

初 级 中 学

中国历史第一册

教 学 参 考 书



人 民 教 育 出 版 社

初 级 中 学
中国历史第一册
教学参考书

编者 臧嵘 王宏志 杨云

*

人民教育出版社出版
河北省出版公司重印
河北省新华书店发行
河北新华印刷三厂印刷

*

开本 787×1092 1/32 印张 10.75 字数 221,000
1987年1月第2版 1991年4月第5次印刷
ISBN 7-107-00018-7/G·43(课) 定价 1.95 元
著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究

这册初级中学中国历史第一册教学参考书，是在全日制十年制学校初中中国历史第一册(试用本)教学参考书和1982年初级中学中国历史第一册教学参考书的基础上修订而成的。参加1982年这册教学参考书编写的同志有陈光中、张忠、盛兆琦、李长贤、周晓先以及湖南省教育科学研究所的同志，对他们的辛勤劳动，在此表示感谢。

目 录

第一编 原始社会

第一章 我国境内的原始人群·····	1
第二章 氏族公社·····	10

第二编 奴隶社会

第一章 奴隶社会的形成和发展——夏、商·····	28
第二章 强盛的奴隶制国家——西周·····	41
第三章 奴隶社会的瓦解——春秋·····	49
第一节 春秋时期奴隶社会的逐步瓦解·····	49
第二节 春秋时期的文化·····	61

第三编 封建社会

封建社会的形成和初步发展——战国、秦、汉

第一章 封建社会的形成时期——战国·····	72
第一节 商鞅变法和封建制度的确立·····	72
第二节 战国时期社会经济的发展·····	80
第三节 战国时期的文化·····	85
第二章 秦的统一和秦末农民战争·····	101

第一节	统一的多民族的中央集权的封建国家——秦	101
第二节	陈胜、吴广发动的秦末农民战争	114
第三章	强盛的西汉	128
第一节	西汉社会经济的发展	128
第二节	西汉中央集权政治的巩固	141
第三节	西汉同匈奴、西域的关系	148
第四节	王莽改制和绿林、赤眉起义	154
第四章	东汉的统治和黄巾大起义	163
第一节	东汉的政治和经济	163
第二节	东汉时期的边地各族	169
第三节	东汉末年黄巾大起义	175
第五章	秦汉时期的文化	185

封建国家的分裂和民族大融合

——三国、两晋、南北朝

第一章	三国和两晋	199
第一节	三国鼎立	199
第二节	西晋的短期统一和南北对峙局面的形成	211
第二章	南朝和北朝	222
第一节	南朝社会经济的发展	222
第二节	北朝黄河流域的各族大融合	232
第三章	三国两晋南北朝时期的文化	242

封建社会的繁荣——隋、唐

第一章	隋的统一和隋末农民战争	257
第二章	唐朝前期的繁盛	266

第一节 从贞观之治到开元盛世·····	266
第二节 边疆各族的发展·····	282
第三节 唐朝的对外关系·····	296
第三章 唐朝的衰落和唐末农民战争·····	309
第四章 隋唐时期的文化·····	322

第一编 原始社会

第一章 我国境内的原始人群(1课时)

教 学 目 的

一、要求学生掌握的基础知识,主要有:元谋人、蓝田人、北京人遗址、北京人会制造工具和使用火、北京人的群居生活、旧石器时代

二、要求学生认识:

1. 我们伟大的祖国是人类文明的发源地之一。
2. 人类通过长期的劳动和斗争,既改造了自己的体质,也改造了自然。

教 材 要 点

一、我国境内最早的原始人

1. 元谋人

2. 蓝田人

二、北京人

1. 制造工具

2. 使用火

三、北京人的群居生活

1. 艰苦的生活环境

2. 语言的产生

教材分析

本章课文由三部分组成，即概说、北京人、北京人的群居生活。讲授北京人的体质特征证明“劳动创造了人本身”的伟大真理是本章的难点，而北京人制造工具、使用火和群居生活是本章的重点。

一、概说

讲授概说在于使学生了解：远古时期在祖国境内无论北方或者南方都有原始人类在活动，我国是人类文明的发源地之一。有了人就有了人类的历史，祖国境内原始人类的活动，就是祖国历史的开端。限于教材篇幅，对于祖国境内原始人类活动的情况，不一一列举，只指出距今约170万年，为我们已知的祖国境内最早的人类元谋人，以及距今约80万年的蓝田人。并且选取典型，集中叙述文化遗存最丰富的北京人。讲授时要注意防止学生产生我国境内的原始人类就只有北京人的错觉。

二、北京人

讲授北京人时，要分别讲清体质特征、制造和使用工具、使用火等内容。关于讲北京人的体质特征，要强调整在从猿到人的转变过程中劳动起了决定作用。北京人已经转变成了人，但某些方面还带有不少原始性。他们的身躯和现代人近似，平均高度比现代人矮些。男的高约1.62米，女的高约1.52米。他们的面部比现代人稍短，前额比现代人低平而向

后倾斜，鼻子宽扁，颧骨高突，眉脊粗壮，吻部前伸，没有明显的下颏，长着比现代人粗大的牙齿。由于在长期劳动中适应着日益复杂的动作，北京人的双手变得日益灵巧。他们的上肢骨与现代人极为相似，肱骨除骨壁较厚、髓腔较小外，已完全具有现代人的形式，锁骨和现代人没有区别，腕骨中的月骨也具有现代人的一切特点。他们在劳动时用右手比左手多些。手不仅是劳动的器官，而且是劳动的产物。由于长期直立行走，北京人的下肢骨基本上也具备了现代人的形式，但在一些部位还具有若干原始的性质。北京人的脑髓已经远比现代猿类大而完善，脑量平均约为 1059 毫升，比现代猿类的平均脑量 415 毫升大一倍半以上。在北京人六个比较完整的头骨中，最大脑量为 1225 毫升，已接近现代人的平均脑量 1400 毫升。他们脑部结构的复杂和完善的程度，更是现代猿类所不能比拟的。总的看来，北京人已经和现代人一样直立行走，从事劳动。北京人的四肢和现代人的已非常相似，但脑部有不少很原始的象猿类的地方。或者说，他们的身体和现代人近似，脑部与猿类的差别逐渐增大。这些现象证明了劳动创造人类的真理。人类体质的变化是由劳动决定的，是在劳动过程中逐步形成的。人体各部分的发展是互相影响、互相推动的，随着四肢的发展，头部和脑子也相应地发展起来，愈来愈接近于现代人了。

讲授北京人制造、使用工具时，首先要指出，北京人所制造、使用的，是打制的粗糙石器，使用这种石器的时代，叫作旧石器时代。其次，要指出人与猿的区别并不只在体质特征上的不同，更重要的是劳动，而工具的制造和使用，又是劳动和生

产的具体表现。恩格斯指出：“手的专门化意味着工具的出现，而工具意味着人所特有的活动，意味着人对自然界进行改造的反作用，意味着生产。”（《马克思恩格斯选集》第3卷第456—457页）“劳动是从制造工具开始的。”（《马克思恩格斯选集》第3卷第513页）这就清楚地表明了制造工具和从事生产劳动是人类特有的活动，是人与猿的根本区别。

北京人能掌握和使用天然火是一项巨大的成就。天然火的来源很多，如火山爆发，闪电雷击引起火灾，易燃物质达到一定温度等。天然火的使用，对于人类体质的发展，对他们同大自然斗争本领的提高，都起了重大的作用。由于熟食不仅扩大了食物的种类，而且大大缩短了消化食物的过程，减少了疾病。这就促进了他们体质的进步，特别是加速了脑髓的发展，使他们更快地摆脱了猿类的特征。由于用火御寒，他们就有可能克服气候的限制，长期生活在气温多变的温带。由于用火防御猛兽，加强了他们的自卫能力，减少了猛兽的威胁。同时，火能照亮阴暗潮湿的洞穴，改善了居住条件。总之，火是人类从自然界获得解放的一个巨大推动力。

三、北京人的群居生活

讲授北京人的群居生活，在于使学生了解，北京人结成的原始人群，也就是早期的人类社会。人的形成和社会的出现有着不可分割的联系。正象马克思所指出的：“人的本质并不是单个人所固有的抽象物。在其现实性上，它是一切社会关系的总和。”恩格斯也说：“随着完全形成的人的出现，而产生了新的因素——社会。”毛泽东说：“在没有阶级的社会中，每个人以社会一员的资格，同其它社会成员协力，结成一定的生

产关系，从事生产活动，以解决人类物质生活问题。”在教学中要注意把马克思主义经典著作的这些论述，体现出来。教师必须讲清，这种社会关系是由当时的低下生产力水平所决定的。

教 学 建 议

一、用半课时进行导言课，说明为什么要学习历史？怎样学习历史？本学期对历史学习的要求怎样？明确学习目的，端正学习态度。

二、在引导学生回忆小学历史的基础上，用谈话法导入新课。可提出下列三个问题：

1. 世界上有哪几个古老文明区？
2. 在我们祖国的广阔土地上，从什么时候起，就有人类活动？
3. 怎么知道我们伟大祖国有悠久的历史？

三、悬挂教材第5页《原始社会遗址》图，指出元谋、蓝田、周口店三个地点，并指导学生看教材第5页上的图，说明远古时期在祖国境内无论北方还是南方都有原始人类的活动。对祖国境内原始人类活动的情况，要集中讲授文化遗存最丰富的北京人。

四、“北京人”一目，教师可着重讲述以下三点：

1. 北京人的体质特征：先引导学生看教材第2页“北京人头部复原像”，由学生谈谈北京人与现代人有哪些不同？教师在小结答问后指出：北京人头部的特点是：前额低平，眉骨粗大，颧骨很高，鼻子宽扁，嘴巴前伸，脑量平均约为1059毫

升(现代人平均脑量 1400 毫升)。并强调在从猿到人的转变过程中,劳动起了决定作用。

2. 制造和使用工具。指导学生看教材第 3 页“北京人制造的石器”图,说明能够制造工具是人和动物的根本区别。

3. 使用天然火。

五、讲述“北京人的群居生活”时,有条件的学校可使用“中国猿人”挂图,并指导学生看教材前面的“北京人遗址”彩色图,使学生了解北京人结成的原始人群,就是他们的社会组织,也就是早期的人类社会。他们共同劳动,共同享用劳动得来的食物,生活是极端困难的。

六、为了使学生对“北京人”形成完整的概念,教师可从北京人的体质特征,制造工具,使用天然火,群居生活,产生语言等方面进行小结。

七、学生应记住的年代

约 170 万年前 元谋人

约四五十万年前 北京人

资料和注释

元谋人

1965年在云南元谋县上那蚌村附近,发现了两枚成年猿人牙齿化石(上中门齿),以及当时人们使用的石器和用火遗迹。这种原始人类称为“元谋人”。元谋人距今大约 170 万年。

蓝田人

1963年至1964年在陕西蓝田县公王岭村,发现了猿人的

头盖骨、上颌骨、下臂骨和牙齿化石，以及石器和动物化石等。这种原始人类称为“蓝田人”。蓝田人生活的年代距今约为80万年。

北京人遗址(彩色插图)

北京人当年就生活在这四面环山的洞穴里。这个洞东西长140米，最宽部有40米，由于洞穴是自然形成，因此洞壁凹凸不平。人们站立的地方就是当年北京人的居住地面。人们对面的洞壁上有石刻大红字“猿人洞”。在刻字的山坡上，可以看出这个洞有40多米的堆积物，其中有6米是北京人用火的遗迹。灰烬里有木炭碎块和大量烧过的碎骨，这是北京人烤食猎物 and 取暖的遗迹。山洞左边挂说明牌的地方是当年裴文中教授发现北京人第一个完整的头盖骨的地方。

北京猿人洞原来有洞顶，由于长期的风吹雨淋，大部分已经逐渐坍塌了，只有一小部分保留着原来的残迹。北京人遗址从1927年起直到解放后，陆续发掘时间长达16年之久。这是世界上著名的古代猿人遗址。

北京人遗骨发掘经过

周口店在北京市西南郊区，距离北京城约50公里。周口店位置在太行山地和华北大平原的交接地带，西北两面山岭环绕，东南两面原野开阔。龙骨山是一座小山，出产石灰岩，土壤中有时出现古代动物的化石，人们把这种化石叫做“龙骨”，把这座山叫做龙骨山。

1927年，周口店龙骨山开始了考古发掘工作。当年曾发现一枚似人的左下臼齿。经过鉴定，知道这个臼齿是属于一种猿人的。这种猿人命名为“中国猿人北京种”。现称为“北

京直立人”，也就是“北京人”。

1929年12月2日，中国考古学者裴文中在发掘地点的地层里，发现了一个完整的头盖骨，奠定了北京人在科学上的坚实基础。

从开始发掘到抗日战争发生，十来年间，周口店的考古发掘工作没有停止过，收获相当丰富。除北京人遗址以外，1933年又在龙骨山山顶洞发现了生存在18000年前的山顶洞人的遗址。抗日战争时期和抗战胜利后国民党统治时期，发掘工作完全停顿。中华人民共和国建立以来，周口店的考古发掘取得很大成就，有了不少新的重要发现。从北京城到周口店，修成了宽广平坦的公路。在周口店龙骨山的山坡上，兴建了展览馆。北京人的故乡周口店，现在已经成为世界著名的参观学习的场所。

到1966年5月以前，已经发现了40多个（包括男女老少）北京人遗骨，其中有5个比较完整的头盖骨，9个头骨碎片，6块面骨，15个下牙床骨，152枚牙齿，此外还有十多块上下肢骨。同时出土的文化遗物，有石器和经过打击的石片10万多件，有用火的证迹，还有虎类、鹿类等100多种动物骨化石，其中肿骨鹿和鬣狗就各有2000多个个体。

1937年以前发现的北京人和山顶洞人的珍贵标本，原保存在美国人办的北京协和医院，在抗日战争期间下落不明。现存的是1966年又从顶部堆积发现的1个北京人头盖骨。1934年曾在这里发现过左颞骨（俗名“太阳骨”）以及和它相连的一部分枕骨和顶骨。1966年5月4日和5日，又在那里发现了枕骨和颞骨，把它和1934年发现的颞骨模型拼合在一起，恰

好成一个较完好的头盖骨。这是我们目前能看到的唯一的真标本。

北京人制造和使用的石器

北京人石器的原料有鹅卵石(即砾石)和石片两种。鹅卵石多数是河床上绿色砂岩,少数是火山岩或石英。石片大部分是石英,少数是燧石、水晶、石灰岩等。用鹅卵石制成的是砍砸器,有一面刃口的,也有两面刃口的。用石片制成的主要是刮削器,少数是尖状器。砍砸器和刮削器,有的区别不太明显。“砍砸器”是象斧子一样的工具,用来砍伐木柴和狩猎用的木棒。“刮削器”用于刮削狩猎的木棒,它的刃和胳膊粗的木棒正合口。小型“刮削器”的用途还很难肯定,大概是作为刀子用的生活用具。至于“尖状器”的用途,目前还没有一致的看法,有人说它可割剥兽皮,有人推测它也可作为挖取树木里昆虫的工具,还有人认为可以用来挖掘骨上的肌头筋脑。我们认为这种工具,似乎不仅仅有一种用途,但在许多用途中可能有一种是主要的。

北京人以后的几十万年

从北京人以后的几十万年漫长岁月里,祖国境内不断有
人类生存着。已经发现的遗迹,有在广东韶关市马坝发现的
马坝人的头骨,有在湖北长阳发现的长阳人的上颌骨,有在山
西襄汾丁村发现的丁村人的牙齿,有在内蒙古河套地区发现
的河套人的顶骨和大腿骨。上列4种人类生存的年代,马坝
人离北京人近一些,其余3种依次渐远,到河套人就接近山顶
洞人的生存年代了。

第二章 氏族公社(2课时)

教 学 目 的

一、要求学生掌握的基础知识,主要有:山顶洞人 氏族公社 半坡氏族 河姆渡氏族 新石器时代 大汶口文化中晚期 黄帝 禅让制 禹治水

二、要求学生认识:

1. 半坡氏族和河姆渡氏族对祖国文化和世界人类的贡献。

2. 奴隶社会代替原始社会是生产力发展的结果,是历史发展的必然规律,是历史的一个巨大进步。

教 材 要 点

一、山顶洞人

1. 劳动工具的改进和人工取火

2. 氏族公社的社会生活

二、半坡氏族和河姆渡氏族——母系氏族公社的繁荣阶段

1. 半坡氏族使用磨制石器和发明弓箭——进入新石器时代

2. 半坡氏族原始农业的发展

3. 半坡氏族使用彩陶和定居生活

4. 河姆渡氏族种植水稻

5. 母系氏族公社的社会结构

三、大汶口文化中晚期——父系氏族公社

1. 男子经济地位的提高

2. 大汶口文化晚期私有财产和贫富分化的出现

四、黄帝和尧舜禹的传说

1. 黄帝和蚩尤、炎帝的战争

2. “禅让”制度

3. 禹治水

4. 奴隶和奴隶主两大对立阶级的形成和原始社会

瓦解

教材分析

本章教材的重点是半坡氏族和大汶口文化，难点是原始社会的崩溃。

一、山顶洞人

《山顶洞人》这一小节教材，并不是教学重点。通过教学，要使学生了解，山顶洞人比北京人有了进步。进步主要表现在以下几方面：在体质方面，他们已同现代人没有什么两样。在生产劳动方面，他们虽然还使用打制石器，但是已经能够制造骨器，出现了磨制和钻孔的技术。山顶洞人已经懂得人工取火，“第一次使人支配了一种自然力，从而最终把人同动物界分开。”（《马克思恩格斯全集》第20卷第126页）山顶洞人掌握了比较进步的生产工具和火，开辟了比较丰富的衣食之源，生活也就比北京人安定一些，开始进入了由血统关系结合起来的氏族公社阶段。氏族公社的成员，是从共同的祖先繁衍下