

# 軍人道法

李光耀 刘 战 姜文明 主编

山东人民出版社

# 军 人 道 德

李光耀 刘战 姜文明 主编

山东人民出版社  
一九八七年·济南

## 军人道德

李光耀 刘战 姜文明 主编

山东人民出版社出版

(济南经九路胜利大街)

山东省新华书店发行 山东省新华印刷厂印刷

\*

787×1092 毫米 32 开本 0.325 千字 169 千字

1987年6月第1版 1987年6月第1次印刷

印数 1~25,000

统一书号： 2099 · 98

ISBN7- 209- 00058- 5

B · 6 定价：1.30 元

## 序 言

曹 芸 生

《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》指出，中国人民解放军“是一支有高度思想觉悟、良好道德品质和严格组织纪律的军队，对全民族有巨大的精神影响”。这是党中央对我军精神文明建设的要求，也是全国人民的期望。结合部队实际，把自身的精神文明建设搞得更好，为全国的精神文明建设作出更大的贡献，是我军在新时期的光荣职责。

我军是在党的绝对领导下的人民军队，全心全意为人民服务是我军的唯一宗旨。在长期革命战争中，逐步形成了一整套军人道德的优良传统，如忠于祖国、忠于人民；热爱军队，克尽职守；自觉奉献，勇于牺牲；英勇顽强，坚贞不屈；艰苦奋斗，乐观向上；服从命令，严守纪律；官兵一致，军民一致等。这些优良传统是我军军人道德的基本内容。我军已经走完了六十年的战斗历程。六十年来，我军之所以能够克服无与伦比的艰难困苦，战胜国内外的强大敌人，就是靠着人的因素，靠着一批具有坚定信念和高尚品德的人，靠着优于以往任何军队的强有力的无产阶级军人道德建设。这是我军的一大优势和特色。

在现代条件下，战争的立体性、残酷性增强，战争爆发的突然性增大，战场变化急剧，军队应变迅速。这不仅对军人的军事素质和作战能力提出了更高的要求，也对军人的道德素质提出了更高的要求。要求军人具备更高的集体主义、爱国主义和革命英雄主义精神，有更自觉的纪律观念和全局观念，有更坚定的必胜信念和自我牺牲精神。军队现代化的标志之一是军队构成的现代化，也就是诸兵种合成的高度的集中统一。而军人道德正是调整军队构成上的各种关系，包括调整各兵种、各友邻部队以及上下级关系等的行为规范，是军队形成协调统一的战斗集体的一种凝聚力量。

中央军委关于新时期军队政治工作的决定要求我们，要把培养“四有”军人作为政治工作的根本任务，我们在进行理想、纪律教育的同时，也要引导官兵养成与军队的特殊使命相适应的军人道德，要大力提倡崇高的共产主义道德，共产党员和领导干部要用模范行动影响和带动官兵提高道德水平。对部队实施系统的军人道德教育，是我军社会主义精神文明建设的重要任务。但是，目前我们还没有把军人道德教育加以系统化、制度化。对于军人道德理论的研究，也刚刚起步。这本《军人道德》，从部队政治思想教育的实际出发，把我军道德建设的一系列优良传统加以系统的概括，并针对当前干部战士的思想特点，从理论上做了一些分析阐述。作者努力从理论和实践的结合上去探求军人道德自我完善的途径，从广泛性和先进性的结合上去研究提高军人精神素质的内在规律。这是一个有益的探索。我认为，这本书作为部队进行军人道德教育的基础教材，是可行的。当然，这还只是初步的研究探讨。还有待于广大指战员及读者在具体的教育过程中，进一

步加工修正，不断完善。

我希望，这本小册子能起到一种抛砖引玉的作用，希望有更多的同志来研究军人道德理论，关心军队的道德建设，为建设现代化、正规化革命军队多做贡献。

1987年5月14日

彭明山

3

# 目 录

序 言 .....	.....
绪 论 .....	(1)
一、什么是军人道德以及军人道德的历史回顾 .....	(1)
二、优良的军人道德是我军战斗力的重要源泉 .....	(11)
三、加强精神文明建设,提高军人道德素质 .....	(17)
第一章 树立高尚的军人职业理想,深刻理解军人的 道德价值 .....	(21)
第一节 军人的职业特征 .....	(21)
第二节 军人的道德价值在于奉献 .....	(27)
第三节 坚定信念,培养高尚的军人职业理想 .....	(32)
第二章 全心全意为人民服务是我军军人 道德的核心 .....	(38)
第一节 全心全意为人民服务是我军军人道德中 最基本的行为规范 .....	(38)
第二节 全心全意为人民服务是我军军人 道德的理想 .....	(43)
第三节 全心全意为人民服务的道德要求 .....	(47)
第三章 大公无私、勇于自我牺牲是军人道德的 基本要求 .....	(52)
第一节 大公无私、勇于自我牺牲是革命 军人的本色 .....	(52)

第二节 大公无私、勇于自我牺牲是革命军人道德的基本要求	(57)
第三节 自觉树立大公无私、勇于自我牺牲的精神	(60)
第四章 发扬军人爱国主义坚持爱国主义与国际主义的统一	(64)
第一节 军队是国家的柱石，军人是祖国的骄子	(64)
第二节 救国、卫国、建国是革命军人爱国主义的基本道德要求	(69)
第三节 军人的爱国主义与国际主义	(74)
第五章 树立无产阶级的军人服役观	(78)
第一节 树立正确的服役观是军人基本的道德要求	(78)
第二节 无产阶级军人服役观的核心和原则	(82)
第三节 无产阶级军人服役观的形成与发展	(88)
第六章 发扬革命英雄主义为祖国、为人民建功立勋	(94)
第一节 什么是革命英雄主义	(94)
第二节 革命英雄主义的本质特征	(99)
第三节 培养和发扬革命英雄主义	(103)
第七章 培养自觉纪律，增强军人集体的战斗力	(109)
第一节 军人自觉纪律的道德含义	(109)
第二节 自觉纪律是发挥军人集体力量的保证	(114)
第三节 自觉纪律的养成	(119)
第八章 发扬军队民主增强官兵团结	(124)
第一节 军队民主主义的基本内容	(124)

第二节	军队民主主义的道德意义	(127)
第三节	军队民主主义的道德要求	(134)
第九章	发扬社会主义的人道主义建立新型的 军人关系	(140)
第一节	社会主义人道主义是调整军人关系的 道德准则	(140)
第二节	建立新型军人关系的具体道德要求	(144)
第三节	在战争中坚持社会主义人道主义	(150)
第十章	军人道德的诸范畴	(153)
第一节	义务与权利良心与恶意	(153)
第二节	幸福与痛苦荣誉与耻辱	(157)
第三节	忠贞与变节诚实与虚伪	(161)
第十一章	军官道德	(166)
第一节	军官道德建设的地位、作用和要求	(166)
第二节	一般军官道德的基本内容	(173)
第三节	军队领导干部道德的几个规范	(184)
第十二章	军人的婚恋道德	(193)
第一节	军人的恋爱道德	(193)
第二节	军人在婚姻家庭中的道德	(202)
第十三章	军人道德行为的选择与评价	(210)
第一节	军人道德行为及其选择	(210)
第二节	军人道德评价	(216)
第十四章	自觉实践修养做有道德的革命军人	(223)
第一节	革命军人应具有的道德品质	(223)
第二节	在实践中自觉进行道德修养	(230)
第十五章	加强军人道德教育，推进军人道德建设	(242)

第一节	军人道德教育的任务	(242)
第二节	军人道德教育的过程	(243)
第三节	军人道德教育的原则和方法	(250)
后记		(256)

# 绪 论

一支军队有无军德，其战斗力是大不一样的。古今中外的战场和军队，军人道德始终是克敌制胜的一个重要精神因素。在当代，战争的复杂、武器装备的先进，对军人的思想道德素质提出了更高的要求。

那么，什么是军人道德？军人道德是怎么产生的？其本质和作用怎样？这些问题应当是首先了解的。

## 一、什么是军人道德以及军人道德的历史回顾

军人道德是一个历史范畴，它是随着国家、军队的产生而产生的。我军的军人道德是在批判地吸取了以往军人道德的优良传统的基础上，在革命战争的实践中形成和发展起来的。

### （一）军人道德是军人在军队活动中的行为

#### 规范的总和

军人道德是一种职业道德，是一定的社会道德和阶级道德在军队中的特殊表现。

道德这个概念反映着人类社会的一种特殊现象。人们生活在社会里，进行着各种活动，形成复杂的社会关系。为了保

障社会生活的正常秩序，必须调整人们之间的关系，对个人的行为加以适当的约束。道德就是调整人们相互关系的行为规范的总和。所以，道德一经产生，就作为一种善恶标准。它一方面通过舆论和教育的方式，影响人们的心理和意向，形成人们一定的信念；另一方面，又通过社会舆论、传统习俗和规章制度等形式，在社会生活中确定下来，成为一定社会和阶级约束人们相互关系和个人行为的原则和规范。由于社会分工，人们从事着各种职业，形成各种繁杂的职业关系。为了调整职业内外关系，以及约束从业人员的行为，各种职业道德就应运而生，例如医生道德、教师道德、商业道德、军人道德等等。职业道德就是从事一定职业的人们在其特定的工作或劳动中的行为规范的总和。

军人道德是一种特殊的社会职业道德。它是调整军队内部和军队与社会关系的原则和规范。军队作为社会中的一种特殊的职业集团，不仅其地位举足轻重，而且内部高度集中统一。所以，调整军人各种社会关系，约束和引导军人行为就特别重要。军人的社会关系包括军队中军人与军人集体之间、军人与军人之间，军队上下级之间的关系；军民之间、军政之间、军队与社会之间、军人与家庭之间的关系等。军人道德在调整这些关系的过程中，作为一种善恶标准，既是军人在职业活动中的行为规范，又是调整军队内外各种社会关系的行为规范，既表现为军人道德心理和道德意识现象，又表现为道德行为和道德活动现象。军人道德就是军人在军队活动中应该遵循的行为规范和应该具备的道德品质以及调整各种军人社会关系的规范总和。

## (二) 军人道德的历史发展

军人道德，有其久远的发展历史。它是随着阶级社会的出现，国家、军队的产生而产生的。军人道德自产生之日起，就打上了阶级的烙印，反映着一定阶级的利益。因此，在不同的社会形态中，军人道德有着不同的特点及内容。

奴隶社会的军人道德是军人道德的第一种历史形态。当时尽管没有形成系统的军人道德，但军人道德在军队以及统治阶级中已引起了广泛的重视。那时在军队中就开始强调将士的勇敢精神，培养军人的“爱国”观念。古代雅典公民开始服兵役时所作的誓言是：“我绝不辱没神圣的武器，绝不抛弃共同作战的伙伴，我一定单独或同众人一起保卫神庙和神物，我一定使身后留下的祖国比我们所继承的祖国更大、更好，而不是更小。”<sup>①</sup> 当时的军人道德强调勇敢、纪律、牺牲精神，体现了奴隶主阶级对内镇压奴隶反抗，对外抵御外敌人侵，特别是对外侵略扩张、掠夺更多的奴隶和财富的利益要求。在中国，奴隶制末期的春秋战国时期，各国军队由于兼并战争的需要，也十分重视军人道德修养。这表现在当时的兵家著作中尤为突出。著名军事家孙武在《孙子兵法》中就提出了“将者，智、信、仁、勇、严也”的论断，这既是将帅应具备的道德素质，又是对将帅提出的道德要求。在这之后的《孙膑兵法》中也强调：“德行者，兵之厚积也。”<sup>②</sup> 指出良好的道德素质，是军队建设的深厚基础。兵家的军人道德思想，有其历史进步性，

---

① 亚里士多德：《雅典的政制》。

② 《孙膑兵法》“篡卒”篇。

并被作为军人道德的精华而流传很广。当然，这些军人道德仍然是为剥削阶级利益服务的。

封建社会的军人道德集中反映了封建地主阶级的利益，核心是忠君、驯服的宗法等级观念。其具体特点：一是“忠君”思想。在我国的封建军队信奉“君为臣纲”的道德信念，如“君要臣死，臣不得不死”，把忠君看作是爱国、保民的标志。二是宗教道德与军人道德相融合。当时我国的军队普遍相信天命，宣扬“生死由命，富贵在天”；在国外军队这方面更突出，宗教对军人的欺骗性和影响力更大，军人普遍信仰上帝，认为生命、勇敢、智慧等都是上帝赐给的。三是严格的封建等级观念。如在欧洲，有爵位的人才能当军官。在我国军队中把对长官的“怯懦、自卑、自甘屈辱，顺从驯服”当作军人的美德。四是注重培养将帅的道德品行。如我国在秦汉时期流传的《黄石公三略》，特别强调了“夫将帅者，必与士卒同滋味而共安危”的官兵关系，强调了将帅要任人唯贤，因人而用的思想等等。尽管封建社会的军人道德中有许多糟粕，但其中的将帅道德，以德治军，以信取心，以及“爱兵”、“用命”等道德规范，对人民军队的道德建设也具有借鉴意义。

到了资本主义社会，军人道德则一般以利己主义作为核心。其显著特点是利己性和虚伪性。它竭力把资产阶级的利益与军人个体的利己主义连结起来，把对内镇压工人阶级和劳动人民的反抗，对外扩张侵略和奴役他国人民与军人个体利益的满足联系起来，鼓励军人为金钱而卖命，宣扬金钱万能，“有钱就有德”。这在雇佣军队中表现最为突出。鉴于现代战争的特点，资产阶级军人道德特别强调团体精神和服从命令，要求军人顺从长官，服从命令，时时作临战之准备，一有

缓急，则随军令以为进退。

在当代，无论是资产阶级军队，还是无产阶级军队，军人道德对军队建设的重要作用引起了广泛的重视，并开始把军人道德及其教育系统化。西方许多国家的军事家和军事理论家把“武德”、“德性”当作决定军队战斗精神的基本要素之一。并在其军队条令、作战纲要上专门规定了有关指挥军官、参谋军官等各种军职人员道德品质和道德修养的条款。例如，美军制定了军官和士兵道德修养要则。日军也把军人道德称之为构成战斗力的重要的无形要素，认为它能使人员、武器等有形要素的威力成倍增加或削减。<sup>①</sup> 波兰还出版了《军官道德准则》等军人道德方面的学术专论。苏军更是十分重视军人品德教育，在苏军高级军政院校教材《苏联武装力量的党政工作》中明确提出：“军人品德教育是思想工作中最重要的方面”。苏联在1973年出版了《苏联军官伦理学》，1976年出版了《军人伦理学》等系统的军人道德理论书籍。

随着社会革命的发展，无产阶级在同资产阶级的斗争过程中，不仅造就了历史上最新型的军队——无产阶级军队，同时也创造了最高类型的无产阶级的军人道德。中国人民解放军的军人道德就是无产阶级的军人道德。

### (三) 我军军人道德的形成和发展

中国人民解放军，是中国共产党缔造和培育的新型人民军队。它与剥削阶级的军队根本不同，具有特殊的阶级属性和道德准则。任何剥削阶级的军队都是剥削阶级的统治工

---

<sup>①</sup> 参见《作战理论入门》第10页。

具。我们人民的军队则与其截然相反，是人民的军队。这种“人民的子弟兵”，必然有新的政治素质，新的道德风貌。

我们党从建军起，就把政治工作当作建军的灵魂，把提高官兵的政治素质当作建军的根本。以马克思主义世界观和共产主义思想武装我们的指挥员和战斗员，这就是“把握着不可抵抗的无形的武器，在精神上建立了铁的红军的基础。”<sup>①</sup>所以，我军的政治工作，就其实质来说是最根本、最有效的道德建设的工作。军史上相继开展的各种政治教育和政治运动，都贯穿着道德建设的主旨，有效地提高了广大官兵的思想道德素质，从而使我国能够在极其艰苦险恶的革命战争中不断取得胜利，不断发展壮大。在此过程中，我军创造和发扬了优良的共产主义道德传统。从总体上看，我军军人道德的形成和发展经历了产生、发展和完善三个阶段。

我军所形成的以共产主义道德为核心的无产阶级军人道德，具有深刻的历史必然性。首先，这是中国社会革命发展的需要。第一次大革命的失败和中国革命战争的实践，使我们党懂得了“枪杆子里面出政权”这个真理。1927年8月1日，南昌起义打响了武装反抗国民党反动派的第一枪。从此，我们党开始独立领导革命战争和创建革命军队。我军建立以后，只是一支由农民和旧军人为主体的起义部队，严重地存在着小生产的狭隘意识和旧军队的军阀主义恶习。这支军队要完成中国革命的重任，就必须改变旧的思想成份，用“进步的政治精神贯注于军队之中”，用“进步的政治工作去执行这种贯注”，用共产主义的思想道德武装部队，使之成为一支政治

---

① 《朱德选集》第4页。

性质、内部组织，以及道德面貌上全新的革命军队。其次，我军无产阶级军人道德的产生和发展具备了主客观条件。我党领导的人民军队不同于以往的武装集团，而是拥护中国革命的工人和农民的集合体。他们倍受旧制度的压迫和剥削，革命的积极性极高，易于接受共产主义道德，在根本利益上与共产主义道德的性质相一致。这种利益上的一致性是我军军人道德形成的主要客观条件。在主观上，我军道德之所以能升华到共产主义的高度，关键在于我军始终坚持以革命的政治工作，在军队中进行马克思主义思想教育，使军队在道德建设上有了科学的世界观和正确理论的指导。

我军的军人道德及道德建设的发展，是在革命战争和社会主义建设中，随着我军军队建设的发展而发展的。从南昌起义、秋收起义到井冈山斗争的整个时期，为我军军队建设，包括道德建设和政治工作的创建时期。三湾改编是其开端，解决了党对军队的绝对领导，实行了民主制度，确立了调整军队内部上下之间、同志之间关系的新型道德关系。在上井冈山的途中，毛泽东同志又先后提出了三大纪律六项注意。1929年的《古田会议决议》系统地论证了我军政治工作、思想道德教育的地位、作用和具体内容。如规定了红军的性质、宗旨和任务，规定了对部队进行马克思主义及党的正确路线教育，克服各种非无产阶级思想的原则和方法，规定了正确处理红军内部、外部关系的原则，论述了红军政治工作的方法等等，从而为我军道德建设奠定了基础。1930年党中央制订了《中国工农红军政治工作暂行条例（草案）》，这是中国工农红军政治工作的第一个正式条例。其总则中指出：红军的战斗力，不仅靠军事技术，最主要的靠它的政治觉悟和政治影响，