

新突破

奥林匹克专题讲座

新突破

主编 齐振东 薛 道

OLYMPIC

小学四年级
英语



世界图书出版公司

奥林匹克 专题讲座新突破

小学四年级英语

主 编 齐振东 薛 道
本册主编 顾洪婵 杨 莹

海译出版社

2002 年 · 北京

图书在版编目(CIP)数据

奥林匹克专题讲座新突破. 小学四年级英语/齐振东, 薛道主编. —北京: 海洋出版社, 2002. 9

ISBN 7-5027-1105-8

I. 奥… II. ① 齐… ② 薛… III. 英语课—小学—教学参考资料 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 064994 号

责任编辑: 郑一军

责任校对: 张丽萍

责任印制: 严国晋

海洋出版社 出版发行

<http://www.oceanpress.com.cn>

(100081 北京市海淀区大慧寺路 8 号)

北京蓝空印刷厂印刷

2002 年 9 月第 1 版 2002 年 9 月北京第 1 次印刷

开本: 880×1230 1/32 印张: 8

字数: 154 千字 印数: 1~10000 册

定价: 10.00 元

海洋版图书印、装错误可随时退换

前 言

为了培养创新能力,帮助广大小学生在英语学习中发扬奥林匹克精神,适应新时代的要求,为祖国的现代化建设贡献一份自己的力量。我们组织了部分知名奥校英语教师联合编写了《奥林匹克专题讲座新突破》丛书(小学英语)部分。

本丛书是一套全面介绍和辅导学生参加国内外各类英语竞赛、英语能力测试、英语水平测试的丛书。它是由长期从事英语教学与研究的一线教师,根据目前国内正在使用的不同版本的小学英语教材精心编撰面成。它从基本知识与基本技能入手,对各类竞赛、测试的内容和形式及解题技巧进行了详细的讲解。所选知识简洁实用、紧扣考题、难度适当,从根本上提高学生的英语水平,使学生能够在较短的时间内取得较好的成绩。

丛书各分册内容均为“竞赛辅导”、“模拟试题”、“全真试题”、“技能操练”、“参考答案”等部分。专项练习、模拟试题的难度均不低于竞赛水平。

本丛书供小学 3~6 年级学生使用。本书是该教材的第二册,供小学四年级英语水平较高的学生及其他相似水平的学生使用。既可以作为小学英语奥林匹克的赛前辅导用书,也可以作为学有余力同学的练习参考书,可供辅导教师授课使用,亦可供学生自学使用。

为了使本丛书内容更加完善,我们真诚希望使用本书的教师和学生提出宝贵意见。

编者

2002 年 8 月

目 次

第一章 竞赛辅导 (1)

听力部分 (1)

第一节 单词 (2)

第二节 句子 (4)

第三节 对话理解 (6)

第四节 短文理解 (8)

笔试部分 (12)

第一节 语音 (12)

第二节 单项选择 (15)

第三节 情景对话 (16)

第四节 翻译 (20)

第五节 阅读理解 (21)

第六节 写作 (24)

第七节 智力测试 (26)

第二章 专项练习 (33)

听力部分 (33)

第一节 单词 (33)

第二节	句子	(35)
第三节	对话理解	(38)
第四节	短文理解	(42)
笔试部分		(50)
第一节	语音	(50)
第二节	单项选择	(51)
第三节	情景对话	(55)
第四节	翻译	(70)
第五节	阅读理解	(73)
第六节	写作	(81)
第七节	智力测试	(85)
第三章	模拟试题	(87)
模拟试题一		(87)
模拟试题二		(96)
模拟试题三		(105)
第四章	全真试题	(115)
首届全国小学生英语知识能力竞赛(NEKPCPS)		
初赛低年级组试题		(115)
首届全国小学生英语能力知识竞赛(NEKPCPS)		
决赛低年级组试题		(128)
第三届全国中小学生素质教育英语知识能力		
竞赛(NQEPC)		(141)

2000 年全国小学生英语竞赛(NECPS)初赛	
低年级组试题	(146)
2000 年全国小学生英语竞赛(NECPS)决赛	
低年级组试题	(162)
参考答案	(179)



第一章 竞赛辅导

本章主要为学生介绍在小学生英语知识能力测试中易出现的题型,让学生明确考查目的,帮助学生分析解题思路,使学生熟练掌握解题技巧。小学生英语知识能力测试通常包括听力、语音、单项选择、情景对话、翻译、阅读理解、写作、智力测试等方面内容,本章将一一做详细介绍。

听力部分

听力测试是英语考试中必不可少的组成部分,旨在考查学生对单词、词组、句子、对话、短文等的听辨、理解、分析及反应能力。具体分为单词(短语)、句子、对话、短文等四个层次的听力检测。在做听力题时需要保持良好的心情,平静的心态,切忌心浮气躁,往往有的学生会因一题没听清楚就心慌意乱,总想着那道题,耽误了听后面的内容,结果因小失大,一错再错。碰到此种情况,不如及早放弃,丢芝麻拣西瓜,不失为明智之举。此外在听录音前要争取时间,将题目浏览一至两遍,对题目内容及要求有大体的了解,听录音时可边听边做记



录,听准了就填,不要犹豫不决,对有些来不及写完的单词或句子可用自己熟悉的符号标注,时间充裕时再补全。听完做完后,没有十足的把握,不要改动原先的答案。

第一节 单 词

此部分主要考查学生听辨单词的能力,检查学生是否能掌握单词的正确发音,是否能判断出单词中字母及字母组合的发音、单词的重音,是否能迅速地对所听到的单词做出反应。常见题型有:选出你所听到的单词、听录音标号、选出每组画线部分的读音与你所听到单词重音读音相同的选项等等。

一、选出你所听到的单词

此题要求学生听清单词中的元音、辅音、长短音,尤其是长元音还是短元音以及数字等的区别。

例题:

- ()1. A. bus B. duck C. much D. mum
()2. A. friend B. find C. fine D. five
()3. A. Room 952 B. Room 924
 C. Room 925 D. Room 942

听力材料:

1. duck 2. fine 3. Room 942

答案与分析:

1. B 此题四个单词都含有相同的元音音素[ʌ],听时就需特别注意辅音音素。
2. C 此题四个单词都以[f]开头,仔细比较元音音素,第一



个发[e],后三个都读[ai],在分清元音音素后要重点听清尾音,方能做出选择。

3. D 此题四个数字很相似,需仔细听清顺序再做选择。

二、听录音标号

此题给出一组单词或图画,要求学生根据听到的顺序给单词或图画标号。

例题:

1. bike kite white nice
() () () ()

2. ship sheep fish face
() () () ()

3.

			
()	()	()	()

听力材料:

1. white nice bike kite
2. sheep fish face ship
3. skirt jacket T-shirt sweater

答案与分析:

1. 3 4 1 2 此组单词均含有元音音素[ai],听时要注意辨别辅音音素。

2. 4 1 2 3 此组中 sheep 和 ship 辅音相同主要听清长短音



[i:]和[i], 另外 fish 和 face 要听清元音[i:]和[ei]以及辅音音素的区别。

3. 2 4 3 1 此组只须听清顺序填入相应的图中即可。

三、选出每组画线部分的读音与你所听到单词重音读音相同的选项

此题首先要听清录音里单词的重读音节发音, 然后再寻找画线部分发音与其相同的选项。

例题:

1. () A. father B. girl C. boat D. day
2. () A. blue B. ruler C. use D. bus
3. () A. cake B. noses C. pen D. me

听力材料:

1. class 2. mum 3. she

答案与分析:

1. A class 的重音是[ɑ:], father 的画线部分读[ɑ:], girl 的画线部分读[ɜ:], boat 的画线部分读[əʊ], day 的画线部分读[ei]。
2. C mum 的重音是[ʌ], blue 和 ruler 画线部分的发音都是[u:], use 画线部分读[ju:], bus 中 u 读[ʌ]。
3. D she 的重音是[i:], cake 的画线部分不发音, noses 的画线部分读[i], pen 的画线部分读[e], 只有 me 画线部分读[i:]。

第二节 句子

此部分主要考查学生对所听到句子意思的理解及反应能



力。常见题型有:选出你所听到句子的答语、选出与你所听到的句子意义相同或相近的句子等。

一、从下面四个选项中选出你所听到句子的答语

此题要求学生听懂录音里的问题,然后在四个选项中选出能正确回答此问题的一句。

例题:

- () A. Hello, Wei Hua. B. Nice to meet you.
 C. Yes, I am. D. No, you aren't.

听力材料:

Are you Wei Hua?

答案与分析:

问题 Are you Wei Hua? 只能用 Yes, I am. 或 No, I'm not. 回答,所以本题选 C。

二、选出与你所听到句子意义相同或相近的句子

此题要求学生首先领会所听句子的意思,然后从四个选项中找出最相近的一句。学生需明确一点,此类题目不要求句子完全一样,只要意思相同就可以了。

例题:

- () A. Mr. Zhang and Mrs. Zhang are teachers.
 B. Mr. Zhang is a teacher, Mrs. Zhang isn't a teacher.
 C. Mr. Zhang isn't a teacher, Mrs. Zhang is.
 D. Mr. Zhang and Mrs. Zhang aren't teachers.



听力材料:

Mrs. Zhang is a teacher, but Mr. Zhang is not.

答案与分析:

本题选 C。需听清 Mr. 和 Mrs. 两个词, 并抓准 is 及 is not。

第三节 对话理解

在这一部分中学生将听到一段对话, 并根据对话内容回答问题或填空, 此题重点考查学生对对话的理解和反应, 常见题型有: 听对话, 选择问题的正确答案和听录音补全对话等。

一、听对话, 选择问题的正确答案

此题要求学生根据所听对话内容, 找出正确的选项回答问题。一般做此类题目, 在听对话时一定要抓住关键的句子, 来确定人物之间的关系, 明白对话的主题, 了解对话发生的时间、场合等, 以此分析推断出所问问题的答案。

例题:

() Cao Ming is in _____.

A. Class 4, Grade 4.

B. Class 2, Grade 4.

C. Class 2, Grade 5.

D. Class 4, Grade 5.

听力材料:

A: What class are you in, Tom?

B: I'm in Class 2, Grade 4.

A: What class is Cao Ming in?

B: He and I are in the same class.



答案与分析:

本对话要注意听准人物之间的关系,文中讲到 He(Cao Ming)and I(Tom)are in the same class.同时提到 I'm in Class 2, Grade 4.自然就可以推断出 Cao Ming is in Class 2, Grade 4. 选 B。

二、听录音,补全对话

此题给出的是一段不完整的对话,要求学生根据所听内容,将对话空缺处的单词补充完整。

例题:

Lucy: Dad, _____ is my friend, Sue.

Sue, this is my _____.

Sue: How do you do, Mr. _____?

Father: How do you do, Sue? _____ to meet you.

Please _____ down.

Sue: _____ you.

Father: _____ you in _____ same class?

Sue: Yes. And _____ are friends, too.

Father: That's _____.

听力材料:

Lucy: Dad, she is my friend, Sue. Sue, this is my father.

Sue: How do you do, Mr. Green?

Father: How do you do, Sue? Nice to meet you. Please sit down.

Sue: Thank you.



Father: Are you in the same class?

Sue: Yes. And we are friends, too.

Father: That's great.

答案与分析:

she, father, Green, Nice, sit, Thank, Are, the, we,
great

第四节 短文理解

此部分题目要求学生听时注意点面结合,既要抓住文中的关键词,又要对全文形成大致的印象。常见题型有:听短文选择问题的正确答案、听短文判断正误、听短文填空等。

一、根据你所听到的短文内容,从所给的四个选项中选出正确答案

做此类题目一定要在听短文前,把试卷上所给的答案阅读一至两遍,对问题及选项形成初步的印象,以便在听完短文后迅速对问题做出反应,选出正确回答。

例题:

() 1. —What's Kate?

—She's _____.

- A. Mrs. Green's daughter B. English
C. a student D. in Beijing

() 2. Kate often helps _____.

- A. her teachers B. Chinese students
C. her classmates D. her father



- () 3. Kate likes _____.
A. Chinese and English
B. reading, flying kites and swimming
C. dancing
D. Both A and B
- () 4. Kate is _____.
A. a nice girl
B. a good daughter
C. a nice boy
D. a good student
- () 5. _____ like her very much.
A. Mr. and Mrs. Green
B. Her teachers
C. Her classmates
D. Her teachers and classmates

听力材料:

I'm Mrs. Green. Kate is my daughter. She is at a primary school in Beijing. She likes Chinese and English. There are some Chinese students in her class. She often helps them with English. They are good friends now. Kate likes reading and flying kites. She likes swimming, too. She is a nice girl. Her teachers and classmates like her very much.

答案与分析:

1. What 是问人的身份, Kate 的身份是一名学生, 所以此题选 C。
2. 短文中有一句 She often helps them with English. 其中的 them 代替的是前一句 There are some Chinese students in her class. 中的 Chinese students, 所以此题选 B。
3. 文中提到 Kate 喜欢很多东西, 综合一下可得出此题选 D。