就要嚴格地區別人民內部的矛盾和敵我之間的矛盾，同時注意區別人民內部矛盾問題的各种不同性質，就要注意採用民主的、說服的、教育的方法來正確地解決人民內部矛盾，其結果由於人民內部矛盾得到及時的正確的解決，這種矛盾還會成為一種真正的動力，推進整個社會的發展，在不斷更新的基礎上達到不斷增強和鞏固人民內部的團結和統一。這樣兩種態度，也就是政治戰綫上和思想戰綫上社會主義革命的兩種不同的方法。顯而易見，只有後一種方法才是正確的，而毛主席所教導我們的就正是這後一種方法。

(四)

毛主席提出正確處理人民內部矛盾問題，也是教導我們採取正確的方法來進行社會主義建設。毛主席曾經反復地教導我們，進行社會主義建設可以有兩種方法，一種方法是快一些、好一些，

另一种方法是慢一些、差一些。我們应当采取前一种方法，拒絕后一种方法。

好一些、快一些的方法，就是党中央和毛主席現在向全党和全国人民提出的“鼓足干劲、力争上游、多快好省地进行社会主义建設”的总路綫。我們知道，还在1955年冬到1956年春，当我国三大社会主义改造基本完成的时候，毛主席就在“中国农村的社会主义高潮”一書的序言中指出：“人們的思想必須适应已經变化了的情况”^①，新的情况要求我們在工业、农业、交通运输业、商业、基本建設和科学、文化、教育、卫生等方面加强和加速社会主义的建設，因此必須批判和克服这些方面的右傾保守思想。接着在1956年，毛主席就先后提出了多快好省的口号，提出了农业发展綱要四十条，提出了全党同志要当“促进派”、不要当“促退派”的劝告。在这同时，毛主席还提出全党同志都要注意十大关系，在工业和农业、重工业和輕工业的关系中提出了要在发展重工业的基础上工业和农业同时并举的方針，在中央和地方的关系中提出了中央工业和地方工业同时并举、中央集权和地方分权相結合的方針，在經濟建設和国防建設的关系中提出了必須厉行節約、充分集中資金于經濟建設方面的方針，在国家、合作社和个人的关系中提出了必須正确处理个人和集体、局部和整体、积累和消費等問題的方針，在其他如党和非党关系、党内党外的是非关系、汉族和少数民族的关系等方面提出了調动一切积极因素来尽快地把我国建設成为一个現代化的富强的社会主义工业大国的方針。到了1957年上半年，毛主席就在“关于正确处理人民內部矛盾的問題”的講話中繼續发展了上述的觀點。他告訴我們，象我們这样“又穷又白”的大国，要使它富强起来，非要有几十年時間的艰苦奋斗不可。我們建設社会主

① “中国农村的社会主义高潮”上册，人民出版社1956年版，第4頁。

义，必須从六亿人口出发，統籌兼顧，适当安排。我們做計劃，办事，想問題，都要从六亿人口出发，調动一切积极因素，化消极因素为积极因素，团結一切可能团結的人为建設社会主义事业服务。他告訴我們，我們建設社会主义的長远方針是厉行節約、反对浪費、勤儉建国。这个方針也就是多快好省的方針，我們采取这个方針，办一切事业就可以办得多一些、快一些、好一些、省一些。我們国家有五亿多农民，我們的社会主义建設必須是在以发展重工业为中心的基礎上工业和农业同时并举。我們的社会主义建設必須以重工业为中心，但是又必須注意发展农业和輕工业。农业和輕工业发展了，重工业就有了市場和資金，就可以更快地发展。他告訴我們，在建設社会主义問題上，我們可能犯錯誤，因为在这个問題上存在着一个客觀的矛盾，即經濟发展的客觀規律和我們主觀認識之間的矛盾，这种矛盾还将反映到人和人之間的关系上来，形成某种形式的人民內部矛盾，即比較正确反映客觀規律的人們和比較不正确反映客觀規律的人們之間的矛盾。我們要在實踐中来解决这个矛盾，以比較取得革命經驗更少的時間和更少的代价来取得建設的經驗。他告訴我們，重要的問題在于学习。一切国家的好的經驗都要学，不管是社会主义国家的，还是資本主义国家的。主要的还是学习苏联，因为苏联的經驗对于我們是最寶貴的。但是学习有两种态度，一种是教条主义态度，不顧我国情况，不管适用不适用，一概搬来。一种是学习和創造精神相結合，学的时候用脑筋好好想一想，学那些同我国情况相适合的东西，吸取對我們有益的經驗。我們需要的是后一种态度。

鼓足干劲，力爭上游，多、快、好、省地进行社会主义建設的总路綫，正如刘少奇同志在党的八届二次會議报告中說的，它的基本点就是：調动一切积极因素，正确处理人民內部矛盾；巩固和发展社会主义的全民所有制和集体所有制，巩固无产阶级專政和无产