

MINFA

ZHUANTIYANJIU

# 民法专题研究与应用

YU  
YINGYONG

蓝承烈 著

群众出版社

# 民法专题研究与应用

蓝承烈 著

群众出版社  
2002年·北京

**图书在版编目 (CIP) 数据**

民法专题研究与应用/蓝承烈著 . - 北京：群众出版社，2002.8

ISBN 7-5014-2736-4

I . 民… II . 蓝… III . 民法 - 研究 - 中国  
IV . D923.04

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 053092 号

技术设计：张代英

**民法专题研究与应用**

蓝承烈 著

---

群众出版社出版、发行 新华书店经销

北京公大印刷厂印刷

850 × 1168 毫米 32 开本 15.375 印张 376 千字

2002 年 8 月第 1 版 2002 年 8 月第 1 次印刷

---

ISBN 7-5014-2736-4/D·1284 定价：26.00 元

印数：0001-4000 册

# 自序

当今的中国，正处于一个伟大变革的时代。变革，是社会发展的动力，而变革又必以变法为先锋、为主力、为后盾！伟大的变革的时代，为中华法学的繁荣和发展提供了契机，也呼唤着一批又一批中青年法学家的诞生！

法律是什么？对于一个法律人而言，这个话题也许平凡得不能再平凡了。但是，翻开人类社会几千年的文明史，有多少大师为这一话题而绞尽脑汁，苦苦思索，著书立说，唇枪舌剑，但至今仍无共识，话题之沉重，岂可以“平凡”论。在笔者初涉法学殿堂时，即深受“鞭子”论的熏陶，并曾深信不疑。历史的脚步仅仅向前移动了几十年，则不仅使这条“鞭子”再也找不到昔日的抽打对象，甚至找不到原本意义上的合格的执掌者。困惑之余，则必然是重新思考。当代一位杰出的法学教育家、法律活动家江平教授的话也许能给我们以深刻的启示——“离开了民主、自由、人权这样的基本目标，法律就会苍白无力，甚至可以成为压迫人民的工具，镇压不同意见的人的工具。”<sup>①</sup>

我们崇尚法律，这是因为我们渴望真正的民主、自由和人权！我们需要法律，这是因为我们反对专制和独裁！我们不能没有法律，这是因为我们不愿离开稳定和发展！我无意给法律下一个永恒的定义，因为法律本身就不是永恒的。这也许就是我作为一个法律人，积几十年的思考，在现实条件下，对现实法

---

<sup>①</sup> 江平著：《江平文集》自序，中国法制出版社，2000。

律的理解。

二十年前,当中华法学刚刚从冬眠中复苏的时候,我们看到的不仅是法学本身的稚嫩与贫困,更重要的是法律专业人才的严重匮乏。二十年后的今天,不仅是中华法学已开始走出贫困,更令人振奋的是,一批又一批中青年法律专业人才正在脱颖而出。作为一位致力于法律实务和法学研究近四十年的法律人,我在为此而欢呼雀跃的同时,尚不敢忘记为新一代法律人的成长竭尽绵薄之力!

民法之学,繁博精细,虽致力于此近四十年,不过窥其一斑而已。四十年来,有过遨游知识海洋的快乐,也有过“三忠于”、“四无限”的狂热;有过“无产阶级专政下继续革命”的困惑,也有过成为社会上“处理品”的悲哀;有过接受工农兵“再教育”的战斗历程,也有过掌握“刀把子”的艰辛……当这一切都成为过去的时候,我竟在不知不觉中闯进了黑龙江大学法律系筹建者的视野,这才使我在恍惚中猛然想到了培养新一代法律人也许是“上帝”赋予我们的历史使命。于是乎,我历经近两年的恳切请求,终于感动“上苍”,1982年到黑龙江大学法律系教书。在恨时光不能倒流之余,也匆匆涂抹了一些文字,将一己之陋知浅见整理照录于此,对于莘莘学子,或有可供参考之处,我愿足矣!

惟笔者才疏学浅,加之思虑未深,谬误之辞,在所难免。诚望贤达有识之士,不吝斧正,以释误人子弟之忧,不胜感激!

二十一世纪的第二个早春,乍暖还寒,但离百花盛开的日子已经不远了!在结束这段序言的时候,愿以下述文字作为新世纪的寄语,也作为一个为法治事业默默耕耘近四十年的法律人的心声,与国人共鉴:

法乃立国之本，亦为治国之道！

无法，国无以立！

法不行，国何以治！

作者

二〇〇二年二月于黑龙江大学寓所



## 作者简介

蓝承烈，辽宁省瓦房店市人，1944年1月生，1966年毕业于原北京政法学院政法系。现任黑龙江大学法学院教授、民商法硕士研究生导师。兼任哈尔滨仲裁委员会副主任，政协黑龙江省委员会委员等职。曾长期从事司法审判工作，历任助理审判员、审判员、基层法院副院长等职。1982年开始从事法学教育。主要著作有：《民法概论》、《继承法新论》、《破产法要论》、《专利法与商标法》、《民法专题研究》等九部。并先后在《中国法学》、《法学评论》、《学习探索》、《学术交流》、《光明日报》等学术理论报刊上发表学术论文数十篇。“三元制归责原则”的学术主张受到民法学界的关注，并在国内外具有广泛的影响。曾多次获省市级教学科研奖，享受国务院政府特殊津贴。

# 目 录

## 第一编 民法总论

第一章 请求权基础 .....	(3)
专题一 请求权基础的意义 .....	(4)
专题二 请求权基础的类型 .....	(8)
专题三 请求权基础的检查 .....	(30)
专题四 请求权基础的竞合 .....	(37)
第二章 民事行为 .....	(48)
专题五 意思表示的有效要件 .....	(48)
专题六 民事行为的目的 .....	(84)
专题七 企业法人行为 .....	(91)
第三章 代理与时效 .....	(103)
专题八 授权行为的独立性及无因性 .....	(103)
专题九 狹义无权代理 .....	(113)
专题十 表见代理 .....	(125)
专题十一 交易安全优位保护与取得时效 .....	(136)

## 第二编 合同法总论

专题十二 统一合同法的必要性 .....	(149)
----------------------	-------

专题十三	优等悬赏广告	(159)
专题十四	合同效力的扩张	(168)
专题十五	合同对第三人的保护效力	(185)
专题十六	合同关系上的义务群	(193)
专题十七	合同上的不安抗辩权	(200)
专题十八	债权人代位权	(211)
专题十九	债权人撤销权	(223)
专题二十	债权让与受让人利益之保护	(233)
专题二十一	合同保证三论	(239)

### 第三编 民事责任论

第一章	民事责任总论	(249)
专题二十二	民事责任归责客观化	(249)
专题二十三	客观责任原则	(263)
专题二十四	公平责任原则	(272)
专题二十五	非财产损害	(283)
专题二十六	不可抗力与情势变更	(291)
专题二十七	民事责任竞合	(299)
第二章	合同责任论	(312)
专题二十八	预期违约	(312)
专题二十九	违约金的性质	(336)
专题三十	违约损害赔偿的合理预见规则	(353)
第三章	侵权责任	(376)
专题三十一	侵权行为的归责原则	(376)
专题三十二	企业法人侵权责任	(383)

专题三十三	连带侵权责任与内部求偿权	.....	(393)
专题三十四	国家赔偿责任	.....	(401)
专题三十五	侵权法上的产品责任	.....	(408)
专题三十六	监护人的赔偿责任	.....	(419)

## 第四编 其他各论

专题三十七	继承权的丧失	.....	(429)
专题三十八	代位继承	.....	(441)
专题三十九	遗产酌分请求权	.....	(451)
专题四十	婚姻两种属性的统一与分离	.....	(460)
专题四十一	对事实婚姻的效力应限制承认	.....	(469)
专题四十二	增强能力是法学教改的重心	.....	(475)

# 第一编

# 民法总论

原  
书  
空  
白

# 第一章 请求权基础

“一个案例,摆在我的面前,当问我们应当怎么办,尤其是当我们为什么应当这样办的时候,往往感到无从谈起,甚至感到茫然。而听您谈起来,往往又感到浅显易懂(并非深不可测),头头是道。您谈的那些道理和法律依据,我们往往也并非不知道,但是我们就是想不到。这是为什么?老师!”这是我不知多少次面对我的研究生向我提出的问题。“并非不知道,就是想不到”,这是为什么?我也不知多少次地问自己。作为一个法学教育工作者的责任感驱使我不得不反复思考这个问题,不得不到处寻找答案。

我深知,这个问题绝不是仅凭我的三言两语能说清楚的,也绝不是仅凭学子们的三天五日之功所能解决的。但是,我同样深知,这个问题无论从法学教育的角度,还是从审判实务的角度,都是必须解决的。积多年的学习和思考,使我逐步认识到,这个问题的解决,固然需要多方面的努力,比如,对知识的全面掌握,深刻理解,融会贯通;理论与实践相结合,不断提高自己运用理论知识,分析和解决实际问题的能力等。但从法律人的角度看,解决好请求权的分析,无疑是一个非常重要的方面。但正是这样一个十分重要的方面,却被我们的法学教育和司法实践长期地忽视了。我之所以撰写本章文字,就是希望对莘莘学子们解决这个问题能有所启迪和帮助。

## 专题一

### 请求权基础的意义

民法学,是一门应用性很强的法律学科。研习法律的人(即本文所称法律人),尤其是研习民法的人(可简称民法人),不仅仅是完成法律学和民法学知识的积累,更重要的还有另外两个方面,即:一是完成法律思维能力的训练,即遵循法律逻辑,以合理的价值取向为参照目标,合理的解释、论证和适用法律。二是完成法律应用能力的训练,即运用掌握的法律知识,以独特的法律思维方法,分析和解决现实社会生活中所发生的各种实际问题——包括预防争议于其发生之前和解决纠纷于其发生之后两个方面,而不仅是一个方面!

而从法律思维的角度看,分析和解决实际问题的法律思维方式主要有两种:一是顺序思维方式,也称历史思维方式,是指按案件事实发生的先后顺序,历史地依次分析其法律关系,并寻找其法律基础。二是请求权思维方式,即以请求权为核心,分析其法律关系,并寻找其法律基础。关于顺序思维方式,本文不拟作详细探讨,现仅就请求权方式说明如下。

请求权思维方式的内容模式可表述如下:

1. 谁(诉讼程序中的原告,仲裁程序中的申请人)?
2. 可以向谁(诉讼程序中的被告,仲裁程序中的被申请人)?
3. 提出何种请求(请求权,包括请求权的种类、内容、救济方法等)?
4. 其法律依据是什么(即请求权的法律基础)?

例如:张某因受王某胁迫,将A画赠与不知情的李某。一年后,张向李说明情况,并请求返还A画。李则称已将A画与赵某

的 B 画互易，并已将 A 画交付予赵某。

此例可提出的问题有：

1. 张某(即谁)。
2. 是否可以向王某、李某或赵某(即可以向谁)。
3. 请求返还 A 画？或请求损害赔偿？或请求返还不当得利？或……(即提出何种请求)。
4. 具体法律依据是什么(即请求权法律基础)？

如果将上述问题具体化，那么：

1. 张能否向王主张侵权损害赔偿请求权？
2. 张能否向赵依所有权、或不当得利的规定请求返还 A 画？并主张侵权损害赔偿请求权？
3. 张能否向李依所有权、或不当得利的规定请求返还 A 画？并主张侵权损害赔偿请求权？

仔细斟酌，我们可以发现，请求权思维方式的基本特征是：一方面要依据案件事实去寻找法律依据，即请求权法律基础；另一方面又必须将抽象的法律规范适用于具体案件事实。即是一个双向互逆，互相说明的思维过程。即 Engish 教授所称的“上位规范与生活事实间来回穿梭的观察”，或 Scheurele 氏所称的“事实认定行为与其法律定性之间的相互渗透。”<sup>①</sup> 这种“案件事实”与“法律规范”之间来回互逆的穿梭思考，就是从“具体事实”到“抽象规范”，从“抽象规范”到“具体事实”的思维过程。它是分析和解决实际问题的起点，也是法律解释、论证和适用的核心，法律人必须仔细琢磨，并下功夫努力加以解决！

请求权思维方式虽然不是法律人惟一的思维方式，但与顺序思维方式相比较，却有着顺序思维方式所不可替代的优越性。

例如：赵某的电冰箱发生故障，赵于 5 月 6 日电话要求该冰箱

<sup>①</sup> 转引自王泽鉴著：《法律思维与民法实例》，台湾，1999。

专营商场派技术人员帮助检修，商场应允，并于次日派技术工人王某前去检修。王某在检修完毕离开赵家时，发现客厅茶几上有一只金表，便乘主人不备窃取。赵某能否要求王某和专营商场承担侵权责任？

本案如依顺序思维方式，其思维过程应当是：

1. 赵某于5月6日电话要求专营商场派员帮助检修电冰箱，应属要约行为，因专营商场当即了解其内容而即时生效（《中华人民共和国合同法》，以下简称《合同法》第14条、第16条）。
2. 专营商场当即应允，应属承诺，该承诺因赵某当即了解而即时生效，故赵与专营商场之间的承揽合同成立（《合同法》第21条、第25条、第251条）。
3. 该合同不存在无效或可撤销的原因，故自其成立时起即具有相应的法律约束力（《合同法》第44条）。
4. 专营商场于次日派王某前去检修，属法人指派其工作人员履行该法人依承揽合同应当承担的合同义务（《合同法》第353条第1款）。
5. 王某乘主人不备，窃取金表，属故意侵害他人所有权的行为，应当承担相应的侵权责任（《中华人民共和国民法通则》，以下简称《民法通则》第106条第2款、第117条第10款）。
6. 王某乘主人不备窃取金表，与其接受委派履行法人合同义务的经营活动并无适当的牵连关系，只能视为王某在经营活动外实施的个人行为，而不能视为法人行为，故不能由专营商场承担责任（《民法通则》第43条）。

结论：赵某只能请求王某承担侵权责任，而不能请求专营商场承担侵权责任。

该案如果依请求权思维方式进行分析，其思维过程就相对简单许多。因为按请求权思维方式进行分析，上述1至4的分析均无必要，只需有5和6的分析，就可以得出与前述相同的结论了。

可见,请求权思维方式至少有以下三点优点:

1. 符合实际需要。因为实践中,法官、仲裁员或律师往往首先面对的是当事人的请求或判决、仲裁结论,需要解决的是去寻找这种请求,或判决、仲裁的基础是否存在或是否正确,而往往不是跟踪当事人的行为顺序去思维。这就是说,实践中在多数情况下,是从结论开始,逆着当事人的行为顺序进行逆向思维,而不是相反。

2. 可以简化思维过程。这种从结论开始的逆向思维过程,一般可以追溯到请求权基础时为止,而不必追溯到行为开始,这往往可以大大简化思维过程。

3. 由于这种思维方式简化了思维过程,从而可以进一步避免各种主、客观因素对思维过程的干扰,有利于保证思维结论的客观公正。

当然,我们在说明请求权思维方式优点的同时,也无意贬低顺序思维方式的价值。因为实践中也往往需要把这两种思维方式结合使用,效果才更为理想。尤其是在需要认定行为是否有效,权利是否已经发生变动的场合,往往需要两种方式并用,效果才令人满意。